

# ہفت سببِ عجمان

فی حلِّ

## بجائز القراءات

بالسؤال والجواب

استاذ القراءات جناب

مرتب

قاری عثمان محمد صاحب مدظلہ

فاضل جامعہ مدنیہ کریم پارک لاہور

فضیلۃ الشیخ استاذ القراءات

از افادات

جناب مولانا قاری محمد رمضان صاحب مدظلہ

استاذ شعبہ تجوید و قراءات جامعہ منظور الاسلامیہ صدر چھاؤنی لاہور

پسند فرمودہ

استاذ القراءات مولانا قاری فضل الحق حقانی صاحب مدظلہ

مہتمم جامعہ طیبہ مرکزیہ دارالتجوید والقراءات نیوکوئٹہ بلوچستان پاکستان

استاذ القراءات مولانا قاری سید رسول صاحب مدظلہ

مدیر شعبہ تجوید و قراءات جامعہ منظور الاسلامیہ صدر چھاؤنی لاہور

قراءۃ اکیڈمی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# هَدَايَا الْعَمَّانِ

فِي حَلِّ

## بِجَمَالِ الْقُرْآنِ

بِالسُّؤَالِ وَاجْوَابِ

مُتَب

اَسْتَاذُ الْقُرْآنِ جَنَابُ

قَارِي عُثْمَانُ مُحَمَّدٌ صَابِغٌ

فَاخِذْ بِبَابِ مَدْرَسَتِهِ كَرِيمٍ يَارْكُنْ لَاهُورَ

اَزْاَفَادِلُتْ

فَضِيْلَةُ الشَّيْخِ اَسْتَاذِ الْقُرْآنِ

جَنَابِ مَوْلَانَا قَارِي مُحَمَّدٌ رَمَضَانَ صَابِغٌ

اَسْتَاذُ شَيْبَةِ تَجْوِيْدِ الْقُرْآنِ اَتِ هَامِدِ مَشْهُورِ اِسْلَامِيَةِ مَدْرَسَةِ جَمَاعَتِي لَاهُورَ

پسند فرمود

اَسْتَاذُ الْقُرْآنِ مَوْلَانَا قَارِي سَيِّدُ رَسُوْلِ مَدْرَسَةِ  
مَدْرَسَةِ شَيْبَةِ تَجْوِيْدِ الْقُرْآنِ هَامِدِ مَشْهُورِ اِسْلَامِيَةِ  
مَدْرَسَةِ جَمَاعَتِي لَاهُورَ

اَسْتَاذُ الْقُرْآنِ مَوْلَانَا قَارِي فَضْلُ الْحَقِّ حَقَّانِي مَدْرَسَةِ  
مَدْرَسَةِ هَامِدِ مَشْهُورِ اِسْلَامِيَةِ تَجْوِيْدِ الْقُرْآنِ اَتِ  
تَجْوِيْدِ بُلُوچَانَ پَاكِسْتَانِ

## قِرَاءَةُ اَكِيْطِي

۲۸۔ الفضل مارکیٹ، ۱۔ اردو بازار، لاہور۔



## جملہ حقوق محفوظ ہیں

نام کتاب ..... **تذکرۃ العشرین** علی عدل **یحییٰ بن الخضر**  
بالسؤال والجباب

مرتب ..... **نستعلیق الشکر** جناب **قاری عثمان محمد سومو** صاحب  
پہلے پارت مدنیہ کراچی ۱۹۵۰ء

اشاعت اولی ..... اپریل 2022ء (رمضان المبارک ۱۴۴۳ھ)

تعداد ..... 600

کہوزنگ ..... **قاری عثمان محمد سومو** صاحب

سروقی ..... **انقرآن گرافکس**  
(محمد سجاد 4010030-0302)

تالیفات حکیم محمد امت تھانوی

قِرَاءَةُ اَكِيْذِي

۱۲۸۔ افضل مارکیٹ، ۱۷۔ اردو بازار، لاہور۔

## پیش لفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

اَلْعَبْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ شَرَّفَنَا بِتَنْزِیْلِ الْقُرْآنِ وَ اَمَرَنَا بِتِلَاوَتِهِ مَعَ التَّرْتِیْلِ  
وَالتَّجْوِیْدِ وَ كَرَّمَنَا بِسَیِّدِ الرُّسُلِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ وَ نَزَلَ عَلَیْهِ  
الْفُرْقَانِ وَ صَلَّى اللّٰهُ تَعَالٰی عَلَیْهِ وَ عَلٰی اٰلِهِ وَ اَصْحَابِهِ الَّذِیْنَ هُمْ اَظْهَرُوْا  
اُمُوْرَهُمْ عَلٰی اَهْلِ الْاِیْمَانِ اَللّٰهُمَّ رَبِّ الشَّرْحِ لِیْ صَدِّیْقِیْ وَ تَبْتِیْلِیْ اَمْرِیْ  
وَ اَحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِیْ یَفْقَهُوْا قَوْلِیْ اَمَلَنْ یَا رَبُّ الْعٰلَمِیْنَ. اَمَّا بَعْدُ

حکیم الامت حضرت مولانا الحافظ القاری شاہ محمد اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی مؤلفانہ کتاب "جمال القرآن" کو برصغیر پاک و ہند میں جو مقبولیت عامہ حاصل ہے وہ کسی سے مخفی نہیں، یہی وجہ ہے کہ مدارس تجوید و قراءات میں یہ کتاب داخل نصاب ہے اور شیوخ فن نے اس کی تشریح اور توضیح کیلئے مختلف حواشی اور شروح تحریر فرمائی ہیں، جن میں سے حاشیہ "ایضاح البیان" مؤلفانہ شیخ التجوید و القراءات قاری محمد شریف صاحب رحمۃ اللہ علیہ "حواشی جدیدہ" مؤلفانہ شیخ التجوید و القراءات قاری اظہار احمد تھانوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ "کمال الفرقان شرح جمال القرآن" مؤلفانہ استاذ القراءات قاری محمد طاہر رحیمی صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور "انوار الفرقان شرح جمال القرآن" (جس کو میرے استاد محترم مولانا قاری محمد رمضان صاحب مدظلہ العالی نے حق تعالیٰ کی عنایت سے اور اپنے شیخ، شیخ التجوید و القراءات حضرت مولانا قاری و مقری سید حسن شاہ صاحب بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے اقادات سے مرتب فرمایا ہے) یہ سب علم تجوید کی معلومات کا خزانہ ہیں، اللہ تعالیٰ تمام اکابر و مشائخ فن کی جملہ خدمات کو قبول و منظور فرمائے، آمین۔

احقر نے انہیں مذکورہ مشائخ کی تصنیفات سے بالخصوص "انوار الفرقان شرح جمال القرآن" سے استفادہ کر کے "جمال القرآن" کے مضامین کو اپنے عزیز طلبہ کی خدمت میں

آسان انداز میں پیش کرنے کیلئے سوال و جواب میں کاپی لکھوائی تھی، جس میں سوالات کے جوابات میں حتی الامکان ”جمال القرآن“ ہی کی عبارات نقل کی گئیں ہیں یا پھر ”انوار القرآن شرح جمال القرآن“ کی عبارات نقل کی گئیں ہیں کیونکہ احقر اپنی کم علمی کی وجہ سے اپنے شیخ محترم کے جواب سے بہتر جواب نہیں دے سکتا۔

نیز اس کاپی میں سوال و جواب کا انوکھا انداز اسلئے اختیار کیا گیا ہے کہ اس سے عزیز طلبہ کا ذہن متوجہ رہتا ہے دوسرے یہ کہ اس سے عزیز طلبہ کو مسائل یاد کرنے، سنانے اور امتحان دینے میں آسانی ہوتی ہے۔

اب میں اپنے بڑے بھائی مولانا قاری سعید احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور میرے بہترین اور قلمس ساتھی جناب قاری غلام الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور دیگر احباب کے مشورے سے تمام طلباء تجوید و قراءت کے فائدے کیلئے شائع کر رہا ہوں۔

میرے قریبی ساتھی اور دوست محترم جناب مولانا قاری انیس الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ امام عالمگیری بادشاہی مسجد لاہور نے اس کا نام ”ہَدِيَّةُ الْعُثْمَانِ فِي حَلِّ بَحَالِ الْقُرْآنِ بِالسُّوَالِ وَالْجَوَابِ“ تجویز کیا ہے، اللہ تعالیٰ اس کو نافع اور مقبول فرمائے اور میرے لئے اور میرے والدین اور ساتھ کیلئے ذخیرہ آخرت بنائے، آمین۔

يَسْمَعِ الدُّعَاءَ تَقْبَلُ دُعَاءَنَا سَأَلْنَاكَ الْعَيْتَانَ الْمَنِّ وَالْكَرَمِ  
آخر میں مشائخ کرام تجوید و قراءات سے بعد آداب گزارش ہے کہ اس کاپی میں جوگی پیشی محسوس فرمائیں ازراہ شفقت و مہربانی مطلع فرمادیں، تاکہ آئندہ ایڈیشن میں اس کی اصلاح کر دی جائے۔ وَاللَّهُ هُوَ الْمَوْقِيُّ وَالْمُعِينُ

احقر العباد (قاری) عثمان محمود

فاضل قراءات عشرہ، جامعہ مدنیہ

کریم پارک، راوی بروڈ، لاہور

18 ستمبر 2003ء



## تفسیر نفاذ

فضیلۃ الشیخ استاذ القراء حضرت مولانا تقی محمد رمضان صاحب مدظلہ  
فیح التجوید والقراءات، جامعہ منکور الاسلامیہ صدر جمادانی، لاہور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝ اَلْعَنْدَلِبٰہِ وَحَدَہُ وَالصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلٰی  
مَنْ لَّا یَبِیْ بَعْدَہٗ وَحَلٰی اِلَیْہِ وَاَصْحَابِہٖ وَمَنْ تَبِعَہُمْ بِاِحْسَانٍ اِلٰی یَوْمِ  
الدِّیْنِ ۙ اَمَّا بَعْدُ ۙ

حکیم الامت حضرت مولانا شاہ محمد اشرف علی تھانوی نور اللہ مؤلفہ و جعل  
الْحَجَّۃَ مَشَاقَّہٗ کِی مَوْلَیْفَہٗ کِتَاب "جمال القرآن" کو برصغیر پاک و ہند میں جو مقبولیت  
عائدہ حاصل ہوئی ہے وہ کسی سے مخفی نہیں یہی وجہ ہے کہ یہ کتاب "جمال القرآن" مدارس  
تجوید و قراءات میں ہمیشہ شامل نصاب رہی ہے اور مشائخ فن تجوید و قراءات نے اس  
کے مختلف حواشی اور شروحات تحریر فرمائیں ہیں، اللہ تعالیٰ تمام اکابر و مشائخ فن کی جملہ  
خدمات کو قبول و منظور فرمائے۔ آمین

زیر نظر کتاب "ہدیۃ العُلمَانِ فِی حَلِّی بَحَالِ الْقُرْآنِ بِالسُّؤَالِ وَالْجَوَابِ"  
بھی اسی سلسلۃ النّظہ کی ایک کڑی ہے، جس کو عزیزم قاری عثمان محمود صاحب  
زاد اللہ محاسبینہ فاضل قراءات عشرہ جامعہ مدنیہ، کریم پارک، راوی روڈ، لاہور نے  
"جمال القرآن" کے جملہ قواعد تجوید کو سوال و جواب کی صورت میں مرتب کیا ہے اور اس  
میں انہوں نے سوالات کے جوابات میں حتی الامکان "جمال القرآن" ہی کی عبارات نقل  
کرنے کی کوشش کی ہے، تاکہ طلباء کا شرح کے ساتھ ساتھ اصل کتاب کی عبارت سے بھی  
تعلق مضبوط رہے، یہ بہت عمدہ کاوش ہے، کیونکہ اکثر طلباء کو مسائل تو خوب یاد ہوتے ہیں،  
مگر اصل کتاب کی عبارت سے تعلق نہیں ہوتا۔

اس کتاب کو میں نے بالاستیعاب پڑھا ہے، اس کتاب کے تمام قواعد تجوید مشائخ فن  
تجوید و قراءات کی کتابوں کے عین مطابق ہیں، نیز یہ کتاب "جمال القرآن" کے تمام قواعد  
کی بہترین شرح ہے اور یہ شرح طلباء تجوید اور تجوید کے مبتدی اساتذہ کرام کیلئے بہت

زیادہ مفید ہے، نیز اس کتاب سے اساتذہ کرام کیلئے شاگردوں کو تجوید کے قواعد ذہن نشین کروانا بہت آسان ہوگا۔ **إِنْ شَاءَ اللَّهُ۔**

عزیزم قاری عثمان محمود صاحب **زَاخِرَةُ فَحَائِسَةٌ** نے اپنے بارہ سالہ تعلیمی و تدریسی تجربہ کے بعد طلباء کی سہولت کیلئے یہ کتاب سوال و جواب کی صورت میں مرتب کی ہے، اسلئے یہ کتاب اُن کے تجربہ کا شاہکار اور نچوڑ ہے، اور یہ کتاب اس لحاظ سے بھی بہت عمدہ ہے کہ سوال و جواب کی شکل میں تجوید کو یاد کرنا آسان ہو جاتا ہے۔

میری مخلصانہ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کو شرف قبولیت فرما کر اس کے نفع اور فائدہ کو عام اور تام فرمائے (آمین) اللہ تعالیٰ اس کتاب کو طلبہ اور تجوید کے اساتذہ کرام کیلئے نافع اور مفید بنائے آمین۔

اللہ تعالیٰ اس کتاب کو فتح العرب و العجم حضرت مولانا قاری عبدالملک **تَوَكَّرَ لِلَّهِ مَرْقَدًا وَجَعَلَ الْجَنَّةَ مَقْوَاتًا**، استاذ القراء حضرت قاری سید حسن شاہ بخاری **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**، استاذ القراء حضرت قاری محمد شریف **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**، استاذ القراء حضرت قاری اظہار احمد تھانوی **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**، استاذ القراء حضرت قاری عبدالوہاب مکی **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**، استاذ القراء حضرت قاری کریم بخش **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**، استاذ القراء حضرت قاری محمد اسماعیل الکنڈوی **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**، استاذ القراء حضرت قاری فضل کریم **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** اور دیگر مشائخ فن تجوید و قراءات کیلئے بطور صدقہ جاریہ قبول و منظور فرمائے آمین۔ اور اللہ تعالیٰ اس کتاب کو مرتب، اُن کے والدین ماجدین اور اُن کے اساتذہ کرام کیلئے ذریعہ نجات اور ذخیرہ آخرت بنائے۔ **أَمِينُ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ بِحَمْدِكَ وَسَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ**

عزیزم "قاری عثمان محمود **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**" نے طلبہ کی آسانی کیلئے "تیسرا تجوید، قواعد مکہ اور **الْمَقْدِيمَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ**" کو بھی سوال و جواب کی شکل میں مرتب کیا ہے، میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اُن کو بھی جلد از جلد منظر عام پر لانے کے وسائل مرحمت فرمائے آمین۔

(قاری) محمد رمضان، استاذ شعبہ تجوید و قراءات، جامعہ منظور الاسلامیہ صدر چھاؤنی، لاہور



### تقریر ناز

استاذ القراء حضرت مولانا قاری محمد نصر اللہ خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ  
 صدر مدرس شعبہ تجوید و قرأت جامعہ عالمگیری، بادشاہی مسجد، لاہور، و پرنسپل، گورنمنٹ جامعہ  
 عربیہ رحیمیہ، نیلاگنڈ، نیوانارکلی، لاہور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ وَنُصَلِّیْ وَنُسَلِّمُ عَلٰی رَسُوْلِهِ الْکَرِیْمِ وَعَلٰی  
 اٰلِهِ وَآحْضَابِهِمْ وَاَزْوَاجِهِمْ وَکُلِّیْبِهِمْ وَآتْبَاعِهِمْ وَمُتَّبِعِیْ الْقُرْآنِ مَعَ حُبِّهِ اَجْمَعِیْنَ  
 اَقَامَتْهُ زَیْرُ نَظَرِ کِتَابِ "هِدٰیةُ الْعُلَمَآءِ فِی حَلِیِّ حَمَالِ الْقُرْآنِ بِالسُّؤَالِ  
 وَالْجَوَابِ" کو میں نے چند مقامات سے بغور پڑھا ہے، الحمد للہ کتاب ہذا کے جملہ قواعد تجوید  
 اکابر و اسلاف کی تصنیفات و تالیفات کے عین مطابق ہیں، ماشاء اللہ "عزیم قاری عثمان محمود رحمۃ اللہ علیہ  
 فاضل جامعہ مدنیہ، کریم پارک، راوی روڈ، لاہور" نے بڑی محنت سے بہت آسان اور عمدہ طریقہ  
 پر مرتب کیا ہے، اللہ تعالیٰ انہیں اس کا اجر عظیم عطا فرمائیں، اور کتاب ہذا کو اللہ تعالیٰ شرف قبولیت  
 مرحمت فرمائے آمین۔ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ تَعَالٰی مستقبل میں یہ کتاب علم تجوید کی کتابوں میں بہترین  
 کتاب شمار ہوگی اور اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے تجوید کے ابتدائی اساتذہ کرام اور طلباء یکساں طور  
 پر مستفید ہوتے رہیں گے، اور اِنْ شَاءَ اللّٰهُ تَعَالٰی آنے والے وقت میں یہ کتاب فن تجوید کے  
 حاصل کرنے والوں کیلئے ایک بہترین اور قیمتی تحفہ ثابت ہوگی۔

اللہ تعالیٰ تمام مسلمانوں کو تجوید کے ساتھ قرآن مجید پڑھنے اور پڑھانے کی توفیق عطا  
 فرمائے اور تمام مسلمانوں کو قرآن مجید سمجھنے اور اس پر عمل کرنے اور اس کے احکامات کے مطابق  
 زندگی گزارنے کی توفیق عطا فرمائیں۔ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو سرکارِ دو عالم ﷺ کے مبارک زمانہ  
 سے لیکر ہمارے اس زمانہ تک کے تمام اساتذہ کرام کیلئے بطور صدقہ جاریہ قبول و منظور فرمائیں۔  
 اٰمِیْنُ یٰاَرْبُّ الْعٰلَمِیْنَ مُحَمَّدٌ مِّنْ سَیِّدِ الْمُرْسَلِیْنَ صَلَّى لِلّٰهِ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ وَعَلٰی اٰلِهِ  
 وَآحْضَابِهِمْ اَجْمَعِیْنَ ○

قاری محمد نصر اللہ خان

2007/04/20



### تقریر

استاذ القراء حضرت مولانا قاری فضل الحق حقانی صاحب مدظلہ

مہتمم جامعہ طیبہ مرکزی دارالتجوید والقراءات نیو کولمبیا چھستان پاکستان

تَحْمَدُكَ وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلٰی رَسُوْلِكَ الْكَرِيْمِ اَمَّا بَعْدُ اَعْلَمُ تَجْوِيْدَ قِرَاةَاتِ  
تمام علوم میں سے بہترین علم ہے، اور جو لوگ اس علم سے وابستہ ہیں وہ بھی افضل ترین لوگ ہیں۔  
اللہ تعالیٰ نے اپنی آخری کتاب قرآن مجید فرقان حمید کی حفاظت کا ذمہ خود ہی لیا ہے  
اور ارشاد فرمایا ”ہم نے ہی اس ذکر (یعنی قرآن) کو نازل کیا ہے اور ہم ہی اس کی حفاظت  
کرنے والے ہیں“۔

اللہ تعالیٰ نے علم تجوید کو قرآن مجید کے الفاظ اور کلمات کو تحریف سے بچانے کیلئے مقرر  
فرمایا ہے اور اس علم اور فن کی حفاظت اور نشوونما، تشویق و ترغیب نشر و اشاعت کیلئے مخصوص  
طبقات کو منتخب فرمایا ہے۔ ان ہی خوش نصیبوں میں سے ایک خوش نصیب برادر محترم حضرت  
مولانا قاری عثمان محمود صاحب مدظلہ ہیں، جن کو اللہ تعالیٰ نے علم تجوید ہی کیلئے مختص فرمایا  
ہے۔ زیر نظر کتاب ”هَدِيَّةُ الْعُلَمَاءِ فِي حَلِّ مَحْتَالِ الْقُرْآنِ بِالسُّؤَالِ وَالْجَوَابِ“  
قاری صاحب موصوف ہی کی کاوش ہے، اللہ تعالیٰ انہیں اس کا اجر عظیم عطا فرمائیں، اور اللہ  
تعالیٰ اس کتاب کو شرف قبولیت مرحمت فرمائیں آمین۔ زیر نظر کتاب ارباب مدارس اور علم  
تجوید و قراءات کے تنظیمان کیلئے بحر ذخار ہے۔ امید ہے کہ کتاب مذکور سے علم تجوید کے  
طلباء اور مبتدی اساتذہ یکساں طور پر مستفید ہوں گے۔ اور قدر کی نگاہ سے دیکھیں گے اور  
حضرت قاری صاحب کو مزید اس طرح کی کتابوں کی ترتیب و تدوین کیلئے تشویق و ترغیب  
دلائیں گے۔

والسلام

کتبہ: اجتہاد فضل الحق حقانی

مناہج تجوید و قراءات

کونسل چھستان پاکستان

## تقریرتاز

استاذ القراء حضرت مولانا قاری سید رسول صاحب مدظلہ  
مدرس شعبہ تجوید و قراءات جامعہ منظور الاسلامیہ صدر چھاؤنی لاہور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكَفَى وَسَلَّمَ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ اَمَّا بَعْدُ!

حکیم الامت حضرت مولانا شاہ عمر اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے خلوص کی برکت ہے کہ ان کے رسالہ ”جمال القرآن“ کی متعدد شروح و خلاصے طلباء کی آسانی کیلئے لکھے گئے ہیں، سب اپنی اپنی جگہ نہایت مفید اور علم تجوید کی مطبوعات کا خزانہ ہیں، اللہ تعالیٰ سب کو اپنی بارگاہ میں شرف قبولیت عطا فرمائے۔ ایک جدید انداز جس سے تجوید کے تمام مسائل واضح ہو کر طلباء کے ذہن نشین ہو جاتے ہیں وہ ہے سوال و جواب کا انداز، جس کو محترم جناب قاری عثمان محمود صاحب فاضل جامعہ مدنیہ کریم پارک راوی روڈ لاہور نے اختیار کیا ہے۔ زیر نظر کتاب ”ہدییۃ العُلمانیٰ فی حلّ بحال القرآن بالنسؤال والجبواب“ کو کئی جگہ سے بغور دیکھا ہے، ماشاء اللہ بہترین انداز میں ”جمال القرآن“ کی اصل عبارت کے ساتھ ساتھ بہترین شرح کرنے کی کوشش کی گئی ہے، کتاب کو دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ قاری صاحب نے طلبہ کی پوری خیر خواہی کو مد نظر رکھا ہے۔ اور بہترین کاوش کی ہے۔

اللہ تعالیٰ محترم قاری صاحب کو اس کا بہترین اجر عطا فرمائے، اور اس کاوش کو نافع

بنائے۔ آمین

والسلام

(قاری) سید رسول

استاذ شعبہ تجوید و قراءات جامعہ منظور الاسلامیہ

سرکزی عید گاہ صدر لاہور چھاؤنی

19-03-2022

## تفسیر نیا از

حضرت مولانا میاں عبدالرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ، سابق خطیب جامع مسجد کواروالی،  
نیوانارکلی، لاہور

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○

الحمد للہ! ہمارے اکابر نے دین کے تمام شعبوں میں اس قدر کام کیا ہے، جو کہ تمام طبقات کیلئے قابل تقلید نمونہ ہے، وہ تدریس کا میدان ہو یا تقریر کا میدان، تصنیف و تالیف کا شعبہ ہو یا تبلیغ، غرض کہ ہر فن میں خوب سے خوب تر کام کیا ہے۔ بعض اکابر کسی ایک فن کے ماہر اور امام سمجھے جاتے تھے اور بعض حضرات تمام فنون پر دسترس رکھتے تھے، ایسی ہی ایک ہمہ گیر شخصیت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ بھی تھے، جنہوں نے دیگر شعبوں کے ساتھ ساتھ فن تجوید و قراءت میں بھی بے مثال کام کیا ہے، کیونکہ فن تجوید و قراءت ہر خاص و عام کیلئے ضروری ہے، قرآن حکیم کا درست پڑھنا سب کیلئے ضروری ہے، حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے اسی ضرورت کو سامنے رکھتے ہوئے "جمال القرآن" جیسی کتاب لکھی جو کہ تجوید کی کتب میں سے ایک اہم ترین کتاب ہے، ایک عام قاری (ملاوت کرنے والا) جو تمام کتب تجوید نہیں پڑھ سکتا وہ "جمال القرآن" سے استفادہ کر کے قرآن حکیم کو بخارج اور صفات کے مطابق پڑھنے کی استعداد پیدا کر سکتا ہے۔ ہمارے اسلاف نے اس فن کو مزید آسان طریقے سے حل کرنے کیلئے کئی کتب تحریر فرمائیں، حال ہی میں ہمارے عزیز "قاری عثمان محمود صاحب رحمۃ اللہ علیہ" (جو کہ اچھے تجوید ہونے کے ساتھ ساتھ نہایت ہی شریف النفس، صالح، باکردار نوجوان ہیں) نے "جمال القرآن" کی تلخیص بالتسہیل کرتے ہوئے "ہدیۃ العُلَمَاءِ فِي حَلِّ حَقَائِلِ الْقُرْآنِ بِالسُّؤَالِ وَالْجَوَابِ" کے نام سے ایک کتاب لکھی ہے، جو کہ موصوف کی اچھی محنت و کوشش ہے، اللہ تعالیٰ ان کی محنت کو قبول و منظور فرمائے، مزید اخلاص کے ساتھ اس فن میں کام کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔

اٰمِنُوْنَ يَاۤرَبُّ الْعٰلَمِیْنَ بِحُرْمَةِ سَبْطِ الْمُرْسَلِیْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَیْهِمْ وَسَلَّمَ وَعَلَىٰ  
اٰلِهِمْ وَاٰصْحَابِهِمْ اٰجْمَعِیْنَ ○

خادم القرآن، میاں عبدالرحمن، جامع مسجد کواروالی، نیوانارکلی، لاہور

# انتساب

سین اپنی اس کتاب کا پیارے نبی امام الانبیاء منام  
 الانبیاء رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ تاجدارِ حنتم نبوت سرکارِ دو عالم ﷺ اور  
 خلفائے راشدین رضی اللہ عنہم اور تمام اہل بیت عظام رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ  
 وَعَنْهُمْ اور تمام صحابہ کرام رَضُوا لَللّٰهِ تَعَالٰی عَلَيْهِمْ اَجْمَعِينَ اور  
 تمام مشائخ فن تجوید و استراءات اور اپنے والدین صاحب دین اور اپنے  
 اساتذہ کرام زید محمد ہم کی طرف انتساب کرتا ہوں۔



## حالات حضرت مولف رحمۃ اللہ علیہ

سوال: جمال القرآن کے مصنف کا نام کیا ہے؟

جواب: جمال القرآن کے مصنف کا نام حکیم الامت حضرت مولانا حافظ القاری المتحرری شاہ محمد اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کے والد ماجد کا نام کیا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کے والد ماجد کا نام عبدالحق رحمۃ اللہ علیہ ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کب اور کہاں پیدا ہوئے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ قصبہ تھانہ بھون ضلع مظفر نگر (یوپی) ہند میں ایک رئیس گھرانہ میں ۵ ربیع الثانی ۱۲۸۰ھ کو چار شنبہ (یعنی بدھ) کے دن پیدا ہوئے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کا خاندانی سلسلہ نسب کیا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ والد صاحب کی طرف سے قَارُوْنَ وَالنَّسْلُ (یعنی سیدنا حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے خاندان سے) اور الْإِدْنَ صَاحِبَةُ کی طرف سے عَلَوِيٌّ (یعنی سیدنا حضرت علی رضی اللہ عنہ کے خاندان سے) ہیں۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کو تھانوی کیوں کہا جاتا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ چونکہ قصبہ تھانہ بھون کے رہنے والے تھے اس نسبت سے اُن کو تھانوی کہا جاتا ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے قرآن مجید کس سے حفظ کیا؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے استاذ الحفظ جناب حافظ حسین علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے قرآن مجید حفظ کیا تھا۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے قرآن مجید حفظ کرنے کے بعد کیا کیا؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ حفظ سے فارغ ہوئے تو تھانہ بھون میں تعلق اساتذہ سے اور زیادہ تر متوسطات تک قاری اور ابتدائی عربی کتب حضرت مولانا فتح محمد صاحب تھانوی



ہندوؤں سے پڑھیں۔

سوال: حضرت مولانا فتح محمد تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کون تھے؟

جواب: حضرت مولانا فتح محمد صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ بہت بڑے عالم باعمل متقی و پرہیزگار ہونے کے علاوہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ بانی دائر العلوم دیوبند کے خاص شاگردوں میں سے تھے اور دائر العلوم دیوبند میں فارغین علماء کی جو سب سے پہلی جماعت تھی ان میں حضرت مولانا محمود حسن شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کے علاوہ حضرت مولانا فتح محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی تھے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی پر حضرت مولانا فتح محمد صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی تعلیم و تربیت کا کیا اثر ہوا؟

جواب: حضرت حکیم الامت رحمۃ اللہ علیہ کی عمر ۱۲، ۱۳ سال تھی کہ حضرت مولانا فتح محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تعلیم و تربیت کا گہرا اثر آپ نے قبول کیا، باجماعت نماز، پنجگانہ کا خاص اہتمام فرمانے کے علاوہ پچھلی رات تہجد کو اٹھتے اور نوافل دو وظائف پڑھتے تھے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے درس نظامی کی تعلیم کس مدرسہ میں کھل کی؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے درس نظامی کی تعلیم دائر العلوم دیوبند میں کھل کی۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ دائر العلوم دیوبند میں کب داخل ہوئے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ دائر العلوم دیوبند میں ۱۲۹۵ھ میں داخل ہوئے اور ۱۳۰۱ھ میں فارغ ہوئے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے تجوید و قراءات کی تعلیم کہاں سے حاصل کی؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے تجوید و قراءات کی تعلیم کے حصول کے لئے مَدْرَسَةُ صَوْلِيَّةِ (مکہ مکرمہ) کے صدر مدرس شیخ عرب و عجم حضرت قاری عبداللہ صاحب مہاجر مکہ رحمۃ اللہ علیہ سے استفادہ کیا، مشق و ریاض سے ایسی عمدہ استعداد پائی تھی کہ لب و لہجہ و ادائیگی میں اُستاد کے مثل و مشابہ ہو گئے تھے جب حضرت قاری صاحب مَدْرَسَةُ صَوْلِيَّةِ کی بالائی منزل میں حضرت کو مشق کراتے تھے تو نیچے منزل

میں سننے والے یہ تیز نہ کر سکتے تھے کہ اس وقت استاد پڑھ رہا ہے یا شاگرد۔

سوال: تَشْبِيحُ الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ حضرت قاری عبد اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ مہاجر مکہ کون تھے؟  
 جواب: تَشْبِيحُ الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ حضرت قاری عبد اللہ مکی رحمۃ اللہ علیہ بن شیخ بشیر خان رحمۃ اللہ علیہ  
 اُستاد القراء فی الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ حضرت قاری عبد الرحمن مکی الہ بادی رحمۃ اللہ علیہ (مصنف  
 فوائد مکہ) کے بڑے بھائی تھے اور مَدْرَسَةُ صَوْلَاتِيَّةٍ مَكَّةَ مُعْتَظَمَةً زَائِعًا لِللَّهِ  
 عَرَفًا وَتَكْرِيمًا میں شیخ القراء تھے، پاکستان اور ہندوستان کے اکثر قراء کرام کی  
 سند آپ ہی سے ہو کر پیارے نبی سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتی ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کے مشہور اساتذہ کے نام کیا ہیں؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کے مشہور اساتذہ کے نام یہ ہیں: ① حضرت مولانا فتح محمد صاحب  
 تھانوی رحمۃ اللہ علیہ، ② شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ، ③ حضرت مولانا  
 منبعت علی صاحب دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ، ④ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی  
رحمۃ اللہ علیہ، ⑤ ابو حنیفہ روزگار حضرت مولانا رشید احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ فراغت کے بعد کہاں تشریف لے گئے تھے؟

جواب: فراغت کے بعد حضرت رحمۃ اللہ علیہ چودہ سال تک (مَدْرَسَةُ فَيْضِ عَامِ) کان پور میں  
 صدر مدرس رہے اور اسی زمانہ میں حج بیت اللہ کیلئے تشریف لے گئے اور خاصے طویل  
 عرصہ تک حضرت حاجی امداد اللہ صاحب تھانوی مہاجر مکی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں  
 بیعت و سلوک کے مراحل طے کئے اور خلافت سے سرفراز ہوئے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ مَدْرَسَةُ فَيْضِ عَامِ کان پور میں کتنے عرصہ تک صدر مدرس رہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ تقریباً چودہ سال تک (مَدْرَسَةُ فَيْضِ عَامِ) کانپور میں صدر مدرس  
 رہے (اور ۱۳۱۵ھ میں ملازمت ترک کر کے) ایک خاص داعیہ قلبی کے تحت محض  
 تَوَكُّلاً عَلَى اللَّهِ وَطَمَنَ تَحَانُہِ بَعْدَ تَشْرِيفِ لَائِے اور اپنے شیخ روحانی حضرت حاجی  
 امداد اللہ صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی خانقاہ اِمْدَادِيَّةٍ میں جانشین ہو گئے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اِقْتَاءَ (یعنی مفتی کا کورس) کس سے کیا تھا؟

جواب: (مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے) حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے بعد ابو حنیفہ روزگار (یعنی اپنے زمانے کے ابو حنیفہ) حضرت مولانا رشید احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے فنِ افتاء میں مہارت ہم پہنچائی۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کی تصانیف کی تعداد کتنی ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کی تصانیف کی تعداد ہزار سے اوپر ہے اور تجوید میں ”جمال القرآن اور رسالہ ”تجوید القرآن نظم“ اور رسالہ ”حق القرآن نظم“ مشہور و معروف ہیں اور قراءات میں **قَدْ نَشِيطُ الْكَلْبِ فِي إِجْوَابِ السَّبْعِ بَرِيٍّ** بڑی اہمیت کی حامل ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کے مشہور خلفاء کون کون سے ہیں؟

جواب: آپ کے خلفاء میں استاذنا حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کیمیل پوری رحمۃ اللہ علیہ صدر مدرس مظاہر علوم سہارن پور، حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ مہتمم دارالعلوم دہلوی، حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب رحمۃ اللہ علیہ بانی جامعہ اشرفیہ لاہور، استاذ العلماء حضرت مولانا رسول خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور، حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ (بانی دارالعلوم کراچی) اور مشہور مصنف حضرت مولانا سید سلیمان صاحب ندوی رحمۃ اللہ علیہ وغیرم۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کب ہوئی؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کی وفات ۱۳۶۲ھ مطابق ۱۹۴۲ء میں ہوئی۔

سوال: خواجہ عزیز الحسن مجدد رحمۃ اللہ علیہ نے تاریخِ رحلت پر کیا فرمایا تھا؟

جواب: خواجہ عزیز الحسن مجدد رحمۃ اللہ علیہ نے تاریخِ رحلت پر فرمایا:۔

۔ یہ رحلت ہے آج اشرف الاولیاء کی



تالیفات حکیم الامت تھانویؒ

## مُقَدِّمَةٌ

سوال: مُقَدِّمَةٌ کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اصل کتاب شروع کرنے سے پہلے بطور تمہید جو ابتدائی چیزیں بیان کی جاتی ہیں (مثلاً علم کا نام، علم کی تعریف، موضوع، غرض و غایت، فائدہ و ثمرہ، فضیلت، حکم، ارکان، سند و مرتب) ان کو فارسی میں دیباچہ اور عربی میں مُقَدِّمَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے مُقَدِّمَةٌ میں کتنی چیزیں بیان فرمائی ہیں؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے مُقَدِّمَةٌ میں پانچ چیزیں بیان فرمائی ہیں۔

سوال: وہ پانچ چیزیں کون کونسی ہیں؟

جواب: وہ پانچ چیزیں یہ ہیں: ① خطبہ مسنونہ ② "جمال القرآن" کا تعارف ③ جمال القرآن کی وجہ تالیف ④ جمال القرآن کا مآخذ ⑤ مشورہ مفیدہ۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے خطبہ مسنونہ کہاں سے کہاں تک بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "بِسْمِ اللّٰهِ" سے لیکر "بَعْدَ الْحَمْدِ وَالصَّلٰوةِ" تک خطبہ مسنونہ بیان فرمایا ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "جمال القرآن" کا تعارف کہاں سے کہاں تک بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "یہ چند اوراق ہیں" سے لیکر "ملقب پہ لمعات کیا جائے گا" تک "جمال القرآن" کا تعارف بیان فرمایا ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "جمال القرآن" کی وجہ تالیف کہاں سے کہاں تک بیان فرمائی ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "مجھی مگرمی" سے لیکر "فرمائش پر" تک "جمال القرآن" کی وجہ تالیف بیان فرمائی ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "جمال القرآن" کس کی فرمائش پر لکھا تھا؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "جمال القرآن" مولوی حکیم محمد یوسف صاحب مہتمم مڈرزسز قذوہیہ کنکوہ کی فرمائش پر لکھا تھا۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”جمال القرآن“ کا ماخذ کہاں سے کہاں تک بیان فرمایا ہے؟  
 جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”کُتُبُ مُعْتَبَرَةٌ“ سے لیکر ”ورنہ احقر کا مضمون ہے“ تک  
 ”جمال القرآن“ کا ماخذ بیان فرمایا ہے۔

سوال: کُتُبُ مُعْتَبَرَةٌ سے کون کونسی کتابیں مراد ہیں؟

جواب: کُتُبُ مُعْتَبَرَةٌ سے درج ذیل پانچ کتابیں مراد ہیں: ﴿هَدِيَّةُ الْوَجِيْدِ﴾  
 ﴿حَقِيْقَةُ التَّجْوِيْدِ﴾ ﴿جُهْدُ الْمُعِيْلِ﴾ ﴿حُرَّةُ الْقَرِيْبِ﴾ ﴿تَغْلِيْمُ الْوَقْفِ﴾۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے تجوید کے اساتذہ کو کونسا مشورہ مفیدہ عنایت فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ”اول اس رسالہ (یعنی جمال القرآن) کو خوب سمجھا کر  
 پڑھائیں اور ہر شے کی تعریف و تعارج و صفات وغیرہ خوب یاد کرائیں اس کے بعد  
 رسالہ ”تجوید القرآن“ نکلےم حفظ کرا دیا جائے اور اگر فرصت کم ہو تو رسالہ ”حق  
 القرآن“ یاد کرا دیا جائے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب کا نام ”جمال القرآن“ کیوں رکھا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب کا نام بہت عمدہ اور موضوع کے عین مطابق رکھا ہے  
 کیونکہ ”جمال القرآن“ کے معنی ہیں قرآن کا حسن اور تجوید بھی تلاوت قرآن کا حسن  
 اور زینت ہے چنانچہ علامہ جزیری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:-

وَ هُوَ اَيْضًا جَلِيَّةُ التَّلَاوَةِ وَ زِيْنَةُ الْاِقَاءِ وَ الْهَرَاءَةِ

(ترجمہ) اور وہ عمل یا تجوید تلاوت کا زیور بھی ہے اور اداء و قراءت کی زینت بھی ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب کے عنوانات کو بابوں اور فصلوں میں تقسیم کرنے کی  
 بجائے لمعات میں کیوں تقسیم کیا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کا اس کتاب کے عنوانات کو لمعات میں تقسیم کرنا بہت عمدہ تعبیر ہے اور  
 اس میں کتاب کے نام کے ساتھ مناسبت بھی پائی جاتی ہے، کیونکہ لمعات جمع ہے  
 لَمْعَةٌ کی اور لَمْعَةٌ کے معنی چمک اور روشنی کے آتے ہیں، جیسا کہ کہا جاتا ہے لَمْعُ  
 الْبُرْقِيِّ ”بھلی چمکی“ پس چمک اور حسن میں ایک لطیف اور عمدہ مناسبت پائی جاتی ہے۔



سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب میں کتنے لمعات مقرر کئے ہیں؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب میں چودہ لمعات مقرر کئے ہیں۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے خاص چودہ لمعات کیوں مقرر کئے ہیں؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ہر لمحہ سے حاصل ہونے والی علم تجوید کی روشنی کو چاند کی روشنی سے تشبیہ دی ہے، پس جیسے چاند کی روشنی چودھویں رات کو مکمل ہو جاتی ہے، اسی طرح علم تجوید کے ضروری مسائل کی روشنی بھی چودھویں لمحہ پر مکمل ہو جاتی ہے۔

سوال: **نَهْدِيئَةُ الْوَجِيذِ** کے مصنف کا نام کیا ہے؟

جواب: **نَهْدِيئَةُ الْوَجِيذِ** کے مصنف کا نام "قاری مولوی عبدالوحید صاحب مدرس اول درجہ قراءت مَدْرَسَةُ عَلِيَّة (دارالعلوم) دیوبند" ہے نیز آپ کا تاریخی نام "سعادت علی خان" ہے۔ ۷ ربیع الاول ۱۲۹۶ھ میں پیدا ہوئے اور ۱۳۶۵ھ میں انتقال فرمایا۔

سوال: جمال القرآن کے وہ کون کون سے مضامین ہیں جن کو مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی یادداشت سے لکھا ہے؟

جواب: وہ یہ ہیں: ① تیسرے لمحہ کی یہ عبارت "اور بعض عالموں نے کہا ہے کہ پہلی سورت میں بھی سورۃ براءۃ پر **بِسْمِ اللّٰهِ** پڑھے" ② پانچویں لمحہ کے آخری پانچ فوائد ③ دسویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۵ میں اخفاء حقیقی کی تعریف بمع مثالیں ④ گیارہویں لمحہ کا قاعدہ نمبر ۱ ⑤ گیارہویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۵ کی تعبیر نمبر ۲۔

سوال: جمال القرآن کے وہ کون کون سے مضامین ہیں جن کو مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "نَهْدِيئَةُ الْوَجِيذِ" سے نقل کر کے لکھا ہے؟

جواب: مثلاً پہلا لمحہ، تیسرا لمحہ اور بخارج وغیرہ۔

سوال: رسالہ "تجوید القرآن" اور "حق القرآن" کے مصنف کون ہیں؟

جواب: ان دونوں رسالوں کے مصنف بھی حکیم الامت حضرت مولانا حافظ القاری شاہ محمد اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ ہی ہیں، یاد رہے کہ یہ دونوں رسالے نظم میں ہیں۔

سوال: مُقَدِّمَةُ کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: اصل کتاب شروع کرنے سے پہلے بطور تمہید جو ابتدائی چیزیں بیان کی جاتی ہیں (مثلاً علم کا نام، علم کی تعریف، موضوع، غرض و غایت، فائدہ و ثمرہ، فضیلت، حکم، ارکان، مُدَوِّن و مرتب) اُن کو فارسی میں رِیَاجِہ اور عربی میں مُقَدِّمَةُ کہتے ہیں۔  
 ﴿مُقَدِّمَةُ میں مصنف ﷺ نے پانچ چیزیں بیان فرمائی ہیں اور وہ پانچ چیزیں یہ ہیں: ﴿خطبہ مسنونہ ﴿جمال القرآن﴾ کا تعارف ﴿جمال القرآن﴾ کی وجہ تالیف ﴿جمال القرآن﴾ کا مَحْذُوم ﴿مشورہ مفیدہ۔



## پہلے لعد

### تجوید کی تعریف میں

سوال: مصنف ﷺ نے ”پہلے لعد“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف ﷺ نے ”پہلے لعد“ میں تجوید کی تعریف اور اُس کی حقیقت بیان فرمائی ہے۔

سوال: تجوید کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: تجوید کے لغوی معنی ہیں تَحْسِیْنُ السُّنَنِ یُـ۔ الْاِیْتِیَانُ بِالْحِیْذِ یعنی کسی چیز کو

خوبصورت بنانے اور کسی کام کے عمدہ کرنے اور سنوارنے کے ہیں اور اصطلاحی معنی

(یعنی تعریف) یہ ہے تجوید کہتے ہیں ہر حرف کو اُس کے مخرج سے نکالنا اور اُس کی

صفات کو ادا کرنا۔

سوال: ریاضت کے اعتبار سے تجوید کی تعریف کیا ہے؟

جواب: ریاضت کے اعتبار سے تجوید کی تعریف یہ ہے هُوَ اَدَاءُ الْعُرُوفِ مِنْ تَحَارِجِهَا

الْعَاصِطَةِ لَهَا مَعَ جَمِیْعِ صِفَاتِهَا الْاِلَازِمَةِ وَالْعَارِضَةِ بِسُهُوْلَةٍ وَبِقُوَّةٍ كَلْفَةٍ

یعنی حروف کو اُن کے مخرج مقررہ سے تمام صفات لازمیہ و عارضہ کا لحاظ رکھتے ہوئے

بغیر کسی بناوٹ کے آسانی کے ساتھ ادا کرنا۔ (تہلآء التَّجْوِیْدِ)

سوال: علم تجوید کی تعریف کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کی تعریف یہ ہے **هُوَ عِلْمٌ يُتَعَلَّقُ فِيهِ عَنِ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَ صِفَاتِهَا** یعنی علم تجوید وہ علم ہے جس میں حروف کے مخارج اور ان کی صفات سے بحث کی جاتی ہے۔ **(جُهْدُ الْمَقِيلِ)**

سوال: تعریف کسے کہتے ہیں؟

جواب: کسی چیز کی تعریف وہ ہوتی ہے کہ جس کے جاننے سے وہ چیز معلوم ہو جائے، جیسے سال کی ابتداء میں دو مختلف علاقوں کے طالب علم مدرسہ میں داخل ہوئے دونوں ایک دوسرے سے اجنبی تھے لیکن جب دونوں نے اپنا ایک دوسرے کو تعارف کرایا مثلاً ایک نے کہا میرا نام "عثمان" ہے اور میں مکہ مکرمہ کا رہنے والا ہوں اور دوسرے نے کہا میرا نام "عمر" ہے اور میں مدینہ منورہ کا رہنے والا ہوں تو اس طرح تعارف کر دانے سے ایک دوسرے کی پہچان ہو گئی ایسے ہی تعریف کرنے سے بھی ایک چیز کی پہچان ہو جاتی ہے۔

سوال: تعریف کا جاننا کیوں ضروری ہے؟

جواب: اس لئے کہ قاعدہ یہی ہے کہ کسی علم و فن کے شروع کرنے سے پہلے اس کی تعریف معلوم کر لی جائے، تاکہ طالب علم اس علم اور فن کو خوب شوق و محنت سے حاصل کرے۔

سوال: علم تجوید کا موضوع کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کا موضوع حروفِ صحیحی اور حروفِ قرآنیہ ہیں، صحیح ادا کے اعتبار سے، کیونکہ تجوید میں ان کے مخارج اور صفات سے ہی بحث کی جاتی ہے۔

سوال: موضوع کسے کہتے ہیں؟

جواب: جس شے کے حالات ذاتیہ کسی علم و فن میں بیان کئے جائیں اس شے کو اس فن کا موضوع کہتے ہیں۔ **(تعلیقات مالکیہ)**

سوال: موضوع کا جاننا کیوں ضروری ہے؟

جواب: موضوع کا جاننا اس لئے ضروری ہے کہ وہ علم (جس پر بحث کی جائے) دوسرے

علوم سے ممتاز ہو جائے، کیونکہ علوم ایک دوسرے سے موضوع ہی کی وجہ سے ممتاز اور جدا ہوتے ہیں۔

سوال: علم تجوید کی غرض و غایت کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کی غرض و غایت صَوْنُ اللِّسَانِ عَنِ الْخَطَايَا اَدَاءِ الْقُرْآنِ وَتِلَاوَةُ الْقُرْآنِ كَمَا أَنْزَلَ وَتَحْسِينُ الْقِرَاءَةِ یعنی زبان کو قرآن مجید کی غلط اور نیکی سے پہچانا اور نازل شدہ طریقہ کے موافق قرآن مجید کی تلاوت کرنا اور تلاوت کو عمدہ بنانا۔

سوال: غرض و غایت کسے کہتے ہیں؟

جواب: کسی کام سے جو نتیجہ مقصود ہوتا ہے اس کو غرض و غایت کہتے ہیں (تعلیمات مالکیہ) مثلاً تجوید پڑھنے سے قرآن مجید کی صحیح ہوگی لہذا یہ تجوید کی غایت کہلائے گی۔

سوال: غرض و غایت کا جاننا کیوں ضروری ہے؟

جواب: غرض و غایت کا جاننا اسلئے ضروری ہے تاکہ اس علم کی معرفت بے فائدہ اور کوشش ضائع نہ ہو۔

سوال: علم تجوید کا فائدہ و ثمرہ کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کا فائدہ و ثمرہ اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنا اور دونوں جہاں کی سعادت حاصل کرنا۔

سوال: علم تجوید کی فضیلت کیا ہے؟

جواب: یہ علم تمام علوم سے اشرف و افضل ہے، کیونکہ اس کا تعلق کلام اللہ سے ہے جو کہ اشرف الکلام ہے۔

سوال: علم تجوید کا حکم کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کا حکم تَجْوِيزُ الصَّلَاةِ (یعنی قرآن مجید کا اس قدر صحیح پڑھنا کہ شرعاً نماز درست ہو جائے) سیکھنا ہر مسلمان مرد و عورت عاقل بالغ پر فرض ہے اور فن تجوید کمال حاصل کرنا فرض کفایہ ہے۔

سوال: علم تجوید کے ارکان کتنے اور کون کون سے ہیں؟

جواب: علم تجوید کے ارکان چار ہیں اور وہ یہ ہیں: ① مخارج ② صفات لازمہ ③ صفات عارضہ ④ زبان سے ریاضت و محنت کرنا۔

سوال: علم تجوید کا اس سبب ناماد اور سہارا (یعنی ثبوت) کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کا سہارا (یعنی ثبوت) اُن صحیح روایات پر جتی ہے جو کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے اور اُن کے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم تابعین اور صحیح تابعین اور ائمہ قراءات مجتہدین سے ہمارے اساتذہ کے ذریعے ہم تک پہنچا ہے۔

سوال: علم تجوید کے مَذْذَبِیْنَ و مرتب کون ہیں؟

جواب: تجوید و قراءات کا علم اگرچہ پیارے نبی سرکارِ دو عالم ﷺ کے مبارک زمانہ میں اور اسی طرح صحابہ رضی اللہ عنہم اور تابعین رضی اللہ عنہم کے زمانہ میں بھی درس و تدریس کی شکل میں موجود تھا، لیکن بعد میں غمی (یعنی غیر عربی) مسلمانوں کو علم تجوید و قراءات کی تعلیم دینے کیلئے ان حضرات نے اس علم کو کتابی شکل میں تصنیف فرمایا: ① حضرت ابو عبد الرحمن غلیل بن احمد فراہیدی التوئی ۱۷۰ھ ② حضرت عثمان بن قنیز الملقب بہ سبیتونہ التوئی ۱۸۸ھ ③ حضرت علی بن زیاد قرآء التوئی ۲۰۷ھ ④ حضرت محمد بن مسکن عوف قطرب التوئی ۲۰۹ھ ⑤ حضرت شہزاد التوئی ۲۸۶ھ۔

سوال: علم تجوید کی تدوین و ترتیب کا باقاعدہ آغاز کس سنہ ہجری میں ہوا؟

جواب: علم تجوید کی تدوین و ترتیب کا باقاعدہ آغاز تقریباً ایک سو پچاس سنہ ہجری میں ہوا۔

سوال: تجوید کی اہمیت قرآن سے واضح کریں؟

جواب: ① اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں فرمایا ہے وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِیْلًا یعنی قرآن مجید کو خوب ٹھہر ٹھہر کر پڑھو۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ اس آیت کریمہ کی تفسیر میں فرماتے ہیں اَلْاَتْرَتِیْلُ هُوَ تَجْوِیْدُ الْحُرُوفِ وَمَعْرِفَةُ الْوُكُوفِ یعنی ترتیل نام ہے حروف کو تجوید سے ادا کرنے اور وُكُوفِ وابتداء کے محل و طریقہ کے پہچاننے کا۔ ② اسی طرح



قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے الَّذِينَ اتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلْوَاحِهِ یعنی جن لوگوں کو ہم نے کتاب دی وہ اُس کو ایسا پڑھتے ہیں جیسا کہ اُس کے پڑھنے کا حق ہے۔ امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ اس آیت کریمہ کی تفسیر میں فرماتے ہیں، تلاوت کا حق یہ ہے کہ زبان، عقل اور دل تینوں تلاوت میں شریک ہوں، پس زبان کا حق یہ ہے کہ حروف کی کامل صحت ادا ہو، عقل کا حق یہ ہے کہ معانی و مفہیم پر غور ہو، اور دل کا حق یہ ہے کہ احکاماتِ الہی پر اطاعت اور عمل پیرا ہونے پر یقین ہو۔

سوال: تجوید کی اہمیت احادیث سے ثابت کریں؟

جواب: ① رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: إِنْ لَللَّهِ يُحِبُّ أَنْ يُقْرَأَ الْقُرْآنُ كَمَا أُنزِلَ یعنی بے شک اللہ تعالیٰ پسند فرماتے ہیں اس بات کو کہ قرآن مجید پڑھا جائے جیسا کہ وہ نازل کیا گیا ہے۔ (رَوَاهُ ابْنُ خُزَيْمَةَ فِي صَوِيحِبِهِ) ② حضرت حذیفہ بن الیمان رضی اللہ عنہ سے ایک طویل روایت منقول ہے اُس میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی قراءت کے متعلق فرماتے ہیں فَقَرَأَهُ قَامًا مَتَوْتِلًا یعنی آپ صلی اللہ علیہ وسلم (قرآن کو) ٹھہر ٹھہر کر درنگی اور خوش آوازی کے ساتھ پڑھتے تھے۔ (مسلم) نوٹ: تَرْسُلٌ کا مطلب لغت میں خوش آوازی سے پڑھنا اور ٹھہر ٹھہر کر پڑھنا لکھا ہوا ہے۔

سوال: تجوید کی اہمیت اقوال صحابہ سے ثابت کریں؟

جواب: ① حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں رُبَّ قَارِئٍ لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ یعنی بہت سے لوگ قرآن پاک کی تلاوت اس حال میں کرتے ہیں کہ قرآن اُن پر لعنت کرتا ہے، جیسے بے گل لوگ، نیز تحریف کرنے والے، اور غلط پڑھنے والے۔ (احیاء العلوم) ② حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں جَوْدُوا الْقُرْآنَ وَزَيِّنُوهُ بِأَحْسَنِ الْأَصْوَابِ وَأَعْرِضُوا فَإِنَّهُ عَرَبِيٌّ وَاللَّهُ يُحِبُّ أَنْ يُعْرَبَ بِهِ یعنی قرآن مجید کو تجوید سے پڑھو اور عمدہ آوازوں سے اُس کو زینت دو، اور اُس کی عربیت کو اُجاگر کرو، کیونکہ وہ عربی میں ہے، اور اللہ تعالیٰ پسند کرتے ہیں اس کو کہ اُس کی عربیت کو برقرار رکھا جائے۔ (النشر جلد نمبر ۱)

سوال: تجوید کی اہمیت اقوال علماء سے ثابت کریں؟

جواب: علامہ شمس الدین ابوالخیر محمد بن محمد بن محمد بن علی بن یوسف الجزیری الشافعی اپنے مشہور رسالہ "المُقَدِّمَةُ الْجَزْرِيَّةُ" میں فرماتے ہیں:-

وَالْأَخْذُ بِالتَّجْوِيدِ حَقٌّ لَا رَيْبَ مِنْ لَمْ يُجَوِّدِ الْقُرْآنَ إِثْمًا

(ترجمہ) اور درست تلاوت کرنا مطابق قواعد تجوید کے ضروری اور لازم ہے، جو شخص تجوید سے نہ پڑھے قرآن وہ گناہ گار ہے۔ (ترجمہ از حضرت قاری سید حسن شاہ بخاری) پھر اس کے بعد علامہ موصوف نے تجوید کے ضروری ہونے کی دلیل بھی خود ہی بیان فرمائی ہے، چنانچہ فرماتے ہیں:-

لِأَنَّ بِهِ الْإِلَهَ الْوَلَا وَهَكَذَا مِنْهُ الْيَتَا وَصَلَا

(ترجمہ) اس لئے کہ بے شک وہ قرآن مجید، ساتھ اس تجوید کے اللہ تعالیٰ نے اُتارا ہے اور اسی طرح تجوید ہی کے ساتھ اس اللہ تعالیٰ سے ہم تک پہنچا ہے وہ قرآن مجید۔ (ترجمہ از حضرت قاری سید حسن شاہ بخاری)

سوال: تجوید کی اہمیت اجماع امت سے ثابت کریں؟

جواب: علامہ شیخ محمد کی لصر رحمۃ اللہ علیہ یہاں ایت الْقَوْلِ الْمُبِينِ میں فرماتے ہیں: فَقَدْ اجْتَمَعَتِ الْأُمَّةُ الْمَعْصُومَةُ مِنَ الْعَطَلِ عَلَى وَجُوبِ التَّجْوِيدِ مِنْ زَمَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى زَمَانِنَا وَلَمْ يُخْتَلَفْ فِيهِ عَنْ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَهَذَا مِنْ أَلْوَى الْمَسْجِدِ یعنی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک زمانہ سے لے کر ہمارے اس زمانہ تک علماء امت نے تجوید کے وجوب پر اتفاق کیا ہے اور اس میں کسی کا اختلاف نہیں اور یہ اجماع دلائل میں سے قوی ترین دلیل ہے۔

سوال: متن کی عبارت "اور اس علم کی حقیقت اسی قدر ہے" کا مطلب کیا ہے؟

جواب: ﴿خارج اور صفات کا علم حاصل کرنا تمام مسلمانوں کیلئے ضروری ہے، اس لئے کہ خارج اور صفات درست نہ ہونے کی وجہ سے بسا اوقات تلاوت قرآن میں ایسی بڑی غلطی ہو جاتی ہے کہ جس سے کفر یہ شرکیہ معنی پیدا ہو کر نماز بھی فاسد ہو جاتی ہے۔

﴿ لب و لہجہ اور خوش آوازی حقیقتِ تجوید میں داخل نہیں، البتہ امر زائد مُسْتَحْسِن ہے، اگر لحن جلی لازم نہ آئے، ورنہ حرام اور منسوخ ہے، اور اگر لحن خفی لازم آئے تو مکروہ ہے، اور اگر لب و لہجہ اور خوش آوازی اور حقیقتِ تجوید دونوں جمع ہو جائیں تو نُؤُزٌ عَلٰی نُؤُزٍ ہے۔ ﴿ وقف کا باب حقیقتِ تجوید سے خارج ہے، البتہ لحنِ تجوید سے اس کا گہرا تعلق ہے۔



## دوسرا حصہ

### لحن کے بیان میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”دوسرے حصہ“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”دوسرے حصہ“ میں لحن اور اس کی قسمیں بیان فرمائی ہیں۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے لحن کے بیان کو اصل مقصد (یعنی محارج اور صفات) سے مقدم کیوں کیا ہے؟

جواب: ﴿ اس طرف اشارہ کرنا کہ آئندہ بیان ہونے والے مسائل کو یاد کرنے سے مقصود انہیں غلطیوں سے بچنا ہے جو اس حصہ میں بیان ہوں گی۔ ﴿ ایک عام اور مشہور اصول اور ضابطہ ہے کہ تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَهْلِهَا (یعنی چیزیں اپنی ضدوں کے ذریعے پہچانی جاتی ہیں) مثلاً روشنی کی حقیقت تاریکی سے، شیرینی کی حقیقت تلخی سے اور سیاہی کی حقیقت سفیدی سے بخوبی نمایاں ہو جاتی ہے اور واقع میں تجوید کی حقیقت ہی لحن سے بچنا ہے۔

سوال: لغت میں ”لحن“ کے معنی کیا ہیں؟

جواب: لغت میں ”لحن“ کے معنی بہت سے آتے ہیں مثلاً غلطی، غلطی، اشارہ، کنایہ، سر ملی آواز، ڈھانٹ، لب و لہجہ اور کلام کا مفہوم اور یہاں ”لحن“ کے معنی غلطی کے ہیں۔

سوال: لحن کی تعریف کیا ہے؟

جواب: تجویہ کے خلاف قرآن پڑھنا، یا غلط پڑھنا، یا بے قاعدہ پڑھنا "لمن" کہلاتا ہے۔

سوال: "لمن" کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: "لمن" کی دو قسمیں ہیں۔

سوال: وہ دو قسمیں کون کونسی ہیں؟

جواب: وہ دو قسمیں یہ ہیں ① لمن جلی ② لمن مخفی۔

سوال: "لمن جلی" کے لغوی معنی کیا ہیں؟

جواب: "لمن جلی" کے لغوی معنی ہیں "واضح غلطی، بیماری غلطی، بڑی غلطی" اور بڑی غلطی اس

کو کہتے ہیں جس کا عام لوگ بھی احساس اور ادراک کر لیں جیسے اِتَّالَتْ کی بجائے

اِتَّالَتْ پڑھ دیا تو سب لوگوں کو اس غلطی کا علم ہو جائے گا۔

سوال: "لمن جلی" کی چھوٹی تعریف کیا ہے؟

جواب: "لمن جلی" کی چھوٹی تعریف یہ ہے:۔ تجویہ کے خلاف قرآن پڑھنا یا غلط پڑھنا۔

سوال: "لمن جلی" کی بڑی تعریف کیا ہے؟

جواب: "لمن جلی" کی بڑی تعریف یہ ہے:۔ تبدیل حرف بہ حرف، حرکات کو بڑھا کر پڑھنا،

حروف مدہ کو گرا کر پڑھنا، حرکات و سکنات میں غلطی کرنا۔

سوال: "لمن جلی" کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: "لمن جلی" کی چار قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں ① تبدیل حرف بہ حرف ② حرکات کو بڑھا

کر پڑھنا ③ حروف مدہ کو گرا کر پڑھنا ④ حرکات و سکنات میں غلطی کرنا۔

سوال: تبدیل حرف بہ حرف کی مثالیں بیان کریں؟

جواب: تبدیل حرف بہ حرف: یعنی ایک حرف کی جگہ دوسرا حرف پڑھ دیا جائے جیسے اَلْحَمْدُ

کی جگہ اَلْهَمْدُ پڑھ دیا، اَلْحَمْدُ لِلّٰہ کے معنی ہیں "تمام تعریفیں اللہ ہی کیلئے ہیں" اور

اَلْهَمْدُ لِلّٰہ کے معنی ہیں "نوت ہونا اللہ ہی کیلئے ثابت ہے۔ (مَعَاذَ اللّٰہ) ۞ یا ثاء

کی جگہ سین پڑھ دیا: جیسے اِثْمُ کی جگہ اِسْمُ پڑھ دیا، اِثْمُ کے معنی ہیں "گناہ" اور

اِسْمُ کے معنی ہیں "نام"۔ ۞ یا حاء کی جگہ حاء پڑھ دیا: جیسے وَاثْعُرُ کی جگہ وَاثْعُرُ

پڑھ دیا، وَالْمَحْزُورُ کے معنی ہیں "آپ قربانی کیجئے" اور وَانْتَهَرُ کے معنی ہیں "آپ ڈانٹئے"۔ ﴿يَا ذَا اِلٰهٍ كِي جگہ زاء پڑھ دی: جیسے اَنْذَرُ کی جگہ اَنْذَرُ پڑھ دیا، اَنْذَرُ کے معنی ہیں "اُس نے ڈرایا" اور اَنْذَرُ کے معنی ہیں "اُس نے کم کیا۔" (یہ سب مثالیں تبدیلی مخرج کی ہیں) ﴿يَا صَادِكِ جگہ سین پڑھ دیا: جیسے صَيِّفِ کی جگہ صَيِّفِ یا عَطِي کی جگہ عَنِي پڑھ دیا، صَيِّفِ کے معنی ہیں "گرمی" اور صَيِّفِ کے معنی ہیں "تگوار" اور عَطِي کے معنی ہیں "اُس نے نافرمانی کی" اور عَنِي کے معنی ہیں "ممکن اور امید ہے"۔ (یہ مثالیں تبدیلی صفات لازمہ کی ہیں) ﴿يَا ضَادِ کی جگہ دال یا ظاء پڑھ دی: جیسے فَتْرُطِي کی جگہ فَتْرُذِي یا فَتْرُطِي پڑھ دیا، فَتْرُطِي کے معنی ہیں "پس آپ راضی ہو جائیں گے" اور فَتْرُذِي کے معنی ہیں "پس آپ ہلاک ہو جائیں گے" ﴿مَعَا ذِلِلُو) اور فَتْرُطِي کے لغت میں کوئی معنی ہی نہیں۔ ﴿يَا ظَاءِ کی جگہ زاء پڑھ دی: جیسے مَحْظُورَا کی جگہ مَحْظُورَا پڑھ دیا، مَحْظُورَا کے معنی ہیں "روکا ہوا" اور مَحْظُورَا کے معنی ہیں "اندازہ کیا ہوا" ﴿يَا عِيْنِ کی جگہ ہمزہ پڑھ دیا: جیسے عَلِيْمِ کی جگہ اَلِيْمِ پڑھ دیا، عَلِيْمِ کے معنی ہیں "جاننے والا" اور اَلِيْمِ کے معنی ہیں "دروناک"۔ (یہ مثالیں بھی تبدیلی مخرج کی ہیں)

سوال: حرکات کو بڑھا کر پڑھنے کی مثالیں بیان کریں؟

جواب: حرکات کو بڑھا کر پڑھنے کی مثالیں یہ ہیں: جیسے اَلْحَمْدُ کے بجائے اَلْحَمْدُو اور يٰلُو کی بجائے يٰلُوهِي اور اِيَاتِكَ کی بجائے اِيَاتِكَا پڑھ دیا۔ ﴿اور لَتُسْئَلُنَّ کی بجائے لَا تَسْئَلُنَّ پڑھ دیا، لَتُسْئَلُنَّ کے معنی ہیں "البتہ ضرور ضرور سوال کئے جاؤ گے تم قیامت کے دن نعمتوں کے بارے میں" اور لَا تَسْئَلُنَّ کے معنی ہیں "ہرگز نہیں سوال کئے جاؤ گے تم قیامت کے دن نعمتوں کے بارے میں"۔

سوال: حروف مدہ کو گرا کر پڑھنے کی مثالیں بیان کریں؟

جواب: حروف مدہ کو گرا کر پڑھنے کی مثالیں یہ ہیں: جیسے لَهْ يُوَلِّدُ کی بجائے لَهْ يُلْدُ پڑھ دیا، اِدْرَا اَعْبُدُ کی بجائے لَا اَعْبُدُ پڑھ دیا، لَا اَعْبُدُ کے معنی ہیں "میں نہیں

عبادت کروں گا بتوں کی اور لَا تُعْبُدُ کے معنی ہیں "البتہ میں عبادت کروں گا بتوں کی"۔ اور لَا تَعْلَمُونَ کی بجائے لَتَعْلَمُونَ پڑھ دیا، لَا تَعْلَمُونَ کے معنی ہیں "تم نہیں جانتے" اور لَتَعْلَمُونَ کے معنی ہیں "البتہ تم جانتے ہو۔"

سوال: حرکات و سکنات میں غلطی کرنے کی مثالیں بیان کریں؟

جواب: زیر کی جگہ زیر پڑھنے کی مثالیں: جیسے اِيَّاكَ كِي بجائے اِيَّاكَ پڑھ دیا، اور اِيَّاكَ

لَيِّنَ الْمُزْسِلِينَ کی بجائے اِيَّاكَ لَيِّنَ الْمُزْسِلِينَ پڑھ دیا، اِيَّاكَ لَيِّنَ الْمُزْسِلِينَ کے معنی ہیں "بے شک آپ ﷺ رسولوں میں سے ہیں" اور اِيَّاكَ لَيِّنَ الْمُزْسِلِينَ کے معنی ہیں "بے شک آپ ﷺ رسول بنا کر بھیجے والے ہیں۔ (مَعَاذَ اللّٰهِ) اور اَنْعَمْتَ كِي بجائے اَنْعَمْتَ پڑھ دیا، اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ کے معنی ہیں "اے اللہ آپ نے ان پر انعام کیا" اور اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ کے معنی ہیں "تو ایک عورت نے ان پر انعام کیا۔"

زیر کی جگہ پیش پڑھنے کی مثالیں: جیسے اَنْعَمْتَ كِي بجائے اَنْعَمْتَ پڑھ دیا،

اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ کے معنی ہیں "اے اللہ آپ نے ان پر انعام کیا" اور اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ کے معنی ہیں "میں نے ان پر انعام کیا۔" اور وَاِذَا بَتِيَ الرَّؤُفَهُ رَبُّهُ كِي بجائے وَاِذَا بَتِيَ الرَّؤُفَهُ پڑھ دیا، وَاِذَا بَتِيَ الرَّؤُفَهُ رَبُّهُ کے معنی ہیں "اور جب آزمایا ابراہیم علیہ السلام کو اُس کے رب نے" اور وَاِذَا بَتِيَ الرَّؤُفَهُ رَبُّهُ کے معنی ہیں "اور جب آزمایا ابراہیم علیہ السلام نے اپنے رب کو۔ (مَعَاذَ اللّٰهِ) اور صَدَقَ اللّٰهُ رَسُوْلَهُ الرَّؤُفَةَ كِي بجائے صَدَقَ اللّٰهُ رَسُوْلَهُ الرَّؤُفَةَ پڑھ دیا، صَدَقَ اللّٰهُ رَسُوْلَهُ الرَّؤُفَةَ کے معنی ہیں "اللہ نے اپنے رسول کو سچا خواب دکھلایا" اور صَدَقَ اللّٰهُ رَسُوْلَهُ الرَّؤُفَةَ کے معنی ہیں "اُس کے رسول نے اللہ کو سچا خواب دکھلایا۔ (مَعَاذَ اللّٰهِ)"

زیر کی جگہ زیر پڑھنے کی مثالیں: جیسے اِهْدِيْكَ اِي بجائے اِهْدِيْ تَا پڑھ دیا، اور

مُنْبَغِرِينَ مُنْبَغِرِينَ کی بجائے مُنْبَغِرِينَ پڑھ دیا، مُنْبَغِرِينَ کے معنی ہیں "بشارت دینے والے" اور مُنْبَغِرِينَ کے معنی ہیں "بشارت دیئے ہوئے۔" اور وَاللّٰهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَّشَاءُ کی بجائے وَاللّٰهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَّشَاءُ پڑھ دیا، وَاللّٰهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَّشَاءُ کے معنی ہیں "اور اللہ بڑھاتا ہے جس کے واسطے چاہتا ہے" اور وَاللّٰهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَّشَاءُ کے معنی ہیں "اور اللہ بڑھادیا جاتا ہے جس کیلئے چاہتا ہے۔" اور رُسُلًا مُنْبَغِرِينَ وَمُنْذِرِينَ کی بجائے رُسُلًا مُنْبَغِرِينَ وَمُنْذِرِينَ پڑھ دیا، رُسُلًا مُنْبَغِرِينَ وَمُنْذِرِينَ کے معنی ہیں "بیچے پیغمبر خوشخبری اور ڈر سنانے والے" اور رُسُلًا مُنْبَغِرِينَ وَمُنْذِرِينَ کے معنی ہیں "بیچے پیغمبر خوشخبری اور ڈر سنانے جانے والے۔"

● پیش کی جگہ زبر پڑھنے کی مثالیں: جیسے وَقَتَلَ خُوذُ جَالُوتَ کی بجائے وَقَتَلَ خُوذُ جَالُوتَ پڑھ دیا، وَقَتَلَ خُوذُ جَالُوتَ کے معنی ہیں "اور قتل کیا داؤد علیہ السلام نے جالوت بادشاہ کو" اور وَقَتَلَ خُوذُ جَالُوتَ کے معنی ہیں "اور قتل کیا جالوت بادشاہ نے داؤد علیہ السلام کو۔" اور اِنَّمَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ کی بجائے اِنَّمَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ پڑھ دیا، اِنَّمَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ کے معنی ہیں "کہ بے شک ڈرتے ہیں اللہ تعالیٰ سے اُس کے بندوں میں سے علماء" اور اِنَّمَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ کے معنی ہیں "کہ بے شک ڈرتے ہیں اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں سے علماء سے۔ (مَعَاذَ اللّٰهِ)" اور وَعَصَىٰ اٰدَمُ رَبَّهٖ فَغَوٰى کی بجائے وَعَصَىٰ اٰدَمُ رَبَّهٖ فَغَوٰى پڑھ دیا، وَعَصَىٰ اٰدَمُ رَبَّهٖ فَغَوٰى کے معنی ہیں "اور حکم مالا آدم علیہ السلام نے اپنے پروردگار کا پھر راہ سے نپکے" اور وَعَصَىٰ اٰدَمُ رَبَّهٖ فَغَوٰى کے معنی ہیں "اور اُن کے پروردگار نے آدم علیہ السلام کی نافرمانی کی پھر وہ راہ سے نپکے۔" اور فَغَوٰى فِرْعَوْنُ الرَّسُوْلُ کی بجائے فَغَوٰى فِرْعَوْنُ الرَّسُوْلُ پڑھ دیا، فَغَوٰى فِرْعَوْنُ الرَّسُوْلُ کے معنی ہیں "پھر نافرمانی کی فرعون نے اُس کے رسول (یعنی

موسیٰ علیہ السلام) کی "اور فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ کے معنی ہیں "پھر تا فرمانی کی رسول (یعنی موسیٰ علیہ السلام) نے فرعون عی کی۔ (تَعُوذُ بِاللّٰهِ)

● پیش کی جگہ زیر پڑھنے کی مثالیں: جیسے أَنَّ اللّٰهَ بَرِّقَ قَبْلَ الْمُنْشَرِّ كَيْفَ وَرَسُوْلُهُ کی بجائے أَنَّ اللّٰهَ بَرِّقَ قَبْلَ الْمُنْشَرِّ كَيْفَ وَرَسُوْلُهُ پڑھ دیا، أَنَّ لِلّٰهَ بَرِّقَ قَبْلَ الْمُنْشَرِّ كَيْفَ وَرَسُوْلُهُ کے معنی ہیں "بیشک اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ بری، الامہ ہیں مشرکین سے" اور أَنَّ اللّٰهَ بَرِّقَ قَبْلَ الْمُنْشَرِّ كَيْفَ وَرَسُوْلُهُ کے معنی ہیں "بے شک اللہ تعالیٰ بری، الامہ ہیں مشرکین سے اور اس کے رسول ﷺ سے۔"

● ساکن کو متحرک پڑھنے کی مثالیں: جیسے أَنْعَمْتَ کی بجائے أَنْعَمْتَ پڑھ دیا، اور خَلَقْنَا کی بجائے خَلَقْنَا پڑھ دیا، خَلَقْنَا کے معنی ہیں "ہم نے پیدا کیا" اور كَلَّمْنَا کے معنی ہیں "اس نے ہم کو پیدا کیا" اور كَلَّمْنَا کی بجائے كَلَّمْنَا پڑھ دیا، كَلَّمْنَا کے معنی ہیں "ہم نے نازل کیا" اور كَلَّمْنَا کے معنی ہیں "اس نے ہم کو نازل کیا۔"

● متحرک کو ساکن پڑھنے کی مثالیں: جیسے إِنَّا کی بجائے إِنَّا پڑھ دیا، اور أَنْشَأْنَا کی بجائے أَنْشَأْنَا پڑھ دیا، اور صَدَقْنَا کی بجائے صَدَقْنَا پڑھ دیا، صَدَقْنَا کے معنی ہیں "اس نے ہم سے سچ بتایا" اور صَدَقْنَا کے معنی ہیں "ہم نے سچ بتایا۔"

سوال: متن کی عبارت "اور ایسی غلطیوں میں اچھے خاصے لکھے پڑھے لوگ بھی مبتلا ہیں" سے کون لوگ مراد ہیں؟

جواب: اس سے مراد وہ علماء ہیں جنہوں نے علم تجوید (یعنی فن تجوید) حاصل نہیں کیا۔

سوال: متن کی عبارت "اور اسی طرح سے کچھ پڑھ دیا" کا کیا مطلب ہے؟

جواب: اس کا مطلب ہے مشدود کو مخفف پڑھنا (جیسے وَقَدْ نَزَّلَ کی بجائے وَقَدْ نَزَّلَ پڑھ دیا، اور مُسْتَسْمِرٌ کی بجائے مُسْتَسْمِرٌ پڑھ دیا) اور مخفف کو مشدود پڑھنا (جیسے مُرْدَجِرٌ کی بجائے مُرْدَجِرٌ پڑھ دیا)۔



سوال: لُحْن جلی کا حکم کیا ہے؟  
جواب: یہ حرام ہے (حَلِيلَةُ التَّجْوِيزِ) اور بعض جگہ اس سے معنی بگڑ کر نماز بھی جاتی رہتی ہے۔

سوال: کیا ہر "لُحْن جلی" سے نماز جاتی رہتی ہے؟  
جواب: نہیں! بلکہ جس "لُحْن جلی" سے کفر یہ شرکیہ معنی پیدا ہو جائیں اُس سے نماز جاتی رہتی ہے۔

سوال: لُحْن خفی کے لغوی معنی کیا ہیں؟  
جواب: لُحْن خفی کے لغوی معنی ہیں چھپی ہوئی غلطی، ہلکی غلطی، چھوٹی غلطی اور چھوٹی غلطی اُس کو کہتے ہیں کہ جس کو صرف علم تجوید کے پڑھنے اور پڑھانے والے ہی معلوم کر سکیں۔

سوال: لُحْن خفی کی چھوٹی تعریف کیا ہے؟  
جواب: لُحْن خفی کی چھوٹی تعریف یہ ہے:- "بے قاعدہ پڑھنا۔"

سوال: لُحْن خفی کی بڑی تعریف کیا ہے؟  
جواب: وہ یہ ہے:- "حرفوں کے حسین ہونے کے جو قاعدے مقرر ہیں اُن کے خلاف پڑھنا جیسے راء پر جب زبر یا پیش ہوتا ہے اُس کو پُر یعنی منہ بھر کر پڑھا جاتا ہے جیسے اَلْحَرَوَاطُ کی راء (جیسا کہ آٹھویں لحد میں آئے گا) مگر اُس نے ہا ریک پڑھ دیا اس کو لُحْن خفی کہتے ہیں۔"

سوال: لُحْن خفی کی کتنی قسمیں ہیں؟  
جواب: لُحْن خفی کی دو قسمیں ہیں۔

سوال: وہ دو قسمیں کون کونسی ہیں؟  
جواب: وہ دو قسمیں یہ ہیں ① وہ "لُحْن خفی" جس کو عام قراء بھی معلوم کر لیں جیسے نون و میم کے اظہار کی جگہ اخفاء اور اظہار کی جگہ اظہار کر دینا اور زبر اور پیش والی راء کو ہا ریک پڑھ دینا اور اسی طرح زبر اور پیش کے بعد والے لفظ اَللّٰہ کے لام کو ہا ریک پڑھ دینا۔ ② وہ "لُحْن خفی" جس کا احساس اور ادراک صرف ماہرین فن ہی کر سکیں جیسے نون کے بعد الف مدہ، واؤ مدہ اور یاء مدہ کی آواز کو تاک میں لے جانا، یا ہر راء میں

پوشیدہ طور پر حقیقی تکرار پیدا کرنا اور سونے حروف کے بعد الف کو بار یک پڑھنا ہے  
 قَالَ میں الف کو بار یک پڑھنا۔

سوال: لُحْنِ خَفِيٍّ کا حکم کیا ہے؟

جواب: یہ غلطی پہلی غلطی (یعنی لُحْنِ جَلِيٍّ) سے ہلکی ہے یعنی مکروہ ہے۔

سوال: "لُحْنِ خَفِيٍّ" لُحْنِ جَلِيٍّ سے ہلکی کیوں ہے؟

جواب: اس لئے کہ اس قسم کی غلطی سے نہ تو نماز ٹوٹتی ہے اور نہ ہی معنی بدلتا ہے صرف حروف  
 کا حسن نہیں رہتا۔

سوال: لُحْنِ خَفِيٍّ سے بچنا کیوں ضروری ہے؟

جواب: اس لئے کہ اس سے حروف کی خوبصورتی اور ان کا وہ حسن جو عرفاً ضروری ہے فوت  
 ہو جاتا ہے اور تجوید نامکمل رہتی ہے۔ واللہ اعلم

سوال: دوسرے لُحْنِ کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: معنی جو سنیہ نے دوسرے لُحْنِ میں "لُحْنِ" کو بیان فرمایا ہے اور تجوید کے  
 خلاف قرآن پڑھنا یا غلط پڑھنا یا بے قاعدہ پڑھنا "لُحْنِ" کہلاتا ہے۔ اس کی  
 دو قسمیں ہیں ① لُحْنِ جَلِيٍّ ② لُحْنِ خَفِيٍّ۔ لُحْنِ جَلِيٍّ کی چار صورتیں ہیں ① تبدیلی  
 حرف بہ حرف ② حرکات کو بڑھا کر پڑھنا ③ حروف ۷ کو گرا کر پڑھنا ④ حرکات  
 و سکانات میں غلطی کرنا۔ اور لُحْنِ خَفِيٍّ کی دو قسمیں ہیں ① وہ لُحْنِ خَفِيٍّ جس کا  
 احساس اور ادراک صرف ماہرین فن ہی کر سکیں۔ ② وہ لُحْنِ خَفِيٍّ جس کو عام قراء بھی  
 معلوم کر لیں۔ لُحْنِ جَلِيٍّ کا حکم حرام ہے اور لُحْنِ خَفِيٍّ کا حکم مکروہ ہے۔



## تیسرا حصہ

### آدابِ تلاوت میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "تیسرے حصہ" میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "تیسرے حصہ" میں **إِسْتِعَاذَةٌ** اور **بِسْمَلَةِ** کے احکام بیان فرمائے ہیں۔

سوال: **إِسْتِعَاذَةٌ** کے معنی کیا ہیں؟

جواب: **تَلَعَّثَ** میں **إِسْتِعَاذَةٌ** کے معنی ہیں "پناہ مانگنا" اور اصطلاح میں **أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ** یا اسی قسم کے کوئی اور الفاظ پڑھنے کو **إِسْتِعَاذَةٌ** کہتے ہیں جس سے **إِسْتِعَاذَةٌ** کا حکم پورا ہو جاتا ہو۔

سوال: **بِسْمَلَةِ** کے معنی کیا ہیں؟

جواب: **بِسْمَلَةِ** **فَعْلَلَةٌ** کے وزن پر فعل ہے اس کے معنی ہیں **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ** پڑھنا، عربی کا ایک قاعدہ ہے کہ جب کسی جملہ کو مختصر کرنا ہو تو اسے فعل کے وزن پر لے آتے ہیں اور اس فعل سے پورے جملے کے معنی مراد ہوتے ہیں جیسے **هَلْهَلْ** سے مراد **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** کہنا، **تَحَدَّلْ** سے مراد **أَلْحَمْدُ لِلَّهِ** کہنا اور **حَوَّ قَلَّ** سے مراد **لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ** کہنا وغیرہ۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے **إِسْتِعَاذَةٌ** اور **بِسْمَلَةِ** کے احکام کو تجوید کے باقی مسائل سے مقدم کیوں کیا ہے؟

جواب: چونکہ قرآن مجید کی تلاوت شروع کرنے سے پہلے **إِسْتِعَاذَةٌ** کیا جاتا ہے اور سورت براءت کے سوا ہر سورت کے شروع میں **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ** پڑھی جاتی ہے اس لئے اس دونوں کے احکام کو تجوید کے باقی احکام سے مقدم کیا ہے کیونکہ وہ مسائل تلاوت ہی میں جاری کئے جاتے ہیں پس جب **أَعُوذُ بِاللّٰهِ** اور **بِسْمِ اللّٰهِ** کا وجود ہو جائے گا تو انہی میں حروف کی صحیح و مشق جاری کی جائے گی اس لئے مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے **أَعُوذُ بِاللّٰهِ** اور **بِسْمِ اللّٰهِ** کے احکام کو تجوید کے باقی مسائل سے مقدم کیا ہے۔

سوال: اِسْتِعَاذَةُ کے بارے میں کتنی چیزوں کا جاننا ضروری ہے؟

جواب: اِسْتِعَاذَةُ کے بارے میں پانچ چیزوں کا جاننا ضروری ہے۔

سوال: وہ پانچ چیزیں کون کونسی ہیں؟

جواب: وہ پانچ چیزیں یہ ہیں ① محل اِسْتِعَاذَةُ ② الفاظ اِسْتِعَاذَةُ ③ حکم اِسْتِعَاذَةُ ④ کیفیت اِسْتِعَاذَةُ ⑤ نامہ اِسْتِعَاذَةُ۔

سوال: محل اِسْتِعَاذَةُ کیا ہے؟ (یعنی اِسْتِعَاذَةُ کہاں اور کب کرنا چاہئے؟)

جواب: اِسْتِعَاذَةُ کا محل ابتداء تلاوت ہے سورت کے شروع سے ہو یا سورت کے

درمیان سے جیسا کہ مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ”قرآن شریف شروع کرنے سے پہلے

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ○ پڑھنا ضروری ہے۔

سوال: یہ کیسے معلوم ہوا کہ اِسْتِعَاذَةُ کا محل ابتداء تلاوت ہے؟

جواب: آیت قرآنی فَاِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ

(ترجمہ) جب بھی تم قرآن پاک کی تلاوت شروع کرنے لگو تو شیطان مردود کے شر

سے اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگ لیا کرو، اس آیت مبارکہ میں فَاِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ

اِسْتِعَاذَةُ کا محل ہے۔

سوال: قرآن مجید کے علاوہ کسی اور کتاب کے شروع کرنے سے پہلے اِسْتِعَاذَةُ کرنا

چاہئے یا نہ؟

جواب: قرآن مجید کے علاوہ کسی اور کتاب کے شروع کرنے سے پہلے اِسْتِعَاذَةُ کرنا

مکروہ ہے اس لئے ایسی صورت میں اِسْتِعَاذَةُ نہ کرنا چاہئے۔

سوال: الفاظ اِسْتِعَاذَةُ کیا ہیں؟ (یعنی کن کن الفاظ سے اِسْتِعَاذَةُ کرنا جائز ہے؟)

جواب: اِسْتِعَاذَةُ کے الفاظ احادیث میں بہت آئے ہیں مثلاً أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ

الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ○ أَعُوذُ بِاللّٰهِ السَّمِيْعِ الْعَلِيْمِ مِنَ الشَّيْطٰنِ

الرَّجِيْمِ ○ أَعُوذُ بِاللّٰهِ الْقَوِيِّ مِنَ الشَّيْطٰنِ الْقَوِيِّ ○ أَعُوذُ بِاللّٰهِ

الْقَادِرِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الْغَادِرِ ○ وغیرہ، ان میں سے اولیٰ اور بہتر أَعُوذُ بِاللّٰهِ

وَمِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝۴۱

سوال: مذکورہ "الفاظِ اِسْتِعَاذَةِ" میں سے اَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ کی زیادہ بہتر کیوں ہیں؟

جواب: اس لئے کہ اس کو اِسْتِعَاذَةُ رسول ﷺ کہا گیا ہے، چنانچہ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کے سامنے اَعُوذُ بِاللهِ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝۴۱ پڑھی، حضور ﷺ نے فرمایا اَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝۴۱ پڑھو، مجھے جبرئیل امین علیہ السلام نے قلم (یعنی لوح محفوظ) سے (نقل کر کے) ایسا ہی پڑھایا ہے (تفسیر مظہری جلد ششم صفحہ ۴۳۵) اسی طرح تاج مبینہ نے جبر بن مطعم رضی اللہ عنہ سے انھوں نے اپنے والد سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے اَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝۴۱ پڑھی اور فرمایا میں نے جبرئیل علیہ السلام کے سامنے اسی طرح پڑھا ہے، گو یہ دونوں حدیثیں ضعیف ہیں لیکن الفاظِ اِسْتِعَاذَةِ کی تخصیص کی تائید کے درجہ میں مفید ہیں (سراج القاری مطبوعہ مصر صفحہ ۲۷) اور مراسل ابوداؤد میں حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ کا قول (بغیر صحابی کے) آیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ ان الفاظ کے ساتھ اِسْتِعَاذَةَ کرتے تھے اَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (تفسیر مظہری جلد ششم صفحہ ۴۳۵) اور علامہ دانی رضی اللہ عنہ اَلثَّنِيْسِيْرُ میں فرماتے ہیں اِعْلَمُ اَنَّ الْمُسْتَعْمِلَ عِنْدَ الْقُرْآنِ الْحَدَاثِي وَمِنْ اَهْلِ الْاَكْبَاهِ فِي لَفْظِهَا اَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ كَوْنِ غَيْرِهِ (ترجمہ) جانتا چاہئے کہ اِسْتِعَاذَةِ کے بارے میں جو الفاظ اہل اداء میں سے ماہر قراء کے نزدیک (مختار) مستعمل ہیں وہ اَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝۴۱ ہیں۔

سوال: اِسْتِعَاذَةِ کے الفاظ میں کمی اور زیادتی کیوں جائز ہے؟

جواب: اس لئے کہ آیت قرآنِ فَاِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ مِنْ صَرْفِ اِسْتِعَاذَةِ کرنے کا حکم دیا گیا ہے اِسْتِعَاذَةِ کے الفاظ کا تعین نہیں ہے۔

سوال: اِسْتِعَاذَةُ کا حکم کیا ہے؟ (یعنی اِسْتِعَاذَةُ کرنا فرض ہے یا واجب یا سنت یا مستحب؟)  
جواب: بعض علماء مجودین کے نزدیک اِسْتِعَاذَةُ واجب ہے اور جمہور (یعنی اکثر) علماء  
مجودین کے نزدیک اِسْتِعَاذَةُ مستحب ہے۔

سوال: اِسْتِعَاذَةُ کے واجب ہونے کی دلیل کیا ہے اور مستحب ہونے کی کیا؟  
جواب: اِسْتِعَاذَةُ کے واجب ہونے کی دلیل یہ ہے کہ قَائِلُ عَمْرٍا کا معنی ہے اور  
مشہور قاعدہ ہے اَلَا تَمْرُ لِمُوْجُوْبٍ (یعنی امر کا معنی وجوب کیلئے آتا ہے) اس لئے  
اِسْتِعَاذَةُ واجب ہے۔ اور اِسْتِعَاذَةُ کے مستحب ہونے کی دلیل یہ ہے کہ جس  
طرح امر کا معنی وجوب کیلئے آتا ہے اسی طرح اِسْتِعْتِیَابٌ کیلئے بھی آتا ہے  
بشرطیکہ کوئی قرینہ موجود ہو اور قرینہ یہ ہے کہ اِسْتِعَاذَةُ تلاوت کے تابع ہے اور خود  
تلاوت مستحب ہے اس لئے اِسْتِعَاذَةُ بھی مستحب ہے۔

سوال: کیفیت اِسْتِعَاذَةُ کیا ہے؟ (یعنی بلند آواز سے اِسْتِعَاذَةُ کرنا چاہئے یا آہستہ آواز سے؟)  
جواب: حالت نماز میں اِسْتِعَاذَةُ بالاتفاق آہستہ آواز سے ہے نماز کے علاوہ اختیار ہے  
چاہے بلند آواز سے اِسْتِعَاذَةُ کرے یا آہستہ آواز سے لیکن بہتر یہ ہے کہ  
اِسْتِعَاذَةُ تلاوت کے تابع ہو یعنی اگر تلاوت بلند آواز سے کرنی ہو تو اِسْتِعَاذَةُ  
بھی بلند آواز سے کرے اور اگر تلاوت آہستہ آواز سے کرنی ہو تو اِسْتِعَاذَةُ بھی  
آہستہ آواز سے کرے۔

سوال: اِسْتِعَاذَةُ بِاللِّتْمِیْزِ (یعنی آہستہ آواز سے) اور بِالْجَهْرِ (یعنی بلند آواز سے) کا  
اختیار کیوں ہے؟

جواب: اس لئے کہ آیت قرآنی قِیَادًا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ مِنْ اِسْتِعَاذَةُ کرنے کا حکم دیا گیا  
ہے بِاللِّتْمِیْزِ یا بِالْجَهْرِ کی تفسیر نہیں لگائی گئی۔

سوال: قاعدہ اِسْتِعَاذَةُ کیا ہے؟

جواب: اِسْتِعَاذَةُ کرنے کا قاعدہ یہ ہے کہ چونکہ تلاوت بہت بڑی عبادت ہے اور  
عبادت کے دوران شیطان دلوں میں دسو سے ڈالنے کی کوشش کرتا ہے اس کے

دوسوں سے بچنے کیلئے اِسْتِعَاذَةٌ کیا جاتا ہے۔

سوال: بِسْمِ اللّٰہِ کے بارے میں کتنی چیزوں کا جاننا ضروری ہے؟

جواب: بِسْمِ اللّٰہِ کے بارے میں بھی پانچ چیزوں کا جاننا ضروری ہے۔

سوال: وہ پانچ چیزیں کون کونسی ہیں؟

جواب: وہ پانچ چیزیں یہ ہیں ① محل بِسْمِ اللّٰہِ ② الفاظِ بِسْمِ اللّٰہِ ③ حکمِ بِسْمِ اللّٰہِ ④ کیفیتِ بِسْمِ اللّٰہِ ⑤ قاعدہِ بِسْمِ اللّٰہِ۔

سوال: محلِ بِسْمِ اللّٰہِ کیا ہے؟ (یعنی بِسْمِ اللّٰہِ کہاں اور کب پڑھنی چاہئے؟)

جواب: بِسْمِ اللّٰہِ کا محل ابتداءِ سورت ہے جیسا کہ معنیٰ پوچھنے نے فرمایا ”اگر سورت سے شروع کرے تو بِسْمِ اللّٰہِ ضروری ہے اسی طرح اگر پڑھتے پڑھتے کوئی سورت سچ میں شروع ہوگئی تب بھی بِسْمِ اللّٰہِ ضروری ہے۔“

سوال: اگر پڑھتے پڑھتے سورتِ براءۃ (یعنی توبہ) شروع ہوگئی تو بِسْمِ اللّٰہِ پڑھنی چاہئے یا نہ؟

جواب: اگر پڑھتے پڑھتے سورتِ براءۃ (یعنی توبہ) شروع ہو جائے تو اُس وقت بِسْمِ اللّٰہِ پڑھنا بالاتفاق ممنوع ہے البتہ اس کے بغیر یہ تین وجہیں جائز اور صحیح ہیں:

① فصل وقف:۔۔۔ جیسے اِنَّ اللّٰہَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ۝ نئے سانس سے بَرَاءَةٌ مِّنَ اللّٰہِ وَرَسُوْلِهِ..... اور یہی وجہ اولیٰ اور بہتر ہے کیونکہ سورت کا اختتام وقف کا تقاضا کرتا ہے۔ ② وصل:۔۔۔ جیسے اِنَّ اللّٰہَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللّٰہِ وَرَسُوْلِهِ..... ③ سکتہ:۔۔۔ جیسے اِنَّ اللّٰہَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ۝ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللّٰہِ وَرَسُوْلِهِ..... لیکن اگر تلاوت کی ابتداء سورتِ براءۃ کے شروع سے ہو تو اس صورت میں بعض علماء نے حصولِ برکت کی غرض سے بِسْمِ اللّٰہِ پڑھنے کو جائز کہا ہے۔

سوال: متن کی عبارت ”اور بعض عالموں نے کہا ہے کہ پہلی صورت میں بھی سورتِ براءۃ پر بِسْمِ اللّٰہِ نہ پڑھے“ کا کیا مطلب ہے؟

جواب: یہاں بعض عالموں سے مراد اکثر علماء مجودین ہیں مطلب یہ ہے کہ اکثر علماء مجودین

نے کہا ہے کہ چکی صورت (یعنی ابتداء تلاوت از ابتداء براءة) میں بھی سورت براءة پر پشید اللہ نہ پڑھے۔

سوال: سورت براءة پر پشید اللہ کیوں نہیں پڑھی جاتی؟

جواب: ﴿۱﴾ سورت براءة پر پشید اللہ لکھی ہوئی نہیں۔ ﴿۲﴾ سورت براءة کے شروع میں پشید اللہ نازل نہیں ہوئی۔ ﴿۳﴾ یہ احتمال ہے کہ سورت انفال سورت براءة کا جزا اور حصہ ہو۔

سوال: اگر کسی سورت کے سچ میں سے پڑھنا شروع کیا تو پشید اللہ پڑھنی چاہئے یا نہ؟

جواب: اگر کسی سورت کے سچ (درمیان) میں سے پڑھنا شروع کیا تو پشید اللہ پڑھ لینا بہتر ہے ضروری نہیں لیکن اَعُوذُ اس حالت میں بھی ضروری ہے۔ (نیز سورت براءة کے سچ (درمیان) کا بھی حکم ہے)

سوال: اگر کسی سورت کے سچ میں سے پڑھنا شروع کیا تو پشید اللہ پڑھ لینا بہتر کیوں ہے ضروری کیوں نہیں؟

جواب: پشید اللہ پڑھ لینا بہتر اس لئے ہے کہ حدیث شریف میں آیا ہے كُلُّ آيَةٍ ذِي تَلٍ لَهَا بَيْتٌ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فَهُوَ أَقْطَعُ (یعنی ہر وہ عظیم الشان کام جو پشید اللہ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ○ پڑھ کر شروع نہ کیا جائے اُس کی برکت جاتی رہتی ہے) اور ظاہر ہے کہ تلاوت قرآن مجید ہی تمام کاموں سے زیادہ عظیم الشان کام ہے اور ضروری اس لئے نہیں کہ اس کا نکل نہیں پایا گیا جو کہ ابتداء سورت ہے۔

سوال: اَعُوذُ اس حالت (یعنی ابتداء تلاوت درمیان سورت) میں کیوں ضروری ہے؟

جواب: اس لئے کہ اس کا نکل اور موقع پایا جا رہا ہے جو کہ ابتداء تلاوت ہے۔

سوال: الفاظ بِسْمِ اللّٰہِ کیا ہیں؟

جواب: الفاظ بِسْمِ اللّٰہِ مُتَكَلِّفٌ مِنَ اللّٰہِ (یعنی اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل ہوئے) ہیں اور وہ یہ ہیں بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○۔



سوال: حکم ہَسْمَلَةٌ کیا ہے؟ (یعنی بِسْمِ اللّٰہِ پڑھنا فرض ہے یا واجب یا سنت یا مستحب؟)

جواب: سورت براءت کے سوا ہر سورت کے شروع میں بِسْمِ اللّٰہِ پڑھنا واجب ہے اس لئے کہ ہر سورت کے شروع میں بِسْمِ اللّٰہِ لکھی ہوئی ہے اور نازل ہوئی ہے جیسا کہ حدیث پاک میں ہے عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَعْرِفُ قِصْلَ السُّورَةِ حَتَّى يُنْزَلَ عَلَيْهِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (رواہ ابوداؤد) حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ ہر سورت کا فرق بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ کے نازل ہونے کے ساتھ پہچانتے تھے۔

سوال: کیفیت ہَسْمَلَةٌ کیا ہے؟ (یعنی بِسْمِ اللّٰہِ آہستہ آواز سے پڑھنی چاہئے یا بلند آواز سے؟)

جواب: فرض اور واجب نمازوں میں بِسْمِ اللّٰہِ بالاتفاق آہستہ آواز سے ہے اور نفل اور تراویح میں بیڑا اور جھڑا دونوں طرح پڑھنا درست ہے بہر حال بِسْمِ اللّٰہِ نماز میں آہستہ آواز سے ہی افضل ہے اور نماز کے باہر تلاوت کے تابع افضل ہے۔

سوال: فائدہ و ہَسْمَلَةٌ کیا ہے؟

جواب: ① بِسْمِ اللّٰہِ حصول برکت کیلئے پڑھی جاتی ہے۔ ② بِسْمِ اللّٰہِ فصل بَیِّن السُّورَاتِ (یعنی دو سورتوں کے درمیان جدائی پیدا کرنے) کیلئے پڑھی جاتی ہے۔

سوال: ابتداء کی کتنی صورتیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: ابتداء کی تین صورتیں ہیں اور وہ یہ ہیں ① ابتداء تلاوت و ابتداء سورت ② ابتداء سورت درمیان تلاوت ③ ابتداء تلاوت درمیان سورت۔

سوال: ان تینوں صورتوں کا حکم کیا ہے؟

جواب: ان تینوں صورتوں کا حکم یہ ہے کہ اول میں اَعُوذُ اور بِسْمِ اللّٰہِ دونوں ضروری ہیں (اس لئے کہ اس میں اَعُوذُ اور بِسْمِ اللّٰہِ دونوں کا کُل پایا جا رہا ہے) اور دوسری میں اَعُوذُ ضروری اور بِسْمِ اللّٰہِ میں اختیار ہے (اس لئے کہ اس میں اَعُوذُ کا کُل پایا جا رہا ہے اور بِسْمِ اللّٰہِ کا کُل نہیں پایا جا رہا) اور تیسری میں صرف بِسْمِ اللّٰہِ

پڑھی جائے گی (اس لئے کہ اس میں بِسْمِ اللّٰهِ کا عمل پایا جا رہا ہے)۔

سوال: ابتداء تلاوت وابتداء سورت کی حالت میں اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ کے فصل اور وصل کے اعتبار سے کتنی اور کون کونسی وجہیں بنتی ہیں؟

جواب: ابتداء تلاوت وابتداء سورت کی حالت میں اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ کے فصل اور وصل کے اعتبار سے چار وجہیں بنتی ہیں اور وہ یہ ہیں: ① فصلِ کُل: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ اور سورت تینوں کو الگ الگ سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ۝ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝ عَمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ ۝ اس طریقہ کو فصلِ کُل کہتے ہیں۔ ② فصلِ اَوَّل: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ اور سورت تینوں کو ایک سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ عَمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ ۝ اس طریقہ کو فصلِ اَوَّل کہتے ہیں۔ ③ فصلِ اَوَّل واصلِ ثانی: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ کو ایک سانس میں اور بِسْمَلَةٌ اور سورت کو دوسرے سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ عَمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ ۝ اس طریقہ کو فصلِ اَوَّل واصلِ ثانی کہتے ہیں۔ ④ فصلِ اَوَّل واصلِ ثانی: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ کو ایک سانس میں اور سورت کو دوسرے سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ عَمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ ۝ اس طریقہ کو فصلِ اَوَّل واصلِ ثانی کہتے ہیں۔

سوال: ان چار وجہوں کا حکم کیا ہے؟

جواب: یہ چاروں وجہیں جائز ہیں لیکن فصلِ اَوَّل واصلِ ثانی زیادہ بہتر ہے کیونکہ اس سے یہ بات ظاہر ہو جاتی ہے کہ اَعُوذُ بِاللّٰهِ بِالْاِتِّفَاقِ قرآن مجید کا جز اور آیت نہیں بلکہ دعائیہ کلمات ہیں اور بِسْمِ اللّٰهِ قرآن مجید کا جز اور آیت ہے۔

سوال: ابتداء تلاوت ودرمیان سورت کی حالت میں اگر بِسْمِ اللّٰهِ پڑھیں تو اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ کے فصل اور وصل کے اعتبار سے کتنی اور کون کونسی وجہیں بنتی ہیں؟

جواب: ابتداء تلاوت درمیان سورت کی حالت میں اگر بِسْمِ اللّٰهِ پڑھیں تو اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ کے فصل اور وصل کے اعتبار سے چار و چھبیں بنتی ہیں اور وہ یہ ہیں: ① فصل کل: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ اور آیت قرآنی کو الگ الگ سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ② بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ③ فَمَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ - ⑤ وصل کل: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ اور آیت قرآنی کو ایک سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ فَمَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ⑥ - ⑦ فصل اول و صل ثانی: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ کو ایک سانس میں اور بِسْمَلَةٌ اور آیت قرآنی کو دوسرے سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ⑧ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ فَمَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ⑨ - ⑩ وصل اول فصل ثانی: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةٌ کو ایک سانس میں اور آیت قرآنی کو دوسرے سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ⑪ فَمَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ⑫ -

سوال: ان چاروں وجہوں کا حکم کیا ہے؟

جواب: ایک قول کے مطابق چاروں جائز ہیں بشرطیکہ آیت کے شروع میں شیطان کا نام نہ آئے ورنہ وصل کل اور فصل اول و صل ثانی جائز نہ ہوں گی جیسے اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمْ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ ⑬ اور اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ⑭ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمْ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ - اور ایک قول کے مطابق دو (یعنی فصل کل اور وصل اول و صل ثانی) جائز ہیں اور دو (یعنی وصل کل اور فصل اول و صل ثانی) ناجائز ہیں کیونکہ ان دو صورتوں میں بِسْمِ اللّٰهِ کا آیت سے وصل ہو جاتا ہے۔

سوال: ابتداء تلاوت درمیان سورت کی حالت میں (اگر بِسْمِ اللّٰهِ پڑھیں) تو

اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةَ کے وصل اور فصل کے اعتبار سے چار وجہیں تو معلوم ہو گئیں  
لیکن اگر بِسْمِ اللّٰهِ نہ پڑھیں تو پھر کتنی وجہیں بنتی ہیں؟

جواب: اس صورت میں دو وجہیں بنتی ہیں اور وہ یہ ہیں: ① فصل: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ ایک

سانس میں اور آیت قرآنی دوسرے سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ

الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝ اَلرَّحْمٰنُ عَلٰى الْعَرْشِ السُّعْوٰى ۝ یہ ہر جگہ جائز ہے۔

② وصل: یعنی اِسْتِعَاذَةٌ اور آیت قرآنی کو ایک ہی سانس میں پڑھنا جیسے: اَعُوذُ

بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ الشَّيْطٰنُ يَعِدُّ كُمْ الْفَقْرَ وَ يَأْمُرُكُمْ

بِالْفِسْقِ ۝ یہ بھی جائز ہے۔ ۞ لیکن اگر آیت کے شروع میں اللہ تعالیٰ کا ذاتی یا

صفات نام ہو جیسے: اَللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ ۝ اور اَلرَّحْمٰنُ عَلٰى الْعَرْشِ السُّعْوٰى ۝

يَا اَللّٰهُ تَعَلَّمْ مَا تَحْمِلُ كُلُّ اَنْثَىٰ و غیرہ یا اللہ تعالیٰ کے نام کی طرف کوئی ضمیر لوٹ

رہی ہو جیسے: هُوَ الَّذِي لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ ۝۔ انبیاء ۱۰۸ کا نام ہو جیسے:

وَاَسْمِعِ بَلِّ وَاَلْبَسَ وَاَلْبَسَ وَاَلْبَسَ وَاَلْبَسَ ۝ یا اُن کی طرف کوئی ضمیر لوٹ رہی ہو

جیسے: اُولٰٓئِكَ الَّذِيْنَ اَتَيْنَهُمُ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَ وَ النُّبُوَّةَ اوروَ الَّذِيْنَ

مَعَهُ اٰيٰتٌ عَلٰى الْكٰفِرِيْنَ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ۔ ۞ فرشتوں کا ذکر ہو جیسے: وَيَلُو

يَسْجُدُ مَا فِى السَّمٰوٰتِ وَمَا فِى الْاَرْضِ مِنْ ذٰلِكُمْ وَاَلْمَلٰٓئِكَةُ وَ هُمْ

لَا يَسْتَكْبِرُوْنَ ۝ یا اُن کی طرف کوئی ضمیر لوٹ رہی ہو جیسے: وَمَنْ يَتَذَكَّرْ

لَا يَسْتَكْبِرُوْنَ عَنْ عِبَادَتِهٖ ۝ وَلَا يَسْتَحْسِرُوْنَ ۝۔ ایمان والوں کی

صفات کا ذکر ہو جیسے: الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُوْنَ الصَّلٰوةَ وَمِمَّا

رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُوْنَ ۝ تو ایسے تمام مواقع میں اَعُوذُ بِاللّٰهِ کا آیت سے وصل نہ کیا

جائے تاکہ ادب و احترام ملحوظ رہے۔

سوال: ابتداء سورت درمیان تلاوت کی حالت میں فصل اور وصل کے اعتبار سے کتنی اور  
کون کونسی وجہیں بنتی ہیں؟

جواب: ابتداء سورت درمیان تلاوت کی حالت میں فصل اور وصل کے اعتبار سے چار

و جنہیں بنتی ہیں اور وہ یہ ہیں: ① فصل کُل: یعنی پہلی سورت کی آخری آیت، بِسْمَلِہٖ  
 اور دوسری سورت کی پہلی آیت تینوں کو الگ الگ سانس میں پڑھنا جیسے: یٰلَیٰتِیْہِیْ  
 کُنْتُ تُرَابًا ۝ بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝ وَاللّٰزِعِیْہِ غَرْقًا ۝ - ②  
 وصل کُل: یعنی پہلی سورت کی آخری آیت بِسْمَلِہٖ اور دوسری سورت کی پہلی آیت  
 تینوں کو ایک سانس میں پڑھنا جیسے: یٰلَیٰتِیْہِیْ کُنْتُ تُرَابًا بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ  
 الرَّحِیْمِ وَاللّٰزِعِیْہِ غَرْقًا ۝ - ③ فصل اول وصل ثانی: یعنی پہلی سورت کی  
 آخری آیت کو ایک سانس میں اور بِسْمَلِہٖ اور دوسری سورت کی پہلی آیت کو  
 دوسرے سانس میں پڑھنا جیسے: یٰلَیٰتِیْہِیْ کُنْتُ تُرَابًا ۝ بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ  
 الرَّحِیْمِ وَاللّٰزِعِیْہِ غَرْقًا ۝ - ④ وصل اول فصل ثانی: یعنی پہلی سورت کی  
 آخری آیت اور بِسْمَلِہٖ کو ایک سانس میں اور دوسری سورت کی پہلی آیت کو  
 دوسرے سانس میں پڑھنا جیسے: یٰلَیٰتِیْہِیْ کُنْتُ تُرَابًا بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ  
 الرَّحِیْمِ ۝ وَاللّٰزِعِیْہِ غَرْقًا ۝ -

سوال: ان چاروں وجہوں کا حکم کیا ہے؟

جواب: ان میں سے تین وجہیں جائز ہیں اور چوتھی وجہ جائز نہیں یعنی فصل کُل، وصل کُل،  
 فصل اول وصل ثانی جائز ہیں اور ان تین وجہوں میں سے فصل اول وصل ثانی  
 زیادہ بہتر ہے کیونکہ اس سے یہ بات اچھی طرح ظاہر ہو جاتی ہے کہ بِسْمِ اللّٰہِ کا  
 تعلق شروع سورت سے ہے سورت کے آخر کے ساتھ اس کا تعلق نہیں۔ اور وصل  
 اول فصل ثانی جائز نہیں کیونکہ اس وجہ میں تلاوت اور عمل کے اعتبار سے بِسْمِ اللّٰہِ کا  
 تعلق ختم ہونے والی سورت کے ساتھ ہو جاتا ہے حالانکہ بِسْمِ اللّٰہِ کا تعلق شروع  
 ہونے والی سورت کے ساتھ ہے۔

سوال: ابتداء تلاوت از ابتداء براءت کی حالت میں فصل اور وصل کے اعتبار سے کتنی اور  
 کون کونسی وجہیں بنتی ہیں؟

جواب: ابتداء تلاوت از ابتداء براءت کی حالت میں بھی فصل اور وصل کے اعتبار سے بعینہ

وہی دیکھیں بنتی ہیں جو ابتداء تلاوت درمیان سورت کی حالت میں بنتی ہیں۔

سوال: تیسرے لمحہ کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے تیسرے لمحہ میں اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةَ کے احکام بیان فرمائے ہیں۔ اِسْتِعَاذَةٌ کا مکمل ابتداء تلاوت ہے۔ اور بِسْمَلَةَ کا مکمل ابتداء سورت ہے۔ اور نماز میں اِسْتِعَاذَةٌ آہستہ آواز سے ہے اور نماز کے باہر تلاوت کے تابع افضل ہے۔ اور بِسْمَلَةَ فرض اور واجب نمازوں میں آہستہ آواز سے ہے اور لغل اور تراویح میں بیڑا اور چھڑا دونوں طرح جائز ہے۔ بعض علماء مجورین کے نزدیک اِسْتِعَاذَةٌ واجب ہے اور جمہور علماء مجورین کے نزدیک مستحب ہے۔ اور بِسْمَلَةَ سورت براءت کے سوا ہر سورت کے شروع میں واجب ہے۔ ابتداء تلاوت وابتداء سورت میں اِسْتِعَاذَةٌ اور بِسْمَلَةَ دونوں ضروری ہیں۔ ابتداء تلاوت درمیان سورت میں اور اسی طرح ابتداء تلاوت از ابتداء براءت میں اِسْتِعَاذَةٌ ضروری ہے اور بِسْمَلَةَ میں اختیار ہے۔ اور ابتداء براءت درمیان تلاوت میں نہ اِسْتِعَاذَةٌ ہے نہ بِسْمَلَةَ بلکہ ان دونوں کے بغیر وقف یا سکتہ یا وصل ہے۔ اور ابتداء سورت درمیان تلاوت میں صرف بِسْمَلَةَ ضروری ہے نہ کہ اِسْتِعَاذَةٌ بھی۔



## چوتھے لے

حروف کے مخارج کے بیان میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”چوتھے لے“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”چوتھے لے“ میں حروف کے مخارج بیان فرمائے ہیں۔

سوال: مخرج کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: مخرج کے لغوی معنی ہیں ”نکلنے کی جگہ“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: ①

جن موقعوں سے حروف ادا ہوتے ہیں ان کو مخارج کہتے ہیں۔ ② حرف یا حروف

کے نکلنے کی جگہ کو مخرج کہتے ہیں۔

سوال: حرف کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: حرف کے لغوی معنی ہیں ”طرف اور کنارہ“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے

وہ انسانی آواز جو مخرج محقق یا مقدر پر جا کر ٹھہرے یا گزرتی ہوئی چلی جائے۔

سوال: حروف کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: حروف کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① حروف مَبْتِئَاتِی ② حروف مَعَانِی۔

سوال: حروف مَبْتِئَاتِی کے کہتے ہیں اور حروف مَعَانِی کے؟

جواب: وہ حروف جن سے کلمات تشکیل پاتے ہیں ان کو حروف مَبْتِئَاتِی اور حروف مُفْرَدَاتِی بھی

کہتے ہیں نیز مُجَازَاتِی ان کو حروف مَبْتِئَاتِی بھی کہا جاتا ہے اور وہ کلمہ جو دوسرے کلمہ سے

لے بغیر مَعَانِی نہ دے ان کو حروف مَعَانِی کہتے ہیں جیسے اِن، اِنَّ، اِنِّی، اِنِّی، اِنِّی

وغیرہ۔

سوال: حروف کی ان دونوں قسموں میں سے یہاں کونسی قسم مراد ہے؟

جواب: یہاں حروف مَبْتِئَاتِی اور حروف مَعَانِی مراد ہیں کیونکہ قراء انہیں سے بحث کرتے

ہیں اور انہیں کے مخارج اور صفات بیان کرنے کا اہتمام کرتے ہیں۔

سوال: حروف متبانی کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: حروف متبانی کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① حروف اصلیة ② حروف فرعیة۔

سوال: حروف اصلیة کسے کہتے ہیں اور حروف فرعیة کسے؟

جواب: حروف اصلیة وہ ہوتے ہیں جن کا تخریج ایک ہو جیسے حروف حلقیة، حروف جوفیة، شہریة لہائیة، سارییة وغیرہ۔ اور حروف فرعیة وہ حروف ہیں جن کا تخریج دو اصلی حروف کے درمیان ہو یعنی آواز کا کچھ حصہ ایک حرف کی آمیزش سے نکلے اور کچھ دوسرے حرف کی آمیزش سے جیسے: ہمزہ مُسْتَهَلَّة، الف مُجَالَّة، لام مُطْعَمَةٌ، صا مُشْتَمِلَةٌ، نون مُخَلْفٌ، یا مُشْتَمِلَةٌ، میم مُخَلْفٌ، میم مُدْمَمٌ اور حروف مُطْعَمَةٌ کے بعد والا الف مُطْعَمَةٌ وغیرہ۔ (النشر)

سوال: حروف عجمی کی تعداد کتنی ہے؟

جواب: جمہور قراء کے نزدیک حروف عجمی کی کل تعداد اسی ہے۔

سوال: مصنف پینڈے نے "جمال القرآن" میں کتنے مخارج بیان فرمائے ہیں؟

جواب: مصنف پینڈے نے "جمال القرآن" میں سترہ مخارج بیان فرمائے ہیں۔

سوال: یہ سترہ مخارج کس کے نزدیک ہیں؟

جواب: یہ سترہ مخارج حضرت ابو عبد الرحمن خلیل بن احمد فراہیدی التوفی ۷۱۷ھ کے نزدیک ہیں۔

سوال: مخارج کی تعداد میں کتنے مذاہب ہیں؟

جواب: مخارج کی تعداد میں مختلف مذاہب ملتے ہیں، ہم ان کو بالترتیب بیان کرتے ہیں:

① محققین کا مذہب: محققین کے نزدیک مخارج کی تعداد اسی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ہر حرف کی آواز ایک دوسرے سے جدا اور الگ ہے اس لئے ہر حرف کا تخریج بھی جدا اور الگ ہے۔



﴿امام غلیل رحمۃ اللہ علیہ کا مذہب: حضرت امام ابو عبد الرحمن غلیل بن احمد فراہیدی رحمۃ اللہ علیہ ۱۷۰ھ

کے نزدیک مخارج کی تعداد تعداد سترہ ہے، انہوں نے حروف مدہ کا مخرج جو ف و دھن اور اسی طرح لام، نون اور راء کا الگ الگ مخرج بیان کیا ہے اور جمہور قراء بھی اسی پر ہیں نیز علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ نے بھی اسی قول کو پسند فرمایا ہے چنانچہ **الْمُقَدِّعَةُ الْجَزْرِيَّةُ** میں فرماتے ہیں:-

**مَخَارِجُ الْحُرُوفِ سَبْعَةَ عَشَرَ عَلَى الَّذِي يُخْتَارُ مِنْ اخْتِيَارِ**

(ترجمہ) اسیس حرفوں کے مخارج سترہ ہیں (یہ تعداد) اوپر ایسے قول کے ہے کہ اختیار کرتا ہے جس کو وہ شخص جس نے خوب تحقیق کی ہے ان مخارج کی۔ (ترجمہ از حضرت قاری سید حسن شاہ بخاری رحمۃ اللہ علیہ)

﴿امام سیبویہ رحمۃ اللہ علیہ کا مذہب: حضرت امام عمرو بن عثمان بن قنیز رحمۃ اللہ علیہ ۱۲۸ھ

سینویہ رحمۃ اللہ علیہ ۱۸۸ھ کے نزدیک مخارج کی تعداد سولہ ہے، انہوں نے جو ف و دھن کو حذف کر کے الف مدہ کو، ہمزہ اور ہاء کے مخرج میں اور واؤ، یاء مدہ کو واؤ، یاء غیر مدہ کے مخرج میں شامل کر دیا ہے اس طرح سترہ میں سے ایک کم ہو کر سولہ مخارج رہ جاتے ہیں۔

﴿امام فراء رحمۃ اللہ علیہ کا مذہب: حضرت امام یحییٰ بن زیاد فراء رحمۃ اللہ علیہ ۲۸۶ھ کے

زودیک مخارج کی تعداد چودہ ہے، انہوں نے سیبویہ کی طرح جو ف و دھن کو حذف کر دیا اور لام، نون اور راء میں قُرب کا لحاظ کر کے تینوں کا ایک مخرج کہہ دیا اور شیخ العربیہ رحمۃ اللہ علیہ حضرت قاری عبد الرحمن کی الہ بادی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی ”فوائد لکیہ“ میں اسی مذہب کو اختیار کیا ہے اس طرح سترہ میں سے تین مخرج کم ہو کر چودہ مخارج رہ جاتے ہیں۔

سوال: مخارج کی تعداد میں علماء کا اختلاف کیوں ہے؟

جواب: مخارج کی تعداد میں علماء کا اختلاف حقیقی نہیں بلکہ اعتباری ہے، وہ یہ کہ غلیل رحمۃ اللہ علیہ

نے حروف مدہ کا مخرج جو ف و حمن بیان کیا ہے اور سیبویہ رحمۃ اللہ علیہ اور فراء نے مدہ اور غیر مدہ کا ایک مخرج بیان کیا ہے اور مخرج جو ف زیادہ نہیں کیا، محقق قول کے مطابق الف بالکل جونی اور ہوائی حرف ہے اس میں آواز کا اعتقاد کسی جزو معین پر نہیں ہوتا اس لئے سیبویہ اور فراء نے مبداء مخارج (یعنی اقصیٰ مطلق) کو اس کا مخرج قرار دیا ہے۔ اور واؤ اور یاء جب مدہ ہوں تو اس وقت آواز کا اعتقاد زبان اور ہونٹوں پر نہایت ضعیف ہوتا ہے، مگر ہوتا ضرور ہے، بس اس ضعیف اعتقاد کی وجہ سے سیبویہ رحمۃ اللہ علیہ اور فراء رحمۃ اللہ علیہ نے مدہ اور غیر مدہ کے مخرج میں فرق نہیں کیا، اور ظلیل رحمۃ اللہ علیہ نے ضعف اور قوت کا اعتبار کر کے حروف مدہ کا مخرج جو ف و حمن قرار دیا ہے، اسی طرح فراء رحمۃ اللہ علیہ نے لام، نون اور راء میں قُرب کا لحاظ کر کے تینوں کا ایک مخرج کہا ہے، جبکہ ظلیل رحمۃ اللہ علیہ اور سیبویہ رحمۃ اللہ علیہ نے قُرب کا لحاظ نہ کر کے تینوں کا الگ الگ مخرج بیان کیا ہے۔ اس ساری گفتگو کا خلاصہ یہ ہے کہ ظلیل رحمۃ اللہ علیہ کا مذہب تحقیق پر مبنی ہے اور سیبویہ رحمۃ اللہ علیہ اور فراء رحمۃ اللہ علیہ کا مذہب طلب اختصار پر اور چونکہ مخارج کے باب میں سب سے بڑا مقصد حروف کی آوازوں کے درمیان فرق کرنا ہے اس لئے متاخرین اہل فن نے بالعموم ظلیل رحمۃ اللہ علیہ کی رائے کو تحقیق کے زیادہ قریب قرار دیا ہے۔

سوال: جب مخارج کا بنیادی مقصد حروف کی آوازوں میں فرق کرنا ہے تو اس اصول کی بنیاد پر محققین کا مذہب ہی سب سے زیادہ بہتر معلوم ہوتا ہے کیونکہ ان کے مذہب کے مطابق اسی حروف کے اسی مخارج ہیں پس اسی مذہب کو کیوں نہیں اختیار کر لیا گیا؟ نیز کیا اس مذہب سے زیادہ تحقیق نہ ہوتی۔

جواب: علامہ ابوشامہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ حقیقت میں ہر حرف کا ایک مستقل اور الگ مخرج ہے، لیکن شدت قُرب کی وجہ سے سب کو علیحدہ علیحدہ بیان کرنا دشوار ہے، اسی شدت قُرب کا اعتبار کرتے ہوئے فراء نے چودہ، سیبویہ نے سولہ اور ظلیل بن احمد نے ان دونوں حضرات سے زیادہ یعنی سترہ مخارج بیان کئے ہیں اور اکثر محققین

اور علماء جمہور نے بیانِ مخارج میں ظلیل علی کا مذہب اختیار کیا ہے، نیز ظلیل علی کا مذہب علی سب سے زیادہ مدلل، جامع اور قابلِ اعتماد سمجھا جاتا ہے۔ (المرشد)

سوال: اس کی کیا وجہ ہے کہ حروف توکل آتیس ہیں اور ان کے مخارج سترہ؟

جواب: بہت زیادہ قرب اور بہت زیادہ اتصال کی وجہ سے آسانی کیلئے دو دو اور تین تین حروف کا (جہاں قرب ہے) ایک مخرج بیان کر دیا، جیسے ج، ش، ی اور ط، د، س اور ظ، ڈ، ص اور ص، مز، س کا ایک مخرج شمار کیا جاتا ہے۔

سوال: مخارج کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: مخارج کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① مخرج محقق ② مخرج مقدر۔

سوال: مخرج محقق کی تعریف کیا ہے اور مخرج مقدر کی کیا؟

جواب: مخرج محقق کی تعریف یہ ہے: حلق، زبان اور ہونٹوں میں سے کوئی معین حصہ ہو۔  
مقدر کی تعریف یہ ہے: حلق، زبان اور ہونٹوں میں سے کوئی معین حصہ نہ ہو جیسے جوف، یا حلق، زبان اور ہونٹوں کے حصوں سے خارج ہو جیسے خیشوم۔

سوال: مخرج محقق کتنے ہیں اور مقدر کتنے؟

جواب: امام ظلیل علیؒ اور امام سیبویہؒ کے نزدیک مخارج محققہ کی تعداد پندرہ ہے اور امام فراءؒ کے نزدیک تیرہ، اور مخارج مقدرہ امام ظلیل علیؒ کے نزدیک دو ہیں ① جوف ② خیشوم اور امام سیبویہؒ اور امام فراءؒ کے نزدیک صرف خیشوم ہے۔

سوال: حلق، لسان، شفغین جن کے اجزاء میں سے کسی جزو معین کو مخرج محقق کہتے ہیں خود ان کو کیا کہتے ہیں؟

جواب: ان تینوں کو اصولِ مخارج (مخرجوں کی اصلیں) کہتے ہیں۔

سوال: اصولِ مخارج کسے کہتے ہیں؟

جواب: اصولِ اصل کی جمع ہے اور اصل کے معنی جز اور بنیاد کے ہیں اور قاریوں کی اصطلاح میں اصل سے مراد حلق سے لیکر شفغین تک کے وہ مخارج ہیں جہاں سے حروف ادا

ہوتے ہیں۔

سوال: اصولِ مخارج کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: اصولِ مخارج پانچ ہیں اور وہ یہ ہیں: ① طلق ② لسان (زبان) ③ شفہین (ہونٹ) ④ جوف ⑤ خیشوم۔

سوال: ان اصولِ مخارج میں سے ہر اصل میں کتنے مخارج ہیں اور ان سے کتنے حروف نکلتے ہیں؟

جواب: ① طلق: اس میں تین مخارج ہیں اور ان سے چھ حروف نکلتے ہیں۔ ② لسان (زبان): اور اس میں دس مخارج ہیں اور ان سے اٹھارہ حروف نکلتے ہیں۔ ③ شَفَتَيْن (ہونٹ): ان میں دو مخارج ہیں اور ان سے چار حروف نکلتے ہیں۔ ④ جوف: اس میں ایک مخرج ہے اور اس سے تین حروف مدہ (یعنی الف، واو، یاء) نکلتے ہیں۔ ⑤ خیشوم: اس میں ایک مخرج ہے اور اس سے غنہ نکلتا ہے۔

سوال: جمہور کے نزدیک حروف کی تعداد اکتیس ہے، مگر جب ہم اصولِ مخارج سے ادا ہونے والے حروف کو شمار کرتے ہیں تو یہ تعداد اکتیس ہو جاتی ہے اس کی کیا وجہ ہے؟

جواب: ان پانچ اصولِ مخارج میں سے بنیادی درجہ میں پہلے تین اصول ہی کو سمجھنا چاہئے کیونکہ بعد والی دو اصلوں (یعنی جوف اور خیشوم) کی حیثیت مستقلِ مخارج کی نہیں بلکہ ضمنی ہے اور حروف کی ادا میں ایک مخصوص حالت کے مقامِ تعیین کی نشاندہی مقصود ہے اسی وجہ سے ان مخرجوں سے ادا ہونے والے حروف کو تعدادِ حروف میں مستقلاً شمار نہیں کیا گیا ورنہ حروف کی تعداد اکتیس ہوتی۔ البتہ حروف مدہ میں سے ایک حرف الف کو شمار کیا جاتا ہے اس لئے کہ الف ہمیشہ مدہ ہی ہوتا ہے جبکہ واو اور یاء کبھی مدہ ہوتے ہیں اور کبھی غیر مدہ۔

سوال: مخارج کو بیان کرنے کی ترتیب کیا ہے؟

جواب: مخارج کو بیان کرنے کی ترتیب دو طرح پر ہے: ① ایک ترتیب تو یہ ہے کہ مخارج کی ابتدا سینہ کی طرف سے کی جائے اور انتہا شَفَتَيْن پر کی جائے، یہ جمہور کا مذہب ہے۔ ② دوسری ترتیب اس طرح ہے کہ پہلا مخرج شفہین ہو اور آخری مخرج اقصیٰ

حلق ہو یہ ترتیب بعض علماء نے اختیار کی ہے پس پہلی ترتیب پر تو پہلا مخرج جوف  
دھن بنا ہے اور دوسری ترتیب پر پہلا مخرج میم کا بنا ہے۔

سوال: مخرج کو بیان کرنے کی وہ ترتیب جو جمہور کے مطابق ہے کے لحاظ سے پہلا مخرج  
اقصی حلق بنا ہے مگر مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے مخرج کے بیان میں جوف دھن کو سب سے  
پہلے بیان کیا ہے، اس کی کیا وجہ ہے؟

جواب: جوف دھن (یعنی حروف مدہ کے مخرج) کو تمام مخرج پر اس لئے مقدم کیا ہے کہ  
حروف مدہ کا مخرج تمام حروف پر عام ہے گویا یہ مخرج کل اور دیگر مخرج بمنزلہ اجزاء  
ہیں اور تقدیم کی یہی وجہ اصل ہے وگرتہ قیاس کا تقاضہ تو یہ ہے کہ تمام مخرج کا بیان  
مخرج مقدرہ پر مقدم ہونا چاہئے۔ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

سوال: مخرج نمبر ۱: ساؤ؟

جواب: جوف دھن یعنی منہ کے اندر کا خلا اس سے یہ حروف نکلتے ہیں واؤ جبکہ ساکن ہو اور  
اُس سے پہلے حرف پریش ہو جیسے: أَلْمَغْضُوبِ، یا جبکہ ساکن ہو اور اُس سے  
پہلے زیر ہو جیسے: نَسْتَعِينُ، الف جبکہ ساکن بے جھکے ہو اور اُس سے پہلے زیر ہو  
جیسے: وَرَاطٌ۔

سوال: جوف دھن سے کیا مراد ہے؟

جواب: جوف دھن سے مراد حلق، منہ اور ہونٹوں کے درمیان والی جگہ ہے۔

سوال: بعض حضرات الف کو حروف حلقی میں شمار کرتے ہیں اس کی کیا وجہ ہے؟

جواب: چونکہ اس کے مخرج (یعنی جوف دھن) کی ابتداء اقصی حلق سے ہوتی ہے اس لئے  
بعض حضرات (یعنی سیبویہ رحمۃ اللہ علیہ اور فرہ رحمۃ اللہ علیہ وغیرہما) نے ابتداء جوف کا لحاظ کر  
کے الف کا مخرج اقصی حلق کہہ دیا ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "الف" کو ساکن بے جھکے کیوں کہا ہے؟

جواب: (مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے الف کو) ساکن بے جھکے اس لئے کہا کہ زیر، پریش والا اور اسی  
طرح ساکن جھکے والا ہمزہ ہوتا ہے، اگرچہ عام لوگ اُس کو بھی الف کہتے ہیں جیسے:

الْحَمْدُ کے شروع میں جو الف ہے، یا تِلْكَ کے سچ میں جو الف ہے یہ واقع میں ہمزہ ہے اور اس تمام کتاب میں ایسے دونوں الفوں کو ہمزہ ہی کہا جائے گا، یاد رکھنا۔

سوال: الف اور ہمزہ میں کیا فرق ہے؟

جواب: الف اور ہمزہ کے درمیان تو فرق ہیں اور وہ یہ ہیں: (۱) الف ہمیشہ اپنی ادائیگی میں

مائل کے تابع ہوتا ہے (یعنی موٹے حرف کے بعد موٹا پڑھا جاتا ہے جیسے: قَالَ

وغیرہ اور ہمزہ کے بعد ہمزہ نہیں پڑھا جاتا ہے جیسے: كَانٌ وغیرہ) جبکہ ہمزہ اپنے مائل کے

تابع نہیں ہوتا۔ (۲) الف ہمیشہ ساکن ہوتا ہے، جبکہ ہمزہ کبھی ساکن ہوتا ہے اور کبھی

متحرک۔ (۳) الف تمام حرفوں میں اس قدر کمزور اور ضعیف ہے کہ نہ تو سکون کا

مُتَّحِقِلٌ ہو سکتا ہے اور نہ ہی حرکت کا، اسی وجہ سے وہ اپنی ادائیگی میں دوسرے

حروف کا محتاج رہتا ہے، جبکہ ہمزہ حرکت اور سکون دونوں کا مُتَّحِقِلٌ ہو سکتا ہے۔

(۴) الف ہمیشہ زائد ہوتا ہے (لیکن جَاءَ میں الف اصلی ہے کیونکہ یاء سے بدلا ہوا

ہے اور جَاءَ اصل میں چھپتا تھا) جبکہ ہمزہ زائد بھی ہوتا ہے اور اصلی بھی۔ (۵) الف

وقف میں زبر کی تہین سے بدلا ہوا بھی ہوتا ہے جیسے: تَوَاتَرًا جبکہ ہمزہ وقف میں

زبر کی تہین سے بدلا ہوا نہیں ہوتا۔ (۶) الف ہمیشہ کلمہ کے درمیان یا آخر میں آتا

ہے جیسے: وَوَاظِمْ جَعَلْنَا وَغَيْرِہِ جبکہ ہمزہ کلمہ کے شروع، درمیان اور آخر تینوں

جگہ آتا ہے جیسے: أَمْرٌ مَسْمُوعٌ مَعْرُوفٌ وغیرہ۔ (۷) الف ہمیشہ نرمی سے ادا ہوتا ہے

جیسے: كَانٌ وغیرہ جبکہ ہمزہ ہمیشہ سختی اور جھٹکے سے ادا ہوتا ہے خواہ ساکن ہو یا متحرک

جیسے: الْحَمْدُ اور تِلْكَ وغیرہ۔ (۸) الف کا مخرج مقدر ہے جبکہ ہمزہ کا مخرج

مختلف۔ (۹) الف ہمیشہ سیدھی لکیر کی شکل کا ہوتا ہے جبکہ ہمزہ کبھی بمشکل الف کبھی

بمشکل واو اور کبھی بمشکل یاو اور کبھی مخدوف الشكل (یعنی بسراہین) ہوتا ہے۔

سوال: جس الف اور جس واو اور جس یاو کا ابھی او پر ذکر ہوا ہے ان کو کیا کہتے ہیں؟

جواب: جس الف اور جس واو اور جس یاو کا ابھی او پر ذکر ہوا ہے ان کو مخدوف "مدہ" اور

حروف ”ہوائیہ“ بھی کہتے ہیں۔

سوال: اُن کو حروف مدہ اور حروف ہوائیہ کیوں کہتے ہیں؟

جواب: پہلا نام اسلئے ہے کہ اُن پر کبھی مد بھی ہوتا ہے (گیارہویں لحد میں اس کا پورا حال معلوم ہوگا) اور دوسرا نام اس لئے ہے کہ یہ حروف ہوا پر تمام ہوتے ہیں۔

سوال: واو لین کے کہتے ہیں اور یائے لین کے؟

جواب: جس واو ساکن سے پہلے زبر ہوا سکو واو لین کہتے ہیں جیسے: مِنْ مَّخُوفٍ اور جس یاء ساکن سے پہلے زبر ہوا سکو یائے لین کہتے ہیں جیسے: وَالطَّيِّبِ وغيرہ۔

سوال: واو متحرک اور یائے متحرک کے کہتے ہیں؟

جواب: زبر، زیر، پیش والی واو اور یاء کو متحرک (یعنی حرکت والا) کہتے ہیں۔

سوال: مخرج نمبر ۲: ساؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۲: اقصی حلق، یعنی حلق کا پچھلا حصہ سینہ کی طرف والا، اُس سے یہ حروف نکلتے ہیں ہمزہ اور ہاء۔

سوال: اقصی حلق کے کہتے ہیں؟

جواب: حلق کا منہ اور ہونٹوں سے دوری والا حصہ جو سینے کے گھڑھے سے ملا ہوا ہے اُسے اقصی حلق کہتے ہیں۔

سوال: مخرج نمبر ۳: ساؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۳: وسط حلق، یعنی حلق کا درمیان والا حصہ، اُس سے یہ حروف نکلتے ہیں (ع) اور (ح) بے نقطہ والے۔

سوال: وسط حلق سے حلق کا کونسا حصہ مراد ہے؟

جواب: وسط حلق سے حلق کا وہ حصہ مراد ہے جو زگٹ کے پاس ہے۔

سوال: مخرج نمبر ۴: ساؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۴: ادنی حلق، یعنی حلق کا وہ حصہ جو منہ کی طرف والا ہے، اُس سے یہ

حروف نکلنے ہیں (غ) اور (خ) نقطہ والے اور ان چھ حرفوں کو حروف حلقی کہتے ہیں۔  
سوال: ادنیٰ حلق سے حلق کا کونسا حصہ مراد ہے؟

جواب: ادنیٰ حلق سے حلق کا وہ حصہ مراد ہے جو منہ اور ہونٹوں سے نزدیکی والا ہے اور زبان کی جڑ کے قریب ہے۔

سوال: ان چھ حرفوں کو حروف حلقی کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ یہ حروف مجموعی طور پر حلق سے ادا ہوتے ہیں۔

سوال: مخرج نمبر ۵: ساؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۵: تَلَقَّاتُ یعنی گویے کے متصل زبان کی جڑ جبکہ اوپر کے تالو سے نکلنے والے اس سے (ق) ادا ہوتا ہے۔

سوال: تَلَقَّاتُ کسے کہتے ہیں؟

جواب: زبان کی جڑ کے اوپر جو گوشت کا نرم سا زبان کی شکل کا ٹکڑا لٹکا ہوا ہے اُسے عربی میں تَلَقَّاتُ اور اردو میں گوا کہتے ہیں۔

سوال: تالو کے کتنے حصے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: تالو کے دو حصے ہیں اور وہ یہ ہیں: ① نرم تالو: اس سے مراد تالو کا وہ نرم حصہ ہے جو حلق کے قریب ہے اور زبان کی جڑ کے مقابل ہے نیز یہی قاف کا مخرج ہے اس کو مَخْرَجُ الْقَفِّ بھی کہتے ہیں۔ ② سخت تالو: اس سے مراد تالو کا وہ سخت حصہ ہے جو منہ کی جانب وسط زبان کے بالمتقابل ہے نیز یہی کاف کا مخرج ہے اور اس کو مَخْرَجُ الْكَافِ بھی کہتے ہیں۔

سوال: مخرج نمبر ۶: ساؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۶: قاف کے مخرج کے متصل ہی منہ کی جانب ذرا نیچے ہٹ کر اور، اس سے (ك) نکلتا ہے اور ان دونوں حرفوں (یعنی قی اور ك) کو تَلَقَّاتُ بھی کہتے ہیں۔

سوال: (ق) اور (ك) کو تَلَقَّاتُ بھی کیوں کہتے ہیں؟

جواب: چونکہ یہ دونوں تَلَقَّاتُ کے قریب سے ادا ہوتے ہیں اس لئے قریب کی وجہ سے یہ نام دیا



گیا ہے۔

سوال: زبان کے اوپر والے حصے کو کیا کہتے ہیں اور نیچے والے کو کیا؟

جواب: زبان کے اوپر والے حصے کو ظہر لسان (یعنی زبان کی پشت) کہتے ہیں اور نیچے والے حصے کو بطن لسان (یعنی زبان کا پیٹ) کہتے ہیں۔

سوال: ظہر لسان کے کتنے حصے ہیں؟

جواب: ظہر لسان کے درج ذیل تین حصے ہیں: (۱) ادنیٰ لسان: یعنی زبان کا وہ گول کنارہ جو تقابلاً پائونچلی، آفتاب کے بالمقابل ہے اس کو طرفہ لسان بھی کہتے ہیں۔ (۲) وسط لسان: یعنی زبان کا وہ حصہ جو حذو اجلی، طو اجین اور کواچڈ کے بالمقابل ہے اس کو حافو لسان بھی کہتے ہیں۔ (۳) اقصیٰ لسان: یعنی کواچڈ کے بعد والا حصہ جو کاف اور کاف کا عروج ہے۔

سوال: عروج نمبر ۷: سناؤ؟

جواب: عروج نمبر ۷: وسط زبان اور اس کے مقابل اُدپر کا تالو ہے، اور اس سے یہ حروف ادا ہوتے ہیں ج جھش ہی جبکہ مدہ نہ ہو (یعنی یائے متحرک اور یائے لین) اور مدہ اور لین کے معنی عروج نمبر ۱ کے ذیل میں بیان کئے گئے ہیں اور ان کو حروف کھنڈیہ کہتے ہیں۔

سوال: کھنڈیہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: زبان اور تالو کا وہ درمیانی کھلا حصہ جو منہ بند ہونے کے وقت بھی فطری طور پر کھلا اور جدا رہتا ہے اسے کھنڈیہ کہتے ہیں۔

نشانکہ: آگے جو حروف آتے ہیں اُن میں بعض دانتوں کے نام عربی میں آئیں گے، اس لئے پہلے اُن کے معنی (یعنی اُن کے نام اور اُن کا محل وقوع) بتلائے دیتا ہوں، اُن کو خوب یاد کر لیں تاکہ آگے بگھنے میں دقت نہ ہو۔

سوال: انسان کے منہ میں عام طور پر کتنے دانت ہوتے ہیں؟

جواب: انسان کے منہ میں عام طور پر تیس دانت ہوتے ہیں سولہ اوپر کے جبڑے میں اور سولہ نیچے کے جبڑے میں، پھر ان تیس میں سے بارہ دانت ہیں اور بیس ڈاڑھیں۔

سوال: ان تیس دانتوں کے نام اور ان کا محل وقوع بیان کریں؟

جواب: جاننا چاہئے کہ تیس دانتوں میں سے سامنے کے چار دانتوں کو قنایا کہتے ہیں، دو اوپر والوں کو قنایا علیا اور دو نیچے والوں کو قنایا سفلی کہتے ہیں، اور ان قنایا کے پہلو میں چار دانت جو ان سے ملے ہوئے ہیں ان کو رباعیات اور قنواطع کہتے ہیں، پھر ان رباعیات سے ملے ہوئے چار دانت نوکدار ہیں ان کو آئیات اور گواڑ کہتے ہیں، پھر ان آئیات کے پاس چار دانت ہوتے ہیں ان کو قنواچک کہتے ہیں، پھر ان قنواچک کے پہلو میں بارہ دانت اور ہیں یعنی تین اوپر دائی طرف اور تین اوپر بائیں طرف اور تین نیچے دائی طرف اور تین نیچے بائیں طرف ان کو قنواچین کہتے ہیں، پھر ان قنواچین کے بغل میں بالکل اخیر میں ہر جانب ایک ایک دانت اور ہوتا ہے جن کو قنواچنڈ کہتے ہیں، اور ان سب قنواچک، قنواچین اور قنواچنڈ کو اظہر اس کہتے ہیں، جن کو اردو میں ڈاڑھ کہتے ہیں، یا دکی آسانی کے لئے کسی نے ان سب ناموں کو نظم کر دیا ہے اور وہ نظم یہ ہے:

ہے تعداد دانتوں کی کل تیس اور دو      ثابا ہیں چار اور رہائی ہیں دو دو

ہیں آئیات چار اور باقی رہے بیس      کہ کہتے ہیں قنواچک، اظہر اس انہیں کو

ضواک ہیں چار اور طواحن ہیں بارہ      نو اجڈ بھی ہیں ان کے بازو میں دو دو

سوال: ان ناموں میں سے دانتوں کے نام الگ بیان کریں اور ڈاڑھوں کے نام الگ؟

جواب: دانتوں کے نام یہ ہیں قنایا علیا، آئیات اور ڈاڑھوں کے نام یہ ہیں

قنواچک، قنواچین اور قنواچنڈ۔

سوال: دانتوں کے ان ناموں کی وجہ تسمیہ کیا ہے؟

جواب: قنایا۔ قنایا صحیح ہے قنایا کی اس کے معنی ہیں "دو دو ہونا" اور یہ بھی اوپر

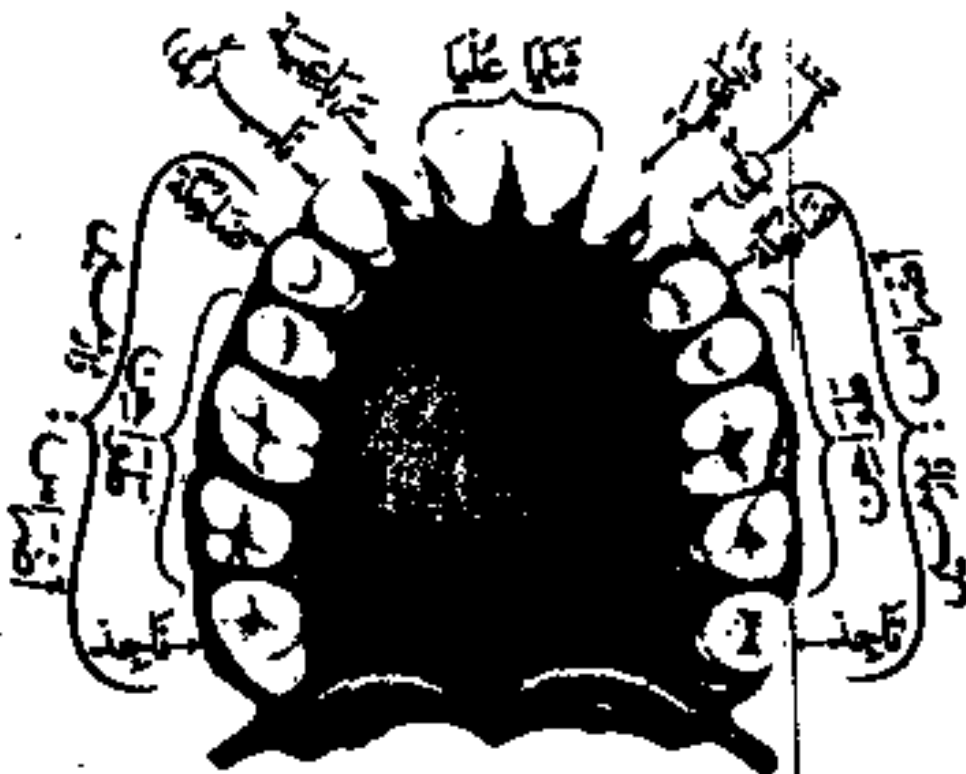
نیچے دو دو ہی ہوتے ہیں اس مناسبت سے ان کو ثنائیات کہتے ہیں۔ (۱) رباعیات :-  
 رباعیات جمع ہے رباعیۃ کی اس کے معنی ہیں "ٹھہرنا" چونکہ کھاتے وقت چیزیں  
 ان دانتوں میں ٹھہر جاتی ہیں اس مناسبت سے ان کو رباعیات کہتے ہیں۔ (۲) یا  
 رباعیات ربیع یزبع سے لیا گیا ہے اس کے معنی ہیں "چار ہونا" چونکہ یہ دانت  
 کل چار ہوتے ہیں اس مناسبت سے ان کو رباعیات کہتے ہیں اور ان کا دھرام  
 قواطع بھی ہے اور قواطع جمع ہے قاطعۃ کی اس کے معنی ہیں "کانٹا" چونکہ ان  
 دانتوں سے چیزوں کو کاٹا جاتا ہے اس مناسبت سے ان کو قواطع کہتے ہیں۔  
 (۳) آئنیات اور گواہی :- آئنیات جمع ہے کلب کی اس کے معنی ہیں "نوکدار" اور  
 گواہی جمع ہے گاہرۃ کی اس کے معنی ہیں "توڑنا" چونکہ ان دانتوں سے سخت  
 چیزوں کو توڑا جاتا ہے، اس مناسبت سے ان کو آئنیات اور گواہی کہتے ہیں۔ (۴)  
 طواجک :- طواجک جمع ہے ضاجکۃ کی اس کے معنی ہیں "پینے والی ڈاڑھ"  
 چونکہ یہ ڈاڑھیں ہتے وقت نظر آتی ہیں اس مناسبت سے ان کو طواجک کہتے  
 ہیں۔ (۵) طواجین :- طواجین جمع ہے طاجنۃ کی اس کے معنی ہیں "پینے والی  
 ڈاڑھ" چونکہ ان ڈاڑھوں سے چیزوں کو پیسا جاتا ہے اس مناسبت سے ان کو  
 طواجین کہتے ہیں۔ (۶) کواجن :- کواجن جمع ہے کاجنۃ کی اس کے معنی ہیں  
 "محل ڈاڑھ" اسلئے کہ یہ کاجنۃ العقل سے لیا گیا ہے اور یہ ڈاڑھ اس وقت نکلتی  
 ہے جب انسان کی محل محل ہو جاتی ہے۔

سوال: ثنائیات کی طرح باقی دانت بھی علیا اور سفلی ہیں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ان کو علیا  
 اور سفلی کہہ کر تقسیم کیوں نہیں کیا؟

جواب: چونکہ ثنائیات سفلی کے علاوہ نیچے کے کسی دانت سے کوئی حرف ادا نہیں ہوتا اسلئے  
 مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے باقی دانتوں میں اس تقسیم کی ضرورت نہیں سمجھی۔ واللہ اعلم

# دانتوں کا نقشہ

## بالائی جبڑا



## پایاں نصف جبڑا



سوال: مخرج نمبر ۸: سناؤ؟

سوال: مخرج نمبر ۸: سناؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۸: ضاد کا ہے اور وہ حافہ لسان یعنی زبان کی کروٹ دائیں، یا بائیں سے نکلتا ہے، جبکہ اظہر ایسے حلیٰ یعنی اوپر کی ڈاڑھوں کی جڑ سے نکلتا ہے۔

سوال: حافہ لسان کے کہتے ہیں؟

جواب: حافہ لسان زبان کے اُس موٹے کنارے کو کہتے ہیں جو طَوَّاجِحٌ مَطْوُاجِحٌ اور طَوَّاجِحٌ کے بالتقابل ہے۔

سوال: حافہ کے لہائی کے اعتبار سے کتنے حصے ہیں؟

جواب: حافہ کے لہائی کے اعتبار سے تین حصے ہیں اور وہ یہ ہیں: (۱) اوئی حافہ جو طَوَّاجِحٌ کے بالتقابل ہے۔ (۲) وسط حافہ جو طَوَّاجِحٌ کے بالتقابل ہے۔ (۳) اقصی حافہ جو طَوَّاجِحٌ کے بالتقابل ہے۔

سوال: ضاد کو بائیں طرف سے ادا کرنا آسان ہے یا دائیں طرف سے؟

جواب: بائیں طرف سے آسان ہے، اور دونوں طرف سے ایک دفعہ میں نکالنا بھی ممکن ہے مگر بہت مشکل ہے اور اس حرف کو حَافِيَّةٌ کہتے ہیں۔

سوال: اس حرف (یعنی ض) کو حَافِيَّةٌ کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ یہ حافہ لسان یعنی زبان کی کروٹ سے ادا ہوتا ہے۔

سوال: اس حرف (یعنی ض) کو دال پر یا باریک یا دال کے مشابہ جیسا کہ آج کل اکثر لوگوں کے پڑھنے کی عادت ہے ایسا پڑھنا کیسا ہے؟

جواب: ایسا ہرگز نہیں پڑھنا چاہئے، یہ بالکل غلط ہے (کیونکہ اس طرح پڑھنے سے ایک حرف کا دوسرے حرف سے بدل جانا لازم آتا ہے جو ”لمن علی“ کی ایک صورت اور قسم ہے)۔

سوال: ضاد کو خالص ظاء پڑھنا کیسا ہے؟

جواب: ضاد کو خالص ظاء پڑھنا بھی غلط ہے (کیونکہ اس میں بھی وہی خرابی ہے جو اوپر

بیان ہوئی یعنی ایک حرف کا دوسرے حرف سے بدل جانا لازم آتا ہے) البتہ اگر ضاد کو اُس کے صحیح مخرج سے صحیح طور پر نرمی کے ساتھ آواز کو جاری رکھ کر اور تمام صفات کا لحاظ کر کے ادا کیا جائے تو اُس کی آواز سننے میں ظاء کی آواز کے ساتھ بہت زیادہ مشابہ ہوتی ہے، دال کے مشابہ بالکل نہیں ہوتی، علم تجوید اور قراءات کی کتابوں میں اسی طرح لکھا ہے۔

سوال: ضاد کی آواز سننے میں ظاء کی آواز کے مشابہ کیوں ہوتی ہے، دال کے مشابہ کیوں نہیں ہوتی؟

جواب: ضاد کی آواز سننے میں ظاء کی آواز کے مشابہ تو اسلئے ہوتی ہے کہ یہ دونوں حرف سوائے اِسْتِطَالَتْ کے تمام صفات میں شریک ہیں اور دال کے مشابہ اسلئے نہیں ہوتی کہ دال شَدِيدَةٌ مُسْتَفِيْلَةٌ، مُنْفَتِحَةٌ ہے اور ضاد رِخْوَةٌ مُسْتَعْلِيَةٌ، مُطْبِقَةٌ ہے، پس دال تو سخت اور بار یک ادا ہوگا اور ضاد نرم اور خوب پُر پڑھا جائے گا۔

سوال: مخرج نمبر ۹: ساؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۹: لام کا ہے کہ زبان کا کنارہ مع کچھ حصہ حافہ (یعنی ادنیٰ حافہ جَوْضُ اجَنِّ کے بالمقابل ہے) جب ثَنَانًا، رَبَاعِيًا، مَكَابٍ اور ضَا حِجَّ کے مسوڑھوں سے کسی قدر مائل تالو کی طرف ہو کر ٹکرا جائے، خواہ داہنی طرف سے، یا بائیں طرف سے۔

سوال: لام کو دائیں طرف سے ادا کرنا آسان ہے یا بائیں طرف سے؟

جواب: داہنی طرف سے آسان ہے اور دونوں طرف سے ایک دفعہ میں نکالنا بھی صحیح ہے۔

سوال: مخرج نمبر ۱۰: ساؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۱۰: نون کا ہے اور وہ بھی زبان کا کنارہ ہے، مگر لام کے مخرج سے کم ہو کر یعنی ضَا حِجَّ کو اس میں دخل نہیں۔

سوال: لام اور نون میں مخرج کے اعتبار سے کتنے فرق ہیں؟

جواب: لام اور نون میں مخرج کے اعتبار سے درج ذیل تین فرق ہیں (۱) (دانتوں کے اعتبار سے) لام میں چار دانت (یعنی ثَنَانًا، رَبَاعِيًا، مَكَابٍ اور ضَا حِجَّ) ہوتے

ہیں، جبکہ نون میں تین دانت (یعنی ثَنَائِیَا، رَبَّاعِی، ثَلَاث) (۱) (سوزھے کے اعتبار سے) لام میں تالو کی طرف والا سوزھ ہوتا ہے، جبکہ نون میں ابتدائی (یعنی ثَنَائِیَا عَلَیَّیَا کی جز والا) سوزھ۔ (۲) (زبان کے اعتبار سے) لام میں زبان کی نوک سے ادنیٰ حادہ تک، جبکہ نون میں زبان کی نوک سے زبان کے کنارہ تک۔

سوال: مخرج نمبر ۱۱: سناؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۱۱: راء کا ہے اور وہ نون کے مخرج کے قریب ہے، مگر اس میں پشتِ زبان کو بھی دخل ہے۔

سوال: نون اور راء میں مخرج کے اعتبار سے کتنے فرق ہیں؟

جواب: نون اور راء میں مخرج کے اعتبار سے درج ذیل چار فرق ہیں: (۱) (دانتوں کے اعتبار سے) نون میں تین دانت (یعنی ثَنَائِیَا، رَبَّاعِی، ثَلَاث) ہوتے ہیں، جبکہ راء میں دو دانت (یعنی ثَنَائِیَا، رَبَّاعِی)۔ (۲) (سوزھے کے اعتبار سے) نون میں سوزھے کا ابتدائی (یعنی ثَنَائِیَا عَلَیَّیَا کی جز والا حصہ ہوتا ہے، جبکہ راء میں سوزھے کا درمیان والا حصہ۔ (۳) (زبان کے اعتبار سے) نون میں زبان کی نوک سے زبان کے کنارہ تک (یعنی ثَنَائِیَا، رَبَّاعِی اور ثَلَاث کا بالتقابل) جبکہ راء میں زبان کی نوک سے آدھے کنارہ تک (یعنی ثَنَائِیَا، رَبَّاعِی کا بالتقابل)۔ (۴) (پشتِ زبان کے اعتبار سے) نون میں پشتِ زبان کو دخل نہیں، جبکہ راء میں پشتِ زبان کو بھی دخل ہے۔

سوال: مخرج نمبر (۹) (۱۰) (۱۱) سے نکلنے والے حروف (یعنی لام اور نون اور راء) کو کیا کہتے ہیں؟

جواب: اُن تینوں حروف (یعنی لام اور نون اور راء) کو ظَرْفٌ وَیَقْفٌ اور ذَلَعِیَّةٌ بھی کہتے ہیں۔

سوال: اُن کو ظَرْفٌ وَیَقْفٌ اور ذَلَعِیَّةٌ کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ وہ تینوں حروف زبان کے کنارہ سے ادا ہوتے ہیں اور ظَرْفٌ اور ذَلَعِیَّةٌ کے معنی نوک اور کنارہ کے ہیں۔

سوال: مخرج نمبر ۱۲: سناؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۱۲: طاء اور ذال اور ثاء کا ہے یعنی زبان کی نوک اور ثنایا علیا کی جڑ اور ان تینوں حروف کو ربطیہ کہتے ہیں۔

سوال: ان تینوں حروف میں سے ثنایا علیا کی جڑ سے زیادہ تعلق کس کا ہے؟

جواب: ان تینوں حروف میں سے طاء کا ثنایا علیا کی جڑ سے زیادہ تعلق ہے اس کے بعد ثاء کا اور اس کے بعد ذال کا ہے۔

سوال: ان تینوں حروف کو ربطیہ کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ یہ نطق کے قریب سے ادا ہوتے ہیں اور سوڑھے کے اوپر جو لکیر دار کمروری جگہ ہے اس کو ربطیہ کہتے ہیں۔

سوال: مخرج نمبر ۱۳: سناؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۱۳: طاء اور ذال اور ثاء کا ہے اور وہ زبان کی نوک اور ثنایا علیا کے (اندروالا) کنارہ ہے اور ان تینوں حروف کو ربطیہ کہتے ہیں۔

سوال: ان تینوں حروف کو ربطیہ کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اسلئے کہ یہ ربطیہ (یعنی ثنایا علیا کے سوڑھے) کے قریب سے ادا ہوتے ہیں۔

سوال: مخرج نمبر ۱۴: سناؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۱۴: صاد اور زاء اور سین کا ہے اور یہ زبان کا سرائقنا یا سفلی کا کنارہ مع کچھ اتصال ثنایا علیا کے ہے اور ان کو حروف صفیوہ کہتے ہیں۔

سوال: اتصال ثنایا علیا سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس اتصال سے مراد ثنایا علیا اور ثنایا سفلی کے کناروں کا معمولی اتصال اور زبان کی نوک کا ثنایا سفلی کے اندرونی کناروں کے ساتھ تھوڑا سا اتصال ہے۔

سوال: ان کو حروف صفیوہ کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ ان کے ادا کے وقت سٹی جیسی آواز نکلتی ہے، جس کو عربی میں صفیوہ کہتے ہیں۔



سوال: مخرج نمبر ۱۵: سناؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۱۵: فا کا ہے اور یہ نیچے کے ہونٹ کا حکم اور غٹا یا غلیا کا کنارہ ہے۔

سوال: نیچے کے ہونٹ کا حکم سے ہونٹ کا کونسا حصہ مراد ہے؟

جواب: نیچے کے ہونٹ کا حکم سے نیچے کے ہونٹ کا وہ اندرونی تری والا حصہ مراد ہے جو

ہونٹوں کے بند ہونے کے وقت اندر چھپ جاتا ہے۔

سوال: یہاں لَفَّاقًا عَلَيَا کا کنارہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: یہاں کنارہ سے مراد لَفَّاقًا عَلَيَا کی نوکیں ہیں کیونکہ فاء شایا علیا کی نوکوں سے

آدا ہوتی ہے۔

سوال: مخرج نمبر ۱۶: سناؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۱۶: دونوں ہونٹ ہیں اور ان سے یہ حروف آدا ہوتے ہیں باء اور میم اور

واو جبکہ مدہ نہ ہو (یعنی واو متحرک اور واو لین) اور مدہ اور لین کے معنی مخرج نمبر ۱:

کے ذیل میں بیان کئے گئے ہیں، مگر ان تینوں میں اتنا فرق ہے کہ باہونٹوں کی تری

سے نکلتی ہے اور اس لئے اُس کو بحری کہتے ہیں اور میم ہونٹوں کی خشکی سے نکلتی ہے،

اور اس لئے اُس کو بَرِّی کہتے ہیں اور واو دونوں ہونٹوں کے ناتمام ملنے سے نکلتا ہے

اور فاء کو اور ان تینوں حروف کو شَفْوِيَّة کہتے ہیں۔

سوال: ناتمام ملنے کا کیا مطلب ہے؟

جواب: ناتمام ملنے کا مطلب یہ ہے کہ دونوں ہونٹوں کے کنارے تو ملے ہوں اور بیچ کھلا ہو

اور مثل غنچہ کے گول ہو جائیں۔

سوال: فاء کو اور ان تینوں حروف (یعنی باء، میم، واو) کو شَفْوِيَّة کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ یہ شَفْوِيَّة یعنی ہونٹوں سے آدا ہوتے ہیں۔

سوال: مخرج نمبر ۱: سناؤ؟

جواب: مخرج نمبر ۱: نَعْنَعُ شَوْءٌ یعنی ناک کا بانہ ہے، اس سے غنہ نکلتا ہے۔

سوال: نَعْنَعُ شَوْءٌ کسے کہتے ہیں؟

جواب: تاک کی جزو والی ہڈی کے اندر جو دوسرا رخ ہیں اس مقام کو **خَدُّ شَوْمٍ** یعنی تاک کا بانسہ کہتے ہیں۔

سوال: اگر غنہ سے مراد صفت غنہ ہے تو پھر مصنف **مُصَنَّفٌ** نے مخارج میں صفت کو کیوں بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف **مُصَنَّفٌ** نے صرف ایک صفت بیان فرمائی ہے باقی تو سب مخارج بیان فرمائے ہیں اور مشہور تاعدہ ہے **يَلَا كَثْرَةَ حُكْمِ الْكُلِّ** اور **الْقَلِيلُ كَالْمَعْدُومِ** یعنی اکثریت کا اعتبار ہوتا ہے اور قلیل تھوڑا تو نہ ہونے کے برابر ہوتا ہے۔

سوال: اگر مصنف **مُصَنَّفٌ** نے صفت غنہ کا مخرج بیان کرنا تھا تو باقی صفات یعنی **إِسْتِعْلَاءٌ** اور **إِطْبَاقٌ** وغیرہمخا کے مخارج بھی بیان کرتے؟

جواب: صفت غنہ کا مخرج چونکہ منہ سے باہر ہے اس لئے بیان فرمایا اور چونکہ باقی صفات کے مخارج منہ کے اندر ہیں اس لئے ان کے مخارج نہیں بیان فرمائے۔

سوال: اگر غنہ سے حرف غنہ (یعنی **نُونٌ مُخَلِّیٌ** و **نُونٌ مُدْخَلٌ** باوغام ناقص اور میم **مُخَلِّیٌ**) مراد لیں تو اشکال پیدا ہوتا ہے کہ **نُونٌ** مشدد اور میم مشدد کو بھی تو حرف غنہ کہتے ہیں بلکہ تھوڑا سا غنہ تو **نُونٌ** و میم ساکن **مُظْهِرَةٌ** اور **نُونٌ** و میم متحرک میں بھی ہوتا ہے مصنف **مُصَنَّفٌ** نے وہ کیوں نہیں مراد لئے؟

جواب: **نُونٌ مُخَلِّیٌ** کا تعلق اپنے مخرج اصلی (یعنی زبان کا کنارہ اور سوڑھے) سے کم اور خیشوم سے زیادہ ہوتا ہے لہذا زیادہ کا اعتبار کرتے ہوئے اس کا مخرج خیشوم قرار دے دیا۔ اسی طرح **نُونٌ مُدْخَلٌ** باوغام ناقص کا تعلق حرف **مُدْخَلٌ** فیتہ سے کم اور خیشوم سے زیادہ ہوتا ہے لہذا زیادہ کا اعتبار کرتے ہوئے اس کا مخرج خیشوم قرار دے دیا۔ اسی طرح میم **مُخَلِّیٌ** کا تعلق **فُضَعِیْنِ** (یعنی ہونٹوں) سے کم اور خیشوم سے زیادہ ہوتا ہے لہذا زیادہ کا اعتبار کرتے ہوئے اس کا مخرج بھی خیشوم قرار دے دیا۔ اور **نُونٌ** متحرک اور **نُونٌ** ساکن **مُظْهِرَةٌ** اور **نُونٌ** مشدد کا تعلق اپنے مخرج اصلی سے زیادہ اور خیشوم سے کم ہوتا ہے۔ اور اسی طرح میم متحرک اور

میں ساکن مظهر کا اور میم مشدد کا تعلق بھی اپنے مخرج (یعنی فصیح) سے زیادہ اور  
غیشوم سے کم ہوتا ہے اسلئے ان دونوں کی مذکورہ حالتوں کا مخرج غیشوم قرار نہیں دیا۔

سوال: مخرج معلوم کرنے کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: جاننا چاہئے کہ ہر حرف کا مخرج معلوم کرنے کا طریقہ یہ کہ اس حرف کو ساکن کر کے  
اس سے پہلے ہمزہ متحرک لے آئیں جس جگہ آواز ختم ہو وہی اس کا مخرج ہے۔

سوال: چوتھے لعدہ کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: چوتھے لعدہ میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے حروف کے مخارج بیان فرمائے ہیں۔

حروف کل اسی ہیں۔ اور ان کے مخارج سترہ ہیں۔ اور مخارج مخرج کی

جمع ہے اور حرف یا حروف کے نکلنے کی جگہ کو مخرج کہتے ہیں۔ مخارج کے اصول

پانچ ہیں ① جوف ② حلق ③ زبان ④ ہونٹ ⑤ غیشوم۔ چنانچہ جوف

میں ایک مخرج ہے اور اس سے تین حروف مدہ نکلتے ہیں۔ حلق میں تین مخارج

ہیں اور ان سے چھ حروف نکلتے ہیں زبان میں دس مخارج ہیں اور ان سے اٹھارہ

حروف نکلتے ہیں ہونٹوں میں دو مخارج ہیں اور ان سے چار حروف نکلتے ہیں غیشوم

میں ایک مخرج ہے اور اس سے غزہ نکلتا ہے۔



## پانچواں حصہ

حرفوں کی صفات کے بیان میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”پانچویں حصہ“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”پانچویں حصہ“ میں تجوید کے دوسرے اہم جزو صفات الحروف کو بیان فرمایا ہے۔

سوال: صفت کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: صفت کے لغوی معنی ہیں ”ہنر، خوبی، حالت، کیفیت“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: ﴿جن کیفیتوں سے حروف ادا ہوتے ہیں ان کیفیتوں کو صفات کہتے ہیں۔﴾ ﴿حروف کو ادا کرتے وقت جو حالت اور کیفیت پائی جاتی ہے (مثلاً سانس کا جاری رہنا اور بند ہونا یا آواز کا جاری رہنا اور بند ہونا یا آواز کا سونا ہونا اور بار یک ہونا وغیرہ) اُس کو صفت کہتے ہیں۔﴾

سوال: صفات کتنی قسم کی ہیں؟

جواب: وہ دو طرح کی ہیں:۔ ایک وہ کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو وہ حرف ہی نہ رہے گا ایسی صفت کو **ذاتیہ** اور **لازمیہ** اور **مجبوزاتیہ** اور **مجبوزامیہ** کہتے ہیں۔ اور ایک وہ کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو حرف تو وہی رہے، مگر اُس کا حسن و زینت نہ رہے اور ایسی صفت کو **محبسہ**، **مزیئہ**، **مخلیہ**، **مخلیہ**، **مخاریضہ** کہتے ہیں۔

سوال: **ذاتیہ** اور **لازمیہ** اور **مجبوزاتیہ** اور **مجبوزامیہ** کے معنی کیا ہیں؟

جواب: ﴿ذاتیہ: کے معنی ہیں حروف کی ذات میں دخل رکھنے والی۔﴾ ﴿لازمیہ: کے معنی ہیں حروف میں ہمیشہ اور ہر حال میں پائی جانے والی۔﴾ ﴿مجبوزاتیہ: کے معنی ہیں ایک نخرج کے دو یا تین حرفوں کی آوازوں کو ایک دوسرے سے ممتاز اور جدا کرنے والی۔﴾ ﴿مجبوزامیہ: کے معنی ہیں حروف کی آوازوں کو درست اور سیدھا کرنے والی۔﴾

سوال: **محبسہ**، **مزیئہ**، **مخلیہ**، **مخلیہ**، **مخاریضہ** کے معنی کیا ہیں؟

جواب: ﴿مُحْتَسِبَةٌ﴾ کے معنی ہیں حرفوں کو خشن دینے والی۔ ﴿مُزْتَنَّةٌ﴾ کے معنی ہیں حرفوں کو خوبصورت بنانے والی۔ ﴿مُحْيِيَةٌ﴾: (میم کے زبر کے ساتھ) کے معنی ہیں اپنی خاص حالتوں میں پائی جانے والی۔ ﴿مُحْيِيَةٌ﴾: (میم کے پیش کے ساتھ) کے معنی ہیں حرفوں کو زور پہنانے والی۔ ﴿عَارِضَةٌ﴾ کے معنی ہیں کبھی پائی جانے والی اور کبھی نہ پائی جانے والی۔

سوال: پہلی قسم (یعنی لَازِمَةٌ) کی صفات کتنی ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: پہلی قسم (یعنی لَازِمَةٌ) کی صفات سترہ ہیں اور وہ یہ ہیں: ﴿هَمْسٌ﴾ ﴿جَهْرٌ﴾ ﴿يَشْدَتْ﴾ ﴿رُخْوَةٌ﴾ (تَوْشِطٌ) ﴿إِسْتِعْلَاءٌ﴾ ﴿إِسْتِغْثَالٌ﴾ ﴿إِظْبَانِي﴾ ﴿إِنْهِيَاحٌ﴾ ﴿إِذْلَاقِي﴾ ﴿إِصْمَاتٌ﴾ ﴿صَفِيْرٌ﴾ ﴿قَلْقَلَةٌ﴾ ﴿لِيْنٌ﴾ ﴿أَنْجَرَاتِي﴾ ﴿تَكْرِيرٌ﴾ ﴿تَفْوِيْهِ﴾ ﴿إِسْتِظَالَتْ﴾ اور یاد رہے کہ يَشْدَتْ اور رُخْوَةٌ کے درمیان ایک صفت تَوْشِطٌ بھی ہے اور یہ کوئی مستقل صفت نہیں جو ان دونوں سے جدا ہو بلکہ اس صفتِ تَوْشِطٌ میں تھوڑی سی يَشْدَتْ اور تھوڑی سی رُخْوَةٌ پائی جاتی ہے۔ ﴿نیز عزیز طلباء کو چاہئے کہ ان سترہ ناموں کو اس طرح یاد کریں کہ هَمْسٌ سے لے کر اِسْتِظَالَتْ تک اور اِسْتِظَالَتْ سے هَمْسٌ تک ایک ہی سانس میں فرماتا سکیں۔

سوال: صفاتِ لَازِمَةٌ کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: صفاتِ لَازِمَةٌ کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ﴿لَازِمَةٌ مُتَضَادَّةٌ﴾ ﴿لَازِمَةٌ غَيْرُ مُتَضَادَّةٌ﴾۔

سوال: لَازِمَةٌ مُتَضَادَّةٌ کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وہ صفات جو ایک دوسرے کی ضد بننے والی ہوں اور اصطلاح میں اُن کا کوئی نام بھی مقرر نہ ہو۔

سوال: صفاتِ لَازِمَةٌ مُتَضَادَّةٌ کتنی ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: اسکی صفات دس ہیں جن میں سے پانچ پانچ کی ضد ہیں اور وہ اس طرح ہیں:-

جہز	۲	ہنس	۱
رُحُوْتٌ (تَوَسُّطٌ)	۴	شَدَتْ	۳
إِسْتَفَالٌ	۶	إِسْتِفْلَاؤٌ	۵
إِنْفِخَاخٌ	۸	إِظْهَائِيٌّ	۷
إِضْفَاتٌ	۱۰	إِذْلَاقِيٌّ	۹

سوال: ان دس صفات کو صفات متضادہ کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ جس طرح صحیح جھوٹ کی اور طاقت کمبوسی کی ضد ہے اور یہ ایک وقت جمع نہیں ہو سکتیں، اسی طرح ہنس، جہز کی اور شَدَتْ رُحُوْتٌ کی ضد ہے اور یہ دونوں بھی ایک وقت کسی حرف میں جمع نہیں ہو سکتیں بلکہ دونوں صفتوں میں سے ہر حرف میں صرف ایک صفت پائی جائے گی مثلاً ذال میں ہنس اور جہز میں سے صرف جہز پائی جائے گی ہنس نہیں اسی طرح شَدَتْ، رُحُوْتٌ (تَوَسُّطٌ) میں سے بھی صرف رُحُوْتٌ پائی جائے گی نہ کہ شَدَتْ اور تَوَسُّطٌ بھی۔

سوال: صفات لازمة غیرو متضادہ کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وہ صفات جو ایک دوسرے کی ضد بننے والی نہ ہوں یعنی جن کی اصطلاحاً کوئی ضد قرار نہ دی گئی ہو، اس لئے ان کو صفات منفردہ بھی کہہ سکتے ہیں یعنی ان کے مقابلے میں کوئی دوسری صفت نہیں ہے۔

سوال: صفات لازمة غیرو متضادہ کتنی ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: صفات لازمة غیرو متضادہ سات ہیں اور وہ یہ ہیں: ① صَفِيْرٌ ② قَلَقَةٌ ③ يَوْنٌ ④ الْجَوَافُ ⑤ تَكْرِيْرٌ ⑥ تَلْقِيٌّ ⑦ إِسْتِظْلَالٌ۔

سوال: ہنس کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: ہنس کے لغوی معنی ہیں "پست کرنا، کمزور کرنا، پوشیدہ کرنا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے "حروف متہمؤسہ کے ادا کرتے وقت آواز مخرج میں ایسے

ضعف کے ساتھ ٹھہرے کہ سانس جاری رہ سکے اور آواز میں ایک قسم کی ہستی ہو۔

سوال: جن حروف میں ضعفِ ہمیش پائی جائے ان کو کیا کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں ضعفِ ہمیش پائی جائے ان کو مَقْهُورَاتُ کہتے ہیں۔ پس ہمیش تو صفت ہے اور مَقْهُورَاتُ وہ حروف ہیں جن میں یہ صفت پائی جاتی ہے جیسا کہ سرفی، سیاہی اور زردی وغیرہ تو رنگ ہیں اور سیاہ، سرخ اور زرد وہ چیزیں ہیں جن میں یہ رنگ پائے جاتے ہیں مثلاً کپڑا موصوف ہے اور اس کا سیاہ، سرخ یا سفید یا زرد ہونا صفت ہے ایسے ہی جَهْرُ، جَهْوَرَةٌ، شِدَاثٌ، شِدِيدَةٌ، رُخْوَتٌ، رُخْوَةٌ، كَوْسُطٌ، مُتَوَسِّطَةٌ صِلَ هَذَا۔

سوال: شُرُوفِ مَقْهُورَاتُ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ایسے حروف دس ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے جَعْفَةُ فَخْصٌ سَكَّتٌ یعنی پس (خاموش ہونے پر) ابھارا اس کو ایسے شخص نے جو خاموش تھا۔

سوال: جَهْرُ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: جَهْرُ کے لغوی معنی ہیں ”بلند کرنا، ادھما کرنا، ظاہر کرنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حروفِ جَهْوَرَاتُ کے ادا کرتے وقت آواز خارج میں ایسی قوت کے ساتھ ٹھہرے کہ سانس کا جاری رہنا بند ہو جائے اور آواز میں ایک قسم کی بلندی ہو۔

سوال: جَهْوَرَاتُ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں ضعفِ جَهْرُ پائی جائے ان کو جَهْوَرَاتُ کہتے ہیں۔

سوال: حروفِ جَهْوَرَاتُ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: مَقْهُورَاتُ کے سوا باقی (انہیں) حروفِ جَهْوَرَاتُ ہیں (جو اس مجموعہ میں جمع ہیں عَظْمٌ وَرُزْنٌ قَارِيٌّ ذِي غَيْضٍ جَدَّ ظَلَبٌ یعنی نیلی نگاہ رکھنے والے قاری کا وزن عظیم ہوا اس نے ظلب میں کوشش کی) اور جہر و ہمس دونوں صفتیں ایک دوسرے کے مقابل ہیں۔

سوال: ضعفِ ہمیش میں سانس کا جاری رہنا اور ضعفِ جَهْرُ میں سانس کا بند ہونا اس سے

کیا مراد ہے؟

جواب: بصفتِ ہمنس میں سانس کے جاری رہنے سے مراد یہ ہے کہ تین حصہ سانس اور ایک حصہ آواز بن جائے یعنی سانس غالب اور آواز مغلوب ہو جائے اور بصفتِ چھڑ میں سانس کے بند ہونے سے مراد یہ ہے کہ تین حصہ آواز بن جائے اور ایک حصہ سانس رہ جائے یعنی آواز غالب اور سانس مغلوب ہو جائے۔

سوال: بصفتِ ہمنس اور چھڑ کا تقابل کریں؟

جواب: ① ہمنس کے معنی ہیں "پست کرنا، کمزور کرنا، پوشیدہ کرنا" جبکہ چھڑ کے معنی ہیں "بلند کرنا، اونچا کرنا، ظاہر کرنا۔" ② ہمنس میں سانس جاری رہتا ہے جبکہ چھڑ میں سانس بند ہو جاتا ہے۔ ③ حروفِ مہموسہ کے ادا کرتے وقت آواز میں ایک قسم کی پستی ہوتی ہے جبکہ حروفِ چھڑوۃ کے ادا کرتے وقت آواز میں ایک قسم کی بلندی ہوتی ہے۔

سوال: نشیدۃ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: نشیدۃ کے لغوی معنی "قوت اور سختی کے" ہیں اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حروفِ نشیدۃ کے ادا کرتے وقت آواز ان کے مخرج میں اسکی قوت کے ساتھ ٹھہرے کہ آواز بند ہو جائے اور آواز میں ایک قسم کی سختی ہو۔

سوال: نشیدۃ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں بصفتِ شدت پائی جائے ان کو نشیدۃ کہتے ہیں۔

سوال: حروفِ نشیدۃ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ایسے حروف آٹھ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے: اَ جَدَلُ قَطْمَتَا یعنی پانچوں میں چھ کو کہتے ہیں (رو ہے)۔

سوال: تپو حروف کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: تپو حروف کے لغوی معنی ہیں "نرم ہونا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حروفِ تپو حروف کے ادا کرتے وقت آواز ان کے مخرج میں ایسے ضعف کے ساتھ



شہرے کے آواز جاری رہے اور آواز میں ایک قسم کی نرمی ہو۔

سوال: نِخْوَةٌ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں صغیرِ نِخْوَتْ پائی جائے اُن کو نِخْوَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: حُرُوفِ نِخْوَتْ کتنے ہیں اور کون کونسے ہیں؟

جواب: (آٹھ حُرُوفِ شَدِيدَةٌ اور (پانچ حُرُوفِ) مُتَوَسِّطَةٌ کے سوا باقی سولہ حُرُوفِ

نِخْوَةٌ ہیں) جن کا مجموعہ یہ ہے عَشْ حَقِطْ شَطْ هَزْ وَهَيْغَفْ يَأْلُذْ عَمْ

نصیبی، محنت کی کمی پر اگندہ حالی سے ہے اے پریشان آدمی۔

سوال: صغیرِ شَدِيدَتْ اور نِخْوَتْ کا تقابل کریں؟

جواب: ① شَدِيدَتْ کے معنی "توت اور سختی کے" ہیں جبکہ نِخْوَتْ کے معنی ہیں "نرم ہونا۔

② حُرُوفِ شَدِيدَتْ کے ادا کرتے وقت آواز اُن کے مخرج میں بند ہو جاتی ہے جبکہ

حُرُوفِ نِخْوَتْ کے ادا کرتے وقت آواز اُن کے مخرج میں جاری رہتی ہے۔ ③

حُرُوفِ شَدِيدَتْ کے ادا کرتے وقت آواز میں ایک قسم کی سختی ہوتی ہے جبکہ حُرُوفِ

نِخْوَتْ کے ادا کرتے وقت آواز میں ایک قسم کی نرمی ہوتی ہے۔

سوال: تَوَسُّطٌ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: تَوَسُّطٌ کے لغوی معنی ہیں "درمیانہ ہونا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے

حُرُوفِ مُتَوَسِّطَةٌ کو ادا کرتے وقت آواز اُن کے مخرج میں نہ تو پوری طرح بند ہو اور

نہ پوری طرح جاری ہو۔

سوال: مُتَوَسِّطَةٌ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں صغیرِ تَوَسُّطٌ پائی جائے اُن کو مُتَوَسِّطَةٌ اور تَوَسِّطَةٌ بھی کہتے ہیں۔

سوال: حُرُوفِ مُتَوَسِّطَةٌ کتنے اور کون کونسے ہیں؟

جواب: ایسے حُرُوفِ پانچ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے لِيْنْ عَمْرٌ (یعنی نرم ہو جائے اے عمر)۔

سوال: آپ نے اوپر بتایا ہے کہ صفاتِ لازِمَةٌ مُتَضَادَّةٌ اس میں جبکہ صغیرِ تَوَسُّطٌ

کو شمار کرنے سے صفاتِ لازِمَةٌ مُتَضَادَّةٌ کی تعداد گیارہ ہو جاتی ہے کیوں؟

جواب: اس کو سب سے اول گنت نہیں گنا جاتا کیونکہ اس میں کچھ شدت اور کچھ رخوت ہے (یعنی اس میں کچھ سختی اور کچھ نرمی ہے) پس یہ ان دونوں (یعنی شدت اور رخوت) سے الگ نہ ہوئی۔

سوال: حرف تاء اور کاف کو مہموزتہ میں سے شمار کیا ہے حالانکہ ان میں آواز بند ہو جاتی ہے اور اسی واسطے ان کو مہموزتہ میں سے بھی شمار کیا گیا ہے لہذا ایک ہی وقت میں سانس کا جاری رہنا اور آواز کا بند ہو جانا کیونکر جمع ہو سکتے ہیں؟

جواب: ان دونوں حروف میں ہمیشہ ضعیف ہے اور شدت قوی ہے سو شدت کے قوی ہونے (کی وجہ سے پہلے) آواز بند ہوتی ہے لیکن بعد میں ہمیشہ کے ضعیف ہونے کی وجہ سے کچھ تھوڑا سانس بھی جاری ہوتا ہے (جو خود پڑھنے والے کو محسوس ہوتا ہے سننے والے کو نہیں) مگر اس سانس کے جاری ہونے میں یہ احتیاط رکھنی چاہئے کہ (سانس کے ساتھ) آواز جاری نہ ہو کیونکہ اگر آواز جاری کی جائے گی تو کاف تاء مہموزتہ نہ رہیں گے بلکہ پڑھوٹا ہو جائیں گے (اسلئے کہ آواز کا جاری رہنا حروف پڑھوٹا ہی کا خاصہ ہے) اور دوسرے ان میں عاص کی آواز پیدا ہو کر قاطع ہو جائے گا (جیسا کہ بعض حضرات فرماتے ہیں) اور آتھمتہ کو آتھمتہ پڑھتے ہیں اور یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ ہم اس طرح کر کے کاف اور تاء کی ضعیف ہمیشہ کو ادا کرتے ہیں اور وہ حضرات سخت لالچی ہیں۔

سوال: سانس اور آواز کے جاری ہونے اور بند ہونے کے اعتبار سے حروف کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: سانس اور آواز کے جاری ہونے اور بند ہونے کے اعتبار سے حروف کی پانچ قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: (۱) مہموزتہ مہموزتہ: یعنی وہ حروف جن میں سانس اور شدت دونوں پائی جاتی ہیں اور ایسے حروف دو ہیں: تاء اور کاف۔ (۲) مہموزتہ پڑھوٹا: یعنی وہ حروف جن میں سانس اور رخوت دونوں پائی جاتی ہیں اور ایسے حروف آٹھ ہیں اور وہ یہ ہیں: ف، ح، ع، ہش، ح، ص، س۔ (۳) مہموزتہ

شَدِيدَةً: یعنی وہ حروف جن میں جہر اور شدت دونوں پائی جاتی ہوں اور ایسے حروف چھ ہیں اور وہ یہ ہیں: ج، دہق، ط، ب۔ ﴿١٤﴾ مَجْهُورَةٌ رِخْوَةٌ: یعنی وہ حروف جن میں جہر اور خوت دونوں پائی جاتی ہوں اور ایسے حروف آٹھ ہیں اور وہ یہ ہیں: ذ، ز، ض، مط، غ، و، الف، ی۔ ﴿١٥﴾ مَجْهُورَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ: یعنی وہ حروف جن میں جہر اور توسط دونوں پائی جاتی ہوں اور ایسے حروف پانچ ہیں اور وہ یہ ہیں: ل، ن، ع، ہ، ع۔

سوال: زمانہ ادا کے اعتبار سے حروف کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: زمانہ ادا کے اعتبار سے حروف کی چار قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ﴿١٦﴾ حُرُوفُ آتِي: یعنی وہ حروف جو آن کی آن میں اور فوراً ادا ہو جاتے ہوں اور ایسے حروف آٹھ ہیں اور وہ یہ ہیں: ج، ہ، ک، ق، مط، ب، ت۔ ﴿١٧﴾ حُرُوفُ زَمَانِي: یعنی وہ حروف جن کے ادا کرنے میں کچھ وقت صرف ہوتا ہے اور ایسے حروف تین ہیں اور وہ یہ ہیں: الف مدہ، واؤ مدہ، یاء مدہ۔ نیز حرف غنہ، پُرالف اور مالہ والا الف بھی انہیں میں شامل ہیں۔ ﴿١٨﴾ قَرِيبٌ بِزَمَانِي: یعنی وہ حرف جس کے ادا کرنے میں ایک الف سے کچھ کم وقت لگتا ہے اور ایسا حرف (ض) ہے۔ ﴿١٩﴾ قَرِيبٌ بِآتِي: یعنی وہ حروف جن کے ادا کرنے میں حروف آتی کے مقابلے میں کچھ زیادہ دیر لگتی ہے اور ایسے حروف سترہ ہیں اور وہ یہ ہیں: ﴿٢٠﴾ ح، خ، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ظ، ع، غ، ف، ل، م، ن، ہ۔ اور واو لین اور یائے لین بھی انہیں میں شامل ہیں۔

سوال: نَاسِبٌ مُتَعَلِّمٌ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: نَاسِبٌ مُتَعَلِّمٌ کے لغوی معنی ہیں "بلند ہونا، بلندی چاہنا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حُرُوفُ مُسْتَعَلِّمِيَّةٌ کے ادا کرتے وقت ہمیشہ (زبان کی جزا کا اکثر حصہ آواز سمیت) اوپر کے تالو کی طرف اٹھ جاتا ہے، جس کی وجہ سے یہ حروف موٹے ہو جاتے ہیں۔

سوال: مُسْتَعْلِيَّة کے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں صفتِ اِسْتِعْلَاء پائی جائے اُن کو مُسْتَعْلِيَّة کہتے ہیں۔

سوال: حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ایسے حروف سات ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے حُصَّ ضَغِيظٌ قِظٌ (یعنی زندگی گزار تو موسم گرما میں بانس کے تنگ مکان میں)۔

سوال: حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة کی طرح کاف کی ادائیگی میں بھی زبان کی جڑ کا نیچے والا حصہ اوپر کے تالو کی طرف بلند ہوتا ہے تو پھر کاف کو حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة میں شمار کیوں نہیں کرتے؟

جواب: کاف کی ادائیگی میں زبان کی جڑ کا اوپر کے تالو کی طرف بلند ہونا مخرج کی وجہ سے ہے صفت کی وجہ سے نہیں جبکہ حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة میں زبان کی جڑ کا اوپر کے تالو کی طرف بلند ہونا صفت کی وجہ سے ہوتا ہے، نیز کاف میں صفتِ اِسْتِعْلَاء نہیں پائی جاتی اس لئے کاف کو حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة میں شمار نہیں کیا۔

سوال: تغنیم کے اعتبار سے حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة کے درجات کیا ہیں؟

جواب: حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة میں سے سب سے زیادہ موثراً حرفِ طاء ہے اُس کے بعد صاد اسکے بعد ضاد اُس کے بعد ظاء اُس کے بعد قاف اُس کے بعد غین اور خاء کا درجہ ہے۔

سوال: آواز کے ظہور کے اعتبار سے حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة کے درجات کیا ہیں؟

جواب: آواز کے ظہور کے اعتبار سے حُرُوفِ مُسْتَعْلِيَّة کے پانچ درجات ہیں اور وہ یہ ہیں:

۱) حرفِ مُسْتَعْلِيَّة مفتوح جس کے بعد الف ہو جیسے: اَفْطَالٌ، مَطْهٌ وغیرہ۔

۲) حرفِ مُسْتَعْلِيَّة مفتوح جس کے بعد الف نہ ہو جیسے: اِنْطَلِقُوا، ظَلَمُوا

وغیرہ۔ ۳) حرفِ مُسْتَعْلِيَّة مضموم ہو جیسے: قُرْبَانَا، غُرُورًا وغیرہ۔ ۴) حرفِ

مُسْتَعْلِيَّة مکسور ہو جیسے: ظِلٌّ، قِرْطَابٍ وغیرہ۔ ۵) حرفِ مُسْتَعْلِيَّة ساکن ماقبل

کی حرکت کے تابع ہوتا ہے۔ چنانچہ حرفِ مُسْتَعْلِيَّة ساکن کے درجات یہ ہیں:

۱) حرفِ مُسْتَعْلِيَّة ساکن جس کا ماقبل مفتوح ہو جیسے: يَقْطَعُونَ، يَفْتُلُونَ

وغیرہ۔ ۲) حرفِ مُسْتَعْلِيَّة ساکن جس کا ماقبل مضموم ہو جیسے: وَلَا يُقْبَلُ،

وَأَزُفْتَا وَغَيْرِهِ۔ ﴿۱۰﴾ حروف مُسْتَعْلِيَّةٌ ساکن جس کا باقی کمزور ہو جیسے: مَطْرٌ،  
إِقْرَأْ وَأَخْرَجْ وَغَيْرِهِ۔

سوال: اِسْتِفْهَالُ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟  
جواب: اِسْتِفْهَالُ کے لغوی معنی ہیں ”نچا ہونا، نچائی چاہنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی  
تعریف) یہ ہے حروف مُسْتَفْهَلَةٌ کے ادا کرتے وقت زبان کی جڑ اوپر کے تالوکی  
طرف نہیں اٹھتی جس کی وجہ سے یہ حروف بار یک رہتے ہیں۔

سوال: مُسْتَفْهَلَةٌ کے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں صفت اِسْتِفْهَالُ پائی جائے اُن کو مُسْتَفْهَلَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: حروف مُسْتَفْهَلَةٌ کتنے ہیں اور کون کونسے ہیں؟

جواب: مُسْتَعْلِيَّةٌ کے سوا باقی سب حروف مُسْتَفْهَلَةٌ ہیں (جن کا مجموعہ یہ ہے اَنْزَلُوْا  
حَدِيْقًا عَلَيْكَ سَوْفَ تُجَبَّزُ بِهَا یعنی اپنی علمی بات کو مشہور کر ضرور تجھے اس  
کے عوض ہر سامان دیا جائے گا)۔

سوال: صفت اِسْتِعْلَاءُ اور اِسْتِفْهَالُ کا تقابل کریں؟

جواب: ﴿۱۱﴾ اِسْتِعْلَاءُ کے معنی ہیں ”بلند ہونا، بلندی چاہنا“ جبکہ اِسْتِفْهَالُ کے معنی ہیں  
”نچا ہونا، نچائی چاہنا۔ ﴿۱۲﴾ حروف مُسْتَعْلِيَّةٌ کے ادا کرتے وقت زبان کی جڑ اوپر  
کے تالوکی طرف اُٹھ جاتی ہے جبکہ حروف مُسْتَفْهَلَةٌ کے ادا کرتے وقت زبان کی جڑ  
اوپر کے تالوکی طرف نہیں اٹھتی۔ ﴿۱۳﴾ حروف مُسْتَعْلِيَّةٌ سولے پڑھے جاتے ہیں  
جبکہ حروف مُسْتَفْهَلَةٌ بار یک۔

سوال: اِتَّخَذْتَنِي کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اِتَّخَذْتَنِي کے لغوی معنی ہیں ”ملنا، لپٹنا، چٹنا، مُلَصِّقٌ ہونا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی  
تعریف) یہ ہے حروف مُتَطَبِّقَةٌ کے ادا کرتے وقت زبان کے (بج) کا اکثر حصہ  
آواز سمیت) اوپر کے تالو سے مُلَصِّقٌ ہو جاتا ہے یعنی لپٹ جاتا ہے۔

سوال: مُتَطَبِّقَةٌ کے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں صفتِ اظہاتی پائی جائے ان کو مُظہِقَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: بحروفِ مُظہِقَةٌ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ایسے حروف چار ہیں: ص، ض، ط، ظ۔

سوال: بحروفِ مُظہِقَةٌ کی طرح جیم، شین، یاء کی ادائیگی میں بھی زبان کا بیچ اوپر کے تالو سے مل جاتا ہے تو پھر جیم، شین، یاء کو بحروفِ مُظہِقَةٌ میں کیوں نہیں شمار کرتے؟

جواب: جیم، شین، یاء کی ادائیگی میں زبان کے بیچ کا تالو سے ملنا عروج کی وجہ سے ہوتا ہے صفت کی وجہ سے نہیں جبکہ بحروفِ مُظہِقَةٌ میں زبان کے بیچ کا تالو سے ملنا صفت کی وجہ سے ہوتا ہے نیز جیم، شین، یاء میں زبان کے بیچ والا حصہ تالو سے پورے کا پورا نہیں ملتا بلکہ بہت تھوڑا حصہ ملتا ہے جبکہ بحروفِ مُظہِقَةٌ میں زبان کے بیچ والا حصہ پورے کے پورے تالو کو ڈھانپ لیتا ہے، اور یاد رہے کہ جیم، شین، یاء میں استعلاء، اظہاتی نہیں پائی جاتی اس لئے ان کو بحروفِ مطہقہ میں شمار نہیں کیا۔

سوال: اِنْفِثَاخُ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اِنْفِثَاخُ کے لغوی معنی ہیں ”کھلنا، جدا ہونا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے بحروفِ مُنْفِثَةٍ کے ادا کرتے وقت زبان کا بیچ اوپر کے تالو سے جدا رہتا ہے خواہ زبان کی جڑ تالو سے لگ جائے جیسے قاف میں لگ جاتی ہے خواہ نہ لگے۔

سوال: مُنْفِثَةٌ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں صفتِ اِنْفِثَاخُ پائی جائے ان کو مُنْفِثَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: بحروفِ مُنْفِثَةٍ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: مُظہِقَةٌ کے سوا باقی (بچیں) بحروفِ مُنْفِثَةٍ ہیں (جن کا مجموعہ یہ ہے مَنْ أَحْمَلُ وَجَدَسَعَوْ قَرَّ كَأَحَقِّ لَهْ لُزْبُ غَيْبِ یعنی جو وصی مال کی توگری پائے اور وہ مال پاکیزہ ہو رحمت کی بارش کا پینا اُس کیلئے جائز ہے)۔

سوال: زبان کی جڑ کا تالو کی طرف بلند ہونے اور نہ ہونے کے اعتبار سے اور زبان کے بیچ کا تالو سے ملنے اور نہ ملنے کے اعتبار سے بحروف کی کتنی قسمیں ہیں؟



جواب: زبان کی جڑ کا تالو کی طرف بلند ہونے اور نہ ہونے کے اعتبار سے اور زبان کے جھکے کا تالو سے ملنے اور نہ ملنے کے اعتبار سے حروف کی مطلقاً چار اور حقیقتہً تین قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: (۱) مُسْتَعْلِيَّةٌ مُطَبَّقَةٌ: یعنی وہ حروف جن میں استعلاء اور اطباق دونوں صفتیں پائی جاتی ہوں یہ ہیں: ص، ض، ط، بظ۔ (۲) مُسْتَعْلِيَّةٌ مُنْفَصِلَةٌ: یعنی وہ حروف جن میں استعلاء اور انفتاح دونوں صفتیں پائی جاتی ہوں یہ ہیں: غ، خ، عقی۔ (۳) مُسْتَعْلِيَّةٌ مُنْفَصِلَةٌ: یعنی وہ حروف جن میں استعلاء اور انفتاح دونوں صفتیں پائی جاتی ہوں وہ: ا، ن، هـ، ح، د، ي، ك، س، و، ف، ت، ج، هـ، ز، دالہا کے حروف ہیں۔ (۴) مُسْتَعْلِيَّةٌ مُطَبَّقَةٌ: یعنی وہ حروف جن میں استعلاء اور اطباق دونوں صفتیں پائی جاتی ہوں ایسا حرف کوئی بھی نہیں ہے۔

سوال: صفتِ اِطْبَاقِي اور اِنْفِتاحِي کا مقابل کریں؟

جواب: (۱) اِطْبَاقِي کے معنی ہیں ”ملنا، لپٹنا، چسپنا، مُلَصِّصٌ ہونا“ جبکہ اِنْفِتاحِي کے معنی ہیں کھلنا، جدا ہونا۔ (۲) حروفِ مُطَبَّقَةٌ کے ادا کرتے وقت زبان کے جھکے کا اکثر حصہ آواز سمیت اوپر کے تالو سے مُلَصِّصٌ ہو جاتا ہے جبکہ حروفِ مُنْفَصِلَةٌ کے ادا کرتے وقت زبان کا جھکے اوپر کے تالو سے جدا رہتا ہے۔

سوال: اِذْذَلَّاقِي کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اِذْذَلَّاقِي کے لغوی معنی ہیں ”پھسلنا، آسانی سے ادا ہونا، چھری تیز کرنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حروفِ مُذَلِّقَةٌ (اپنے مخرج یعنی زبان اور ہونٹ کے کنارہ سے بہت سہولت کے ساتھ جلدی سے ادا ہوتے ہیں۔

سوال: مُذَلِّقَةٌ کے کہتے ہیں؟

جواب: جن حروف میں صفتِ اِذْذَلَّاقِي پائی جائے اُن کو مُذَلِّقَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: حروفِ مُذَلِّقَةٌ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ایسے حروف چھ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے: فَزْرٌ مِنْ لُپْتِ (یعنی تھنڈا آدمی اپنی عقل و دانش کے سبب اُس مقام سے اللہ کی طرف بھاگا جہاں اُس نے جو رو ظلم دیکھا)۔

سوال: حروف مُذَلِّقَةٌ میں سے لام، نون، راء کی طرح ط، د، ت، ظ، ذ، ث، وغیرہ بھی تو زبان کے کنارہ سے ادا ہوتے ہیں اُن کو حروف مُذَلِّقَةٌ میں کیوں نہیں شمار کیا گیا؟

جواب: چونکہ اُن کی ادائیگی میں سُرْعَتِ نَطْقِ (یعنی جلدی سے ادا ہونے کی کیفیت) نہیں پائی جاتی جو اِذْلَاقِ کی شرط ہے اسلئے اُن کو حروف مُذَلِّقَةٌ میں شامل نہیں کیا گیا۔

سوال: اِضْمَاتِ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اِضْمَاتِ کے لغوی معنی ہیں ”روکنا، منع کرنا، خاموش کرنا، مضبوطی سے ادا ہونا، مشکل سے ادا ہونا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حروف مُضْمِئَةٌ اپنے مخرج سے مضبوطی اور جماؤ سے ادا ہوتے ہیں آسانی اور جلدی سے ادا نہیں ہوتے۔

سوال: مُضْمِئَةٌ کے کہتے ہیں؟

جواب: جن حرفوں میں صفتِ اِضْمَاتِ پائی جائے اُن کو مُضْمِئَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: حروف مُضْمِئَةٌ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: مُذَلِّقَةٌ کے سوا باقی (بھیس) حروف مُضْمِئَةٌ ہیں (جن کا مجموعہ یہ ہے جُزْ عَشْ سَاخِطِ صَدِّيقَةٌ اِذْ وَعَظُهُ يَحْضُكُ یعنی اُس غصہ کرنے والے کے دھوکے سے درگزر کر جو نیک آدمی کو روکے کیونکہ اُس کو نصیحت تجھے خیر پر آمادہ کرے گی)۔

سوال: صفتِ اِذْلَاقِ اور اِضْمَاتِ کا تقابل کریں؟

جواب: (۱) اِذْلَاقِ کے معنی ہیں ”پھسلنا، آسانی سے ادا ہونا“ جبکہ اِضْمَاتِ کے معنی ہیں ”روکنا، منع کرنا، خاموش کرنا، مضبوطی سے ادا ہونا، مشکل سے ادا ہونا۔“ (۲) حروف مُذَلِّقَةٌ اپنے مخرج سے بہت سہولت کے ساتھ ادا ہوتے ہیں جبکہ حروف مُضْمِئَةٌ اپنے مخرج سے مضبوطی اور جماؤ کے ساتھ ادا ہوتے ہیں۔

سوال: صَفِيْرٌ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: صَفِيْرٌ کے لغوی معنی ہیں ”باریک آواز، تیز آواز، چڑیا جیسی آواز، سیٹی جیسی آواز“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حروف صَفِيْرِيَّةٌ کے ادا کرتے وقت ایک آواز تیز مثل سیٹی کے نکلتی ہے۔



سوال: صِفْرِيَّة کے کہتے ہیں؟

جواب: جن حرفوں میں صِفْرِيَّة پائی جائے اُن کو صِفْرِيَّة کہتے ہیں۔

سوال: حُرُوفِ صِفْرِيَّة کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ایسے حُرُوف تین ہیں ص، ہ، س۔

سوال: صِفْرِيَّة کے درجات کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: صِفْرِيَّة کے درجات تین ہیں اور وہ یہ ہیں: ① (س) میں صِفْرِيَّة قَمَس اور

رُخُوث کی وجہ سے صِفْرِيَّة کا احساس زیادہ ہوتا ہے۔ ② (ز) میں صِفْرِيَّة

جَهْر اور رُخُوث کی وجہ سے صِفْرِيَّة کا احساس (س) سے کم ہوتا ہے۔ ③ (ص) میں

صِفْرِيَّة اِسْتِخْلَاف اور اِطْلَاق کی وجہ سے صِفْرِيَّة کا احساس (ز) سے کم ہوتا ہے۔

سوال: قَلْقَلَةٌ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: قَلْقَلَةٌ کے لغوی معنی ہیں ”حرکت دینا، جنبش دینا، ہلانا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی

تعریف) یہ ہے حالت سکون میں ان (حُرُوفِ قَلْقَلَةٌ) کے ادا کے وقت مخرج کو

حرکت ہو جاتی ہے۔

سوال: مصنف پُورچے نے صِفْرِيَّة قَلْقَلَةٌ کی تعریف میں حالت سکون کی قید کیوں لگائی ہے؟

جواب: اس لئے کہ حرکت کے مقابلے میں سکون کی حالت میں قَلْقَلَةٌ کا احساس اور

ادراک زیادہ ہوتا ہے اور اسی طرح وقف میں قَلْقَلَةٌ اور بھی زیادہ ہوتا ہے اور

حرکت کی حالت میں قَلْقَلَةٌ ہوتا ضرور ہے مگر تقریباً نہ ہونے کے مرتبہ میں ہوتا

ہے۔ جیسا کہ علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ الْمُقَدِّمَةُ الْجَزْرِيَّة میں فرماتے ہیں:-

وَبَيِّنٌ مُقْلَقًا إِنْ سَكْنَا وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقْفِ كَانَ أَهْيَأًا

(ترجمہ) اور خوب ظاہر کر کے پڑھو حرفِ قَلْقَلَةٌ کو اگر وہ ساکن ہو۔ اور اگر ہو وہ حرفِ

قَلْقَلَةٌ ساکن حالت وقف میں، تو ہو گا وہ اور بھی زیادہ واضح (صِفْرِيَّة قَلْقَلَةٌ میں)۔

سوال: مخرج کو حرکت ہو جانے سے مراد کیا ہے؟

جواب: مخرج کو حرکت ہو جانے سے مراد یہ ہے کہ (ق) کی ادائیگی کے وقت زبان کی جڑ

اوپر کے تالو سے (ج) کی ادائیگی کے وقت زبان کا بیچ اپنے مقابل تالو سے (د) اور (ط) کی ادائیگی کے وقت زبان کی نوک قَلْبًا عَلِيًّا کی جڑوں سے اور (ب) کی ادائیگی کے وقت نیچے کا ہونٹ اوپر کے ہونٹ سے جب ملتا ہے تو صِفَتِ جَهْزُ اور يَشَدَّتْ ساتھ اور جب جدا ہوتا ہے تو صِفَتِ جَهْزُ اور يَشَدَّتْ کے ساتھ۔ بس اس جَهْزُ اور يَشَدَّتْ کے ساتھ ملنے کے بعد جَهْزُ اور يَشَدَّتْ کے ساتھ جدا ہونے کو یَقْلَقَلَةٌ کہتے ہیں اور اسی کو مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے حرکت سے تعبیر فرمایا ہے۔

سوال: حُرُوفٌ قَلَقَلَةٌ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ایسے حُرُوفٌ پانچ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے قَطْبٌ جَدٌّ (یعنی بزرگی و خوش نصیبی کا مدار) مگر قاف میں اکل اور باقی چار حُرُوفٌ میں کمال و ذرَجَةٌ کا قَلَقَلَةٌ پایا جاتا ہے۔

سوال: ہمزہ بھی جَهْزُ وَرَقًا شَدِيدًا ہے اور اُس میں بھی ایک عُضْوٌ دوسرے عُضْوٍ سے جبر اور شدت سے ملتا ہے اُس کو حُرُوفٌ قَلَقَلَةٌ میں کیوں نہیں شمار کیا گیا؟

جواب: اسلئے کہ ان پانچ حُرُوفٌ کی نسبت ہمزہ میں سکون کی حالت میں قدرے نِغْتٌ کا دخل ہوتا ہے۔ نیز ہمزہ میں سکون کی حالت میں اکثر تغیرات پیش آتی رہتی ہیں اس بناء پر اُس میں قدرے ضعف آ گیا اور اس طرح وہ اپنے باقی ہم جنسوں (یعنی قَطْبٌ جَدٌّ) سے جدا ہو گیا لہذا اُس میں قَلَقَلَةٌ کرنے کی چنداں ضرورت باقی نہ رہی۔ (الْتَشْبِيْهُ)

سوال: قَلَقَلَةٌ کے ذَرَجَاتٌ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: قَلَقَلَةٌ کے پانچ ذَرَجَاتٌ ہیں اور وہ یہ ہیں: ① مُشَدَّدَةٌ مَوْقُوفٌ یعنی مشدود ہو اور اس پر وقف کر دیا جائے جیسے: اَلْحَقُّ ② اِسْتَحْقُّ ③ وَغَيْرُهُ ④ سَاكِنٌ مَوْقُوفٌ یعنی وقف کی وجہ سے ساکن ہوں جیسے: اِنْ يَسْرِقْ ⑤ خَلَقْ ⑥ وَغَيْرُهُ ⑦ مُشَدَّدَةٌ مَوْصُولَةٌ یعنی مشدود ہو اور وصل میں پڑھا جائے جیسے: اَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَغَيْرُهُ ⑧ سَاكِنٌ مَوْصُولٌ یعنی ساکن ہو اور وصل میں پڑھا جائے جیسے: خَلَقْنَا وَغَيْرُهُ ⑨ مُتَحَرِّكٌ یعنی اس پر زبر زیر پیش ہو جیسے: خَلَقْتُمْ وَغَيْرُهُ۔

سوال: لین کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: لین کے لغوی معنی ہیں "نرم ہونا، چکنا ہونا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: حروف لین کو مخرج سے ایسی نرمی کے ساتھ ادا کیا جاتا ہے کہ اگر کوئی اُن پر (وقفاً) مد کرنا چاہے تو کر سکے (اور اسی لئے ان میں وقفاً قصر، توسط اور طول تینوں جائز ہیں لیکن قصر اولیٰ ہے)۔

سوال: حروف لین کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ایسے حروف دو ہیں: - واو ساکن اور یائے ساکن، جبکہ اُن سے پہلے والے حرف پر فتح یعنی زبر ہو جیسے: **وَوِیَ وَوِیَ وَوِیَ** وغیرہ۔

سوال: حروف لین کا مخرج محقق ہونے کا تقاضا تو یہ تھا کہ اُن میں مد بالکل نہ ہوتی کیونکہ مد کا محل تو حروف مدہ ہیں پس حروف لین میں مد کیوں؟

جواب: حروف لین کا مخرج محقق ہونے کی وجہ سے اُن میں مد ہونے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا لیکن چونکہ مد کی بعض صورتیں ایسی ہیں کہ اُن میں محل مد حرف لین ہوتا ہے اور اُس کو کھینچا جاتا ہے (جیسا کہ گیارہویں لحدہ میں اُس کا پورا حال معلوم ہوگا) پس اس اشکال کو ختم کرنے کے لئے علماء تجوید نے حروف لین میں ایسی نرمی اور لچک کو تسلیم کیا ہے کہ اُن پر مد ہو سکے اور اسی نرمی کو صفت لین کہتے ہیں متن کے الفاظ قابل غور ہیں کہ "اگر کوئی ان پر مد کرنا چاہے تو کر سکے"۔

سوال: اِنجِزَاف کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اِنجِزَاف کے لغوی معنی ہیں "لوشا، پھرنا، پلٹنا، مائل ہونا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: حروف مُنْخَرِفَةٌ (یعنی لام، را) کے ادا کرتے وقت لام میں تو زبان کے کنارہ کی طرف اور را میں کچھ زبان کی پشت کی طرف اور کچھ لام کے موقع کی طرف میلان پایا جائے۔

سوال: مُنْخَرِفَةٌ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جن حرفوں میں صفت اِنجِزَاف پائی جائے اُن کو مُنْخَرِفَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: حروف مُنْخَرِفَةٌ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: وہ دو حروف ہیں (ل) اور (ر)۔

سوال: صفتِ تکریر کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: تکریر کے لغوی معنی ہیں ”دہرا کرنا، ایک مرتبہ سے زیادہ کرنا، بار بار کرنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے:۔ حرفِ راء کے ادا کرنے کے وقت زبان میں ایک رعشہ یعنی لرزہ ہوتا ہے اس لئے اُس وقت آواز میں تکرار کی مشابہت ہو جاتی ہے اور یہ مطلب نہیں کہ اُس میں تکرار ظاہر کیا جائے بلکہ اُس سے بچنا چاہئے اگرچہ اُس پر تشدید بھی ہو کیونکہ وہ پھر بھی ایک ہی حرف ہے کئی حرف تو نہیں۔

سوال: صفتِ تکریر کتنے حرفوں میں پائی جاتی ہے؟

جواب: یہ صفت صرف (ر) میں پائی جاتی ہے۔

سوال: اس تکرار کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: اس تکرار کی تین قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: (۱) حقیقی تکرار:۔ یعنی راء کے ادا کرتے وقت سر زبان کو تالو سے اس قدر نرمی کے ساتھ لگائے کہ اُس میں لرزہ پیدا ہو جائے اور ایک راء کے بجائے دو راء ادا ہوتی ہوئی محسوس ہوں اس کا سبب کامل صفتِ رِخْوَت کا جاری کرنا ہو سکتا ہے۔ (۲) عدم تکرار:۔ یعنی راء کے ادا کرتے وقت سر زبان کو تالو سے لگانے میں اتنا مبالغہ کرے کہ ان دونوں کے درمیان آواز بند ہو جائے اور راء مثل طاء کے سخت اور قوی ادا ہو اس کا سبب کامل صفتِ بَشَدَت کا جاری کرنا ہو سکتا ہے۔ (۳) مشابہتِ تکرار:۔ یعنی راء کے ادا کرتے وقت سر زبان کو تالو کے ساتھ ایک بار مضبوطی سے اس طرح لگائے کہ حقیقی تکرار پیدا نہ ہو لیکن رعشہ کا اظہار ہو اور یہ کیفیت صفتِ تَوَشُّط ہی کی وجہ سے ہو سکتی ہے اور یہی صحیح تر ہے۔

سوال: مصنف مجاہد متن کی عبارت ”اور یہ مطلب نہیں کہ اُس میں تکرار ظاہر کیا جائے بلکہ اُس سے بچنا چاہئے اگرچہ اُس پر تشدید بھی ہو کیونکہ وہ پھر بھی ایک ہی حرف ہے کئی حرف تو نہیں“ میں جس تکرار سے بچنے کی ہدایت فرما رہے ہیں اُس سے کوئی تکرار مراد ہے؟

جواب: مصنف مجاہد نے متن کی اس عبارت میں جس تکرار سے بچنے کی ہدایت فرمائی ہے

اُس سے مراد مشابہت تکرار نہیں بلکہ حقیقی تکرار مراد ہے کیونکہ مشابہت تکرار صفتِ ادائی اور لازمی ہے جو راء میں ادا ہونی چاہئے۔

سوال: تَفْقِیْحِی کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: تَفْقِیْحِی کے لغوی معنی ہیں ”پھیلانا، منتشر ہونا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حرفِ مُتَّفَقِیْحِی (یعنی ش) کے ادا میں آواز منہ کے اندر پھیل جاتی ہے۔

سوال: حرفِ مُتَّفَقِیْحِی (یعنی ش) کے ادا میں آواز کہاں سے کہاں تک پھیلتی ہے؟

جواب: زبان کی جڑ سے زبان کی نوک تک اور حَاقِفَ پھٹلی (یعنی دائیں طرف کے حاقف) سے حَاقِفَ یُسْرَی (یعنی بائیں طرف کے حاقف) تک آواز منہ کے اندر پھیل جاتی ہے۔

سوال: صفتِ تَفْقِیْحِی کتنے حرفوں میں پائی جاتی ہے؟

جواب: یہ صفت صرف (ش) میں پائی جاتی ہے۔

سوال: بھ، ض، ف، ر، ث اور ج بھی (ش) کے ساتھ سانس کے خارج ہونے میں مشابہت رکھتے ہیں ان کو مُتَّفَقِیْحِی کیوں نہیں کہا گیا؟

جواب: چونکہ (ش) میں انتشار زیادہ ہے اس لئے (ش) کے مُتَّفَقِیْحِی ہونے پر تو سب کا اتفاق ہے اور باقی حروف کے مُتَّفَقِیْحِی ہونے پر اکثر علماء متفق نہیں۔

سوال: اِسْتِطَالَتِی کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اِسْتِطَالَتِی کے لغوی معنی ہیں ”لمبا ہونا، لمبائی چاہنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حرفِ مُسْتَطِیْلِی (یعنی ض) کے ادا میں شروع مخرج سے آخر تک (یعنی حاقف زبان کے شروع سے حاقف زبان کے آخر تک) آواز کو اَمْتِدَادِی رہتا ہے یعنی اس کا مخرج جتنا طویل ہے پورے مخرج میں آواز جاری رہنے سے آواز بھی طویل ہو جاتی ہے۔

سوال: صفتِ اِسْتِطَالَتِی کتنے حرفوں میں پائی جاتی ہے؟

جواب: یہ صفت صرف (ض) میں پائی جاتی ہے۔

سوال: حاقف زبان کے شروع سے حاقف زبان کے آخر تک آواز کا دراز ہونا استطالت ہے گویا

(ض) کا مخرج لبہ ہے اس لحاظ سے تو لام کا مخرج بھی لبہ ہے یعنی لام بیک وقت دو طرف کے کنارہ پائے زبان مع ریس لسان اور ضا جگن، کاکن، برتایا عینتین اور قنایا علیتا کے سوزھوں سے نکلتا ہے اس وجہ سے لام کے مخرج کو تمام مخارج میں وسیع ترین کہا گیا ہے پس کیا وجہ ہے کہ صفت اشیتظالت (ض) میں تو پائی گئی ہے مگر لام میں نہیں ہے حالانکہ اس کا مخرج زیادہ لبہ معلوم ہوتا ہے؟

جواب: لام کے مخرج کی تعریف سے مخرج کا لبہ ہونا تو ظاہر ہے لیکن یہ لبائی نیم دائرے کی شکل میں ہے کیونکہ زبان کا کنارہ نیم دائرے کی شکل میں ہے لہذا مخرج کی لبائی آواز کے بہاؤ کی سمت میں نہیں بلکہ اس کی چوڑائی میں ہے اس لئے مخرج کی لبائی آواز کی لبائی اور درازی کو لازم نہیں۔ پس (ض) کے مخرج کے دراز ہونے کی وجہ صفت اشیتظالت ہے جو (ض) میں تو پائی گئی مگر لام میں نہیں ہے۔

سوال: اشیتظالت اور مدہ میں کیا فرق ہے؟

جواب: (ض) کی آواز کی درازی مخرج ہی میں محدود ہے اور حروف مدہ کی درازی ان کی ذات اور آواز دونوں میں ہوتی ہے اسی لئے وہ قصر، توسط، طول تمام مقداروں کو قبول کر لیتے ہیں۔

سوال: اشیتظالت اور تقویٰ میں کیا فرق ہے؟

جواب: اشیتظالت کی درازی صرف طولاً ہے نہ کہ عرضاً بھی اور تقویٰ کی درازی طول و عرض دونوں میں اور پورے منہ میں ہے نہ کہ صرف اپنے مخرج میں۔

سوال: نون اور میم میں صفت غنہ پائی جاتی ہے اسی طرح واو اور یا مدہ میں صفت مدیت پائی جاتی ہے مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ان کو کیوں نہیں بیان فرمایا؟

جواب: صفت غنہ نون اور میم میں اور صفت مدیت واو اور یا مدہ میں ایسی لازمی صفتیں ہیں کہ ان کے بغیر یہ حروف ادا ہی نہیں ہو سکتے جیسا کہ مشاہدہ شاہد ہے پس اسی شدت التزام اور شہرت کی وجہ سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ان کو بیان نہیں فرمایا۔

سوال: مذکورہ تمام صفات میں سے قوی صفات کونسی ہیں اور ضعیف کونسی؟

جواب: صفات مُتَضَادَّةً میں سے جہز، شِدَّت، اِسْتِعْلَاء، اِظْهَاتِي اور اِضْهَاتِي قَوِيَّةٌ ہیں اور باقی (یعنی هَمْس، رِخْوَت، اِسْتِفَال، اِنْفِتَاح، اِذْلَاقِي) ضعیف ہیں اور تَوْشِطٌ درمیانی صفت ہے اور غیر مُتَضَادَّةً میں سے لِيْنٌ ضعیف ہے اور باقی (یعنی صَفِيْرٌ، قَلْقَلَةٌ، اَلْمَجْرَافُ، تَكْرِيْرٌ، تَفْطِيْرٌ، اِسْتِظَالَةٌ اور عُنُقَةٌ اور مَقْدِيْمَةٌ) قوی ہیں۔

سوال: صفات قَوِيَّةٌ کے درجات کیا ہیں؟

جواب: صفات قَوِيَّةٌ میں سے پہلا درجہ قَلْقَلَةٌ کا ہے اس کے بعد شِدَّت کا پھر جہز کا پھر باقی صفات کا درجہ ہے اور اِسْتِعْلَاءٌ مَعَ اِظْهَاتِي کا درجہ اِسْتِعْلَاءٌ بِرِأْسِ اِظْهَاتِي سے زائد اور قوی ہے۔

سوال: کیا صفات کی وجہ سے حروف بھی قوی اور ضعیف ہوتے ہیں؟

جواب: جی ہاں! حروف کے قوی اور ضعیف ہونے میں صفات بہت اہم کردار کی حامل ہیں چنانچہ حرف میں جتنی صفتیں قوت کی ہوں گی اتنا ہی حرف قوی ہوگا اور جتنی صفتیں ضعف کی ہوں گی اتنا ہی حرف ضعیف ہوگا اور اگر دونوں قسم کی صفات برابر ہوں تو وہ حرف متوسط ہوگا۔

سوال: قوی اور ضعیف صفات کے لحاظ سے حروف کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: قوی اور ضعیف صفات کے لحاظ سے حروف کی پانچ قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں:

① اَلْقَوِي حُرُوفٌ: یعنی وہ حروف جن میں تمام صفتیں قوی ہوں اور ضعیف صفات میں سے کوئی بھی نہ ہو یا ایک صفت ضعیف ہو اور باقی تمام صفات قوی ہوں ایسے حروف

چار ہیں اور وہ یہ ہیں: ط، ظ، ق، ی۔

② قَوِي حُرُوفٌ: یعنی وہ حروف جن میں قوی صفات زیادہ ہوں اور ضعیف صفات کم،

مگر یہ ضعیف صفات کم از کم دو ہوں اور ایسے حروف پانچ ہیں اور وہ یہ ہیں: ج، د،

ص، غ، ہ۔

③ مُتَوَسِّط حُرُوفٌ: یعنی وہ حروف جن میں قوی اور ضعیف صفات دونوں برابر ہوں

ایسے حروف سات ہیں اور وہ یہ ہیں: الف، ب، ز، ح، واو مدہ، یا مدہ۔

﴿۱۰﴾ أَضْعُفُ حُرُوفٌ: یعنی وہ حروف جن میں ضعیف صفات زیادہ ہوں اور قوی صفات کم ہوں مگر یہ قوی صفات کم از کم دو ہوں اور ایسے حروف گیارہ ہیں اور وہ یہ ہیں: ت، ث، خ، ذ، س، ش، ل، م، ن، واو لین اور واو متحرک، یائے لین اور یائے متحرک۔

﴿۱۱﴾ أَضْعُفُ حُرُوفٌ: یعنی وہ حروف جن میں تمام صفات ضعیف ہوں اور قوی صفات میں سے کوئی بھی نہ ہو یا ایک صفت قوی ہو اور باقی تمام صفتیں ضعیف ہوں ایسے حروف چار ہیں اور وہ یہ ہیں: ح، م، ن، ت۔

سوال: کسی حرف کی صفات معلوم کرنے کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: لا لا (بشمول توشیط) گیارہ صفات متضادہ میں سے چھ صفات یعنی هَمْزٌ، تَوَشِيطٌ، يَسْتَدْتٌ، اِسْتِعْلَانٌ، اِظْهَانٌ اور اذلاقی کے حروف کے مجموعہ جات کو خوب یاد کر لو پھر اسی حروف میں سے جس حرف کی صفات معلوم کرنی ہوں اگر وہ حرف ان مجموعہ جات میں ہے تو سمجھو کہ اس حرف میں یہی صفات پائی گئیں ہیں اور اگر وہ حرف ان مجموعہ جات میں نہ ہو تو ان کی مقابل صفتوں میں ضرور ہوگا۔ ثَانِيًا: صفات عِلْوٌ مَّتَضَادَةٌ کے حروف کو معلوم کر لو جو کہ کل چودہ یا (بشمول نون ویم مخلی اور تین حروف مدہ کے) انیس حرف ہیں پس ان چودہ یا انیس حروف میں پائی جانے والی سات یا (بشمول غنہ اور مدیت کے) نو صفات کو شامل کر لو اور بس۔

سوال: ہر حرف کی صفات معلوم کرنے کی کچھ مشق بھی کرادیں تاکہ یہ طریقہ اچھی طرح ہمارے ذہن نشین ہو جائے؟

جواب: بہت اچھا ہم ذیل میں چند حروف کو بطور مثال ذکر کر کے ان کی صفات معلوم کرنے کی مشق کرادیتے ہیں توجہ سے پڑھو اور سمجھنے کی کوشش کرو۔ مثلاً (ب) ہی کو لے لو فوراً کہ باہ حروف مَّتَضَادَةٌ کے مجموعہ (یعنی عِلْوٌ مَّتَضَادَةٌ) میں نہیں ہے



اس لئے باء میں ہمّس تو نہیں پائی جائے گی لیکن ہمّس کی ضد جھڑ ضرور پائی جائے گی اسی طرح دوسرے جوڑے شدّت، رِخوّت (توسّط) میں سے حروف شدیدتہ کے مجموعہ (أَجْدَكَ قَطْبَت) میں (ب) ہے اس لئے (ب) میں جھڑ کے ساتھ شدّت بھی پائی گئی ہے اور اس کی ضدیں یعنی رِخوّت اور توسّط نہیں پائی جائیں گی اور ایسے ہی تیسرے جوڑے استغلاء اور استيفال میں سے حروف مُستغلیّہ کے مجموعہ (خُصَّ ضَغِطِ قِظ) میں (ب) نہیں ہے اس لئے باء میں استغلاء تو نہیں پائی جائے گی لیکن استغلاء کی ضد استيفال ضرور پائی جائے گی اور چوتھے جوڑے اظباتی و انفتاح میں سے حروف مُطبّقة میں (ب) نہیں ہے اس لئے (ب) میں اظباتی تو نہیں پائی جائے گی لیکن اظباتی کی ضد انفتاح ضرور پائی جائے گی اور پانچویں جوڑے اذلاقی و اضمات میں سے حروف مُذلقہ کے مجموعہ (فَرَمَنْ لَب) میں (ب) ہے اس لئے اس میں اذلاقی پائی جائے گی اور اس کی ضد اضمات نہیں پائی جائے گی اور چونکہ صفات غیرو مُتضادّہ میں سے حروف قَلقلہ کے مجموعہ (قُظِبُ جَدِ) میں (ب) ہے اس لئے اس میں صفت قَلقلہ پائی جائے گی پس (ب) میں یہ چھ صفات پائی جاتی ہیں ۱ جھڑ ۲ شدّت ۳ استيفال ۴ انفتاح ۵ اذلاقی ۶ قَلقلہ۔ اور (ح) چونکہ حروف مہموسہ کے مجموعہ (فَحْمَةُ شَخْصِ سَكَّت) میں ہے اس لئے (ح) میں ہمّس تو پائی جائے گی لیکن ہمّس کی ضد جھڑ نہیں پائی جائے گی اور اسی طرح دوسرے جوڑے شدّت، رِخوّت (توسّط) میں سے (ح) حروف شدیدتہ کے مجموعہ (أَجْدَكَ قَطْبَت) میں نہیں ہے اور حروف مُتوسّطہ کے مجموعہ (لِنْ عُمَرُ) میں بھی نہیں ہے اس لئے (ح) میں شدّت اور توسّط تو نہیں پائی جائیں گی لیکن ان کی ضد رِخوّت ضرور پائی جائے گی اور تیسرے جوڑے استغلاء و استيفال میں سے (ح) حروف مُستغلیّہ کے مجموعہ (خُصَّ ضَغِطِ قِظ) میں نہیں ہے اس لئے (ح) میں استغلاء تو نہیں پائی

جائے گی لیکن استغلاہ کی ضد استفعال ضرور پائی جائے گی اور چوتھے جوڑے  
 اظہاقی و انفتاح میں سے (ح) حروف مطلقہ میں نہیں ہے اس لئے (ح)  
 میں اظہاقی تو نہیں پائی جائے گی لیکن اظہاقی کی ضد انفتاح ضرور پائی جائے گی  
 اور پانچویں جوڑے اذلاقی و اصمات میں سے (ح) حروف مطلقہ کے مجموعہ  
 (فَرَمَنْ لَيْت) میں نہیں ہے اس لئے (ح) میں اذلاقی تو نہیں پائی جائے گی لیکن  
 اذلاقی کی ضد اصمات ضرور پائی جائے گی رہی صفات غیر متضادہ؟ سو ان میں  
 سے کوئی بھی صفت (ح) میں نہیں پائی گئی۔ پس (ح) میں پانچ صفات (یعنی  
 ہمس، رخوت، استفعال، انفتاح، اصمات) پائی جاتی ہیں اسی طرح باقی  
 حروف کو بھی سمجھ لو اور الف سے یاء تک کے تمام حروف میں غور کر کے ان کی صفات  
 نکالنے کی مشق کرو۔

### نقشہ برائے صفات لازمہ

حرف تہجی	عزیز ظہیر	صفات لازمہ متضادہ				غیر متضادہ	درجہ
ا	1	جہر	رخوت	استفعال	انفتاح	اصمات	مدیت - متوسط
ب	16	جہر	شدت	استفعال	انفتاح	اذلاق	قلقلہ - متوسط
ت	12	ہمس	شدت	استفعال	انفتاح	اصمات	- ضعیف
ث	13	ہمس	رخوت	استفعال	انفتاح	اصمات	- اضعف
ج	7	جہر	شدت	استفعال	انفتاح	اصمات	قلقلہ - قوی
ح	3	ہمس	رخوت	استفعال	انفتاح	اصمات	- اضعف
خ	4	ہمس	رخوت	استطاء	استفعال	اصمات	- ضعیف
د	12	جہر	شدت	استفعال	انفتاح	اصمات	قلقلہ - قوی
ذ	13	جہر	رخوت	استفعال	انفتاح	اصمات	- ضعیف

ر	11	جر	توسط	استقبال	انفتاح	اذلاق	انحراف	تکریر	توسط
ر	14	جر	رخوت	استقبال	انفتاح	اصمات	صغیر	-	توسط
س	14	مس	رخوت	استقبال	انفتاح	اصمات	صغیر	-	ضعیف
س	7	مس	رخوت	استقبال	انفتاح	اصمات	تقصی	-	ضعیف
ص	14	مس	رخوت	استطواء	اطباق	اصمات	صغیر	-	قوی
ض	8	جر	رخوت	استطواء	اطباق	اصمات	استطالة	-	آلوی
ط	12	جر	شدت	استطواء	اطباق	اصمات	لفظ	-	آلوی
ظ	13	جر	رخوت	استطواء	اطباق	اصمات	-	-	آلوی
ع	3	جر	توسط	استقبال	انفتاح	اصمات	-	-	توسط
غ	4	جر	رخوت	استطواء	انفتاح	اصمات	-	-	قوی
ف	15	مس	رخوت	استقبال	انفتاح	اذلاق	-	-	ضعف
ق	5	جر	شدت	استطواء	انفتاح	اصمات	لفظ	-	آلوی
ك	6	مس	شدت	استقبال	انفتاح	اصمات	-	-	ضعیف
ل	9	جر	توسط	استقبال	انفتاح	اذلاق	انحراف	-	ضعیف
م	16	جر	توسط	استقبال	انفتاح	اذلاق	غنه	-	ضعیف
ن	10	جر	توسط	استقبال	انفتاح	اذلاق	غنه	-	ضعیف
و حرک	16	جر	رخوت	استقبال	انفتاح	اصمات	-	-	ضعیف
واو لین	16	جر	رخوت	استقبال	انفتاح	اصمات	لین	-	ضعیف
واو مد	1	جر	رخوت	استقبال	انفتاح	اصمات	مدیت	-	ضعیف
ه	2	مس	رخوت	استقبال	انفتاح	اصمات	-	-	ضعف
ه	2	جر	شدت	استقبال	انفتاح	اصمات	-	-	قوی

ی متحرک	7	جر	رخوت	استقال	انتلاح	اصمات	-	-	ضعیف
ی لین	7	جر	رخوت	استقال	انتلاح	اصمات	لین	-	ضعیف
ی مدہ	9	جر	رخوت	استقال	انتلاح	اصمات	مدت	-	متوسط

سوال: صفات لازمہ مضادہ اور صفات لازمہ غیر متضادہ میں کیا فرق ہے؟

جواب: جانا چاہئے کہ صفات لازمہ متضادہ سے تو کوئی حرف بچا ہوا نہیں رہتا بلکہ جتنے حروف ہیں ہر حرف پر مقابلہ صفاتوں میں سے کوئی نہ کوئی صفت صادق آئے گی (مثلاً اگر ہمیں پائی جائے گی تو اس کی ضد چھڑ ضرور پائی جائے گی اسی طرح اگر شدت نہیں پائی جائے گی تو اس کی ضد رخوت ضرور پائی جائے گی) اور صفات غیر متضادہ (سب حرفوں میں نہیں بلکہ) بعض حروف میں ہوں گی اور بعض میں نہ ہوں گی۔

سوال: جس طرح ہمیں کی ضد چھڑ اور شدت کی ضد رخوت ہے اسی طرح تفتیح کی ضد عذیر تفتیح اور اشتطالت کی ضد عذیر اشتطالت ہے اور یہ دونوں ضدیں مل کر سب حرفوں کو شامل ہو گئیں پھر صفات متضادہ و غیر متضادہ میں کیا فرق رہا؟

جواب: یہ توجیح ہے مگر صفات متضادہ میں ہر صفت کی ضد کا کچھ نہ کچھ نام بھی تھا (جیسا کہ ہمیں کی ضد کا نام چھڑ اور اشتطالت کی ضد کا نام اشتطالت وغیرہ) اور ان دونوں ناموں میں سے ہر حرف پر کوئی نہ کوئی نام صادق آتا ہے (مثلاً فلاں فلاں حروف مہموسہ ہیں اور فلاں فلاں حروف مخمورہ) اسی طرح فلاں فلاں حروف مذکرہ اور فلاں فلاں حروف مصہبہ وغیرہ) اور چونکہ یہاں ضد کا نام نہیں اس لئے اس ضد کے صادق آنے کا اعتبار نہیں کیا گیا دونوں صفات میں یہ فرق ہوا۔

سوال: کیا کوئی شخص محض کتاب سے حروف کے خارج و صفات وغیرہ پڑھ کر قاری بن سکتا ہے؟  
جواب: ہرگز نہیں بلکہ اس میں ماہر مشاق استاد کی ضرورت ہے۔

سوال: اگر ایسا استاد میسر نہ ہو تو کیا کرنا چاہئے؟

جواب: جب تک ایسا استاد میسر نہ ہو بالکل کورا ہونے سے کتابوں ہی سے کام چلانا قیمت

ہے (تا کہ اگر عمل نہیں تو کم از کم علم سے محروم نہ رہے)۔

سوال: حرف مختلف غ کے کہتے ہیں؟

جواب: عربی حرف کی جگہ غیر عربی حرف پڑھنے کو حرف مختلف غ کہتے ہیں جیسے "ب" کی جگہ "پ" اور "ج" کی جگہ "چ" پڑھنا وغیرہ۔

سوال: اگر تلاوت کے دوران کسی حرف کی کمی پیشی ہو جائے یا کوئی حرف مختلف غ بن جائے تو کیا کرے؟

جواب: چونکہ ایسی غلطی سے بعض دفعہ نماز بھی جاتی رہتی ہے اس لئے اگر ایسی غلطی ہو جائے تو خاص اس موقع سے اطلاع دے کر کسی معتبر عالم سے مسئلہ پوچھ لینا ضروری ہے اسی طرح زبر، زیر، پیش یا گھٹاؤ بڑھاؤ کی غلطیوں کا بھی یہی حکم ہے جن کی مثالیں دوسرے لہجہ میں مذکور ہیں ان کو بھی عالم سے پوچھ لیا کریں۔

سوال: فن تجوید کا اصلی مقصود کیا ہے؟

جواب: محروف کے مخارج اور صفات لازمہ میں کوتاہی ہونے سے جو غلطیاں ہوتی ہیں فن تجوید کا اصلی مقصود انہیں غلطیوں سے بچانا ہے اور اسی واسطے مخارج اور صفات کا بیان سب قاعدوں سے مقدم کیا گیا ہے اب آگے (چھٹے لہجہ سے) جو صفات مختلفہ کے متعلق قاعدے آئیں گے وہ اس مقصود مذکور سے دوسرے ذریعہ پر ہیں لیکن اب عام طور سے ان دوسرے ذریعہ کے قاعدوں کی رعایت اس اصلی مقصود سے زیادہ کی جاتی ہے۔

سوال: فن تجوید کے اصلی مقصود کے مقابلے میں ان دوسرے ذریعہ کے قاعدوں کی رعایت زیادہ کیوں کی جاتی ہے؟

جواب: اس کی وجہ یہ ہے کہ ان قاعدوں سے نغمہ خوش نما ہو جاتا ہے اور لوگ نغمہ ہی کا زیادہ خیال کرتے ہیں اور مخارج و صفات لازمہ کو نغمہ میں کوئی دخل نہیں اس لئے ان کی طرف توجہ کم کرتے ہیں۔

سوال: مصنف نے فائدہ نمبر ۵ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: (مصنف نے فائدہ نمبر ۵ میں تجوید اور صحیح قرآن کے متعلق افراط و تفریط



دونوں ہی سے کنارہ کش اور باز رہنے اور میانہ روی قائم کرنے کی تاکید فرمائی ہے چنانچہ فرماتے ہیں (جس طرح یہ بے پروائی کی بات ہے کہ تجوید میں کوشش نہ کرے، اسی طرح یہ بھی زیادتی ہے کہ تھوڑے سے قاعدے یاد کر کے اپنے کو کامل سمجھنے لگے اور دوسروں کو حقیر اور اُن کی نمازوں کو فاسد جاننے لگے، یا کسی کے پیچھے نماز ہی نہ پڑھے، محقق عالموں نے عام مسلمانوں کے گناہ گار ہونے کا اور اُن کی نمازوں کے درست نہ ہونے کا حکم نہیں کیا، اس میں اعتدال کا درجہ قائم کرنا اُن علماء کا کام ہے جو قراءات کو ضروری قرار دینے کے ساتھ فقہ اور حدیث پر بھی نظر رکھتے ہیں، اس مسئلہ کی تحقیق دوسرے حصہ میں دیکھ لو۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے یہ کیوں فرمایا کہ اس میں اعتدال کا درجہ قائم کرنا اُن علماء کا کام ہے جو قراءات کو ضروری قرار دینے کے ساتھ فقہ اور حدیث پر بھی نظر رکھتے ہیں؟

جواب: کیونکہ اگر محض قاری ہی ہے اور فقہ اور حدیث پر نظر نہیں ہے تو ذرا اسی غلطی پر نماز کے فاسد ہونے کا حکم لگائے گا اور اگر فقہ اور حدیث پر نظر تو ہے لیکن قراءات نہیں جانتا تو بڑی بڑی غلطیوں کو بھی غلطی نہیں سمجھے گا اور قرآن مجید کے کھلا غلط پڑھے جانے پر بھی نماز کے فاسد ہونے کا حکم نہیں لگائے گا اس لئے مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا اس میں اعتدال کا درجہ قائم کرنا اُن علماء کا کام ہے جو قراءات کو ضروری قرار دینے کے ساتھ فقہ اور حدیث پر بھی نظر رکھتے ہیں اور یہ بہت عمدہ فیصلہ ہے۔

سوال: پانچویں حصہ کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے پانچویں حصہ میں صفات الخروف کو بیان فرمایا ہے۔ جن کیفیتوں سے حروف ادا ہوتے ہیں اُن کیفیتوں کو صفات کہتے ہیں۔ صفات کی دو قسمیں ہیں: ① لَازِمَةٌ: جس کے ادا نہ ہونے سے حرف نہ رہے یا ناقص ادا ہو اور یہ کل سترہ ہیں۔ ② عَارِضَةٌ: جس کے ادا نہ ہونے سے حرف تو وہی رہے مگر اُس کا حسن و زینت نہ رہے۔ صفات لَازِمَةٌ کی دو قسمیں ہیں: ① لَازِمَةٌ متضادہ: جو ایک دوسرے کی ضد بننے والی ہوں ایسی صفات دس ہیں جو پانچ پانچ کی

ضد ہیں اس لئے ان کے پانچ جوڑے بنتے ہیں ایک صفت (توسط) فرعی ہے جو مستقل نہیں پھر ان میں سے ہر حرف پانچ صفتوں کے ساتھ ضرور متصف ہوگا۔ ﴿۴﴾  
 لازِمَةٌ غَيْرُ مُتَضَادَّةٍ: جو ایک دوسرے کی ضد بننے والی نہ ہوں ایسی صفات کل سات (یا بشمول غنہ اور مدیت کے نو) ہیں۔

صفات لازِمَةٌ مُتَضَادَّةٍ کی تفصیل: ﴿۱﴾ پہلا جوڑا: ﴿۱﴾ هَمْسٌ یعنی آواز کا پست اور کمزور ہونا اور سانس کا جاری رہنا اس کے دس حروف ہیں جو فَحْشَةٌ شَخْصٌ سَكَّتٌ کے مجموعہ میں جمع ہیں۔ ﴿۲﴾ جَهْرٌ یعنی آواز کا قوی اور بلند ہونا اور سانس کا بند ہونا اس کے انیس حروف ہیں جو دس مَهْمُوسَةٌ کے علاوہ ہیں۔ ﴿۳﴾ دوسرا جوڑا: ﴿۱﴾ شِدَّتٌ یعنی آواز کا سخت اور فوراً بند ہونا اس کے آٹھ حروف ہیں جو أَجْدُكَ قَطْبَتٌ کے مجموعہ میں جمع ہیں۔ ﴿۲﴾ تَوَشُّطٌ یعنی آواز کا درمیانہ ہونا کہ نہ سخت و بند ہو اور نہ نرم و جاری ہو اس کے پانچ حروف ہیں جو لِيْنٌ عَمْرٌ کے مجموعہ میں جمع ہیں۔ ﴿۳﴾ رِخْوَةٌ یعنی آواز کا نرم و جاری ہونا اس کے سولہ حروف ہیں جو آٹھ خَدِيدَةٌ اور پانچ مَتَوَسِّطَةٌ کے علاوہ ہیں۔ ﴿۴﴾ تیسرا جوڑا: ﴿۱﴾ اِسْتِعْلَاءٌ یعنی زبان کی جڑ کا تالو کی طرف بلند ہونا اس کے سات حروف ہیں جو خُصٌّ ضَغِطٌ قِظٌ کے مجموعہ میں جمع ہیں۔ ﴿۲﴾ اِسْتِغْفَالٌ یعنی زبان کی جڑ کا تالو کی طرف بلند نہ ہونا اس کے بائیس حروف ہیں جو سات مُسْتَعْلِيَّةٌ کے علاوہ ہیں۔ ﴿۳﴾ چوتھا جوڑا: ﴿۱﴾ اِطْبَاقٌ یعنی زبان کے بیچ کا تالو سے مُلَصَّقٌ ہونا اس کے چار حروف ہیں اور وہ یہ ہیں: ص، ض، ط، ظ۔ ﴿۲﴾ اِنْفِثَاحٌ: یعنی زبان کے بیچ کا تالو سے جدا رہنا اس کے پچیس حروف ہیں جو چار مُطَبِّقَةٌ کے علاوہ ہیں۔ ﴿۳﴾ پانچواں جوڑا: ﴿۱﴾ اِذْلَاقٌ یعنی حروف کا آسانی اور جلدی سے ادا ہونا اس کے چھ حروف ہیں جو فَرَّ مَن لَّبٌّ کے مجموعہ میں جمع ہیں۔ ﴿۲﴾ اِضْمَاتٌ یعنی حروف کا مضبوطی اور جماد کے ساتھ ادا ہونا اس کے تیس حروف ہیں جو چھ مُذَلِّقَةٌ کے علاوہ ہیں۔

صفات غیر متضادہ کی تفصیل: ﴿۱﴾ صَفِيرٌ یعنی آواز کا تیز مثل سیٹی کے لکنا اس کے تین حروف

ہیں اور وہ یہ ہیں: ص، ز، س۔ ﴿قَلْعَةٌ﴾ یعنی عروج میں قوت اور سختی کے ساتھ حرکت دینا اس کے پانچ حروف ہیں جو قَلْبٌ جِدِّ کے مجموعہ میں جمع ہیں۔ ﴿لِیْلِیْنَ﴾ یعنی حروف کالطائف اور نرمی سے ادا ہونا اس کے دو حروف ہیں واو ساکن اور یاء ساکن، جبکہ ان سے پہلے فتح ہو جیسے ﴿حَوِیْطٌ صَبِیْبٌ﴾ ﴿اِنْحِرَافٌ﴾ یعنی لام کاراء کی طرف اور راء کالام کی طرف مائل ہونا۔ ﴿تَكْرِیْمٌ﴾ یعنی راء کے ادا کرتے وقت آواز میں تکرار کی مشابہت پیدا کرنا۔ ﴿تَلْقِیْنِ﴾ یعنی شین کے ادا کرتے وقت آوازا کے اندر پھیل جانا۔ ﴿كَلَامٌ تَطَالَمٌ﴾ یعنی ضاد کے ادا کرتے وقت پورے عروج میں آواز کو احد اور ہتا۔



## چشم المع

صفات مَحْتَبِنَةٌ، مَحْتَبِنَةٌ، مَحْتَبِنَةٌ کے حروف کے بیان میں

سوال: مصنف  $\text{رحمہ اللہ}$  نے چشم المع میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف  $\text{رحمہ اللہ}$  نے چشم المع سے صفات عَارِضَةٌ کا بیان شروع فرمایا ہے ہیں مگر یہ ملحوظ رہے کہ مصنف  $\text{رحمہ اللہ}$  نے اس المع میں صفات عَارِضَةٌ بیان نہیں فرمائی بلکہ ان کے متعلق صرف ایک ضروری تمہید ہی بیان فرمائی ہے جس میں ان کو عَارِضَةٌ کہنے کی وجہ اور یہ کہ یہ صفات کتنے اور کون کون سے حروف میں ہیں، اور ان حروف کی کن کن حالتوں میں پائی جاتی ہیں؟ اس قسم کی چیزیں بیان فرمائی ہیں، رہی خود صفات عَارِضَةٌ اور ان کی پوری تفصیل؟ سو یہ چیزیں ساتویں المع سے بارہویں المع تک کے چھ لمعوں میں آ رہی ہیں۔

سوال: صفت عارضہ کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وہ صفت جو اگر ادا نہ ہو تو حرف تو وہی رہے مگر اس کا حسن و زینت نہ رہے ایسی صفت کو مَحْتَبِنَةٌ، مَحْتَبِنَةٌ، مَحْتَبِنَةٌ، عَارِضَةٌ کہتے ہیں۔



سوال: صفات لازمہ کو صفات عارضہ سے پہلے کیوں بیان کیا جاتا ہے؟

جواب: جیسا کہ دوسرے لعد میں یہ بات آپ پڑھ چکے ہیں کہ صفات لازمہ کی غلطی محض جلی ہے جو کہ حرام ہے اور صفات عارضہ کی غلطی محض مخفی ہے جو کہ مکروہ ہے پس حرام سے پہچانہ نسبت مکروہ کے زیادہ اہم اور ضروری ہے اسی لئے صفات لازمہ کو صفات عارضہ سے پہلے بیان کیا جاتا ہے۔

سوال: صفات لازمہ اور صفات عارضہ میں کیا فرق ہیں؟

جواب: صفات لازمہ اور صفات عارضہ میں درج ذیل پانچ فرق ہیں: ① صفات لازمہ محروف میں ہمیشہ اور ہر حال میں پائی جاتی ہیں جبکہ صفات عارضہ محروف میں کبھی پائی جاتی ہیں اور کبھی نہیں۔ ② صفات لازمہ اگر ادا نہ ہوں تو حرف دوسرے حرف سے بدل جاتا ہے یا ناقص ادا ہوتا ہے جبکہ صفات عارضہ اگر ادا نہ ہوں تو حرف تو دعویٰ رہتا ہے مگر اس کا حسن و زینت نہیں رہتا۔ ③ صفات لازمہ کی غلطی محض جلی ہے جو کہ حرام ہے جبکہ صفات عارضہ کی غلطی محض مخفی ہے جو کہ مکروہ ہے۔ ④ صفات لازمہ بغیر کسی سبب کے پائی جاتی ہیں جبکہ صفات عارضہ کا پایا جانا کسی سبب پر موقوف ہوتا ہے۔ ⑤ صفات لازمہ تمام حرفوں میں پائی جاتی ہیں جبکہ صفات عارضہ صرف (اؤیو ملان کے) آٹھ حرفوں میں پائی جاتی ہیں۔

سوال: صفات عارضہ کیا کیا ہیں؟

جواب: صفات عارضہ یہ ہیں: ① تغنیم ② ترقیق ③ غنہ زمانی ④ ادغام ⑤ انقلاب ⑥ اخفاء ⑦ مد فرعی ⑧ تسہیل ⑨ ابدال ⑩ حذف ⑪ اجتماع ساکنین ⑫ وقف ⑬ سکتہ ⑭ حائے ضمیر ⑮ صلہ، مگر ادغام و اخفاء کے ساتھ اظہار کا مد فرعی کے ساتھ قصر کا اور تسہیل و ابدال کے ساتھ تحقیق کا ذکر بھی آئے گا لیکن یہ تینوں یعنی اظہار، قصر اور تحقیق صفات عارضہ نہیں بلکہ یہ حرفوں کی اصلی حالتیں ہیں اور صفت عارضہ حرف کی عارضی حالت کو کہتے ہیں۔

سوال: صفات عارضہ کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: صفات عَارِضَةٌ کی تین قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں:- ① عَارِضٌ بِالضَّمِّ  
② عَارِضٌ بِالْعَرَفِ ③ عَارِضٌ بِالْوَقْفِ۔

سوال: عَارِضٌ بِالضَّمِّ سے کیا مراد ہے؟

جواب: عَارِضٌ بِالضَّمِّ سے مراد وہ صفات ہیں جو کسی صفت لازِمَةٌ کے ملنے کی وجہ سے پیدا ہوں جیسے صفت اِسْتِعْلَاقٌ کی وجہ سے الف اور لفظ اَللَّحْمِ کے لام کا موٹا ہونا مثلاً قَالٌ، اَزْ اَكْلَهُ وَغَيْرُهُ اور کسر و اولیٰ راء کا صفت اِسْتِعْقَالٌ کی وجہ سے باریک ہونا جیسے رَجَالٌ كَثْرَتِي وَغَيْرُهُ بس اِسْتِعْلَاقٌ اور اِسْتِعْقَالٌ تو صفات لازِمَةٌ ہوں گی اور تقسیم ہر تین صفات عَارِضَةٌ میں سے ہوں گی جو بعض حروف کو لاحق ہوتی ہیں۔

سوال: عَارِضٌ بِالْعَرَفِ سے کیا مراد ہے؟

جواب: عَارِضٌ بِالْعَرَفِ سے مراد وہ صفات ہیں جو کسی حرف کے ملنے کی وجہ سے پیدا ہوں جیسے ادغام، اخفاء، انقلاب وغیرہ۔

سوال: عَارِضٌ بِالْوَقْفِ سے کیا مراد ہے؟

جواب: عَارِضٌ بِالْوَقْفِ سے مراد وہ صفات ہیں جو کسی وقف کی وجہ سے پیدا ہوں جیسے وقف بالاسکان، وقف بالابدال، وقف بالاشام اور وقف بالروم وغیرہ۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”جمال القرآن“ میں کتنے حروف کی صفات عَارِضَةٌ کا ذکر فرمایا ہے؟

جواب: صرف آٹھ حروف ہیں جن میں مختلف حالتوں میں مختلف صفات کی رعایت ہوتی ہے وہ حروف یہ ہیں:- ① لام ② راء ③ میم ساکن و مشدود ④ لون ساکن و مشدود اور لون ساکن میں تنوین بھی داخل ہے کیونکہ وہ اگرچہ لکھنے میں نون نہیں ہے مگر پڑھنے میں لون ہے جیسے (باء) پر اگر دو زبر پڑھو تو ایسا ہوگا جیسے: ہنق پڑھو۔ ⑤ الف جس سے پہلے ہمیشہ زبر ہی ہوتا ہے۔ ⑥ واو ساکن جبکہ اُس سے پہلے پیش یا زبر ہو۔ ⑦ یاء ساکن جبکہ اُس سے پہلے زیر یا زبر ہو دیکھو حصہ نمبر ۴ مخرج نمبر ۱۔ ⑧ ہمزہ، اور ہمزہ کی حقیقت مخرج اول میں بیان کی گئی ہے۔

سوال: لون ساکن کبے کہتے ہیں اور تنوین کسے؟

جواب: نون ساکن وہ نون ہے جو مرسوم (یعنی لکھا ہوا) ہوتا ہے اور اُس پر حرکت نہیں پڑھی جاتی جیسے: مَن اَمَن، وَنِیَّ بَعْدِی، وَنِیَّ بَعْدِی، اَفَمَنْ وَغیرہ اور تخوین وہ نون ساکن ہے جو اسم کے آخر میں لاحق ہوتا ہے اور مرسوم (یعنی لکھا ہوا) نہیں ہوتا جیسے: رِجَالٌ مُّکْرِبٌ وَغیرہ۔

سوال: نون ساکن اور تخوین میں کیا فرق ہیں؟

جواب: نون ساکن اور تخوین میں درج ذیل پانچ فرق ہیں: ① نون ساکن وصل اور وقف دونوں حالتوں میں پڑھا جاتا ہے جیسے: کُنْ وَغیرہ اور نون تخوین صرف وصل میں پڑھا جاتا ہے اور وقف میں زیر کی تخوین الف سے بدل جاتی ہے جیسے: بَصِيْرًا ② قِيْلًا ③ اور زیر اور پیش کی تخوین حذف ہو جاتی ہے جیسے: تَخِيْرًا ④ نَصِيْرًا ⑤ خَوْفًا وَغیرہ۔ ⑥ نون ساکن مرسوم (یعنی لکھا ہوا) ہوتا ہے مگر وَلِيْبٌ كُوْنًا (یوسف) اور لَنْسَطًا (حلق) میں نون ساکن بشکل تخوین مرسوم (یعنی لکھا ہوا) ہے اور نون تخوین مرسوم (یعنی لکھا ہوا) نہیں ہوتا بلکہ اُس کی جگہ دوزبر، دوزیر، دو پیش کی علامت لکھی ہوئی ہوتی ہے البتہ لفظ كَاتِبٌ میں نون تخوین بشکل نون ساکن مرسوم (یعنی لکھا ہوا) ہے۔ ⑦ نون ساکن کلمہ کے درمیان اور آخر دونوں جگہ آتا ہے جیسے: اَلْعَمَلُ، کُنْ وَغیرہ اور نون تخوین ہمیشہ کلمہ کے آخر میں آتا ہے جیسے: كُفُوًا، اَخَذَ وَغیرہ۔ ⑧ نون ساکن کلمہ کی تینوں قسموں (اسم، فعل، حرف) میں ہوتا ہے (اسم کی مثال: اَلْاَكْمَلُوْا، فعل کی مثال: يَنْهَوْنَ، حرف کی مثال: مَن، مَن وَغیرہ) اور نون تخوین ہمیشہ اسم کے آخر میں ہوتا ہے (جیسے: رِجَالٌ وَغیرہ)۔ ⑨ نون ساکن اصلی بھی ہوتا ہے (جیسے: يَنْهَوْنَ وَغیرہ) اور نون تخوین ہمیشہ زائد ہوتا ہے جیسے: اَخَذَ وَغیرہ۔

سوال: مذکورہ آٹھ حروف میں کتنی قسم کی صفات پائی جاتی ہیں؟

جواب: مذکورہ آٹھ حروف میں دو قسم کی صفات پائی جاتی ہیں۔

سوال: وہ دو قسم کی صفات کون کونسی ہیں؟

جواب: ایک قسم وہ: جو استاد کے پڑھانے ہی سے ادا ہوتی ہیں اُن کے بیان کرنے کی

ضرورت نہیں مثلاً الف اور واو اور یاء اور ہمزہ کا کہیں ثابت رہتا (جیسے: فَلَمَّا  
 أَلْقُوا بِرَأْسِهِمْ، قَالُوا أَعْتَادُ غَيْرَهُ) اور کہیں حذف ہو جاتا (جیسے: فَتَحْتَهَا  
 الْأَكْمَامُ فِي الْأَرْضِ نَوْقًا لِّوَالِدِهَا غَيْرَهُ)۔ دوسری قسم وہ: جو پڑھانے سے  
 سمجھ میں نہیں آتیں خود ارادہ کرنا پڑتا ہے جیسے: پُرِطْنَا اور بار یک پُرِطْنَا اور غَنَّا  
 کرنا اور مَدُّ کرنا یا نہ کرنا۔

سوال: وہ صفات جو استاد کے پڑھانے سے ادا ہوتی ہیں اُن کو بیان کرنے کی ضرورت کیوں نہیں؟  
 جواب: چونکہ اُن صفات کے سمجھنے کیلئے ہمزہ کی اقسام اور اُن کے احکام وغیرہ کے جاننے کی  
 ضرورت ہوتی ہے اور اُن کا عمل عربیت کی کتاب میں ہیں اور مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے یہ کتاب  
 ابتدائی طلب کیلئے تالیف فرمائی تھی، نیز یہ کہ طلبہ کو عام طور پر قاعدہ کے موافق ہی یاد  
 ہوتا ہے اس لئے فرمایا اُن کے بیان کرنے کی ضرورت نہیں ورنہ حقیقت میں تو اُن  
 صفات کے قواعد بھی بیان کرنے پڑتے ہیں۔

سوال: چھٹے لعدہ کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: چھٹے لعدہ سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ صفات عَارِضَاتُہ کا بیان شروع فرما رہے ہیں۔  
 صفات عَارِضَاتُہ اُن صفات کو کہتے ہیں جو کبھی پائی جائیں اور کبھی نہ پائی  
 جائیں اگر وہ ادا نہ ہوں تو حرف تو وہی رہے مگر اُس کا حسن و زینت نہ رہے۔  
 یہ صفات صرف آٹھ حرفوں میں پائی جاتی ہیں جن کا مجموعہ أَوْقَاتُہ ہے۔  
 ان حرفوں میں جو صفات عَارِضَاتُہ ہوتی ہیں وہ دو طرح کی ہیں ایک وہ جو استاد  
 کے پڑھانے سے ادا ہوتی ہیں مثلاً الف اور واو اور یاء کا کہیں ثابت رہتا اور کہیں  
 حذف ہو جاتا اور ایک وہ جو استاد کے پڑھانے سے سمجھ میں نہیں آتیں خود ارادہ کرنا  
 پڑتا ہے جیسے: پُرِطْنَا اور بار یک پُرِطْنَا اور غَنَّا کرنا یا نہ کرنا۔



## ساتواں لمحہ

لام کے قاعدوں میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”ساتویں لمحہ“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”ساتویں لمحہ“ میں لفظ اللحمۃ کے لام کی تقخیم اور ترقی کے

قاعدے بیان فرمائے ہیں۔

سوال: تقخیم و ترقی کے معنی اور ان کی حقیقت کیا ہے؟

جواب: تقخیم کے معنی ”پر پڑھنے کے ہیں“ اور اُس کی حقیقت یہ ہے کہ حرف کو اس طرح ادا کیا

جائے کہ اُس کی آواز سے منہ بھر جائے اور آواز قوی ہو۔ اور ترقی کے معنی ہیں

”باریک پڑھنا“ اور اُس کی حقیقت یہ ہے کہ حرف کو اس طرح ادا کیا جائے کہ اُس کی

آواز سے منہ نہ بھرے اور وہ پُر حرف کے مقابلے میں نحیف اور کمزور ہو، رعنی صحیح

ادا نیکی؟ سو وہ استاد مشاق سے سنئے اور اُس کے موافق مشق کرنے سے ہی آسکتی ہے۔

سوال: تقخیم کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: تقخیم کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① تقخیم مستقل اور دائمی۔ ② تقخیم غیر مستقل اور

عارضی۔

سوال: تقخیم مستقل اور دائمی کتنے حروف میں ہوتی ہے؟

جواب: سات حروف مُسْتَعْلِيَةٌ (یعنی عَصَ وَهَطَ قِظَ) کی تقخیم مستقل اور دائمی ہے۔

سوال: تقخیم غیر مستقل اور عارضی کتنے حروف میں ہوتی ہے؟

جواب: لام، راء اور الف میں تقخیم غیر مستقل اور عارضی ہوتی ہے اور ان تینوں حروف کو مُسْتَعْلِيَةٌ

مُسْتَعْلِيَةٌ کہتے ہیں۔

سوال: لام، راء اور الف کو مُسْتَعْلِيَةٌ کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ یہ تینوں حروف مُسْتَعْلِيَةٌ میں سے ہونے کے باوجود بھی بعض حالتوں

میں حروف مُسْتَعْلِيَةٌ کی طرح پُر پڑھے جاتے ہیں اور مُسْتَعْلِيَةٌ کا لغوی معنی ”مشل اور

مانند کے ہے اور شِبْہة مُسْتَعْلِيَةً کا مطلب ہوا "مخروف مُسْتَعْلِيَةً کی مانند"۔

سوال: مُسْتَعْلِيَةً اور شِبْہة مُسْتَعْلِيَةً میں کیا فرق ہے؟

جواب: مخروف مُسْتَعْلِيَةً ہمیشہ اور ہر حال میں پڑھے جاتے ہیں اور اُن میں سے کوئی حرف بھی ایسا نہیں جو کسی حالت میں بھی مرقق (یعنی باریک) پڑھا جاتا ہو، چاہے وہ مخروف مُسْتَعْلِيَةً مفتوح ہوں یا مضموم اور مکسور ہوں یا ساکن اس لئے کہ اُن کو اِسْتِعْلَاک لازم ہے جو کبھی اُن سے جدا نہیں ہوتی اور شِبْہة مُسْتَعْلِيَةً یعنی لام، راء اور الف ہمیشہ پڑھے جاتے ہیں بلکہ بعض حالتوں میں پُر اور بعض حالتوں میں باریک پڑھے جاتے ہیں، پس اب ہم ان تینوں حرفوں کے متعلق ایک ایک کر کے یہ بیان کرتے ہیں کہ وہ کن حالتوں میں پڑھا جاتا ہے اور کن حالتوں میں باریک؟

سوال: لام کس حالت میں پڑھا جاتا ہے؟

جواب: بلفظ اللّٰہ کا جو لام ہے اُس سے پہلے اگر زیر والا یا پیش والاحرف ہو تو اُس لام کو پُر کر کے پڑھیں گے جیسے: اَزَّ اَحْلَلْہٗ مَرْقَعَةُ اللّٰہ اور اس پُر کرنے کو تغخیم کہتے ہیں۔

سوال: لام کس حالت میں باریک پڑھا جاتا ہے؟

جواب: اگر لفظ اللّٰہ کے لام سے پہلے زیر والاحرف ہو تو اُس لام کو باریک پڑھیں گے جیسے بِسْمِ اللّٰہ اور اس باریک پڑھنے کو ترقیق کہتے ہیں۔

سوال: بلفظ اللّٰہ کے سوا جو لام ہیں اُن کا حکم کیا ہے؟

جواب: بلفظ اللّٰہ کے سوا جتنے لام ہیں سب باریک پڑھے جائیں گے جیسے: قَالُوا لَہُمْ اور کَلْف۔

سوال: اللّٰہم کے لام کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: اللّٰہم میں بھی یہی قاعدہ ہے جو اللّٰہ میں ہے کیونکہ اُس کے اول میں بھی یہی لفظ اللّٰہ ہے (اور اللّٰہم کی مثالیں یہ ہیں: مَرْزِقَہمُ اللّٰہم، قَالُوا اللّٰہم، قُلِ اللّٰہم پس ہر دو مثالوں میں تو لام پُر ہوگا اور تیسری میں باریک)۔

سوال: بلفظ اللّٰہ کے لام سے پہلے زیر یا پیش والاحرف ہو تو اُس لام کو پُر اور زیر والاحرف ہو تو باریک کیوں پڑھتے ہیں؟

جواب: زیر اور پیش اور تغنیم میں مناسبت ہے اس لئے زیر و پیش کے بعد لفظ اللہ کے لام کو بالاتفاق تمام قراء تغنیم پڑھتے ہیں اور زیر اور تغنیم میں مناسبت نہیں اس لئے زیر کے بعد لفظ اللہ کے لام کو بالاتفاق تمام قراء مرقن (یعنی باریک) پڑھتے ہیں اور اللہ کی عظمت و بزرگی دونوں حالتوں میں برقرار رہتی ہے۔

سوال: لفظ اللہ کے لام سے پہلے اگر کسرہ منفصلہ ہو جیسے: بِسْمِ اللّٰهِ اَوْ كَسْرُهُ عَارِضِي هُوَ جَيْسٌ: قُلِ اللّٰهُمَّ تُو لَام بَارِيك پڑھا جاتا ہے مگر جب راء سے پہلے کسرہ منفصلہ ہو جیسے: رَبِّ اَزْجَعُونِ يَا كَسْرُهُ عَارِضِي هُوَ جَيْسٌ: اَزْجَعِي تُو رَاء بَارِيك کیوں نہیں پڑھی جاتی؟  
جواب: اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ کسرہ ضعیف ہے جو راء کو اس کی اصل (یعنی تغنیم) سے پھیرنے کی طاقت نہیں رکھتا اور یاور ہے کہ راء میں تغنیم اصل ہے اور چونکہ لام میں ترقی اصل ہے اس بنا پر اس کے لئے ضعیف کسرہ بھی ترقی کا سبب بن جاتا ہے۔

سوال: راء ساکن سے پہلے اگر کسرہ منفصلہ یا کسرہ عارضی ہو تو راء اپنی اصل (یعنی تغنیم) سے نہیں پھرتی، لیکن کیا وجہ ہے کہ جب لفظ اللہ کے لام سے پہلے اگر فتح منفصلہ ہو جیسے: اَزَادَ اللّٰهُ يَا ضَرَفٌ مِّنْفَصْلَةٌ هُوَ جَيْسٌ: رَفَعَهُ اللّٰهُ تُو لَامِ اِبْنِي اَصْلٍ (یعنی ترقی) سے پھر جاتا ہے حالانکہ یہ دونوں حرکات بھی متصل ہونے کی وجہ سے ضعیف ہیں؟  
جواب: لام اپنی تغنیم والی صورتوں میں بذات خود تغنیم ہے نہ کہ یہ تغنیم خلاف اصل ہے علامہ جزری نے لام تغنیم کی مشابہت مُسْتَقْلَبَةً اور علامہ مرثی نے مُسْتَقْلَبَةً کہا ہے اور لام میں ترقی اصل ہونے کا یہ مطلب لیا جائے کہ وہ اکثر حالتوں میں ترقی سے پڑھا جاتا ہے اور راء میں تغنیم اصل ہونے کا یہ مطلب لیا جائے کہ وہ اکثر حالتوں میں تغنیم سے پڑھی جاتی ہے۔

سوال: ساتویں لحد کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: مصنف نے "ساتویں لحد" لفظ اللہ کے لام کی تغنیم اور ترقی کے قاعدے بیان فرمائے ہیں۔ لفظ اللہ اور اللہ کے لام سے پہلے اگر زیر یا پیش والا حرف ہو تو پڑھیں گے جیسے: اَزَادَ اللّٰهُ، رَفَعَهُ اللّٰهُ، مَرَّيْتَهُ اللّٰهُ۔

قَالُوا اللَّهُمَّ وَغَيْرِهِ أَوْ رَأْسٍ مِنْ أَوَّلِ حُرُوفِهَا أَوْ كَمَا يَكُونُ فِيهَا  
 كَمَا فِي: بِسْمِ اللَّهِ أَوْ قُلِ اللَّهُمَّ وَغَيْرِهِ۔ اور لفظ اللہ اور اللَّهُمَّ کے ساتھ  
 جتنے لام ہیں سب بار ایک پڑھے جائیں گے جیسے: نَمَاءٌ وَلَهُمْ أُولَئِكَ وَغَيْرِهِ۔



## آٹھواں حصہ

راء کے قاعدوں میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”آٹھویں حصہ“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”آٹھویں حصہ“ میں راء کی تفہیم و ترقیق کے قاعدے بیان فرمائے ہیں۔

سوال: راء کتنی صورتوں میں پڑا اور کتنی صورتوں میں بار ایک پڑھی جاتی ہے؟

جواب: راء چھ صورتوں میں پڑھی جاتی ہے اور پانچ صورتوں میں بار ایک۔

تفہیم راء کی چھ صورتیں

سوال: وہ چھ صورتیں جن میں راء پڑھی جاتی ہے کون کونسی ہیں؟

جواب: وہ چھ صورتیں یہ ہیں: ① راء پرزبر یا پیش ہو مشدد ہو یا مخفف (جیسے: رَبِّكَ، رُبَّمَا،

رَبِّمَا، فَهَرُّوْا) مُتَوْنٌ ہو (جیسے: مُتَلِدٌ) یا فیر مُتَوْنٌ کلمہ کے شروع میں ہو

(جیسے: نَزَقَكُمْ) یا درمیان میں ہو (جیسے: عَرَفُوا) یا کلمہ کے آخر میں ہو

(جیسے: الْقَمَرِ) نیز کھرازبر ہو (جیسے: أَخْرَجِي) یا پڑا زبر (جیسے: أَجْرُمُوا) یا سیدھا

پیش ہو (جیسے: رَزَقُوا) یا الٹا پیش ہو (اُلْتَمَسُوا) کی مثال تادم تحریر باوجود تلاش

کرنے کے نہیں ملی۔ ② راء ساکن ہو اور اس سے پہلے والے حرف پرزبر یا پیش ہو

عام ہے کہ یہ سکون اصلی اور لازمی ہو (جیسے: بَهْوِي، يَزَقُونَ وغیرہ) یا عارضی ہو

(یعنی وقف کے سبب سے ہو جیسے: يَلْبَسُهُ ① اور يَلْبَسُهُ ② وغیرہ) یا اصلی و لازمی

اور وقتی دونوں طرح کا ہو (جیسے: فَلَا تَقْهَرْ ① فَلَا تَقْهَرْ ② وغیرہ) یا مشدد و غمی ہو

(جیسے: الْمَقْرُ ① الْمُسْتَقْرُ ② وغیرہ) نیز ضمہ والی راء پر خالص اسکان سے وقف





نہیں رکھتا کیونکہ راء میں تغنیم اصل ہے، پس راء کی ترقی کیلئے قوی سبب درکار ہے۔

سوال: قِرْطَايِس، اِرْصَاذًا، كَاثَمٌ مِرْصَاذًا، اَلْبَايِرُ صَاذٍ مِرْصَاذًا، مِرْصَاذًا مِرْصَاذًا سے پہلے کسرہ اصلی ہونے کے باوجود راء کو ترقی سے (یعنی باریک) کیوں نہیں پڑھا جاتا؟

جواب: چونکہ ان کلمات میں حُرُوفٌ مُسْتَعْلِيَّةٌ کا اثر راء پر پڑتا ہے اس لئے ان پانچوں کلمات میں راء ساکن ماقبل کسرہ اصلی ہونے کے باوجود بھی راء باریک نہ ہوگی۔

سوال: تغنیم راء کی پانچویں صورت میں یہ کہا گیا ہے کہ کسرہ کے بعد والی راء ساکنہ کے بعد حُرُوفٌ مُسْتَعْلِيَّةٌ میں سے کوئی حرف مفتوح اسی کلمہ میں ہو جس میں راء ہے تو راء پر ہوگی لیکن اگر مفتوح نہ ہو (جیسے: لَفْظٌ كَلٌّ فِرِّيٌّ میں قاف مفتوح نہیں ہے) تو اُس کا حکم کیا ہے؟

جواب: (تغنیم راء کی پانچویں صورت) کے موافق لَفْظٌ كَلٌّ فِرِّيٌّ کی راء میں بھی تغنیم ہونی چاہئے لیکن چونکہ قاف پر بھی زیر ہے (اور اس زیر کے سبب قاف کی تغنیم اظہار کے اعتبار سے کم ہوگئی ہے اس وجہ سے قاف کی تغنیم کا اثر راء پر نہیں پڑے گا) اس لئے بعض قاریوں کے نزدیک اس میں ترقی ہے اور دونوں امر جائز ہیں۔

سوال: ایک اشکال اب بھی باقی ہے وہ یہ کہ تغنیم راء کی پانچویں صورت میں یہ کہا گیا ہے کہ کسرہ کے بعد والی راء ساکنہ کے بعد حُرُوفٌ مُسْتَعْلِيَّةٌ میں سے کوئی حرف مفتوح اسی کلمہ میں ہو جس کلمہ میں راء ہے تو یہ راء پر ہوگی تو اسی کلمہ کی قید کیوں لگائی گئی ہے؟

جواب: اسی کلمہ کی قید اس لئے لگائی کہ دوسرے کلمہ میں حُرُوفٌ مُسْتَعْلِيَّةٌ کے ہونے کا اعتبار نہ کریں گے جیسے: اَنْذِرْ قَوْمَكَ (میں قاف اور) فَاَصْبِرْ صَبْرًا (میں صاد اور) لَا تُصِغِرْ خَلْقَكَ لِلنَّاسِ میں خاء دوسرے کلمہ میں ہے) اسلئے ان میں راء کو باریک ہی پڑھیں گے (اسلئے کہ حُرُوفٌ مُسْتَعْلِيَّةٌ کے دوسرے کلمہ میں ہونے کی وجہ سے اُن کا اثر راء پر نہیں پڑتا)۔

سوال: اگر حُرُوفٌ مُسْتَعْلِيَّةٌ ہوں تو اسی کلمہ میں مگر راء کے بعد نہ ہوں بلکہ راء سے پہلے ہوں جیسا کہ لَفْظٌ مِضْرٌ ○ اور عَلَيْنَ الْقَطْرِ ○ میں ہے تو اُس کا حکم کیا ہے؟

جواب: قاریوں نے ان دونوں لفظوں کی راء کو بار یک اور پُر دونوں طرح پڑھا ہے (بار یک تو اس لئے کہ راء ساکن ہے اور اُس سے پہلے والاحرف یعنی صاد اور طاء بھی ساکن ہے اور اُس سے پہلے والے حرف یعنی میم اور قاف پر زیر ہے ذی الذکر ○ وَلَا يَكْرِ ○ کی طرح اور پُر اسلئے کہ راء ساکنہ کے بعد والے حرف مُسْتَعْلِيَّة کی طرح راء ساکنہ سے پہلے والے حرف مُسْتَعْلِيَّة کو بھی تغنیم کا سبب سمجھ لیتے ہیں) اسلئے دونوں طرح پڑھنا جائز ہے لیکن بہتر یہ ہے کہ (اصل اور وصل کا لحاظ رکھتے ہوئے) خود راء پر جو حرکت ہو اُس کا اعتبار کیا جائے پس بعض میں تغنیم اُوٹی ہے کہ راء پر زیر ہے اور اَلْقَطْرِ میں ترقی اُوٹی ہے کہ راء پر زیر ہے۔

سوال: سورة وَالْفَجْرِ میں اِذَا يَسْرُ ○ پر جب وقف ہو تو اُس کی راء کو منغم ہونا چاہئے یا مرقع؟  
 جواب: (تغنیم راء کی چھٹی صورت) کی بناء پر سورة وَالْفَجْرِ میں اِذَا يَسْرُ ○ پر جب وقف ہو تو اُس کی راء کو منغم ہونا چاہئے (کیونکہ راء بھی ساکن ہے اور اُس سے پہلے والا حرف یعنی سین بھی ساکن ہے اور اُس سے پہلے والے حرف پر زیر ہے اَلْقَنْدِ ○ کی طرح) لیکن بعض قاریوں نے (اصل کا اعتبار کرتے ہوئے) اس کے بار یک پڑھنے کو اُوٹی لکھا ہے (کیونکہ یَسْرُ اصل میں یَسْرُ ہی تھا، آیات کی رعایت کی وجہ سے یاء حذف ہوگئی) مگر یہ روایت ضعیف ہے (کیونکہ وقف رسم الخط کے تابع ہوتا ہے اور یہاں چونکہ یاء لکھی ہوئی نہیں اس لئے وقفاً یاء کا اعتبار نہیں کیا جائے گا)۔  
 اور یاد رہے کہ ﴿ اَنْ اَسِرَ ﴾ (سورة ظہ، سورة الشعراء) ﴿ فَاَسِرَ ﴾ (سورة هود، سورة الدخان، سورة الحجر) ﴿ وَنُذِرَ ﴾ (سورة القمر) میں چھ جگہ ﴿ اَلْجَوَارِ ﴾ (سورة الرحمن، سورة التورای، سورة التکویر) کا حکم بھی یہی ہے کیونکہ اصل میں یہ کلمات بھی یاء کے ساتھ ہیں۔ چنانچہ اَنْ اَسِرَ اور فَاَسِرَ اصل میں اَنْ اَسِرَ ہی، فَاَسِرَ ہی تھے مقام جزم اور بناء کے سبب آخر سے یائے مدہ حذف ہوگئی۔ اسی طرح وَنُذِرَ اصل میں وَنُذِرَ ہی تھا آیات کی رعایت کی وجہ سے یاء اضافت حذف ہوگئی اور اَلْجَوَارِ اصل میں اَلْجَوَارِ ہی تھا، فَاِضِ کے قاعدہ

کے موافق یا حذف ہوگئی، پس ان پانچ کلمات میں رسم کا اعتبار کرتے ہوئے راہ پڑھی جائے گی اور اصل کا اعتبار کرتے ہوئے بار یک۔

ترقیں راہ کی پانچ صورتیں

سوال: وہ پانچ صورتیں کون کونسی ہیں جن میں راہ بار یک پڑھی جاتی ہے؟

جواب: وہ پانچ صورتیں یہ ہیں :- ① راہ پرزیر ہو عام ہے کہ وہ راہ مشدد ہو یا مخفف جیسے:

رَجَالٌ، اَنْذِرِ النَّاسَ، حُرِّمَتْ، فِي الْوَيْدِ وَغَيْرِهِ۔ ② راہ ساکن ہو اور اُس سے پہلے

والے حرف پر کسرہ اصلی اور متصل ہو (یعنی اسی کلمہ میں ہو جس کلمہ میں راہ ہے) اور راہ

کے بعد حروف مُسْتَعْلِيَةٌ میں سے کوئی حرف منقوح اسی کلمہ میں نہ پایا جا رہا ہو

جیسے: يَزْعَوْنَ، يَزْعُوَةٌ اور مَوْزِيَةٌ وَغَيْرِهِ۔ ③ راہ ساکن ہو اور اُس سے پہلے یائے

ساکنہ کے علاوہ کوئی حرف ساکن ہو اور اُس سے پہلے والے حرف پرزیر ہو جیسے: يَذِي

الَّذِي كَرِهَ ④ وَلَا يَكْفُرُ ⑤ وَغَيْرِهِ۔ ⑥ راہ ساکن ہو اُس سے پہلے یائے ساکنہ (یعنی مدہ

یا لین ہو) اور اُس سے پہلے والے حرف پرزیر یا زیر ہو جیسے: تَحْلِيْقٌ ⑦ قَدِيْرٌ ⑧ اور

تَعْدِيْرٌ ⑨ وَغَيْرِهِ۔ نوٹ :- یہ دو صورتیں یعنی نمبر ۱۳ اور نمبر ۱۴ صرف وقف کے ساتھ

خاص ہیں اور اصل میں راہ کا پڑ یا بار یک ہونا اُس کی اپنی حرکت کے اعتبار سے ہوگا۔

⑩ رائے مُجَالَّةٌ یعنی دو راہ جو اِمَالَةٌ سے پڑھی گئی ہو جیسے: يَسِيْرٌ لِمَلِكٍ وَتَجْمُرُهَا كِيْرًا۔

راہ کی ترقی کے متعلق کچھ سوالات اور ان کے جوابات

سوال: راہ کسورہ کی درج بالا حالتوں کو ترقی سے ہی کیوں پڑھا جاتا ہے؟

جواب: کسورہ اِنْجِزَافًا هُنَّ فَحْرٌ اور صوت (یعنی منہ اور آواز کے جھکاؤ) سے ادا ہوتا ہے اور

ترقی کا تعلق بھی زبان کے نیچے رہنے سے ہے کیونکہ زبان کو تالو کی طرف بلندی تعلیم

میں ہوتی ہے لہذا کسرہ کے مناسب ترقی ہوتی۔

سوال: جب راہ ساکن سے پہلے یائے ساکنہ ہو (جیسا کہ تَحْلِيْقٌ ⑦ قَدِيْرٌ ⑧ وَغَيْرِهِ میں

ہے) تو وقف کی حالت میں راہ بار یک کیوں ہوتی ہے؟

جواب: اس لئے کہ یا مد و کسروں کے قائم مقام ہوتی ہے پس جب ایک کسرہ کے بعد راہ

باریک ہوتی ہے تو دو کسروں کے بعد توبہ زجر لگائی باریک ہوگی۔

سوال: ترقیق راہ کی دوسری صورت میں راہ کی ترقیق کیلئے کسرہ کے اصلی اور متصل ہونے اور

اُس کے بعد عروفت مستقلیتہ کے نہ ہونے کی شرط کیوں لگائی گئی ہے؟

جواب: اسلئے کہ اگر کسرہ عارضی ہو یا منفصل ہو یا راہ کے بعد اسی کلمہ میں عروفت مستقلیتہ

میں سے کوئی حرف ہو تو ان تینوں صورتوں میں راہ باریک نہ ہوگی بلکہ پڑھی جائے

گی جیسا کہ اوپر تفہیم ہدایہ کی چوتھی اور پانچویں صورت کے ذیل میں معلوم ہو چکا ہے۔

سوال: اوپر بتایا گیا ہے کہ راہ ساکنہ سے پہلے اگر کسرہ متصل اور اصلی ہو تب تو راہ باریک

پڑھی جائے گی اور اگر کسرہ منفصل یا عارضی ہو تو راہ پڑھنی تو اب مہربانی فرما کر کسرہ

متصل اور منفصل میں و نیز اصلی اور عارضی میں امتیاز (یعنی فرق) کرنے کا کوئی آسان

سا طریقہ بھی بتا دیجئے تاکہ ہم قاعدہ کو اجمعی طرح سمجھ کر اُس کے موافق عمل کر سکیں؟

جواب: کسرہ عارضی دو موقعوں میں آتا ہے ایک وہ جو ہمزہ وصلی پر آتا ہے دوسرا وہ جو اجتماع

ساکنین کی وجہ سے پہلے ساکن پر آتا ہے پس ان دو کے علاوہ ہر کسرہ اصلی ہے۔ اور

کسرہ مفصلہ وہ کسرہ ہے جو راہ سے پہلے والے کلمہ کے آخری حرف پر ہو جیسے زب

از جھوون میں ہاء کا کسرہ اور الذی از قطعی میں ذیل کا کسرہ۔ مگر چونکہ عربی پڑھے

بغیر نہ تو ہمزہ وصلی کی پہچان ہو سکتی ہے اور نہ ہی اجتماع ساکنین کا پتہ چلتا ہے اور نہ کلموں کا

ایک یا دو ہونا معلوم ہو سکتا ہے اسلئے ہم عام طلباء کی سہولت کی خاطر ذیل کے نقشہ میں

ایسے اُن تمام کلمات کو دکھا رہے ہیں جن میں رائے ساکنہ سے پہلے کسرہ عارضی یا منفصل

ہے پس ان کلمات میں تو راہ کو پڑھو اور ان کے علاوہ اُن تمام موقعوں میں راہ کو

باریک پڑھو جن میں رائے ساکنہ سے پہلے کسرہ عارضی یا کسرہ مفصلہ ہے۔

اُن الفاظ کا نقشہ جن میں رائے ساکنہ سے پہلے کسرہ عارضی یا کسرہ مفصلہ ہے

نمبر شمار	الفاظ	نام سورۃ	آیت نمبر	رکوع سورۃ	پارہ نمبر	پارہ کارکوع نمبر
۱	اِنْ اِزْتَهَتْهُ	الْمَائِدَة	۱۰۶	۱۳	۷	۳

۱۷	۲۸	۱	۴	الْطَّلَاقِي	إِنْ أَرْتَمْتُمْ	۲
۴	۱۳	۱۰	۱۸	يُوسُفَ	إِزْجِعُوا	۳
۱۸	۱۹	۳	۳۷	الذَّنْبِي	إِزْجِعْ	۴
۱۴	۳۰	۰	۲۸	الْفَجْرِ	إِزْجِعِي	۵
۳	۱۵	۳	۲۴	الْإِسْرَاءِ	رَبِّ أَرْعَاهُمَا	۶
۶	۱۸	۶	۹۹	الْمُؤْمِنِينَ	رَبِّ أَرْعَاهُمْ	۷
۱۴	۱۸	۶	۵۰	التَّوْرِ	أَمْرًا تَكْتُمُونَ	۸
۱۳	۱۸	۷	۵۵	التَّوْرِ	أَلَيْسَ أَرْعَاهُ	۹
۲	۱۷	۲	۲۸	الْأَنْبِيَاءِ	لَيْسَ أَرْعَاهُ	۱۰
۱۴	۲۹	۲	۲۷	الْحَجِّ	مَنْ أَرْعَاهُ	۱۱
۴	۱۴	۴	۴۲	الْحُودِ	إِزْجِثْ مَعْتَا	۱۲
					بصورت ابتداء	

سوال: اِمَالَة کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اِمَالَة کے لغوی معنی ہیں مائل کرنا، جھکانا اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے فتح کو

کسرہ کی طرف اور الف کو یاء کی طرف مائل کر کے پڑھنا جیسے بِسْمِ اللّٰهِ تَجْمُرُ بِهَا۔

سوال: اِمَالَة کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: اِمَالَة کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ﴿ اِمَالَة کُلُوبِي ﴾ ﴿ اِمَالَة صُغْرٰی ﴾۔

سوال: اِمَالَة کُلُوبِي کسے کہتے ہیں اور اِمَالَة صُغْرٰی کسے؟

جواب: فتح کا کسرہ کی طرف اور الف کا یاء کی طرف اگر جھکاؤ زیادہ ہو تو اِمَالَة کُلُوبِي

کہتے ہیں اور اگر جھکاؤ کم ہو تو اِمَالَة صُغْرٰی چنانچہ خالص فتح اور خالص الف کی

مثال یہ ہے اَفْطَالٌ اور خالص کسرہ اور خالص یاء کی مثال اَلْهَيْلُ ﴿ كَطَبِئِلٌ ﴾

وغیرہ اِمَالَة کُلُوبِي کی مثال سِبْ شِيرٌ وغیرہ اِمَالَة صُغْرٰی کی مثال بِلٌ، حَمْرٌ،

حیب، میر وغیرہ۔

سوال: قرآن مجید میں اِمَالَةٌ کُلْزٰی کتنی جگہ ہے اور اِمَالَةٌ صُغْرٰی کتنی جگہ؟

جواب: روایتِ حنفیہ میں اِمَالَةٌ صُغْرٰی تو کہیں نہیں اور اِمَالَةٌ کُلْزٰی صرف ایک جگہ ہے اور وہ جگہ یہ ہے: **يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قٰتِلُوْا الْكٰفِرِيْنَ** کے سوا اور کہیں اِمَالَةٌ نہیں۔

سوال: راءِ مُخَالَفَةٍ (یعنی امالہ والی راء) کو کس طرح پڑھیں گے؟

جواب: اس راء کو ایسا پڑھیں گے جیسا کہ لفظ قطرے کی راء کو پڑھتے ہیں اِمَالَةٌ اسی کو کہتے ہیں جس کو فارسی والے یائے مجہول کہتے ہیں۔

سوال: راءِ مُخَالَفَةٍ (یعنی امالہ والی راء) ہار یک کیوں پڑھی جاتی ہے؟

جواب: اس لئے کہ زیر بر پر اور یا الف پر غالب آ جاتی ہے۔

سوال: راءِ موقوفہ (یعنی وقف والی راء) کا حکم کیا ہے؟

جواب: راءِ موقوفہ (یعنی وقف والی راء) پر اگر اسکان یا اشمام کے ساتھ وقف کیا جائے اور

اُس سے پہلے والے حرف پر زیر یا پیش ہو تو راء کو پڑھیں گے جیسے **مُزَحَّجْرٌ** ○

**فَتَا تَغْنِ الثُّدُوْ** ○ اور اگر زیر ہو تو ہار یک پڑھیں گے جیسے: **مُذْتَبِرٌ** ○ **يَوْمٌ**

**عَبِيْرٌ** ○ وغیرہ۔ ○ اور اگر راءِ موقوفہ بالاسکان یا بالاشمام کے مائل سوائے (ی) کے اور کوئی حرف ساکن ہو اور اُس سے پہلے والے حرف پر زیر یا پیش ہو تو پڑھیں

گے جیسے: **لَيْلَةُ الْقَدْرِ** ○ **بِكُمْ الْعُسْرُ** ○ اور اگر زیر ہو تو ہار یک پڑھیں گے

جیسے: **ذِي الدِّيْكِرِ** ○ **وَلَا يَكُوْرٌ** ○ وغیرہ۔ ○ اور اگر راءِ موقوفہ پر دم کے ساتھ

وقف کیا جائے تو گھر پہلے والے حرف کو نہ دیکھیں گے بلکہ خود اُس راء پر جو حرکت ہوگی

اُس کے موافق ہی پڑیا ہار یک پڑھیں گے جیسے: **وَالْفَهْرُ** ○ پر اگر اس طرح سے

(یعنی دم کے ساتھ) وقف کریں تو راء کو ہار یک پڑھیں (اس لئے کہ اس حالت میں

یہ راء وصل والی راء کی طرح کسورا دا ہوگی) اور **مُذْتَبِرٌ** ○ پر اگر اس طرح سے (یعنی

دم کے ساتھ) وقف کریں تو راء کو پڑھیں (اس لئے کہ اس حالت میں یہ راء وصل

والی راء کی طرح مضموم ادا ہوگی)۔

سوال: وقف بالاسکان کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اسکان کے لغوی معنی ہیں "ساکن کرنا یا آرام دینا اور حرف کو بے حرکت کرنا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حرف موقوف علیہ متحرک کو ساکن کر کے سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: **تَرْبِطُ الْغَلِيظِيْنَ** وغیرہ۔

سوال: وقف بالاسکان کون کونسی حرکت میں ہوتا ہے؟

جواب: یہ وقف بالاسکان ایک ذرہ ایک ذرہ دو ذرہ ایک پیش دو پیش پر ہوتا ہے ایک ذرہ کی مثال **رَبِّطُ الْغَلِيظِيْنَ** ○ ایک ذرہ کی مثال **يَوِيْرُ الذِّيْفِيْنَ** ○ دو ذرہ کی مثال **وِيْنُ ذَلِيْمِيْ** ○ ایک پیش کی مثال **نَسْتَوِيْلِيْنَ** ○ دو پیش کی مثال **مُهِبِيْنَ** ○ وغیرہ۔

سوال: وقف بالروم کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: روم کے لغوی معنی ہیں "قصہ کرنا، تلاش کرنا، چاہتا ارادہ کرنا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حرف موقوف علیہ مضموم پر آواز کو پست کر کے حرکت کا تہائی حصہ ادا کرنا اور سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: **يَوِيْرُ الذِّيْفِيْنَ** ○ **وِيْنُ ذَلِيْمِيْ** ○ **نَسْتَوِيْلِيْنَ** ○ وغیرہ۔

سوال: وقف بالروم کون کونسی حرکت میں ہوتا ہے؟

جواب: نیز بر میں نہیں ہوتا صرف (ایک ذرہ دو) ذرہ اور (ایک پیش دو) پیش میں ہوتا ہے جیسے: **يَسِيْرُ الْفَلُو** کے ختم پر ہم پر بہت ذرا سا ذرہ پڑھ دیا جائے کہ جس کو بہت پاس والا سن کے یا **نَسْتَوِيْلِيْنَ** ○ کے نون پر ایسا ہی ذرا پیش پڑھ دیا جائے اور **رَبِّطُ الْغَلِيظِيْنَ** ○ کے نون پر چونکہ ذرہ ہے یہاں ایسا نہ کریں گے۔

سوال: وقف بالاشام کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اشام کے لغوی معنی ہیں "بودینا، اشارہ کرنا، کسی کو گلاب کا پھول سونگھانا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے حرف موقوف علیہ مضموم کو ساکن کر کے نوزا ہونٹوں سے ضم کی طرف اشارہ کرنا اور سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے **نَسْتَوِيْلِيْنَ** ○ وغیرہ۔



سوال: وقف بالا شام کون کونسی حرکت میں ہوتا ہے؟

جواب: وقف بالا شام صرف (ایک پیش دو) پیش میں ہوتا ہے اور دُبرِ ریش میں نہیں ہوتا۔

سوال: آٹھویں لعد کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”آٹھویں لعد“ میں راہ کی تقسیم اور ترتیب کے قاعدے سے بیان

فرمائے ہیں۔ **۱۔** راہ چھ صورتوں میں پڑھی جاتی ہے اور پانچ صورتوں میں

باریک۔ **۲۔** لفظ **كُلِّ** فِزِی کی راہ میں تقسیم اور ترتیب دونوں جائز ہیں اسی طرح لفظ

مِضْر اور عِثْنِ الْعِظْمِ کی راہ کو قاریوں نے باریک اور پُر دونوں طرح پڑھا ہے

لیکن بہتر یہ ہے کہ خود راہ پر جو حرکت ہو اُس کا اعتبار کیا جائے۔ **۳۔** قرآن میں ایک

جگہ اِثْمَالَةٌ ہے اور وہ جگہ یہ ہے **يَسْبِقُ اللّٰهُ فَجَمْعُهَا**۔



## نواں لعد

میم ساکن اور مشدّد کے قاعدوں میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”نواں لعد“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”نواں لعد“ میں میم ساکن اور مشدّد کے قاعدے سے بیان فرمائے ہیں۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے میم ساکن کے ساتھ مشدّد کی قید کیوں لگائی ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے یہاں میم ساکن کے ساتھ اور دوسریں لعد میں نون ساکن کے

ساتھ مشدّد کی قید اس لئے لگائی تاکہ میم نون متحرک وغیر مشدّد نکل جائیں کیونکہ میم

اور نون کی اس حالت میں صفاتِ عارضیہ میں پائی جاتیں۔

سوال: میم مشدّد کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: میم اگر مشدّد ہو تو اُس میں غنہ ضروری ہے جیسے: **لَمَّا** اور اس حالت میں اُس کو

حرفِ غنہ کہتے ہیں۔

سوال: غنہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: ﴿ غنہ کہتے ہیں تاک میں آواز لے جانے کو جیسے: لَمَّا - ﴿ مِّنْ صَوْتِ أَعْلَىٰ  
شَبِيهَةٌ بِصَوْتِ الْغَزَالَةِ إِذَا صَاعَ وَ لَدَعَا یعنی غنہ ایسی آواز ہے جو ہرنی کی  
اُس آواز کے مشابہ ہے جو وہ اپنے بچے کے گم ہونے پر نکالتی ہے۔

سوال: غنہ کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: غنہ کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں:- ﴿ غنہ آئی ﴿ غنہ زمانی۔

سوال: غنہ آئی کے کہتے ہیں اور غنہ زمانی کے؟

جواب: غنہ آئی اُسے کہتے ہیں جنون، میم کے ادا کرتے وقت معمولی سا غنہ ہوتا ہے جیسے  
نون و میم متحرک اور مطہرہ کا غنہ اس کو غنہ اصلی، غنہ ذاتی اور لازمی بھی کہتے ہیں۔ اور  
غنہ زمانی اُسے کہتے ہیں جس کے ادا کرنے میں ایک الف کے برابر دیر لگتی ہے جیسے  
نون و میم مشدود، نون مخفی، میم مخفی اور نون مدغم بادغام ناقص کا غنہ اُس کو غنہ فرعی، غنہ  
صغریٰ اور عارضی بھی کہتے ہیں۔

سوال: غنہ کی مقدار کیا ہے؟

جواب: غنہ کی مقدار ایک الف ہے۔

سوال: الف کی مقدار دریافت کرنے کا آسان طریقہ کیا ہے؟

جواب: الف کی مقدار دریافت کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ کھلی ہوئی انگلی کو بند کر لے یا بند انگلی  
کو کھول لے اور یہ محض ایک اندازہ ہے باقی اصل دارو مداراً استاد مشاق سے سننے پر ہے۔

سوال: غنہ کے درجات کیا ہیں؟

جواب: غنہ کے درجات پانچ ہیں اور وہ یہ ہیں:- ﴿ نون و میم مشدود ہوں جیسے: مَن  
نُفَاً اور اَلَيْكُم مَّنْ سَلَوْنَ وغيرہ۔ ﴿ نون و میم مخفی جیسے: مَن تَمَرَةً وَيَتَوَانُ  
قَابِيَةً وغيرہ۔ ﴿ نون مدغم بادغام ناقص ہو جیسے: مَن يَقُولُ، يَوْمًا يَجْعَلُ  
وغيرہ۔ ﴿ نون و میم ساکن مطہرہ جیسے: مَن اَمِنَ، جُرُفٍ هَارٍ اور عَلَيَهُمْ وَلَا  
الضَّالِّينَ، كَيْدُهُمْ فِي تَضْلِيلٍ وغيرہ۔ ﴿ نون و میم متحرک جیسے: اَلرَّحْمٰنُ،  
عَلَّمَ الْقُرْآنَ عَلَيْكَ وَعَعْدُ وغيرہ۔

سوال: میم ساکن کے کتنے قاعدے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: میم ساکن کے تین قاعدے ہیں اور وہ یہ ہیں: ۱) ادغام ۲) اخفاء ۳) اظہار۔

سوال: ادغام کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: ادغام کے لغوی معنی ہیں "إِدْخَالُ الشَّيْءِ فِي الشَّيْءِ" یعنی ایک چیز کو دوسری چیز

میں ملانا یا داخل کرنا اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: هُوَ تَحْلُطُ حَرْفٍ

بِسَاكِينٍ بِمُتَحَرِّكٍ بِخَيْفٍ يَصِيرُ زَانٍ حَرْفًا وَاجِدًا مُشَدَّدًا كَالْقَانِي وَ

يَتَحَرَّكُ الْعَضْوُ عِنْدَ آدَائِهَا تَحْرُكًا وَاجِدًا یعنی حرف ساکن کو متحرک حرف

میں ملا کر اس طرح یکدات کر دیں کہ ان دونوں سے دوسرے حرف کے مانند ایک

نئی حرف مشدود بن جائے جس کی ادائیگی میں عضو ایک ہی بار کام کرے۔

سوال: میم ساکن کے ادغام کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: میم اگر ساکن ہو تو اُس کے بعد دیکھنا چاہئے کہ کیا حرف ہے اگر اُس کے بعد بھی میم ہے

تو وہاں ادغام ہوگا یعنی دونوں سمیں ایک ہو جائیں گی اور مثل ایک میم مشدود کے اُس میں

غز ہوگا جیسے: إِلَيْكُمْ مَزْسَلُونَ (ذمیرہ) اور اس کو ادغام صغیر مشتمل کہتے ہیں۔

سوال: کیا صرف میم ساکن کے بعد ہم آئے تو وہاں ادغام صغیر مشتمل ہوتا ہے یا ہر اُس جگہ ادغام

صغیر مشتمل ہوتا ہے جہاں ایک حرف ساکن ہو اور اُس کے بعد وہی حرف متحرک ہو کر آئے؟

جواب: ہر اُس جگہ ادغام صغیر مشتمل ہوتا ہے جہاں ایک حرف ساکن ہو اور اُس کے بعد وہی

حرف متحرک ہو کر آئے جیسے: إِذْ هَبْتَ رَاكِبًا ذمیرہ۔

سوال: اخفاء کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اخفاء کے لغوی معنی ہیں "السُّكُوتُ" یعنی پوشیدہ کرنا، چھپانا اور اصطلاحی معنی (یعنی

تعریف) یہ ہے: تَبْعِيضُ الْبَيْتِ وَسُكُوتُ ذَاتِهِ فِي الْجُمْلَةِ یعنی میم ساکن کے

بعد اگر باء آئے تو اُس میم ساکن کو اظہار اور ادغام کی درمیانی کیفیت پر غنہ زبانی کے

ساتھ ادا کرتا۔

سوال: درمیانی کیفیت کا مطلب کیا ہے؟

جواب: درمیانی کیفیت کا مطلب یہ ہے کہ میم کو صفتِ رخوت کے ساتھ اور باء کو صفتِ شدت کے ساتھ ادا کرنا۔

سوال: اخفاء کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: اگر میم ساکن کے بعد باء ہے تو وہاں غنہ کے ساتھ اخفاء ہوگا (اور اس کو اخفاءِ شفوی کہتے ہیں اور یہ اخفاءِ شفوی صرف وصلاً ہوتا ہے نہ کہ وصلًا بھی نیز یہاں وصلًا اظہار بھی جائز ہے بشرطیکہ میم ساکن نون ساکن اور ثوین سے بدلی ہوئی نہ ہو جیسے: **وَمِنْ مَّقَامٍ** میں میم ساکن نون ساکن سے، اور **مَتَّعِمْ** میں میم ساکن نون ثوین سے بدلی ہوئی ہے لہذا ایسے موقعوں میں اظہار جائز نہیں)۔

سوال: اخفاءِ شفوی کے ادا کرنے کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: اخفاءِ شفوی کے ادا کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ: میم (ساکن) کو ادا کرنے کے وقت دونوں ہونٹوں کے خشکی کے حصہ کو بہت تری کے ساتھ ملا کر غنہ کی صفت کو بقدر ایک الف کے بڑھا کر خیشوم سے ادا کیا جائے اور پھر اس کے بعد ہونٹوں کے کھلنے سے پہلے ہی دونوں ہونٹوں کے تری کے حصہ کو سختی کے ساتھ ملا کر باء کو ادا کیا جائے جیسے: **وَمِنْ مَّقَامٍ** (غیرہ) اور اس کو اخفاءِ شفوی کہتے ہیں۔

سوال: اظہار کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اظہار کے لغوی معنی ہیں **”الْبَيَانُ** یعنی ظاہر کرنا، روشن کرنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: **”إِخْرَاجُ كُلِّ حَرْفٍ مِّنْ مَّقَامِهِ مِّنْ غَيْرِ غَلْوَةٍ** **الْمُظْهِرِ** یعنی حرفِ مُظْهِرٍ کو اُس کے مخرجِ مقررہ سے تمام صفاتِ لازِمَةٌ **تَعَارُفًا** کے ساتھ بغیر غنہ زامانی کے ادا کرنا۔

سوال: میم ساکن کے اظہار کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: اگر میم ساکن کے بعد میم اور باء (اور الف) کے سوا اور کوئی حرف ہو تو وہاں میم کا اظہار ہوگا یعنی میم اپنے مخرج سے بلا غنہ ظاہر کی جائے گی جیسے: **أَتَقَبَّحْتُمُ** اور اس کو اظہارِ شفوی کہتے ہیں۔

سوال: اوپر جس غشکی لٹی کی گئی ہے اس سے کونسا غنہ مراد ہے؟

جواب: اس سے مراد غنہ عارضی اور غنہ زمانی ہے نہ کہ غنہ لازمی اور آتی بھی۔

سوال: میم ساکن کے اخفاء و اظہار کے ساتھ شغوی کی قید کیوں لگائی گئی ہے؟

جواب: اس لئے کہ میم ادغام، اخفاء اور اظہار تینوں حالتوں میں اپنے مخرج سے ادا ہوتا ہے

اور نون صرف اظہار صلتی کی حالت میں اپنے مخرج سے ادا ہوتا ہے جیسے: **أَنْفَعِي**،

**سَوَاءٌ عَلَيَّهِمْ** اور باقی حالتوں میں اپنے مخرج اصلی سے ادا نہیں ہوتا چنانچہ ادغام

میں تو بعد والے حرف سے بدل کر اس کے مخرج سے ادا ہوتا ہے جیسے: **وَمِنْ لَذَنُوهُ**

اقلاب میں میم سے بدل کر اس کے مخرج سے ادا ہوتا ہے جیسے: **وَمِنْ بَغِيَا** اور اخفاء

میں نون کا تعلق اپنے مخرج سے کم اور خیسوم سے زیادہ ہوتا ہے جیسے: **أَنْفَعِيكُمْ**۔

● نیز اس قید کے بڑھانے کا قاعدہ یہ ہے کہ اس سے نون اور میم کے احکام میں

فرق ہو جاتا ہے یعنی ذہن میں یہ بات فورا آجاتی ہے کہ اس سے مراد میم ساکن کا

کوئی حکم ہے نہ کہ نون ساکن کا۔

سوال: جب میم ساکن کے بعد باء اور واو اور قاء میں سے کوئی حرف ہو تو بعض لوگ اس میں

اخفاء کرتے ہیں اور بعض لوگ ان تینوں حرفوں سے پہلے میم ساکن کا اظہار کرتے ہیں

اور بعض ان تینوں حرفوں کے پاس میم ساکن کو اس طرح تھوڑی سی حرکت دے کر

پڑھتے ہیں کہ **قَلَقَلْنَا** ہو جاتا ہے اور اس سارے قاعدہ کا نام "یوف" کا قاعدہ رکھا

ہے تو کیا یہ قاعدہ اور اس پر ان بعض لوگوں کا عمل دونوں باتیں صحیح ہیں؟

جواب: باء اور واو اور قاء ان تینوں حرفوں سے پہلے میم کے سکون کو حرکت دے کر پڑھنا اور واو

اور قاء سے پہلے میم ساکن کا اخفاء کرنا یہ دونوں باتیں تو بالکل غلط اور بے اصل ہیں اور

من جوید کی کسی کتاب میں "یوف" کے نام کا کوئی قاعدہ نہیں، البتہ میم ساکن کے بعد باء

ہو تو اس میں اظہار بھی جائز ہے لیکن اولیٰ اور بہتر اس میں بھی اخفاء ہی ہے مگر یہ اظہار

اس میم میں جائز ہے جو اصل ہو اور نون ساکن و تین سے بدلی ہوئی میم میں اظہار جائز

نہیں بلکہ اس میں اخفاء ہی ضروری ہے چنانچہ **وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ** ○ گھسی

مثالوں میں اظہار بھی ہو سکتا ہے گو ادنیٰ اور مختار ان میں بھی اخفاء ہی ہے لیکن صریح نہیں اور متوجع نہیں جیسی مثالوں میں جائز نہیں وہاں اخفاء ہی ضروری ہے خوب سمجھ لو۔  
سوال: نویں لمعہ "کا خلاصہ کیا ہے؟"

جواب: نویں لمعہ "میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے میم ساکن اور مشدود کے قاعدے سے بیان فرمائے ہیں۔ چنانچہ میم اگر مشدود ہو تو اُس میں غنہ ضروری ہے۔ اور غنہ کی مقدار ایک الف ہے۔ اور الف کی مقدار دو حرکتوں کے برابر ہے۔ اور اگر میم ساکن ہو تو اُس کے تین قاعدے ہیں ① ادغام ② اخفاء ③ اظہار۔ پس اگر میم ساکن کے بعد میم آئے تو ادغام ہوگا اور اگر میم ساکن کے بعد باء آئے تو غنہ کے ساتھ اخفاء ہوگا اور اگر میم ساکن کے بعد میم، باء (اور الف) کے سوا کوئی حرف آئے تو اظہار ہوگا۔

### سوال لمعہ

نون ساکن اور مشدود کے قاعدوں میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "دسویں لمعہ" میں کیا بیان فرمایا ہے؟  
جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "دسویں لمعہ" میں نون ساکن اور مشدود کے قاعدے سے بیان فرمائے ہیں۔  
سوال: نون مشدود کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: نون اگر مشدود ہو تو اُس میں غنہ ضروری ہے اور مثل میم مشدود کے اس کو بھی حرف غنہ کہیں گے۔

سوال: کیا نون مشدود اور میم مشدود اور دوسرے مشدود حرفوں کی ادائیگی ایک جیسی ہوتی ہے یا کچھ فرق ہے؟

جواب: وہ مشدود حرف جس میں غنہ نہ ہو نہ ہو (یعنی جلدی سے) ادا ہوتا ہے اور نون مشدود اور میم مشدود کے غنہ میں تراخی ہوتی ہے اور نون ساکن اور تخوین کے واو اور باء میں ادغام بالغنہ میں مزید تراخی ہوتی ہے۔

سوال: نون مشدد اور میم مشدد کی ادائیگی کے وقت اُن کا عرق خیسوم ہوتا ہے یا طرف لسان اور شفتان؟

جواب: نون مشدد اور میم مشدد کا عرق اس حالت میں طرف لسان و شفتان ہی ہوتا ہے البتہ غنہ بطور صفت کے ہوتا ہے یعنی اُن کی صفت غنہ کا مکمل خیسوم ہے اور اس صفت کی وجہ سے ہی اُن کو حروف غنہ کہا جاتا ہے۔ (المرشد)

سوال: کیا نون مشدد اور میم مشدد کے غنہ میں کچھ فرق ہے یا اُن کی کیفیت ایک ہی ہے؟

جواب: نون مشدد میں غنہ زیادہ قوی ہوتا ہے بہ نسبت میم مشدد کے غنہ کے اور نون ساکن اور تنوین کا غنہ زیادہ قوی ہوتا ہے بہ نسبت میم ساکن تنوین کے غنہ کے۔ (المرشد)

سوال: نون ساکن اور تنوین کے درمیان چند فرق ہیں (جیسا کہ پہلے حصے لحد میں گزرے) تو کیا اس اعتبار سے نون ساکن اور تنوین کے قواعد بھی جدا جدا ہیں؟

جواب: نون ساکن اور تنوین میں بے شک فرق موجود ہے مگر پڑھنے میں ان دونوں کی آواز یکساں اور برابر ہوتی ہے جیسے: ہمزہ زبر نون "آن" اور ہمزہ دوزبر "آء" اسی لئے ان کے قواعد بھی ایک جیسے ہی ہیں۔ (المرشد)

سوال: نون ساکن اور تنوین کے کتنے قاعدے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: نون ساکن اور تنوین کے چار قاعدے ہیں اور وہ یہ ہیں: ① اظہار ② ادغام ③ انقلاب ④ اختتام۔

سوال: اظہار کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اظہار کے لغوی معنی ہیں "الْبَيَانُ" یعنی ظاہر کرنا، روشن کرنا، اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: "إِخْرَاجُ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ قَلْبِهِ وَنَظْمُهُ عُنْوَانِي الْمُنْظَرِ" یعنی حرف منظر کو اُس کے عرق مقررہ سے تمام صفات لازمہ تعارضتہ کے ساتھ بغیر غنہ زبانی کے ادا کرنا۔

سوال: نون ساکن اور تنوین کے اظہار کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر حروف صلتی میں سے کوئی حرف آئے تو وہاں نون کا

اظہار کریں گے یعنی تاک میں آواز نہ لے جائیں گے اور غنہ بھی نہ کریں گے جیسے:

أَلْعَمْتُ سَوَاءً عَلَيْنَهُمْ وَغَيْرِهِ اور اس کو اظہار حلقی کہتے ہیں۔

سوال: محروف حلقی سے پہلے نون ساکن اور تنوین کا اظہار کیوں ہوتا ہے؟

جواب: اصولوں کے اعتبار سے بُعد ہے یعنی نون اور محروف حلقی کے مخرج میں دوری ہے اس وجہ سے اظہار ہوتا ہے۔

سوال: یہاں اظہار کے قاعدے میں جس غنہ کی نفی کی گئی ہے اس سے مراد کون سا غنہ ہے؟

جواب: یہاں جس غنہ کی نفی کی گئی ہے اس سے مراد غنہ زمانی اور فرعی ہے جس کی مقدار ایک الف کے برابر ہوتی ہے نہ کہ غنہ آنی اور ذاتی بھی کیونکہ وہ تو ہر حال میں باقی رہتا ہے۔

سوال: نون ساکن اور تنوین کے اظہار کو اظہار حلقی کیوں کہتے ہیں؟

جواب: چونکہ یہ اظہار نون ساکن اور تنوین کے بعد محروف حلقی میں سے کسی حرف کے آجانے کی وجہ سے کیا جاتا ہے اس لئے اس کو اظہار حلقی کہتے ہیں۔

سوال: اظہار حلقی کے درجات کیا ہیں؟

جواب: اظہار حلقی کے درجات یہ ہیں: ① اعلیٰ: نون ساکن اور تنوین کا ہمزہ اور حاء سے پہلے اعلیٰ درجے کا اظہار ہوتا ہے۔ ② متوسط: نون ساکن اور تنوین کا عین اور حاء سے پہلے متوسط درجے کا اظہار ہوتا ہے۔ ③ ادنیٰ: نون ساکن اور تنوین کا غین اور خاء سے پہلے ادنیٰ درجے کا اظہار ہوتا ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اظہار کے قاعدے کو نون ساکن اور تنوین کے باقی قاعدوں پر مقدم کیوں کیا ہے؟

جواب: ہر حرف میں اصل اظہار ہی ہے لہذا اصل سے ہٹ کر اس حرف کو کسی اور طرح سے ادا کرنا (مثلاً ادغام یا انفاء کے ساتھ پڑھنا) کسی سبب پر موقوف ہوتا ہے اور اظہار چونکہ اصل ہے اسی لئے اس کو مقدم رکھا گیا ہے۔

سوال: ادغام کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: ادغام کے لغوی معنی ہیں "إِدْخَالُ الشَّيْءِ فِي الشَّيْءِ" یعنی ایک چیز کو دوسری چیز



میں ملانا یا داخل کرنا اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے نَحْوُ حَلَطِ حَرْفٍ  
 سَاكِنٍ بِمُتَّحِرٍ لَيْفٍ بِعَتِيفٍ يَصِيْرَانِ حَرْفًا وَاِحْدًا مُتَّحِدًا كَالْفَائِي وَ  
 يَتَّحِرُ لِكَ الْعَطْوِ عِنْدَ اَكَاوِيْهَا تَحْرُكًا وَاِحْدًا يَمْنِي حَرْفٍ سَاكِنٍ كَوْتَحْرُكِ حَرْفٍ  
 میں ملا کر اس طرح یکلا ات کر دیں کہ ان دونوں سے دوسرے حرف کے مانند ایک  
 ہی حرف مشدود بن جائے جس کی اور انگلی میں عضو ایک ہی بار کام کرے۔

سوال: نون ساکن اور تخوین کے ادغام کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: نون ساکن اور تخوین کے بعد اگر ان چھ حرفوں میں سے کوئی حرف آئے جن کا مجموعہ  
 يَزْعَلُوْنَ ہے تو وہاں ادغام ہوگا یعنی نون اُس کے بعد والے حرف سے بدل کر  
 دونوں ایک ہو جائیں گے جیسے: مِنْ لُدْنَةٍ دَكْحُولُونَ کو لام بنا کر دونوں لاموں کو  
 ایک کر دیا چنانچہ پڑھنے میں صرف لام آتا ہے اگرچہ لکھنے میں نون بھی باقی ہے۔

سوال: نون ساکن اور تخوین کا مذکورہ چھ حرفوں میں جو ادغام ہوتا ہے وہ ادغام سب حرفوں  
 میں ایک جیسا ہوتا ہے یا ان میں کوئی فرق ہے؟

جواب: ان چھ حرفوں میں اتنا فرق ہے کہ ان میں سے چار حرفوں میں تو غنہ بھی رہتا ہے اور  
 یہ غنہ مثل نون مشدود کے بڑھا کر پڑھا جاتا ہے ان چاروں کا مجموعہ ہے يَتَمَوَّجِسُ:  
 مَنْ يَلُو مِنْ يَهْوِي يَجْعَلُونَ مَوْعِدُوْ ذٰلِكَ اور اس کو ادغام مع الغنہ کہتے ہیں اور دو  
 جوڑہ گئے یعنی راء لام اُن میں غنہ نہیں ہوتا جیسے: مِنْ لُدْنَةٍ اس میں ناک میں ذرا  
 بھی آواز نہیں جاتی خالص لام کی طرح پڑھتے ہیں اور اس کو ادغام بلا غنہ کہتے ہیں۔  
 (مگر جَزِيْرَةٌ کے طریق سے نون ساکن اور تخوین کا لام و راء میں ادغام بلا غنہ کی  
 طرح ادغام مع الغنہ بھی جائز اور ثابت ہے بشرطیکہ نون ساکن لکھا ہوا ہو جیسے: اَنْ لَّا  
 تُشْرِكَ اور فَاِنْ لَمْ تَفْعَلُوْا میں نون لکھا ہوا ہے اور اگر نون ساکن لکھا ہوا نہ ہو تو  
 غنہ جائز نہیں جیسے: فَاِلَمْ يَسْتَجِيْبُوْا اور اَلَا تَعْبُدُوْا اِلَّا اللّٰهَ میں نون ساکن  
 لکھا ہوا نہیں ہے پس پہلی دو مثالوں میں تو ادغام بلا غنہ اور ادغام مع الغنہ دونوں جائز  
 ہیں مگر ادغام بلا غنہ زیادہ بہتر ہے اور دوسری دو مثالوں میں صرف ادغام بلا غنہ ہوگا

اور ادغام مع الغنہ جائز نہیں۔

سوال: نون ساکن کلام اور راء میں ادغام مع الغنہ کے جواز کیلئے صرف نون ساکن کے ساتھ ہی لکھا ہوا ہونے کی شرط کیوں لگائی گئی ہے تخوین کے ساتھ کیوں نہیں لگائی گئی؟  
جواب: اسلئے کہ غنہ صفت ہے اور صفت کا تحقق (یعنی صفت کا پایا جانا) بغیر ذات کے نہیں ہوتا پس جن موقعوں میں ذات نون موجود ہے یعنی لکھا ہوا ہے وہاں تو اس صفت کے اظہار کو جائز رکھا گیا ہے اور جہاں ذات نون موجود نہیں وہاں جائز نہیں رکھا گیا۔ اور تخوین کے ساتھ یہ شرط اسلئے نہیں لگائی کہ وہ تو ہمیشہ غیر مرسوم ہی ہوتا ہے یعنی لکھا ہوا نہیں ہوتا لہذا ایسے موقعوں میں ادغام بلا غنہ اور ادغام مع الغنہ دونوں جائز ہیں۔

سوال: ادغام بلا غنہ اور ادغام مع الغنہ کا اصطلاحی نام کیا ہے؟

جواب: ادغام بلا غنہ کو ادغام تام بھی کہتے ہیں اسلئے کہ اس میں مدغم اور مدغم فیہ کا اتصال کامل درجہ کا ہو جاتا ہے اور ادغام مع الغنہ کو ادغام ناقص بھی کہتے ہیں کیونکہ اس میں غنہ کے داخل ہونے کی وجہ سے تشدید کے کمال میں کمی آ جاتی ہے۔ (مفتاح الکمال)

سوال: نون ساکن اور تخوین کا یاء متلوون کے چہ حروف میں ادغام کیوں ہوتا ہے؟

جواب: نون ساکن اور تخوین کا ادغام نون میں تو اس لئے ہوتا ہے کہ یہ مشتملین ہیں اور جب مشتملین میں سے پہلا حرف ساکن ہو اور دوسرا متحرک تو ادغام واجب ہے۔ اور میم میں اس وجہ سے کہ نون اور میم تمام صفات میں شریک ہیں گویا صفات کے اعتبار سے دونوں متجانسین میں سے ہوئے۔ اور نون ساکن اور تخوین کے یاء اور واؤ میں مدغم ہونے کی درجہ ذیل تین وجوہ ہیں: ① یہ دونوں (یعنی واؤ اور یاء) تین صفتوں (یعنی چھڑ، اِسْتِطَالَ، اِنْطِغَاخ) میں نون ساکن کے ساتھ شریک ہیں۔ ② واؤ اور یاء میں لین یعنی نرمی کی صفت ہے اور نون میں غنہ اور لین و غنہ ایک دوسرے کے مشابہ ہیں کیونکہ دونوں کے ادا کرتے وقت منہ میں ہوا گھلتی ہے۔ ③ نون ساکن اور تخوین کا ادغام واؤ میں تو اس لئے ہوا کہ اس کا مخرج میم کے مخرج کے بالکل قریب بلکہ متحد ہی ہے اور میم میں ادغام ہوتا ہے اس لئے واؤ میں بھی کر دیا اور

یاء میں اس لئے کیا کہ یہ لین کی صفت میں واؤ کے ساتھ شریک ہے اس لئے دونوں کا حکم یکساں (یعنی برابر) کر دیا۔ اور لام و واہ میں ادغام کی وجہ یہ ہے کہ یہ دونوں (یعنی لام اور واہ) اور نون حجازین یا متقاربین میں سے ہیں اور چونکہ واہ نون سے قوی ہے اور اس کے مدغم ہونے کی وجہ سے نون بھی قوی ہو جاتا ہے اس لئے اس میں ادغام قوی تر ہے اور لام و واہ سے پہلے نون کا اظہار محض ہے کیونکہ نقل سے ثابت نہیں۔ (مفتاح الکمال)

سوال: نون ساکن اور تنوین کا تثنؤ کے چار حرفوں میں ادغام مع اللفظ کیوں ہوتا ہے؟

جواب: نون ساکن اور تنوین کا نون اور میم میں تو ادغام مع اللفظ اسلئے ہوتا ہے کہ جب نون ساکن اور تنوین کے بعد نون ہوتا ہے تب تو یہ کسی غیر حرف سے بدلتے ہی نہیں اور جب ان کے بعد میم ہوتا ہے تو اپنے سے بھی زیادہ غنہ والے حرف سے بدل جاتے ہیں اور اس صورت میں غنہ کا باقی رہنا ظاہر ہے کیونکہ یہ دونوں حرف غنہ ہی کہلاتے ہیں انہیں میں نہ ہوگا تو پھر کس میں ہوگا؟ اور نون اور میم جو صفتوں میں شریک ہیں اور چھٹی صفت غنہ ہے جو دونوں میں پائی جاتی ہے۔ اور یاء اور واؤ میں ادغام کرتے وقت غنہ کے باقی رکھنے کی وجہ یہ ہے کہ یہ غنہ حرف مدغم پر دلالت کرتا ہے اور اس کی تائید کیلئے یہ بات کافی ہے کہ طاء کا تاء میں ادغام کرتے ہوئے اظہار باقی کی صفت باقی رکھنے پر اجماع ہے اس اظہار باقی اور غنہ اس بات میں مشابہ ہیں کہ وہ مدغم کا پتہ دیتے ہیں۔ (مفتاح الکمال)

سوال: نون ساکن اور تنوین کے ادغام کی شرط کیا ہے؟

جواب: اس ادغام کی ایک شرط یہ ہے کہ یہ نون اور یہ حرف ایک کلمہ میں نہ ہوں، ورنہ ادغام نہ کریں گے، بلکہ اظہار کریں گے جیسے: ذُنُبًا، قِنْوَانٌ، صِنْوَانٌ، بُنْيَانٌ اور تمام قرآن میں اس قاعدہ کے یہی چار لفظ پائے گئے ہیں اور ان میں جو اظہار ہوتا ہے اس کو اظہار مطلق کہتے ہیں۔

سوال: مذکورہ چار کلمات میں ادغام کیوں نہیں کیا گیا؟

جواب: اسلئے کہ ادغام کرنے سے ادائیگی میں نقل اور دشواری پیدا ہو جائے گی، نیز اسلئے کہ یہ کلمات کلمات مضاعف کے مشابہ ہو جائیں گے اور پھر سننے والے کو یہ پتہ نہیں لگے گا کہ یہ **وَوَاوِ** اور **صَوَوَا** اور **ذُوذُو** اور **بِیْبِیْ** سے بنے ہیں یا **قِنُو**، **صِنُو**، **ذُنُو** اور **بُنُو** سے۔ اور یاد رہے کہ صرفیوں کے نزدیک مضاعف وہ لفظ کہلاتا ہے جس میں حروف اصلہ (یعنی **ق**، **ص**، **ذ**، **ب**، **ل**، **م**) میں سے ایک حرف مکرر ہو جیسے: **بُنُو**، **قِنُو** وغیرہ۔ سوال: مضاعف اور غیر مضاعف میں فرق کرنے کیلئے ان چاروں کلمات میں ادغام مع الغنہ بھی تو کیا جاسکتا تھا تا کہ غنہ کی وجہ سے مضاعف اور غیر مضاعف میں فرق ہو جائے؟ جواب: اس فرق کو مستحضر نہیں سمجھا گیا کیونکہ یہ غیر واضح ہے لہذا ظاہری مشابہت کے خوف کی بناء پر ادغام ممنوع ہوا۔

سوال: مذکورہ چار کلمات (**بُنُو**، **قِنُو**، **صِنُو**، **ذُنُو**) میں جو اظہار ہوتا ہے اس کو اظہار مطلق کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ یہ اظہار **بُنُو** اور **قِنُو** اور **صِنُو** اور **ذُنُو** کے اظہار کی طرح حروف حلقیہ کے ساتھ اور **بِیْبِیْ** اور **وَوَاوِ** اور **صَوَوَا** اور **ذُوذُو** کے اظہار کی طرح حرف شفویۃ (یعنی **ب**) کے ساتھ مطلق نہیں ہے اور مطلق کے معنی **بُنُو** اور **قِنُو** اور **صِنُو** اور **ذُنُو** کے ہیں۔ (**الْعَقْدُ الْقَرِينُ**)

سوال: انقلاب کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: انقلاب کے لغوی معنی ہیں "بدلنا، تَحْوِيلُ الشَّيْءِ مِنْ وَجْهِهِ" یعنی کسی چیز کو اس کی ذات سے پھیر دینا اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: ﴿قَلْبُ التَّنُونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنُونِ مِنْهَا مُخْلَفَاتٌ قَبْلَ الْبَاءِ الْمَوْحَدَةِ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ الظَّاهِرَةِ﴾ یعنی جب نون ساکن اور تنون کے بعد باء موحده آجائے تو دونوں کو (طبعا اور وجوہا) ادغام اور تشدید کے بغیر (خالص **م**) سے بدل کر اس **م** کو (حسب قاعدہ غنہ زمانی اور) افتاء شغوی سے ادا کرنا۔ ﴿هُوَ جَعْلُ حَرْفٍ مَكْنَانَ حَرْفٍ آخَرَ مَعَ مَرَاغَاةِ الْغُنَّةِ﴾ یعنی صفت غنہ کو باقی رکھ کر ایک حرف کو دوسرے حرف کی جگہ رکھ

دینا، یعنی بدل دینا۔

سوال: انقلاب کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: نون ساکن اور تخوین کے بعد اگر حرف باء آئے تو اس نون ساکن اور تخوین کو میم سے بدل کر غنہ اور اخفاء کے ساتھ پڑھیں گے جیسے: **بِغِيٍّ مَكُونِجٌ نَبِيٍّ** اور بعض قرآنوں میں آسانی کیلئے ایسے نون و تخوین کے بعد بھی میم بھی لکھ دیتے ہیں (تا کہ پڑھنے والے یہاں نون نہ پڑھیں بلکہ میم پڑھیں) اس طرح **بِغِيٍّ** اور اس بدلنے کو انقلاب اور قلب کہتے ہیں۔

سوال: اس میم کے اخفاء کا مطلب اور ادا کرنے کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: اس میم کے اخفاء کا مطلب اور ادا کرنے کا طریقہ بھی وہی ہے جو کہ اخفاء شتوی کا تھا (کیونکہ جب نون باء کی وجہ سے میم سے بدل گیا تو اب اس کا تلفظ بھی میم ہی کی طرح ہوگا اس لئے **وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ** اور **بِغِيٍّ** اور **مَكُونِجٌ نَبِيٍّ** کے اخفاء کے تلفظ میں کوئی فرق نہ ہوگا۔

سوال: نون ساکن اور تخوین کے بعد اگر حرف باء آجائے تو اس نون ساکن اور تخوین کو میم سے بدل کر کیوں پڑھا جاتا ہے؟

جواب: باء سے پہلے نون ساکن اور تخوین میں مطلقاً چار صورتیں ہو سکتی ہیں ① اظہار ② ادغام ③ اخفاء ④ انقلاب۔ اور پہلی تین صورتیں عمدہ اور مناسب نہیں ہیں اس لئے چوتھی قسم متعین ہوگئی۔ ① اظہار تو اس لئے مناسب نہیں کہ نون ساکن اور تخوین کو ان کے مخرج سے ان کے ذاتی غنہ سمیت ادا کرنے کے بعد باء کو اس کے مخرج سے ادا کرنے میں قدرے دشواری ہے کیونکہ اس میں ہونٹ بند ہو جاتے ہیں جس سے نون کے ادا کرنے میں رکاوٹ ہی پیش آتی ہے پس نون ساکن اور تخوین پر قاری کو ایک وقفہ سا کرنے کی حاجت ہوتی ہے۔ ② اور ادغام اس لئے مناسب نہیں کہ نون اور باء کے مخرج میں قدرے دوری ہے اور دونوں ہم جنس بھی نہیں اس لئے کہ نون میں غنہ ہے اور باء اس سے خالی ہے نیز غنہ ہی کی رعایت کے سبب میم کا باء میں ادغام نہیں ہونا

حالانکہ یہ دونوں ہم مخرج بھی ہیں اور چار صفتوں (یعنی جَهْرٌ، اِسْتِغْفَالٌ، اِنْخِطَاجٌ، اِخْلَاقٌ) میں شریک بھی ہیں پس نون کا باء میں بدرجہ اولیٰ ادغام نہ ہونا چاہیے کیونکہ وہ تو اس کا ہم مخرج بھی نہیں ہے۔ اور اخفاء اس لئے مناسب نہیں کہ وہ اظہار اور اوقام کے درمیان ہے اور اس میں دونوں کا کچھ کچھ اثر بھی پایا جاتا ہے اور جب یہ تینوں وجوہ نہیں رہی تو اقلاب ہی باقی رہ گیا اس نون کو میم سے بدل لیا جو نون اور باء دونوں سے مناسبت رکھتا ہے نون سے غنہ میں اور باقی پانچ صفات (یعنی جَهْرٌ، تَوَسُّطٌ، اِسْتِغْفَالٌ، اِنْخِطَاجٌ، اِخْلَاقٌ) میں اور باء سے مخرج میں اور چار صفات (یعنی جَهْرٌ، اِسْتِغْفَالٌ، اِنْخِطَاجٌ، اِخْلَاقٌ) میں اور اس لئے وہ دشواری بھی دور ہوگئی جو باء سے پہلے نون کے اظہار میں تھی۔ (مفتاح الکمال)

سوال: باء سے پہلے نون ساکن اور ثوین کو جب میم سے بدل کر اُنْتَبَاءٌ کو اُمْتَبَاءٌ پڑھیں گے تو کیا اُنْتَبَاءٌ بِقَبْوَانٍ وغیرہ کی طرح کلمہ کی اصل مشتق نہیں ہو جائے گی؟

جواب: یہ اشکال یہاں وارد نہیں ہوتا کیونکہ نہ صرف قرآن میں بلکہ تمام عربی زبان میں کوئی کلمہ بھی ایسا نہیں جس میں باء سے پہلے اصلی میم ہو پس یہ بات واضح ہے کہ اُنْتَبَاءٌ میں جو میم ہے وہ اصلی نہیں بلکہ نون سے بدلا ہوا ہے۔

سوال: اخفاء کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اخفاء کے لغوی معنی ہیں "اَلْكَسْبُ وَجِهَانًا اور پوشیدہ کرنا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: هُوَ النُّقْطُ بِعَرَفٍ سَاكِنٍ غَايِبٍ عَنِ التَّشْدِيدِ عَلَى مَقَدِّمَتَيْهِ الْاِظْهَارِ وَالْاِدْغَامِ مَعَ بَقَاءِ الْعُنْتَةِ فِي الْعَرَفِ الْاَوَّلِ یعنی نون ساکن اور ثوین کو بغیر تشدید کے اظہار اور ادغام کی درمیانی کیفیت پر غنہ زبانی کیساتھ ادا کرنا اور درمیانی کیفیت کا مطلب یہ ہے کہ نون ساکن اور ثوین کو صلحاً حروف کے ساتھ ادا کرنا۔

سوال: اخفاء کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: نون ساکن اور ثوین کے بعد اُن تیرہ حروف (یعنی چھ حروف علقی اور چھ حروف

یَزْمَلُون اور ایک حرف باء) کے سوا جن کا ذکر قاعدہ نمبر ۲، ۳، ۴ میں آچکا ہے اور کوئی حرف آئے تو وہاں نون ساکن اور تنوین کو خفاء اور انخفاء کے ساتھ پڑھیں گے۔

سوال: نون ساکن اور تنوین کا کتنے حرفوں سے پہلے انخفاء ہوتا ہے نیز وہ حروف کون کون سے ہیں؟  
جواب: (چھ حروف حلقی اور چھ حروف یَزْمَلُون اور ایک حرف باء کے علاوہ جیسے پندرہ حروف سے پہلے نون ساکن اور تنوین کا انخفاء ہوتا ہے اور وہ پندرہ حروف یہ ہیں نون، ميم، ج، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، ق، ک، اور الف کو اسلئے شمار نہیں کیا کہ وہ نون ساکن کے بعد (اور اسی طرح ميم ساکن اور لام تعریف کے بعد) نہیں آسکتا۔  
سوال: الف نون ساکن (اور ميم ساکن کے بعد اور اسی طرح لام تعریف) کے بعد کیوں نہیں آسکتا؟

جواب: اس لئے کہ الف خود ساکن ہوتا ہے اور ساکن کے بعد ساکن کا تلفظ ممکن نہیں (اور ایسے ہی ميم ساکن اور لام تعریف بھی)۔

سوال: مذکورہ پندرہ حروف سے پہلے نون ساکن اور تنوین کا انخفاء کیوں ہوتا ہے؟  
جواب: اسلئے کہ ان حروف کے مخارج نہ تو نون سے حروف حلقی کے برابر دور ہیں تا کہ ان سے پہلے اظہار ضروری ہو جاتا اور نہ یَزْمَلُون کے حروف کی طرح مخارج و صفات لازماًتہ میں نون کے قریب ہیں کہ ادغام واجب ہو جاتا بلکہ دونوں کے درمیان درمیان ہیں اسی لئے اس کا حکم بھی وہی دیا گیا جو اظہار و ادغام کے درمیان ہے اور وہ انخفاء ہی ہے۔  
سوال: انخفاء حقیقی کے درجات کتنے ہیں اور کون کونسے ہیں؟

جواب: انخفاء حقیقی کے درجات تین ہیں اور وہ یہ ہیں: ① نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر طاء، واول اور تاء آئیں تو اولیٰ درجے کا انخفاء ہوتا ہے اور اس کو انخفاء قریب کہتے ہیں۔ ② نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر ثاء، جیم، ذال، زاء، سین، شین، صاد، ضاد، طاء اور فاء میں سے کوئی حرف آئے تو درمیانے درجے کا انخفاء ہوگا اور اس کو انخفاء متوسط کہتے ہیں۔ ③ نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر قاف اور کاف آئیں تو ادنیٰ درجے کا انخفاء ہوتا ہے اور اس کو انخفاء بعید کہتے ہیں۔ ④ اور یہ فن کی باریک چیزوں میں سے ہیں اور یاد رکھو کہ

یہ درجات نون کے مخرج پر اظہار کرنے اور نہ کرنے کے اعتبار سے ہیں سو اخفاء قریب میں مخرج سے تعلق نہ ہونے کے درجہ میں یعنی اضعف اور متوسط میں ضعیف اور اخفاء بعید میں کسی قدر زیادہ ہوتا ہے نسبتاً قوی کہ جتنا اظہار خالص کی حالت میں ہوتا ہے۔

سوال: نون مخفی (یعنی اخفاء والے نون) کے ادا کرنے کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: نون مخفی کے ادا کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ نون ساکن اور تھوین کو اس کے مخرج اصلی (یعنی کنارہ زبان اور تالو) سے طبعاً رکھ کر اس کی آواز کو خیشوم میں چھپا کر اس طرح پڑھیں کہ نون اذغام ہوننا ظہار بلکہ دونوں کی درمیانی حالت ہو یعنی نہ تو اظہار کی طرح اس کے ہوا میں سر زبان تالو سے لگے اور نہ اذغام کی طرح بعد والے حرف کے مخرج سے نکلے بلکہ بدون دخل زبان کے اور بدون تشدید کے صرف خیشوم میں غنہ کی صفت کو بقدر ایک الف کے باقی رکھ کر ادا کیا جائے اور نون کے اس اخفاء کو اخفاء حقیقی کہتے ہیں۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے یہاں تشدید کی لٹھی کی وضاحت کیوں فرمائی ہے؟ کیونکہ جب سر زبان تالو سے لگتا ہی نہیں تو تشدید کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے یہاں تشدید کی لٹھی کی وضاحت اس لئے فرمائی ہے تاکہ اخفاء مع الغنہ اور اذغام ناقص کا فرق خوب واضح ہو جائے۔

سوال: اگر اس اخفاء کی مشق کسی ماہر استاذ سے میسر نہ ہو تو کیا کرے؟

جواب: جب تک اس اخفاء کی مشق کسی ماہر استاذ سے میسر نہ ہو اس وقت تک صرف غنہ (یعنی اظہار مع الغنہ) ہی کے ساتھ پڑھتا رہے کہ دونوں (یعنی اخفاء مع الغنہ اور اظہار مع الغنہ) سننے میں ایک دوسرے کے مشابہ ہی ہیں جیسے: **أَنْذِرْهُمْ بِقَوْلِكَ لَمْ يَأْمُرُوا** وغیرہ۔

سوال: متن کی عبارت "صرف غنہ ہی کے ساتھ پڑھتا رہے" سے کیا مراد ہے؟

جواب: "صرف غنہ" سے مراد "اظہار مع الغنہ" ہی ہے کیونکہ "صرف غنہ" کے تو کوئی معنی ہی نہیں۔

سوال: متن کی عبارت "دونوں سننے میں ایک دوسرے کے مشابہ ہی ہیں" سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس سے مراد "اخفاء مع الغنہ" اور "اظہار مع الغنہ" کی وہ ظاہری مشابہت ہے جو غنہ کی وجہ سے ان دونوں میں پیدا ہوتی ہے ورنہ حقیقت کی رُو سے تو ان دونوں میں



بڑا فرق ہے کیونکہ اظہار میں زبان کا سراسر اتار لو کے ساتھ لگتا ہے اور اخفاء میں نہیں لگتا۔

سوال: اس اخفاء کو اخفاء حقیقی کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ میم ساکنہ کے اخفاء کے مقابلہ میں نون کا اخفاء اصلی اور کامل ہوتا ہے اور اسی لئے میم کے اخفاء کو اخفاء ناقص بھی کہتے ہیں۔

سوال: غنہ اور اخفاء میں کیا فرق ہے؟

جواب: ① اخفاء کو غنہ لازم ہے جبکہ غنہ کو اخفاء لازم نہیں۔ ② اخفاء میں نوک زبان نون کے ذاتی مخرج میں نہایت ضعف کے ساتھ لگتی ہے اور غنہ کی صفت کو بقدر ایک الف کے خیسوم سے ادا کیا جاتا ہے ایسے ہی میم کے اخفاء کے وقت آواز کا زیادہ زور خیسوم میں ہوگا اور مخرج اصلی سے تعلق ضعیف ہوتا ہے اسی طرح نون کا ادغام واؤ اور یاء میں ادغام بالغنہ ہی ہوتا ہے مگر نون کا مخرج ادغام کے وقت مدغم فیہ کے مخرج سے بدل جاتا ہے اور غنہ بقدر ایک الف کے بطور صفت کے ادا کیا جاتا ہے۔

سوال: اخفاء مع الغنہ اور ادغام ناقص میں کیا فرق ہے؟

جواب: ① اخفاء میں تشدید نہیں ہوتی جبکہ ادغام میں تشدید ہوتی ہے۔ ② اخفاء میں حروف کو اپنی ذات میں چھپایا جاتا ہے اور ادغام میں اپنی ذات میں نہیں بلکہ مابعد والے حرف میں چھپایا جاتا ہے چنانچہ اخفاء کے وقت کہا جائے گا اَنْحِفِيْمَا النُّونَ عِنْدَ السِّينِ (یعنی میں نے چھپایا نون کو سین کے پاس) اور ادغام کے وقت کہا جائے گا اَنْحِفِيْمَا النُّونَ فِي السِّينِ (یعنی میں نے نون کو یاء میں داخل کر دیا)۔ (المرشد ص ۷۷)

سوال: دسویں لہجہ کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے دسویں لہجہ میں نون ساکن اور مشدد کے قاعدے بیان فرمائے ہیں چنانچہ نون اگر مشدد ہو تو اس میں (ایک الف کے برابر) غنہ ضروری ہے۔ اور نون اگر ساکن ہو تو اس کے درج ذیل چار قاعدے ہیں: ① اظہار ② ادغام ③ انقلاب ④ اخفاء۔ پس اگر نون ساکن اور تخوین کے بعد حروف حقیقی میں سے کوئی حرف آئے تو اظہار ہوگا اور اگر نون ساکن اور تخوین کے بعد يَا مَلُون کے چھ حروف

میں سے کوئی حرف آئے تو ادغام ہوگا اور اگر نون ساکن اور تثنوین کے بعد باء آئے تو انقلاب ہوگا اور اگر نون ساکن اور تثنوین کے بعد چھ حروف حلقی چھ حروف پیوستہ ملوون، ایک باء اور الف کے سوا باقی پندرہ حروفوں میں سے کوئی حرف آئے تو غنہ کے ساتھ اخفاء ہوگا۔



نویں اور دسویں لمبے کا جب۔

## ادغام کی تفصیلی بحث

سوال: ادغام کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: ادغام کے لغوی معنی ہیں ”إِدْخَالُ الْكَلِمَةِ فِي الْكَلِمَةِ“ یعنی ایک چیز کو دوسری چیز میں ملانا یا داخل کرنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: هُوَ تَحْلُطُ حَرْفٍ مَّا كَيْفَ يَمْتَحِرُكَ بِحَيْثُفَ يَصُولُ زَانِ حَرْفًا وَاجِدًا مُشَدَّدًا كَالْقَائِي وَ يَمْتَحِرُكَ الْعُضْوُ عِنْدًا إِذْ آجِبًا تَحْرُكًا وَاجِدًا یعنی حرف ساکن کو متحرک حرف میں ملا کر اس طرح یکذات کر دیں کہ ان دونوں سے دوسرے حرف کے مانند ایک ہی حرف مشدود بن جائے جس کی ادائیگی میں عضو ایک ہی بار کام کرے۔

سوال: تعریف میں بیان کئے گئے حرف ساکن اور حرف متحرک کا اصطلاحی نام کیا ہے؟

جواب: حرف ساکن کو اصطلاح میں مذم (یعنی وہ حرف جس کا ادغام کیا جائے) اور حرف متحرک کو مذم فیہ (یعنی وہ حرف جس میں حرف ساکن کا ادغام کیا جائے) کہتے ہیں۔

سوال: ادغام کے سبب کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: ادغام کے سبب تین ہیں اور وہ یہ ہیں: ① تماثل ② تجانس ③ تقارب۔

سوال: سبب کے اعتبار سے ادغام کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: سبب کے اعتبار سے ادغام کی تین قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① مشبہ ② متجانس ③ متقارب۔

سوال: کیفیت کے اعتبار سے ادغام کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: کیفیت کے اعتبار سے ادغام کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① تام ② ناقص۔

سوال: ادغام تام کی تعریف کیا ہے اور ناقص کی کیا؟

جواب: ادغام تام کی تعریف یہ ہے: مُذَخَّرٌ بِعَيْنِهِ مُذَخَّرٌ فِيهِ بِنِجَائِهِ كَمَا سَأَلْنَا

کی ذات باقی رہے اور نہ ہی اُس کی کوئی صفت باقی رہے جیسے: وَمِنْ لَذَّةٍ أُخِيرَ

اور ادغام ناقص کی تعریف یہ ہے: مُذَخَّرٌ بِعَيْنِهِ مُذَخَّرٌ فِيهِ نَبْذُهُ بَلْ كَمَا سَأَلْنَا

کی کوئی صفت باقی رہے جیسے: وَمِنْ لَذَّةٍ أُخِيرَ كَمَا سَأَلْنَا اس میں صفت غنہ باقی ہے، اسی طرح

لَذَّةٍ أُخِيرَ كَمَا سَأَلْنَا اس میں صفت استعلاء اور اطباق باقی ہیں۔

سوال: سبب اور کیفیت کے اعتبار سے ادغام کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: سبب اور کیفیت کے اعتبار سے ادغام کی چھ قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① مثلین تام

② مثلین ناقص ③ متجانسین تام ④ متجانسین ناقص ⑤ متقاربین تام ⑥ متقاربین

ناقص۔ ان میں سے مثلین ناقص نہیں پائی جاتی کیونکہ مثلین ہمیشہ تام ہی ہوتا ہے

ناقص نہیں ہوتا۔

سوال: ادغام مثلین کی تعریف کیا ہے؟ نیز یہ ادغام تام ہوتا ہے یا ناقص؟

جواب: مثلین کی تعریف یہ ہے: ایک حرف دوبار آ جائے پہلا پہلے کلمہ کے اخیر میں ہو اور دوسرے

ادوسرے کلمہ کے شروع میں ہو، پہلے کا دوسرے میں ادغام کرنے کو ادغام مثلین کہتے

ہیں، یہ ادغام ہمیشہ تام ہی ہوتا ہے ناقص نہیں ہوتا کیونکہ اس کا سبب قوی ہوتا ہے۔

سوال: ادغام متجانسین کی تعریف کیا ہے؟ نیز یہ ادغام تام ہوتا ہے یا ناقص؟

جواب: متجانسین کی تعریف یہ ہے: ایک مخرج کے دو حرف جمع ہوں، پہلا پہلے کلمہ کے اخیر

میں ہو اور دوسرا دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو، پہلے کا دوسرے میں ادغام کرنے کو

ادغام متجانسین کہتے ہیں اور یہ ادغام تام بھی ہوتا ہے اور ناقص بھی۔

سوال: ادغام متقاربین کی تعریف کیا ہے؟ نیز یہ ادغام تام ہوتا ہے یا ناقص؟

جواب: متقاربین کی تعریف یہ ہے: قَرِيبٌ الْمَخْرَجِ يَأْتِيهِمَا الْعِضَانُ يَأْتِيهِمَا

الْمَخْرَجِ قَرِيبٌ الْعِضَانُ يَأْتِيهِمَا يَأْتِيهِمَا يَأْتِيهِمَا يَأْتِيهِمَا يَأْتِيهِمَا يَأْتِيهِمَا

یہاں پہلا پہلے کلمہ کے اخیر میں ہو اور

دوسرا دوسرے کلمے کے شروع میں ہو، پہلے کا دوسرے میں ادغام کرنے کو ادغام متعارفین کہتے ہیں اور یہ ادغام تام بھی ہوتا ہے اور ناقص بھی۔

سوال: قرآن مجید میں ادغام مشکلین کی کل کتنی صورتیں آئی ہیں؟

جواب: قرآن مجید میں ادغام مشکلین کی کل صورتیں تقریباً چودہ پائی گئی ہیں اور وہ یہ ہیں:

نمبر شمار	حرف و ضم فیہ	مثالیں
۱	باء کا باء میں	جیسے: <b>اِذْ هَبْتَ بَيْنَ يَدَيْهِ</b> وغیرہ
۲	تاء کا تاء میں	جیسے: <b>لَمَّا زَجَرَ فَخَارًا عَلَيْهِ</b> وغیرہ
۳	واو کا وال میں	جیسے: <b>قَدْ كَفَلْنَا</b> وغیرہ
۴	ذال کا ذال میں	جیسے: <b>اِذْ هَبْتَ</b> وغیرہ
۵	راء کا راء میں	جیسے: <b>تَوَادَّ كُرُوزُكَ</b> وغیرہ
۶	عین کا عین میں	جیسے: <b>تَسْلُطُ عَلَيْهِ</b> وغیرہ
۷	فاء کا فاء میں	جیسے: <b>فَلَا يُشْرِكْ بِاللَّهِ</b> وغیرہ
۸	کاف کا کاف میں	جیسے: <b>يُنذِرْكُمْ التَّوَاتُؤَاتِ</b> وغیرہ
۹	لام کا لام میں	جیسے: <b>قُلْ لَكُمْ</b> وغیرہ
۱۰	میم کا میم میں	جیسے: <b>وَقَاهُمْ</b> وغیرہ
۱۱	نون کا نون میں	جیسے: <b>نُونٌ لَّعِينٌ</b> وغیرہ
۱۲	واو لیں کا واو متحرک میں	جیسے: <b>اَوْوَزْنُوهُمْ</b> وغیرہ
۱۳	حاء کا حاء میں	جیسے: <b>اَيُّهَا يَوْجُنَةُ</b> وغیرہ
۱۴	یاء کا یاء میں	جیسے: <b>نَهَيْتَنِي</b> وغیرہ

سوال: نہی تندی میں تو ایک یا کبھی ہوگی ہے تو یہاں یا کا یا میں ادغام کیسے ہوا ہے؟  
جواب: نہی تندی میں اگرچہ وال کے بعد ایک ہی یاء لکھی ہوئی ہے لیکن اصل میں دو ہیں پہلی مشنیہ کی اور دوسری ضمیر حکلم کی مگر چونکہ دوسری یاء ایک حرفی ہے اس لئے قرآن کے

کاجوں نے تلفظ کا اعتبار کرتے ہوئے ایک ہی یاد لکھنے پر اکتفا کیا ہے۔  
سوال: قرآن مجید میں ادغام متجانسین کی کل کتنی صورتیں پائی گئی ہیں؟ نیز تام کی کتنی ہیں اور ناقص کی کتنی؟

جواب: قرآن مجید میں ادغام متجانسین کی کل سات صورتیں پائی گئی ہیں اور وہ یہ ہیں:-

نمبر شمار	حکم و مدغم فیہ	مثالیں
۱	تاء کا دال میں	جیسے: <b>أَتَقَلَّتْ حَوَالِلَهُ</b> وغیرہ
۲	تاء کا طاء میں	جیسے: <b>تَوَقَّاتٌ كَلَّا</b> وغیرہ
۳	دال کا تاء میں	جیسے: <b>قَدْ لَبَّيْنَاكَ</b> وغیرہ
۴	ذال کا ظاء میں	جیسے: <b>إِذْ ظَلَمُوا</b> وغیرہ
۵	ثاء کا ذال میں	جیسے: <b>يَلْقَاهُ فِي ذَلِكَ</b> (بمعنی وصل)
۶	باء کا میم میں	جیسے: <b>إِذْ كُتِبَ مَعْنَا</b>
۷	طاء کا تاء میں	جیسے: <b>أَخْلَطْتُ</b> وغیرہ

سوال: ادغام متجانسین کی مذکورہ ساتوں صورتوں میں سے تام کی کتنی ہیں اور ناقص کی کتنی؟  
جواب: ادغام متجانسین کی مذکورہ سات صورتوں میں سے پہلی چھ صورتیں تام کی ہیں اور ساتویں ناقص کی۔

سوال: ادغام متجانسین کی مذکورہ ساتوں صورتوں میں صرف ادغام ہی ضروری ہے یا اظہار بھی جائز ہے؟

جواب: ادغام متجانسین کی مذکورہ سات صورتوں میں سے پہلی چار صورتوں میں تو صرف ادغام ہی ضروری ہے، البتہ پانچویں اور چھٹی صورت یعنی **يَلْقَاهُ فِي ذَلِكَ** اور **إِذْ كُتِبَ مَعْنَا** میں جہزریۃ کے طریق سے اظہار بھی جائز ہے، اگرچہ **يَلْقَاهُ فِي ذَلِكَ** کے طریق سے ادغام ہی ضروری ہے۔

سوال: روایت حنفیہ کے موافق قرآن مجید میں ادغام متجانسین کی کتنی صورتیں پائی گئی ہیں

اور کون کونسی ہیں؟

جواب: لام تعریف کے حروف شکسیۃ میں ادغام کے علاوہ ادغام متقاربین کی بھی روایت  
حرف کے موافق قرآن مجید میں کل سات صورتیں آئی ہیں اور وہ یہ ہیں:-

نمبر شمار	مدغم و مدغم فیہ	مثالیں
۱	نون ساکن اور تخوین کا لام میں	جیسے: <b>وَمِنَ اللَّذٰئِقِ هٰذِیْ لَمَّا تَعْلَمُوْنَ</b> وغیرہ
۲	نون ساکن اور تخوین کا راء میں	جیسے: <b>وَمِنَ اللَّذٰئِقِ هٰذِیْ لَمَّا تَعْلَمُوْنَ</b> وغیرہ
۳	لام کا راء میں	جیسے: <b>قُلْ رَبِّیْ وَغَیْرَہ</b>
۴	نون ساکن اور تخوین کا واو میں	جیسے: <b>وَمِنَ اللَّذٰئِقِ هٰذِیْ لَمَّا تَعْلَمُوْنَ</b> وغیرہ
۵	نون ساکن اور تخوین کا یاء میں	جیسے: <b>وَمِنَ اللَّذٰئِقِ هٰذِیْ لَمَّا تَعْلَمُوْنَ</b> وغیرہ
۶	کاف کا کاف میں	جیسے: <b>اَلَمْ تَخْلُقُوْا</b>
۷	نون ساکن اور تخوین کا میم میں	جیسے: <b>وَمِنَ اللَّذٰئِقِ هٰذِیْ لَمَّا تَعْلَمُوْنَ</b> وغیرہ

سوال: ادغام متقاربین کی مذکورہ سات صورتوں میں سے تام کی کتنی ہیں اور ناقص کی کتنی؟

جواب: ادغام متقاربین کی مذکورہ سات صورتوں میں سے پہلی تین صورتیں تو تام کی ہیں اور چوتھی اور پانچویں ناقص کی، جبکہ چھٹی میں خلف ہے یعنی تام اور ناقص دونوں جائز ہیں، مگر تام اولیٰ ہے، پس تام میں تو کاف کو بالکل کاف سے بدل کر اور ناقص میں کاف کی صفت اشبہتاً کو باقی رکھ کر ادغام کیا جاتا ہے۔ رہی ساتویں؟ سو وہ مختلف فیہ ہے یعنی بعض اس کو تام کہتے ہیں اور بعض ناقص اور تفصیل ان کی یہ ہے کہ اس میں فتح امین کیساں پہلے کی رائے پر تو غنہ مدغم (یعنی نون ساکن) کا ہے اور جمہور کی رائے پر غنہ مدغم فیہ (یعنی میم) کا، پس پہلی صورت میں ناقص ہوگا اور دوسری صورت میں تام، مگر یہ اختلاف صرف لفظی ہے، ادا پر اس کا کوئی اثر نہیں پڑتا، وہ ہر دو اقوال کی رو سے یکساں اور برابر ہے ہی ہے، خوب سمجھ لو۔

سوال: مدغم کے اعتبار سے ادغام کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: مدغم کے اعتبار سے ادغام کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① ادغام کبیر ② مدغم۔

سوال: ادغام کبیر کسے کہتے ہیں؟

جواب: مدغم اور مدغم فیہ دونوں متحرک ہوں اور مدغم کو ساکن کر کے مدغم فیہ میں داخل کیا جائے تو وہ ادغام کبیر کہلاتا ہے جیسے: قَتَلْتَنِي اَمَلٌ مِّنْ قَتَلْتَنِي تَمًا۔

سوال: حضرت حفص رضی اللہ عنہ کی روایت میں ادغام کبیر کتنی جگہ ہوا ہے؟

جواب: حضرت حفص رضی اللہ عنہ کی روایت میں ادغام کبیر صرف درج ذیل پانچ کلمات میں

ہوا ہے: ① يٰعِيسٰى وَوَجَدَكَ (سورۃ بقرۃ کے رکوع نمبر ۷، ۳، اور سورۃ النساء کے رکوع

نمبر ۸ میں) ② اَنْتُمْ اَجْوَدُ (سورۃ انعام کے رکوع نمبر ۹ میں) ③ قَتَلْتَنِي (سورۃ

کہف کے رکوع نمبر ۱۱ میں) ④ تَأْمُرُوْنِي (سورۃ الزمر کے رکوع نمبر ۷ میں)

⑤ لَا تَأْمُرْنَا (سورۃ یوسف کے رکوع نمبر ۲ میں) يٰعِيسٰى اَمَلٌ مِّنْ نَّعَمَةٍ مَّاءٍ

اَنْتُمْ اَجْوَدُ اَمَلٌ مِّنْ اَنْتُمْ اَجْوَدُ تَنِي، قَتَلْتَنِي اَمَلٌ مِّنْ قَتَلْتَنِي، تَأْمُرُوْنِي اَمَلٌ

مِّنْ تَأْمُرُوْنِي تَنِي اور لَا تَأْمُرْنَا اَمَلٌ مِّنْ لَا تَأْمُرْنَا تَمًا اور ان میں سے پہلے نقطہ یعنی

يَعْنَهُ مَاءً میں تو پہلا میم اور باقی چار میں پہلا نون متحرک تھا پھر ان کو ساکن کر کے

دوسرے میں ادغام کر دیا۔

سوال: کیا ان پانچوں کلمات میں صرف ادغام ہی ہوتا ہے یا کوئی دوسری وجہ بھی ہے؟

جواب: پہلے چار لفظوں میں تو صرف ادغام ہی ہوتا ہے اور پانچویں لفظ یعنی لَا تَأْمُرْنَا میں

دو چیزیں ہیں: ① ادغام ② اظہار۔ لیکن ادغام کے ساتھ اشمام اور اظہار کے ساتھ

ردم ضروری ہے، پس خالص ادغام اور خالص اظہار جائز نہیں۔

سوال: ادغام مع الاشمام اور اظہار مع الردم کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: ادغام مع الاشمام کا طریقہ یہ ہے کہ نون کی تشدید اور اُس کے غنہ کے ادا کرتے وقت

ہونٹوں کو اسی طرح گول کر لیا جائے جس طرح ضمہ (یعنی پیش) میں کئے جاتے ہیں

اور اس کی پوری کیفیت استاد کے ہونٹوں کو دیکھ کر ہی سمجھ میں آسکتی ہے۔ اظہار

مع الردم کا طریقہ یہ ہے پہلے نون کے ضمہ کو کامل طور پر ادا نہ کیا جائے بلکہ اُس کو

سُرعت اور جلدی کے ساتھ اس طرح ادا کیا جائے کہ جس طرح کوئی چیز اچک لی جاتی ہے اور اس کی گنگ کیفیت ادا بھی اُستاد کی زبان سے سننے سے معلوم ہو سکتی ہے۔

سوال: اوقافِ صغیر کے کہتے ہیں؟

جواب: اگر غم پہلے ہی سے ساکن ہو جیسا کہ قُلْ رَبِّتْ اور عَوْنُتْ جیسی مثالوں میں ہے تو اس اوقاف کو اوقافِ صغیر کہتے ہیں۔

سوال: اوقافِ کبیر کو کبیر کیوں کہتے ہیں اور اوقافِ صغیر کو صغیر کیوں؟

جواب: کبیر کو کبیر کہنے کی درج ذیل چار وجوہ ہیں ① قرآن میں صغیر کی بہ نسبت کبیر زیادہ آیا ہے، اسلئے کہ سکون کی بہ نسبت حرکت زیادہ ہے۔ ② بعض نے کہا ہے کہ اس میں اوقاف سے پہلے متحرک حرف کو ساکن کرنا پڑتا ہے (تو اس میں صغیر کی بہ نسبت عمل زیادہ ہوتا ہے۔ پس اگر کبیر مثلین میں ہو تو دو عمل کرنے پڑتے ہیں یعنی اول کو ساکن کرنا، پھر دوسرے سے ملانا جیسے: قَبِيلٌ لَّهُمْ، اس کے برعکس صغیر میں صرف ایک عمل کرنا پڑتا ہے یعنی پہلے حرف کو دوسرے حرف میں ملا کر اس کو مشدود کرنا جیسے: وَقَدْ تَخَلَّوْا اور اگر اوقافِ کبیر حجابین اور متقارین میں ہو تو تین عمل ہوتے ہیں ① اول کو ساکن کرنا ② پھر دوسرے سے بدلنا ③ پھر اس میں ملا کر مشدود کر دینا جیسے: وَلَقَاتِ كَأَيِّفَةٍ اور وِجْ تَخَذُ ذَلِكَ اور اس کے مقابلے میں صغیر اگر حجابین اور متقارین میں ہو تو دو کام کرنے پڑتے ہیں ① اول کو ثانی سے بدلنا ② پھر اس میں ملا کر مشدود کر دینا جیسے: وَقَالَتْ كَأَيِّفَةٍ اور قُلْ رَبِّتْ۔ ③ کبیر بہ نسبت صغیر کے دشوار ہے۔ ④ یہ مثلین، حجابین اور متقارین تینوں قسموں میں ہوتا ہے جبکہ صغیر واجب میں سے متقارین میں کم ہے۔ نیز مثلین میں جائزہ اختلافی بالکل معدوم ہے (کتاب البشیر جلد نمبر ۱) اور اوقافِ صغیر کو صغیر اسلئے کہتے ہیں کہ صغیر بمعنی کلیل سے ہے یعنی اس میں عمل کم کرنا پڑتا ہے کہ غم پہلے سے ساکن ہوتا ہے اور اس کو غمِ نیر میں داخل کر دیا جاتا ہے۔

سوال: اوقاف کا قاف کا کیا ہے؟



جواب: ادغام کا قاعدہ تخفیف اور آسانی ہے۔ یعنی ادغام کی وجہ سے کلمہ کا ادا کرنا آسان ہو جاتا ہے کیونکہ اس میں دو حرفوں کے ادا کرنے کیلئے مخارج کو ایک بار حرکت ہوتی ہے۔

سوال: ادغام کی وجہ کیا ہے؟

جواب: ادغام کی وجہ ثُرب مخارج یعنی اصلوں کے اعتبار سے ثُرب ہے۔

سوال: ادغام کی شرط کیا ہے؟

جواب: ادغام کی شرط یہ ہے کہ مدغم (یعنی پہلا حرف) ساکن ہو اور مدغم فیہ (یعنی دوسرا حرف) متحرک ہو جیسے: **اِخْتَبْتُ بِيَكْتَابِي**، **وَقَالَتْ كَلَّا أَيُّهَا** اور **قُلْ رَبِّ دَعِينِي** وغیرہ دیکھو ان تینوں مثالوں میں پہلا حرف ساکن ہے اور اسی وجہ سے ان میں ادغام ہوتا ہے پس **جِبْتَاهُهُمْ**، **يَجْتَهُ بِيَتَكْتُمُ** اور **تَحْلُقُ كَلٌّ** وغیرہ میں ادغام نہ ہوگا اس لئے کہ ان میں ادغام کی شرط نہیں پائی جاتی یعنی پہلا حرف ساکن نہیں ہے۔

لام تعریف کے احکام

سوال: لام تعریف کے کتنے ہیں؟

جواب: کسی اسم معروف کو کمرہ بنانے کے لئے اُس کے شروع میں جو لام داخل کیا جاتا ہے اُس کو لام تعریف کہتے ہیں۔

سوال: لام تعریف کے کتنے احکام ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: لام تعریف کے دو احکام ہیں اور وہ یہ ہیں: ① اظہار ② ادغام۔

سوال: لام تعریف کے اظہار کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: لام تعریف کے بعد اگر ان چودہ حرفوں میں سے کوئی حرف آئے جن کا مجموعہ **تَحْكُ وَحَفَّ عَيْبَانَهُ** (یعنی تو اپنے حج کی خوبی کو تلاش کر اور ڈر تو اُس کے ہاتھ یعنی بے ثواب ہو جانے سے) ہے تو اظہار ہوگا جیسے: **الْمَلِكُ، الْمُهَلَّبِيُّ، الْغُرُورُ، الْحَسَنَةُ، بِالْمَجْنُونِ، الْكُوْتُ، الْوَاوِيْعَةُ، الْخَامِرِيُّ، الْفَايُزِيُّ، الْعَلِيُّ، الْغَيْبِيُّ، الْيَوْمَةُ، الْمُهَسَّبِيُّ** وغیرہ۔

سوال: لام تعریف کے ادغام کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: لام تعریف کے بعد اگر مذکورہ چودہ حروف کے سوا باقی چودہ حروف میں سے کوئی حرف آئے گا تو ادغام ہوگا جیسے: وَالضَّفِيْعُ، وَالذَّارِيْبُ، الْقَائِبُ، الدَّاعِي، الْقَائِمُونَ، الزَّائِي، السَّالِكُونَ، الرَّحْمَنُ، الشَّمْسُ، وَلَا الضَّالِّينَ، الْكَافِرِيْنَ، الْكَلْبِيْنَ، قَلْبَهُ، النُّجْمُ وغيرہ۔

سوال: جن چودہ حروف سے پہلے لام تعریف کا اظہار ہوتا ہے ان کو کیا کہتے ہیں اور جن چودہ حروف میں لام تعریف کا ادغام ہوتا ہے ان کو کیا؟

جواب: جن چودہ حروف سے پہلے لام تعریف کا اظہار ہوتا ہے ان کو حروف قہریۃ اور جن چودہ حروف میں لام تعریف کا ادغام ہوتا ہے ان کو حروف شخصیۃ کہتے ہیں۔

سوال: حروف قہریۃ کو قہریۃ کیوں کہتے ہیں اور حروف شخصیۃ کو شخصیۃ کیوں؟

جواب: لام تعریف کو ستاروں سے اور حروف قہریۃ کو چاند سے اور حروف شخصیۃ کو سورج سے تشبیہ دی گئی ہے، پس جس طرح چاند کی روشنی میں ستارے غائب نہیں ہوتے اسی طرح حروف قہریۃ سے پہلے لام تعریف کا اظہار ہوتا ہے اور جس طرح سورج کی روشنی میں ستارے غائب ہو جاتے ہیں اسی طرح لام تعریف کا حروف شخصیۃ میں ادغام ہوتا ہے۔

### مواعظ ادغام

سوال: مواعظ ادغام کیا کیا ہیں؟

جواب: ادغام کے مواعظ درج ذیل ہیں:- ① جب دو واو یا دو یاء جمع ہوں اور پہلا مدہ ہو جیسے: قَالُوا وَهَذَا فِي يَوْمٍ دُخَانٌ وَغَيْرُهُ تو ادغام نہ ہوگا۔ ② حرف علقی کا کسی حرف غیر علقی میں ادغام نہ ہوگا جیسے: لَا تُرْغِقْ قُلُوبَنَا وَغَيْرُهُ۔ ③ مدغم یعنی پہلا حرف تائے مخاطب ہو جیسے: آتَتْكَ كُرْبَانِيَّتَانِ فَكَلِمَةٌ هُوَ جیسے: كَلِمَةٌ كُرْبَانِيَّتَانِ وَغَيْرُهُ تو ادغام نہ ہوگا۔ ④ مدغم منون (یعنی توین والا) ہو جیسے: نَوَاصِعُ عَلَيْنَهُ وَغَيْرُهُ تو ادغام نہ ہوگا۔ ⑤ مدغم مشدود ہو جیسے: تَكْرَهُ مِيثَاقَاتِ وَغَيْرُهُ تو ادغام نہ ہوگا۔ ⑥ مدغم اور مدغم فیہ دونوں ایک کلمہ میں ہوں جیسے: أَعْيُنُنَا، وَبُرُكِكُمْ وَغَيْرُهُ تو ادغام نہ ہوگا۔ ⑦

حرف حلقی کا اپنے مجانس میں ادغام نہ ہوگا جیسے: قَاصِفٌ عَائِمٌ وَغَيْرُہ۔ ﴿حرف حلقی کا اپنے متضارب میں بھی ادغام نہ ہوگا جیسے: فَسَبَّحْتَ بِالْبَيْتِ الْمَشِيِّمِ﴾ ﴿لام کا ادغام نون میں نہ ہوگا، ایک کلمہ میں ہوں جیسے: قُلْنَا، اَنْزَلْنَا، جَعَلْنَا وغیرہ یا دو کلموں میں ہوں جیسے: قُلْ نَعْمَ، هَلْ نَدْرِكُكُمْ، هَلْ نَقْضُكُمْ، البتہ لام تعریف کا نون میں ادغام ہوتا ہے جیسے: اَلْجَنَّةُ النَّاقِبَةُ الْبَارَّةُ، الْكُوْبُورُ الْغَائِبِ﴾ کیونکہ وہ کثیر الاستعمال ہے۔

سوال: جب دو واو یا دو یاء جمع ہوں جیسے: قَالُوا وَهَذَا اور یٰ یٰ یٰ وغیرہ تو ادغام کیوں نہ ہوگا؟  
جواب: قَالُوا وَهَذَا اور یٰ یٰ یٰ وغیرہ میں ادغام کرنے سے واو اور یاء کی صفت مدیت فوت ہو جائے گی کیونکہ صفت مدیت ایسی قابل بقا صفت ہے کہ اس کو ایک مستقل نام "م" حکمین" سے یاد کیا جاتا ہے اور "حکمین" کا مطلب یہ ہے کہ قاری کیلئے ضروری ہے کہ وہ دو واو اور دو یاء کے درمیان مد طبی کی مقدار کے مطابق لطیف مد کرے تاکہ ادغام یا حذف سے حفاظت ہو جائے، چنانچہ ابوعلی ابوزری موصوف نے اس قسم میں اظہار کے واجب ہونے پر اجماع نقل کیا ہے۔ (نہایت القول المفید)

سوال: یائے لین اور واو لین کا اپنے شکل میں ادغام ہوگا یا نہیں؟

جواب: یائے لین اور واو لین کا اپنے شکل میں باجماع ادغام ہوگا جیسے: لَدَيْكَ اور عَصْوًا وَكَانُوا وغیرہ۔ (نہایت القول المفید)

سوال: بحروف حلقی کا غیر حروف حلقی میں جیسے: لَا تُخْرِجْ قُلُوبَنَا وغیرہ ادغام کیوں نہ ہوگا؟

جواب: بحروف حلقی کا ادغام غیر حروف حلقی میں نہ ہونا تو اسلئے ظاہر ہے کہ ادغام کیلئے اتحاد مخرج یا قرب مخرج ضروری ہے اور یہاں یہ شرط نہیں پائی گئی کیونکہ غیر حلقی ہے اور قاف لسانی۔ اصول مخرج کے اعتبار سے ہر ایک کی اصل علیحدہ ہے۔ (تعلیقات مالک)

سوال: مدغم تائے حکلم ہو جیسے: اَذْكَرٌ كُفْرًا یا تائے حکلم ہو جیسے: كُنْتُ كُفْرًا وغیرہ تو ادغام کیوں نہ ہوگا؟

جواب: بحکم اور مخاطب کی تاء کا ادغام اسلئے نہیں ہوتا کہ یہ فاعل ہے جس کا حذف درست نہیں اور مدغم تقریباً حذف ہو جاتا ہے اور آنت میں نقط تاء کو ضمیر کہنا مجاز کی بنا پر ہے کیونکہ جیسا کہ تو پورا کلمہ ضمیر ہے۔

سوال: مدغم منون (یعنی تنوین والا) ہو جیسے نَوَاصِعٌ عَلَيَّہِمْ وغیرہ تو ادغام کیوں نہ ہوگا؟

جواب: جس حرف پر تنوین ہو اس کا ادغام اسلئے نہیں ہوتا کہ تنوین کتابت میں نہ ہونے کے باوجود بھی مشین میں قوی قائل ہے کیونکہ یہ حرف صحیح ہے جو شعر کے وزن میں بھی مستحکم ہے اور اس کی طرف ہزہ کی حرکت بھی نقل کی جاتی ہے اور اجتماع ساکنین کی صورت میں اس پر کسرہ آتا ہے۔

سوال: مدغم مشدود ہو جیسے: تَكْرُمِيْنَ قَلْبًا وغیرہ تو ادغام کیوں نہ ہوگا؟

جواب: اس لئے کہ اس میں مشدود حرف کا مختلف ہونا لازم آتا ہے۔ (مخاطب اور جمالی)

سوال: مدغم اور مدغم فیہ دونوں ایک کلمہ میں ہوں جیسے: اَعْيُنُنَا، وَرَيْكُنَا وغیرہ تو ادغام کیوں نہ ہوگا؟

جواب: اسلئے کہ ادغام کی شرط یہ ہے کہ مدغم اور مدغم فیہ دونوں کلموں میں ہوں نہ کہ ایک کلمہ میں۔

سوال: حرف حلقی کا اپنے مجالس میں جیسے: فَاصْفَعْ عَنَّاہُمْ وغیرہ ادغام کیوں نہ ہوگا؟

جواب: ادغام سے مقصود کلمہ کے ادا کرنے میں تخفیف اور آسانی ہوتی ہے اور حرف حلقیہ کا اپنے مجالس میں ادغام کرنے سے اہل زبان کے نزدیک بجائے تخفیف اور آسانی کے تلفظ میں قحالت آ جاتی ہے اسلئے ان کا ایک دوسرے میں ادغام نہیں کرتے۔ (السخ المکر یہ)

سوال: حلقی کا اپنے متقارب میں جیسے: فَسَيَنْخُذُ اَدْغَامًا کیوں نہ ہوگا؟

جواب: اسلئے کہ ادغام کرنے سے بجائے تخفیف اور آسانی کے تلفظ میں قحالت آ جاتا ہے۔

سوال: حروف حلقی کا اپنے مماثل میں (جیسے: اَيْتَانِيْ جِهَانًا، وَتَمْنِيْكَرْ هَهُنًا) ادغام کیوں ہوتا ہے؟

جواب: کیونکہ مماثل ادغام کا قوی ترین سبب ہے اور یوں بھی مشین میں سے پہلا حرف جب ساکن ہو تو اس کو اظہار سے پڑھنے میں دشواری پیش آتی ہے بلکہ سکتے لطیفہ کئے

بغیر اظہار ہو ہی نہیں سکتا اس لئے ہر ماثل میں ادغام ہی کو اختیار کیا گیا۔ واللہ اعلم

سوال: لام کا ادغام نون میں کیوں نہ ہوگا؟

جواب: اس کی وجہ یہ ہے کہ لام میں نون کے مقابلہ میں ایک گونہ استحکال ہے بخلاف راہ کے کہ اس کے مخرج کی طرف لام اخراج و میلان رکھتا ہے لہذا لام راہ میں مدغم ہوتا ہے جیسے: قُلْ ذٰبِ تَبْتَلْ ذٰقَعَةُ لَلَّةُ وَغَيْرِهِ۔

سوال: جب قُلْنَا اور قُلْ فَعَمَّ جیسے کلمات میں لام کا ادغام نون میں نہیں ہوتا تو پھر قُلْ ذٰبِ میں لام کا راہ میں ادغام کیوں ہوتا ہے کیونکہ لام و راہ متجانسین یا متقاربین ہیں تو لام و نون بھی تو متجانسین یا متقاربین ہی ہیں؟

جواب: اگرچہ مخرج کی رو سے تو لام و نون اور لام و راہ میں ایک جیسا اثر ہے لیکن نون کی صفت خشکی وجہ سے لام و نون میں ایک طرح کا ٹھنڈ اور اجنبیت ہی پیدا ہوگئی ہے بخلاف لام و راہ کے کہ ان میں یہ بات نہیں اس لئے لام کا راہ میں تو ادغام کیا گیا ہے اور نون میں نہیں کیا گیا۔

سوال: جب قُلْ ذٰبِ اور تَبْلِ ذٰقَعَةُ لَلَّةُ میں لام کا ادغام راہ میں ہوتا ہے تو ذٰقَعَةُ اظہار ہی جیسی مثالوں میں راہ کا ادغام لام میں کیوں نہیں ہوتا؟

جواب: ادغام متجانسین اور متقاربین میں یہ ضروری ہوتا ہے کہ مدغم ضعیف ہو اور مدغم فیہ قوی ہو کیونکہ قوی کا ضعیف حرف میں ادغام نہیں ہوتا، بس چونکہ راہ صفت مگریر کی وجہ سے لام سے قوی ہے اس لئے لام کا راہ میں ادغام کیا گیا ہے لیکن راہ کا لام میں نہیں کیا گیا۔



## گیارہواں مد

الف اور واؤ اور یاء کے قاعدوں میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”گیارہویں مد“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”گیارہویں مد“ میں تین حروف مدہ (یعنی الف، واؤ، یاء) اور

اُن کے ضمن میں حروف لین کے قاعدے بیان فرمائے ہیں۔

سوال: حروف مدہ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: حروف مدہ تین ہیں اور وہ یہ ہیں: ① واؤ جبکہ ساکن ہو اور اُس سے پہلے حرف پر

پیش ہو جیسے: الْمَغْضُوبُ۔ ② یاء جبکہ ساکن ہو اور اُس سے پہلے زیر ہو جیسے:

نَسْتَعِينُ۔ ③ الف جبکہ ساکن بے جھکے ہو اور اُس سے پہلے زبر ہو جیسے: صِرَاطُ۔

سوال: کھڑا زبر اور کھڑی زیر اور الٹا پیش کا حکم کیا ہے؟

جواب: کھڑا زبر اور کھڑی زیر اور الٹا پیش بھی حروف مدہ میں داخل ہیں کیونکہ کھڑا زبر

”الف مدہ“ کی آواز دیتا ہے اور کھڑی زیر ”یاء مدہ“ کی اور الٹا پیش ”واؤ مدہ“ کی۔

سوال: حروف مدہ کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: حروف مدہ کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① مکتوبی: یعنی جو رسم میں لکھے ہوئے

ہوں۔ ② ملفوظی: یعنی جو لکھنے میں نہ ہوں اور پڑھنے میں ہوں البتہ تلفظ کے اعتبار

سے دونوں کا ایک ہی حکم ہے۔

سوال: حروف لین کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

جواب: حروف لین دو ہیں اور وہ یہ ہیں: ① واؤ جبکہ ساکن ہو اور اُس سے پہلے زبر ہو جیسے: وَهْنٌ

خَوْفٌ وغیرہ۔ ② یاء جبکہ ساکن ہو اور اُس سے پہلے زبر ہو جیسے: وَالصَّيْفِ وغیرہ۔

سوال: مد کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: مد کے لغوی معنی ہیں ”کھینچنا، دراز کرنا، لمبا کرنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ

ہے: إِطَالَةُ الصَّوْتِ عَلَى حَرْفٍ مِّنْ حُرُوفِ الْمَدِّ أَوْ اللَّيِّنِ بِحَسَبِ

الزَّوَايِدَةُ یعنی حروف مدہ یا حروف لین میں سے کسی حرف پر روایت کے مطابق آواز کو دراز کرنا۔

سوال: مدیت کے لئے حروف مدہ اور حروف لین کی وجہ خصوصیت کیا ہے؟  
جواب: مدیت کیلئے حروف مدہ اور حروف لین کی وجہ خصوصیت یہ ہے کہ حروف مدہ کی تو ذات و اصلیت میں ہی ورازی اور مدیت کی صفت پائی جاتی ہے کہ اس کے بغیر ان حروف کی ذات کا وجود ہی قائم نہیں ہو سکتا اور حروف لین لطافت و نرمی اور نزاکت میں حروف مدہ کے مشابہ ہیں۔

سوال: مد کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: اولاد کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① مد اصلی ② مد فرعی۔

سوال: مد اصلی کی تعریف کیا ہے؟

جواب: مد اصلی وہ ہے جو بغیر کسی سبب کے پائی جائے اور اس کو مد ذاتی اور طبعی، لازمی اور تصریحی کہتے ہیں۔

سوال: مد اصلی کی مقدار کیا ہے؟

جواب: مد اصلی کی مقدار ایک الف ہے۔

سوال: مد اصلی کا حکم کیا ہے؟

جواب: مد اصلی کا ادا کرنا واجب ہے اور چھوڑنا حرام ہے۔

سوال: مد فرعی کی تعریف کیا ہے؟

جواب: مد فرعی وہ ہے جس کا پایا جانا کسی سبب پر موقوف ہو اور اس کو مد ذاکہ بھی کہتے ہیں۔

سوال: مد فرعی کا حکم کیا ہے؟

جواب: مد فرعی کا چھوڑنا اگرچہ حرام تو نہیں مگر موجب گناہ ضرور ہے اس لئے کہ اگر مد فرعی ادا نہ کیا جائے تو حرف کی ذات تو معدوم نہیں ہوتی البتہ وہ حسن اور خوبصورتی جو مد کرنے کی صورت میں پائی جاتی ہے وہ مد کے چھوڑنے کی صورت میں فوت ہو جائے گی۔

سوال: مد اصلی کو اصلی کیوں کہتے ہیں اور مد فرعی کو فرعی کیوں؟

جواب: اصل کے معنی "جز اور بنیاد" کے ہیں اور فرغ کے معنی "تنا اور شاخ" کے ہیں چونکہ  
حروف مدہ کیلئے بمنزلہ جز اور بنیاد کے ہیں اسلئے اگر یہ ادا نہ ہوں تو مد کا وجود ہی نہیں  
ہو سکتا اور مد فرعی مد اصلی پر مد کی ایسی زائد مقدار کا نام ہے جیسے جز پر تنا اور شاخ زائد  
ہوتے ہے اسلئے پہلی کو مد اصلی اور دوسری کو مد فرعی کہتے ہیں پس جس طرح شاخ کا  
وجود جز کے بغیر نہیں ہوتا اسی طرح مد فرعی کا وجود بھی مد اصلی کے بغیر نہیں ہوتا اسی لئے  
اُس کو مد زائد سے تعبیر کیا جاتا ہے اور جس طرح جز شاخ اور تنے کے بغیر بھی پائی جاتی  
ہے اسی طرح مد اصلی مد فرعی کے بغیر بھی پائی جاتی ہے۔

سوال: مد کرنے کا فائدہ کیا ہے؟

جواب: ① مد کرنے سے تلاوت قرآن مجید میں حسن پیدا ہوتا ہے۔ ② مد کرنے سے مقصود  
اور محدود اسما میں فرق نمایاں ہو جاتا ہے۔

سوال: مد کے لئے کتنی اور کن چیزوں کا پایا جانا ضروری ہوتا ہے؟

جواب: مد اصلی کے لئے تو صرف ایک ہی چیز (یعنی محمل مد) کا اور مد فرعی کے لئے دو چیزوں  
(یعنی محمل مد اور سبب مد) کا پایا جانا ضروری ہے۔

سوال: محمل مد اور سبب مد کے کہتے ہیں؟

جواب: حروف مدہ (عام ہے کہ وہ حروف مدہ کتوبی ہوں یا ملفوظی) اور حروف لین تو "محمل  
مد اور شرط مد" کہلاتے ہیں اور ہمزہ اور سکون "سبب مد" چنانچہ جاء، ہتا، الی،  
الین، خایہ، قی، کذبان، میں الف اور ہاء، قالوا، اکتان،  
یعلمون، من عوفی، میں واو اور سین، اللی، اکلعتھم، خد،  
الرجینہ، اور الطیب، میں یا تو "شرط مد" یا محمل مد کہلاتے ہیں اور ہمزہ اور  
سکون "سبب مد" پھر ان دو قسموں میں سے ہر ایک کی دو دو قسمیں ہیں چنانچہ ہمزہ کی  
دو قسمیں تو یہ ہیں:- ① ہمزہ متصلہ ② ہمزہ منفصلہ۔ اور سکون کی دو قسمیں یہ ہیں:-  
① سکون اصلی اور لازمی ② سکون وقتی اور عارضی۔

سوال: اسباب مد کی قوت اور ضعف کے لحاظ سے ترتیب کیا ہے؟



جواب: اسباب مد کی قوت اور ضعف کے لحاظ سے ترتیب یہ ہے:- ① سکون اصلی ② ہمزہ متصلہ ③ سکون عارضی ④ ہمزہ منفصلہ۔

سوال: ہمزہ کس محل مد کا سبب بن سکتا ہے اور سکون کس کا؟

جواب: حروف مدہ کے "م" کے لئے ہمزہ اور سکون میں سے ہر ایک سبب بن سکتا ہے اور حروف لین کے "م" کا سبب صرف سکون ہی بن سکتا ہے اس لئے کہ حروف لین مد کا ضعیف محل ہیں اس بنا پر ان کیلئے سکون ہی سبب بن سکتا ہے کیونکہ وہ قوی سبب ہے (جیسا کہ اوپر معلوم ہو چکا ہے) بخلاف ہمزہ کے کہ وہ مد کا ضعیف سبب ہے جو ضعیف محل مد کے مد کا سبب بننے کی لیاقت نہیں رکھتا۔ واللہ اعلم

سوال: مد اصلی اور مد فرعی کی کتنی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: مد اصلی کی تو کوئی قسم نہیں ہے اور مد فرعی کی اجمالی چار قسمیں ہیں اور تفصیلی تو۔

سوال: مد فرعی کی اجمالی چار قسمیں کون کونسی ہیں اور تفصیلی نو قسمیں کونسی؟

جواب: مد فرعی کی اجمالی چار قسمیں تو یہ ہیں:- ① واجب ② جائز ③ لازم ④ عارض۔ اور تفصیلی نو قسمیں یہ ہیں:- ① متصل یا واجب ② منفصل یا جائز ③ لازم کلی ④ مخفف ⑤ لازم کلی مشکل ⑥ لازم حرفی مخفف ⑦ لازم حرفی مشکل ⑧ لازم لین ⑨ عارض و قلی ⑩ عارض لین۔

سوال: قوت اور ضعف کے اعتبار سے مدات کے درجات کتنے اور کون کون سے ہیں؟

جواب: چھ ہیں اور وہ یہ ہیں:- ① لازم کی چاروں قسمیں ② متصل ③ عارض و قلی ④ منفصل ⑤ لازم لین ⑥ عارض لین۔

سوال: مد متصل کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اگر حرف مدہ کے بعد ہمزہ ہو اور یہ حرف مدہ اور یہ ہمزہ دونوں ایک کلمہ میں ہوں وہاں اس مدہ کو بڑھا کر پڑھیں گے اور اس بڑھا کر پڑھنے کو مد کہتے ہیں جیسے: سَوَّآءٌ۔ سَوَّآءٌ اس وقت اور اس کا نام مد متصل ہے اور اس کو مد واجب بھی کہتے ہیں۔

سوال: مد متصل یا واجب کی مقدار کتنی ہے؟

جواب: متصل میں توسط ہوتا ہے اور توسط اسلئے کہ خروف مدہ ضعیف اور ہمزہ قوی ہے اور اس قوت و ضعف کی وجہ سے کلمہ میں نقل آجاتا ہے اس نقل کو دور کرنے کیلئے توسط کرتے ہیں۔  
سوال: توسط کی مقدار کتنی ہے؟

جواب: توسط کی مقدار کے بارے میں چار قول ہیں:- ① دو الف ② اٹھائی الف ③ تین الف ④ چار الف۔

سوال: متصل کو متصل اور واجب کیوں کہتے ہیں؟

جواب: متصل تو اسلئے کہتے ہیں کہ اس میں حرف مدہ اور ہمزہ دونوں ایک ہی کلمہ میں مل کر اور جڑ کرتے ہیں اور واجب اسلئے کہتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ کے مبارک زمانہ سے لیکر ہمارے اس زمانہ تک تمام قراء اس مدہ پر متعلق نظر آتے ہیں اور اشیخ علامہ جزیری ہندیہ فرماتے ہیں کہ میں نے باوجود تلاش کے قصر کسی قراوت صحیحہ یا شاذہ میں نہیں پایا بلکہ روایت صحیحہ میں حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما سے اس کے مدہ ہونے پر نص ملتی ہے جس کو سعید بن نصیر نے اپنی سنن میں روایت کیا ہے کہ ہم سے شہاب بن حراش نے بیان کیا وہ کہتے ہیں کہ مجھ سے یزید بن کندی نے بیان کیا کہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما ایک شخص کو قرآن مجید پڑھا رہے تھے اُس نے ”إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ“ کو مد کے بغیر پڑھا تو حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما نے یہ سن کر فرمایا مجھے رسول اللہ ﷺ نے اس طرح نہیں پڑھایا اُس شخص نے پوچھا اے ابو عبد الرحمن! آنحضرت ﷺ نے آپ کو کس طرح پڑھایا ہے؟ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما نے ”إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ“ پڑھا اور ”لِلْفُقَرَاءِ“ پر مد کیا اور فرمایا تم بھی اس کو مد کے ساتھ پڑھو اس حدیث کے تمام روادی ثقہ ہیں اور طبرانی نے اس کو اپنی معجم کبیر میں روایت کیا ہے۔

سوال: متفصل کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اگر حرف مدہ کے بعد ہمزہ ہو اور یہ حرف مدہ اور وہ ہمزہ ایک کلمہ میں نہ ہوں بلکہ ایک کلمہ کے اخیر میں تو حرف مدہ ہو اور دوسرے کلمہ کے شروع میں ہمزہ ہو وہاں بھی

اس مدہ کو بڑھا کر یعنی مد کے ساتھ پڑھیں گے جیسے: اِنَّا اَعْطَيْنَاكَ الَّذِي  
اَطَعْتَهُمْ قَالُوا اٰمَنَّا مگر یہ مد اُس وقت ہوگا جب دونوں کلموں کو ملا کر پڑھیں اور  
اگر کسی وجہ سے پہلے کلمہ پر وقف کر دیا تو پھر یہ مد نہ پڑھیں گے اور اس کو مد متفصل اور  
مد جائز بھی کہتے ہیں۔

سوال: مد متفصل کو متفصل اور جائز کیوں کہتے ہیں؟

جواب: متفصل تو اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں حرف مدہ اور ہمزہ دو کلموں میں جدا ہو کر آتے  
ہیں اور جائز اس لئے کہ ① یہ مد بعض روایتوں میں ہوتا ہے اور بعض میں نہیں جس کی  
تفصیل قراءات کی کتابوں میں موجود ہے بلکہ خود روایت حفص میں بھی جَزْرِيَّة  
کے طریق سے اس مد میں توسط اور قصر دونوں جائز ہیں نیز ② یہ مد اُس وقت ہوتا ہے  
جب دونوں کلموں کو ملا کر پڑھیں اور اگر کسی وجہ سے پہلے کلمہ پر وقف کر دیا تو پھر یہ مد  
نہ پڑھیں گے پس اگر اِنَّا اَعْطَيْنَاكَ میں اِنَّا پر اور الَّذِي اَطَعْتَهُمْ میں الَّذِي  
پر اور قَالُوا اٰمَنَّا میں قَالُوا پر وقف کر دیا تو اُس وقت یہ مد نہ ہوگا بلکہ اس صورت  
میں صرف مد اصلی ہوگا۔

سوال: مد متفصل یا مد جائز کی مقدار کیا ہے؟

جواب: مد متفصل میں بطریق شاطبی تو صرف توسط ہے اور بطریق جزری توسط اور قصر  
دونوں جائز ہیں۔

سوال: مد متصل اور مد متفصل میں کیا فرق ہے؟

جواب: مد متصل اور مد متفصل میں درج ذیل پانچ فرق ہیں: ① مد متصل میں حرف مدہ اور  
ہمزہ ایک کلمہ میں مل کر اور جڑ کرتے ہیں اور مد متفصل میں حرف مدہ اور ہمزہ الگ الگ  
کلموں میں ہوتے ہیں۔ ② مد متصل وصلاً و تقفا ہوتا ہے اور مد متفصل میں وصلاً (توسط  
اور قصر) دو دو جگہیں ہیں اور تقفاً صرف قصر ہوتا ہے۔ ③ مد متصل میں ہمزہ بسراً عین ہوتا  
ہے سوائے اَلشَّوْاِیِ اور لَقَدْ اٰوَاوْاْ اَلرَّانِ تَبٰوَاْ کے اور مد متفصل میں ہمزہ بشكل الف  
ہوتا ہے سوائے هُوَ لَا اِیَّ کے۔ ④ مد متصل میں مد کا نشان منونا اور بڑا ہوتا ہے اور مد

متصل قوی اور متصل ضعیف ہوتا ہے۔

سوال: مد لازم کلمی مخفف کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اگر ایک کلمہ میں حرف مدہ کے بعد کوئی حرف ساکن ہو جس کا سکون اصلی ہو یعنی اس پر وقف کرنے کے سبب سے سکون نہ ہوا ہو جیسے: اَللّٰهُنَّ (ایسے مدہ پر جو مد ہوتا ہے اس کو) "مد لازم کلمی مخفف" کہتے ہیں۔

سوال: حضرت معنف پیشینے نے یہاں ایک کلمہ کی قید کیوں لگائی ہے؟

جواب: اس لئے کہ اگر حرف مدہ کے بعد ساکن حرف دوسرے کلمہ میں ہوگا تو وہاں یہ مد نہ ہوگا بلکہ وہاں تو اجتماع ساکنین علی غیر مدہ کی بنا پر سرے ہی سے حرف مدہ حذف ہو جائے گا مثلاً اَوْفَى الْكَيْلِ وَاسْتَبَقْنَا الْبَيْتَ، تَعْدِلُوا اَعْدِلُوا وغیرہ۔

سوال: مد لازم کلمی مخفف کو لازم کہنے کی وجہ کیا ہے اور مخفف کی کیا؟

جواب: لازم کہنے کی وجہ یہ ہے کہ اس کا سبب سکون لازمی ہوتا ہے نیز مخفف اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں حرف مدہ کے بعد والا حرف (جس کی وجہ سے یہ مد ہوتا ہے) محض ساکن پڑھا جاتا ہے نہ کہ مشدود بھی۔

سوال: مد لازم کلمی مشعل کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اگر ایک کلمہ میں حرف مدہ کے بعد کوئی حرف مشدود ہو جیسے: ضَالِقِينَ (ایسے مدہ پر جو مد ہوتا ہے اس کو) مد لازم کلمی مشعل کہتے ہیں۔

سوال: مد لازم کلمی مشعل کو کلمی مشعل کیوں کہتے ہیں؟

جواب: کلمی تو اس لئے کہ یہ کلمہ میں واقع ہوتا ہے اور مشعل اس لئے کہ اس میں حرف مدہ کے بعد والا حرف (جس کی وجہ سے یہ مد ہوتا ہے) مشدود پڑھا جاتا ہے اور مشدود مشعل کا مطلب ایک ہی ہے۔

سوال: حُرُوفُ مُقَطَّعَاتٍ کن حرفوں کو کہتے ہیں اور یہ کلمے کتنے حرف ہیں؟

جواب: بعض سورتوں کے اول میں جو بعض حُرُوفِ الْاَلِفِ الْاَلِفِ الْاَلِفِ پڑھے جاتے ہیں جیسے سورت البقرہ کے شروع میں ہے الْقَدْ (یعنی الف لام میم) اُن کو حُرُوفُ مُقَطَّعَاتٍ کہتے

ہیں) اور ایسے حروف کل چودہ ہیں جو اس مجموعہ میں جمع ہیں مَن قَطَعَكَ مِثْلَهُ  
مُتَعَدِّيًا اور اس کے معنی یہ ہیں جو تمہارے قلعے تعلق کرے تو اس سے صبح سویرے یعنی  
بہت جلدی صلہ رکھی کر۔

سوال: ان کو مُقَطَّعات کیوں کہتے ہیں؟

جواب: ان کو مُقَطَّعات اس لئے کہتے ہیں کہ مُقَطَّعات کے معنی ہیں "قطع کئے ہوئے،  
جدا کئے ہوئے" اور یہ حروف بھی کٹے کٹے اور الگ الگ پڑھے جاتے ہیں اور ان  
سے کلمات مرکب نہیں ہوتے۔

سوال: حروف مُقَطَّعات کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: ان میں ایک تو خود الف ہے اُس کے متعلق تو یہاں کوئی قاعدہ نہیں اور اس کے سوا  
جو اور حروف رہ گئے وہ دو طرح کے ہیں ایک وہ جن میں دو حرف ہیں اُن کے متعلق  
بھی یہاں کوئی قاعدہ نہیں اور جن میں تین حرف ہیں اُن پر مد ہوتا ہے اُس کو بھی مد  
لازم کہتے ہیں اور اُس کی مقدار بھی تین الف ہے اور ایسے مد کو "مد حرفی" کہتے ہیں۔

سوال: الف کے متعلق یہاں کوئی قاعدہ کیوں نہیں ہے؟

جواب: کیونکہ الف کے تلفظ میں تین حرف ہیں اہمزہ، لام، قاف، تینوں میں سے کوئی بھی حرف  
مد نہیں لہذا اہمل مد موجود نہ ہونے کی وجہ سے مد کی بحث سے خارج ہے۔

سوال: وہ حروف کون کونسے ہیں جن کے تلفظ میں دو حرف ہیں نیز اُن کے متعلق یہاں کوئی  
قاعدہ کیوں نہیں؟

جواب: ایسے حروف پانچ ہیں جو صحیح ظہور میں جمع ہیں اور ان کے متعلق یہاں کوئی قاعدہ  
اس لئے نہیں کہ اُن کے تلفظ میں محض مد تو ہے سبب مد نہیں لہذا اُن میں مد فرعی نہیں  
ہوگا البتہ محض مد کے پائے جانے کی وجہ سے مد اصلی ضرور ہوگا۔

سوال: وہ حروف کون کونسے ہیں جن کے تلفظ میں تین حروف ہیں نیز اُن پر مد کیوں ہوتا ہے؟

جواب: ایسے حروف آٹھ ہیں جو گمہ عَسَلْ نَقِصْ میں جمع ہیں، ان میں سے سات  
حروف میں بیچ کا حرف مدہ ہے اور تیسرا حرف سب میں ساکن ہے جیسے: لام، سین

وغیرہ اور ایک حرف عین ہے اس میں کج کا حرف لین ہے جیسے: کھنہ تھن ۵ اور  
خخہ عتقی ۵ اور تیرا حرف (یعنی نون) ساکن ہے اس لئے ان آٹھ حرفوں میں  
سکون لازم کی وجہ سے مد ہوگا۔

سوال: مد لازم حرفی مخفف کی تعریف کیا ہے؟

جواب: تین حرفی مُقَطَّعات میں حرف مدہ کے بعد کوئی حرف ساکن ہو جس کا سکون اصلی  
اور لازمی ہو جیسے: ال ۵ ن ۵ ق ۵ ص ۵ وغیرہ۔

سوال: مد لازم حرفی مخفف کو حرفی مخفف کیوں کہتے ہیں؟

جواب: حرفی تو اسلئے کہ یہ مد حروف مُقَطَّعات میں ہوتا ہے اور مخفف اسلئے کہتے ہیں کہ  
اس میں حرف مدہ کے بعد والا حرف (جس کی وجہ سے یہ مد ہوتا ہے) محض ساکن  
پڑھا جاتا ہے نہ کہ مشدو بھی۔

سوال: مد لازم حرفی مشعل کی تعریف کیا ہے؟

جواب: تین حرفی مُقَطَّعات میں حرف مدہ کے بعد کوئی حرف مشدو ہو جیسے: الق ۵ اور  
الق ۵ کے لام پر اس کو مد لازم حرفی مشعل کہتے ہیں۔

سوال: مد لازم حرفی مشعل کو حرفی مشعل کیوں کہتے ہیں؟

جواب: حرفی تو اس لئے کہ یہ مد حروف مُقَطَّعات میں ہوتا ہے اور مشعل اس لئے کہ اس  
میں حرف مدہ کے بعد والا حرف (جس کی وجہ سے یہ مد ہوتا ہے) مشدو پڑھا جاتا ہے  
اور مشدو مشعل کا مطلب ایک ہی ہے۔

سوال: مد لازم کی مقدار کتنی ہے؟

جواب: جمہور کے نزدیک مد لازم کی چاروں قسموں میں طول علی التساوی ہوگا اور طول اسلئے کہ  
اجتماع ساکنین فی کلمۃ ثقات کا سبب ہے اس ثقل کو دور کرنے کیلئے طول کرتے ہیں۔

سوال: طول کی مقدار کیا ہے؟

جواب: طول کی مقدار کے بارے میں درج ذیل تین قوال ہیں: ۱۔ تین الف ۴ چا  
الف ۵ پانچ الف۔

سوال: مد لازم لین کی تعریف کیا ہے؟

جواب: تین حرفی مُقَطَّعات میں حرف لین کے بعد سکون اصلی اور لازمی ہو جیسے:  
 کھینقَض ○ میں عین ہے۔

سوال: مد لازم لین کو لازم لین کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ اس میں مد کا کل حرف لین ہے اور اس کا سکون اصلی اور لازمی ہے۔

سوال: مد لازم لین سارے قرآن مجید میں کتنی جگہ ہے؟

جواب: مد لازم لین سارے قرآن مجید میں صرف ایک ہی لفظ میں پایا گیا ہے اور وہ لفظ عین ہے جو دو جگہ آیا ہے یعنی سورہ مریم اور سورہ شوریٰ کے حروف مُقَطَّعات میں بس اس لفظ کے سوا اور کسی کلمہ میں مد لازم لین نہیں پایا گیا اور رَاحِ الْعَالَمِینِ جو سورہ آل عمران کے رکوع نمبر ۲ میں ہے چونکہ اس کے نون کا سکون عارضی ہے اس لئے اس میں مد عارض لین ہے اور چونکہ حرف لین میں ہمزہ مد کا سبب نہیں بن سکتا اس لئے فَالْقَوَا اِیْ اِلٰہِہِمْ اَدْعٰہِمْ کَلٰہِمْ میں مد نہیں ہوگا اور مِنْ تَقْوٰہِمْ اور اَلْکُتُوْبِ جیسی مثالوں میں بھی صرف وقفہ عارض لین ہوگا اور وصل میں سکون دائمی کے ہائی نہ رہنے کی وجہ سے مد نہیں ہوگا خوب سمجھ لو۔

سوال: مد لازم لین کی مقدار کیا ہے؟

جواب: مد لازم لین میں ”اگر مد نہ کریں (یعنی قصر کریں) تب بھی درست ہے لیکن افضل یہی ہے کہ مد (یعنی طول، توسط) کریں“ طول اس لئے کہ مد فرمی کا سبب سکون اصلی اور لازمی پایا جا رہا ہے نیز اس لئے کہ اس سے تمام حروف مُقَطَّعات کی مقدار مد بالکل یکساں اور برابر رہتی ہے اس کے بعد توسط کا درجہ ہے اس لئے کہ اس میں حرف مد کے ما قبل مخالف حرکت یعنی زیر ہے اور قصر اس لئے کہ سکون کا اعتبار ہی نہیں کیا اور قصر نہایت ضعیف ہے۔ نیز یاد رہے کہ مد لازم لین کی مقدار مدہ کی مقدار سے کسی قدر کم ہے اور ہمارے مشائخ کے یہاں قصر والی وجہ معمول دروژج نہیں ہے۔

سوال: سورہ آل عمران کے شروع میں اَللّٰہُ کَوْلٰہُ سے ملا کر پڑھنے کا حکم کیا ہے؟

جواب: سورۃ آل عمران کے شروع میں اللہ کو اگر لٹلہ سے ملا کر پڑھیں تو پانچ صورتیں بنتی ہیں جن میں سے تین جائز ہیں ایک ضعیف اور غیر معمولی یہ ہے اور ایک ناجائز ہے۔

سوال: وہ پانچ صورتیں کون کونسی ہیں؟

جواب: وہ پانچ صورتیں یہ ہیں:- ① اللہ کی میم پر وقف جیسے: اللہ ۞ لٹلہ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ۔ ② وھلا اللہ کی میم پر زبر اور یا ع مدہ میں میم کے سکون لازمی کا اعتبار کرتے ہوئے طول جیسے: اَلِفٌ لَّا تَمُوتُ ۞ لٹلہ۔ ③ وھلا اللہ کی میم پر زبر اور یا ع مدہ میں میم کی حرکت عارضی کا اعتبار کرتے ہوئے قصر جیسے: اَلِفٌ لَّا تَمُوتُ ۞ لٹلہ یہ تینوں صورتیں جائز ہیں۔ ④ وھلا اللہ کی میم پر زبر اور یا ع مدہ میں متوسط جیسے: اَلِفٌ لَّا تَمُوتُ ۞ لٹلہ یہ ضعیف اور غیر معمولی ہے۔ ⑤ اللہ کی میم پر سکتہ جیسے: اللہ ۞ لٹلہ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ یہ صورت ناجائز ہے۔

سوال: مد عارضِ وقفی کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اگر حرف مدہ کے بعد کوئی حرف ساکن ہو جس کا سکون اصلی نہ ہو یعنی اس پر وقف کرنے کے سبب سکون ہو گیا ہو جیسے: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ۞ اس مدہ پر جو مد ہوتا ہے اس کو مد عارضِ وقفی کہتے ہیں۔

سوال: مد عارضِ وقفی کو مد عارضِ وقفی کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ یہ مد اس سکون کی وجہ سے ہوتا ہے جو وقف کی وجہ سے عارض ہوتا ہے اور وقفی کہنے کی وجہ بھی اسی سے معلوم ہوگئی۔

سوال: مد عارضِ وقفی کی مقدار کیا ہے؟

جواب: اس میں افضل طویل ہے پھر توسط پھر قصر اور یہ بھی یاد رکھو کہ ان تینوں میں سے جو طریقہ اختیار کرو ختم تلاوت تک اسی کے موافق کرتے چلے جاؤ ایسا نہ کرو کہ کلمہ طویل، کلمہ قصر کہ یہ بدنام ہے اور یہ مد (عارضِ وقفی) بھی مد جائز کی ایک قسم ہے۔

سوال: مد عارضِ وقفی میں طویل توسط قصر کیوں ہوتا ہے؟

جواب: طویل اس بنا پر کہ سکون عارضی کو سکون اصلی کا درجہ دے دیا گیا تاکہ دو ساکنوں



میں کامل درجہ کی جدائی ہو جائے اور توسط اس بنا پر کہ سکون اصلی اور سکون عارضی میں فرق ہو جائے اور قصر اس بنا پر کہ سکون عارضی کا اعتبار ہی نہیں کیا۔ اور یاد رہے کہ وقف بالاسکان اور وقف بالاشام میں یہ تینوں وجوہ جائز ہیں البتہ وقف بالروم میں صرف قصر ہوگا اور طول، توسط جائز نہیں اس لئے کہ مد کے واسطے بعد حرف مد کے سکون چاہئے اور رزوم کی حالت میں سکون نہیں ہوتا بلکہ حرف متحرک ہوتا ہے۔

سوال: مد عارض وقلبی کو مد جائز کی ایک قسم کہنے کی کیا وجہ ہے؟

جواب: مد عارض وقلبی کو مد جائز کی ایک قسم کہنے کی تین وجوہ ہیں اول یہ کہ اس میں طول، توسط، قصر تینوں جائز ہیں (جیسا کہ اوپر معلوم ہو چکا) دوسرے یہ کہ یہ مد صرف وقتاً ہوتا ہے نہ کہ وصلاً بھی تیسرے یہ کہ یہ مد صرف وقف بالاسکان وقف بالاشام میں ہی ہوتا ہے اور وقف بالروم میں نہیں ہوتا۔

سوال: جہاں خود مدہ پر وقف ہو وہاں یہ مد ہوتا ہے یا نہ؟

جواب: جہاں خود مدہ پر وقف ہو وہاں یہ مد نہیں ہوتا (اس لئے کہ مد عارض وقلبی کا سبب یعنی سکون نہیں ہوتا) جیسے بعض لوگ غَفُورًا ۞ شَكُورًا ۞ پر وقف کر کے مد کرتے ہیں (یا حرف مدہ کے بعد ہمزہ اور عاء پیدا کر دیتے ہیں جیسے: غَفُورًا ۞ شَكُورًا ۞ یا غَفُورًا ۞ شَكُورًا ۞) جو بالکل غلط ہے۔

سوال: مد عارض لین کی تعریف کیا ہے؟

جواب: حُرُوفُ مُنْقَطِعَاتٍ کے علاوہ حرف لین کے بعد سکون عارضی اور وقلبی ہو جیسے: وَالصَّيْفِ ۞ پر یٰمٰنِ غَوِي ۞ پر وقف کریں۔

سوال: مد عارض لین کو مد عارض لین کیوں کہتے ہیں؟

جواب: اس لئے کہ حرف لین کے بعد سکون وقلبی اور عارضی پایا جا رہا ہے نہ کہ اصلی و لازمی اسی لئے اس کو مد لین وقلبی بھی کہتے ہیں۔ واللہ تعالیٰ اعلم

سوال: مد عارض لین کی مقدار کیا ہے؟

جواب: اس میں افضل قصر ہے پھر توسط پھر طول "تصرا سئلے کہ حرف مد کے ما قبل کی حرکت

خالف (یعنی زیر) ہے اور توسط اس لئے کہ محل مد (یعنی محروف لین) اور سبب مد (یعنی سکون) دونوں کی رعایت ہو جائے۔ اور طول اسلئے کہ مد فرعی کا سبب (یعنی سکون) موجود ہے نیز اسلئے کہ سبب (مد یعنی سکون) کی قوت کا لحاظ ہو جائے۔

سوال: الف موٹا پڑھا جاتا ہے یا باریک؟

جواب: الف خود تو باریک پڑھا جاتا ہے لیکن اس سے پہلے اگر کوئی حرف پڑھو یعنی یا تو حروف مُسْتَعْلَیَّة میں سے کوئی حرف ہو جن کا بیان لمحہ نمبر ۵ کی صفت نمبر ۵ میں گزر چکا ہے یا حرف راء ہو جو کہ مفتوح ہونے سے پڑھو جائے گی یا پُر لَام ہو جیسے: لفظ اللہ کا لام ہے جب کہ اس سے پہلے زیر یا فیش ہو تو ان صورتوں میں الف کو بھی موٹا پڑھیں گے۔

سوال: جو حروف موٹے پڑھے جاتے ہیں کُل کتنے ہیں؟

جواب: ایسے حروف دس ہیں جن میں سے حُصْلُ حُفُوْطِ قِطْعِ کے سات حروف تو ہمیشہ موٹے پڑھے جاتے ہیں اور لفظ اللہ کا لام، راء اور الف یہ تینوں کبھی موٹے پڑھے جاتے ہیں اور کبھی باریک۔

سوال: مذکورہ دس حروف ایک جیسے موٹے پڑھے جاتے ہیں یا ان میں کچھ فرق ہے؟

جواب: فرق ہے وہ یہ کہ سب سے زیادہ پُر لَام اسم اللہ کا لام ہے اُس کے بعد طاء اُس کے بعد صاد اور ضا اُن کے بعد ظا اُس کے بعد قاف اُس کے بعد فین اور خاء اُن کے بعد راء (اور جیسا) کہ ان حرفوں کے پڑھنے میں تفاوت (یعنی فرق) ہے تو ویسا ہی تفاوت (یعنی فرق) اُس ہلکے پڑھنے میں بھی ہوگا جو ان حرفوں کے بعد آتا ہے۔

سوال: گیارہویں لمحہ کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "گیارہویں لمحہ" میں مدکی قسمیں بیان فرمائی ہیں۔ ﴿مد﴾ کے معنی: حروف "مد" یا حروف "لین" میں سے کسی حرف پر روایت کے مطابق آواز کو دہرا کرنا۔ ﴿مدکی دو قسمیں ہیں: ﴿مد اصلی﴾ (جو بغیر کسی سبب کے پائی جائے) ﴿مد فرعی﴾ (جس کا پایا جانا کسی سبب پر متوقف ہو)۔ اور سبب دو ہیں: ﴿مترہ﴾

سکون۔ مفرغی کی اجمالی صورتیں چار ہیں:- ① واجب ② جائز ③ لازم ④ عارض۔ اور مفرغی کی تفصیلی صورتیں نو ہیں:- ① متصل یا واجب ② منفصل یا جائز ③ لازم کلمی مخفف ④ لازم کلمی مشغل ⑤ لازم حرفی مخفف ⑥ لازم حرفی مشغل ⑦ لازم لین ⑧ عارض و قسمی ⑨ عارض لین۔



## بارہواں لمحہ

ہمزہ کے قاعدوں میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”بارہویں لمحہ“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”بارہویں لمحہ“ میں ہمزہ کے قاعدے بیان فرمائے ہیں۔

سوال: ہمزہ کے بعض قاعدے بدون عربی پڑھے کچھ میں کیوں نہیں آسکتے؟

جواب: اسلئے کہ ہمزہ کے قاعدوں کو پوری طرح سمجھنے کیلئے پہلے ہمزہ کی اقسام اور اس کے

احکام کو جاننا ضروری ہے یعنی یہ کہ ہمزہ اصلی کونسا ہے اور ہمزہ زائد کونسا ہے؟ نیز ہمزہ

قطعی کونسا ہے اور وصلی کونسا ہے؟۔ نیز اسلئے بھی کہ ہمزہ کبھی ثابت رہتا ہے (جیسے:

فَلَمَّا أَتَوْا رَبِّ الْقَوْمِ، قَالَ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ، قَالُوا آمَنَّا وَغَيْرِهِ میں ہمزہ ثابت ہے) اور کبھی

حذف ہو جاتا ہے (جیسے: نَوَافِلُهُمُ وَالصَّلَاةَ فِي الْآرْضِ، تَحْتَهَا الْآكْهَادُ وَغَيْرِهِ

میں ہمزہ حذف ہو گیا ہے) اور کبھی بالکل حرف مد سے بدل جاتا ہے (جیسے: اَنْتَسْ

جو اصل میں اَنْتَسْ تھا) وغیرہ۔

سوال: متن کی عبارت ”صرف دو موقع کے قاعدے لکھے دیتا ہوں کہ سب قرآن پڑھنے

والوں کو ان کی ضرورت ہے“ کا کیا مطلب ہے؟

جواب: یہاں ”ضرورت ہے“ کا مطلب یہ ہے کہ ان دو موقعوں میں پڑھنے والوں کو قاعدہ

کے موافق یاد نہیں ہوتا اسلئے قاعدہ جاننے کی ضرورت ہوتی ہے۔ بخلاف ان دوسرے

مواقع کے کہ ان میں اکثر و بیشتر قاعدہ کے موافق یاد ہوتا ہے اور لفظی شاذ و نادر ہی

ہوتی ہے اسلئے اُن کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی۔

سوال: ہمزہ کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: ہمزہ کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① اصلی ② زائد۔

سوال: ہمزہ اصلی کے کہتے ہیں اور زائد کے؟

جواب: ہمزہ اصلی اُسے کہتے ہیں جو وزن کرنے میں فا، عین، لام کلمہ کے مقابلہ میں آئے

جیسے: اَمْرٌ مَسْتَقْلِلٌ، قَرَأَ چنانچہ اَمْرٌ میں ہمزہ قائلہ کے مقابلہ میں ہے اور مَسْتَقْلِلٌ میں

میں ہمزہ عین کلمہ کے مقابلہ میں ہے اور قَرَأَ میں ہمزہ لام کلمہ میں ہے۔ اور ہمزہ

زائد اُسے کہتے ہیں جو وزن کرنے میں فا، عین، لام کلمہ کے مقابلہ میں نہ ہو جیسے

اِحْتَقَبَ، اِفْتَعَلَ کے وزن پر ہے اور اس میں فا، عین اور لام اصلی حروف ہیں اور

ہمزہ اور تاہم زائد اور اِحْتَقَبَ میں حیم، ہون، باء اصلی حروف ہیں اور ہمزہ اور تاہم زائد۔

سوال: ہمزہ زائد کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: ہمزہ زائد کی بھی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① قطعی ② وصلی۔

سوال: ہمزہ قطعی کے کہتے ہیں اور وصلی کے؟

جواب: ہمزہ قطعی اُسے کہتے ہیں جو وصل اور ابتداء دونوں حالتوں میں ثابت رہے (یعنی

پڑھا جائے) اور کبھی حذف نہ ہو جیسے: اَمْرٌ اَبْرَمُوْا، اَمْرٌ، اَخْبِرْ جَعْلٌ اور اَقْبِسْ طُوْا

وغیرہ۔ اور ہمزہ وصلی اُسے کہتے ہیں جو صرف ابتداء یا اعادہ کی حالت میں ثابت رہے

(یعنی پڑھا جائے) اور وصل کی حالت میں حذف ہو جائے جیسے: رَبِّ الْعَرْشِ،

تَبَارَكَ اسْمُ، قَالُوا اَفْتَلَوْا وغیرہ۔

سوال: ہمزہ قطعی کی پہچان کیا ہے اور ہمزہ وصلی کی کیا؟

جواب: ① حروف میں سے لام تعریف (یعنی اَل) کا ہمزہ وصلی ہوتا ہے جیسے: اَلْعَبْدُ،

اَلرَّحْمٰنُ، اَلشَّمْسُ وغیرہ کا ہمزہ اس کے علاوہ ہر حرف کا ہمزہ قطعی ہے جیسا کہ

اِنَّ، اِذْ، اِذَا وغیرہ۔ ② اسموں میں سے اِسْمٌ، اِنِّیْ، اِنْتَهُ، اِمْرٌ، اِمْرَةٌ،

اِفْتَعَلَ، اِفْتَعَلْتَ وغیرہ اور باب اِفْعَالُ کے علاوہ اِثْنَانِ، اِثْنَانِ وغیرہ باقی مزید نہیں

اور ملحق بہ زبانی کے تمام مصادر کا ہمزہ وصلی ہوتا ہے ان کے علاوہ ہر اسم کا ہمزہ قطعی ہے۔ ﴿ اَفْعَالٌ میں سے ثلاثی مجرد کا امر حاضر اور باب اَفْعَالٌ کے علاوہ ثلاثی مزید فیہ رباعی مزید فیہ اور ملحق بہ زبانی کی ماضی معروف، ماضی مجہول اور امر حاضر کے تمام صیغوں کا ہمزہ وصلی ہوتا ہے ان کے ماسوا فعل کا ہر ہمزہ قطعی ہے۔

سوال: ہمزہ وصلی پر کونسی حرکت پڑھنی چاہئے؟

جواب: ﴿ حروف میں سے لام تعریف کا ہمزہ وصلی مفتوح ہوتا ہے جیسے: اَلذِّفْنُ، اَلْعَمْدُ اَلرَّحْمٰنُ، اَلرَّحِيْمُ، اَلْقَارِعَةُ وغيرہ۔ ﴿ اسم (سامی اور قیاسی) کا ہمزہ وصلی مکسور ہوتا ہے جیسے: اِسْمُ، اِبْنُ، اِنْتِقَامُ، اِسْتِنْفَاذٌ وغيرہ۔ ﴿ فعل کے ہمزہ کی حرکت کے بارے میں تفصیل یہ ہے کہ اگر ہمزہ سمیت تیسرے حرف پر پیش اصلی ہو تو ہمزہ بھی مضموم ہوگا جیسے: اَفْتُلُوا، اَنْظُرُوا، اُجْتَنَّبُوا وغيرہ اور اگر ہمزہ سمیت تیسرے حرف پر پیش اصلی نہ ہو (یعنی عارضی ہو) یا زبر یا زیر ہو تو ہمزہ مضموم نہ ہوگا بلکہ مکسور ہوگا جیسے: اِطْرَبْ، اِنْفَجَرَتْ، اِفْتَحْ اور اِمْشُوا، اِتَّقُوا، اِيْتُوا، اِقْضُوا، اِيْتُوا۔

سوال: اِمْشُوا، اِتَّقُوا، اِيْتُوا وغيرہ میں ہمزہ سمیت تیسرے حرف پر پیش ہے اس لئے ہمزہ مضموم ہونا چاہئے مکسور کیوں ہے؟

جواب: اسلئے کہ ان کلمات میں ہمزہ سمیت تیسرے حرف پر پیش اصلی نہیں ہے کیونکہ یہ اصل میں اِمْشُوا، اِتَّقُوا، اِيْتُوا، اِقْضُوا، اِيْتُوا تھے پھر یاء پر ضمہ چونکہ نقل تھا اس لئے مائل حرف کے کسرہ کو زائل کر کے یہ ضمہ اس کی طرف منتقل کر دیا اور پھر اجتماع ساکنین علی غیر حدہ کی وجہ سے یاء حذف ہوگئی اور موجودہ صورت بن گئی اس وجہ سے ہمزہ مضموم نہ ہوگا بلکہ مکسور ہوگا۔ واللہ اعلم۔

سوال: ہمزہ وصلی کی حرکت کا کوئی آسان ترین قاعدہ بتائیں جو قرآن مجید کے تمام کلمات کے لئے کافی و دوائی ہو؟

جواب: اس ہمزہ کی درج ذیل چار صورتیں ہیں:- ﴿ آل تعریفی کا ہمزہ ہو جیسی اَلْعَمْدُ، اَلرَّحْمٰنُ، اَلشُّشُ وغيرہ اس پر ہر جگہ فتح آتا ہے۔ ﴿ وہ ہمزہ جس کے بعد تشدید والا

حرف ہو یہ ہر جگہ کسرہ سے پڑھا جاتا ہے جیسے: **إِثْبُتُوا، اِرْثُوا، اِرْقُبُوا** وغیرہ البتہ **الذِّقْنِ اَثْبَعُوا** میں **اَثْبَعُوا** ہمزہ کے ضم سے ہے۔ ﴿وہ ہمزہ جس کے بعد ساکن حرف ہو اور اس کے بعد (یعنی ہمزہ سمیت تیسرے حرف پر) ضم ہو اس پر ہمیشہ ضم آتا ہے جیسے: **اَدْخُلُوْهَا، اَوْثِنُوْنَ** لیکن ذیل کے سات کلمات میں کسرہ ہے۔ ﴿**اَمْرًا، اِمْسُوا، اِيْكُوا، اِنْبِئِ، اِسْمَعُ، اِسْمِعْ، اِقْضُوا** (پیس کے رکوع نمبر ۸ میں) **اِثْبُتُوا** (سورۃ کہف و صافات کے رکوع نمبر ۳ میں)۔ وہ ہمزہ جس کے بعد ساکن حرف ہو اور اس کے بعد (یعنی ہمزہ سمیت تیسرے حرف پر) فتح یا کسرہ ہو اس پر ہر جگہ کسرہ آتا ہے جیسے: **اِهْدِكُمْوَهَا، اِهْدِكُمْوَهَا** لیکن امام ابو جعفر زید بن سعید **اِهْدِكُمْوَهَا** کی قراءت میں اس قسم سے **اِهْدِكُمْوَهَا** مستثنیٰ (یعنی الگ کر دیا گیا) ہے کیونکہ اس میں چاروں جگہ ان کیلئے ہمزہ سمیت تیسرے حرف پر کسرہ ہے لیکن اس کے باوجود بھی ہمزہ کا ضم ہی سے پڑھتے ہیں۔ (الْعَطَايَا الْوَهْبِيَّة)

نتیجہ: چونکہ بغیر عربی پڑھے ہمزہ صلی کی پہچان نہیں ہو سکتی اس لئے بغیر عربی داں طلباء عربی کی سہولت کی غرض سے آیت یا علامت وقف کے بعد والے وہ تمام کلمات (جن کے شروع میں ہمزہ وصلیہ متحرکہ ہے) قرآن کریم سے نقل کئے جاتے ہیں۔ آیت یا علامت وقف کے بعد والے وہ کلمات جن کے شروع میں ہمزہ وصلیہ متحرکہ ہے

نمبر شمار	کلمات	نام سورت	رکوع نمبر	آیت نمبر
۱	الْعَمْدُ	ہر جگہ		
۲	اللَّهُ	ہر جگہ		
۳	الذِّقْنِ	ہر جگہ		
۴	الْيَوْمَ	ہر جگہ		
۵	اِهْدِكُمْ	الفاتحة	۱	۵
۶	اِهْدِكُمْوَامِثْرًا	المعقود	۷	۶۱
۷	الْعَمَلُ مِنْ رَبِّكَ	المعقود	۷۱	۱۳۷

١٤٨	٢٢	البقرة	الْحُرِّ بِالْحُرِّ	٨
١٩٢	٢٣	البقرة	الشَّهْرُ الْحَرَامُ	٩
١٩٤	٢٥	البقرة	الْحَجُّ أَشْهُرٌ	١٠
١٢٩	٢٩	البقرة	الظَّلَامِيُّ مَهِينٌ	١١
٥٥٢	٣٣	البقرة	الْحَيُّ الْقَيُّومُ	١٢
٢٦٨	٣٤	البقرة	الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ	١٣
١٤	٢	آل عمران	الضَّالِّينَ وَالضَّالِّينَ	١٤
٢٠	٦	آل عمران	الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ	١٥
٣٢	٦	النساء	الرِّجَالُ كَوَامُونٌ	١٦
٥٠	٤	النساء	أَنْظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ	١٧
١٤١	٢٣	النساء	إِنَّهُمْ وَأَخْيَرَكُمُ	١٨
٨	٢	المائدة	إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ	١٩
٤٥	١٠	المائدة	أَنْظُرْ كَيْفَ نَبَّيْنَاهُمُ الْآيَاتِ	٢٠
٩٨	١٣	المائدة	إِعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ	٢١
٢٢	٣	الانعام	أَنْظُرْ كَيْفَ كَذَّبُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ	٢٢
٦٥	٥	الانعام	أَنْظُرْ كَيْفَ نَصَرَفُ الْآيَاتِ	٢٣
٩٩	١٢	الانعام	أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ	٢٤
١٠٦	١٣	الانعام	إِذْ يَبِغُ مَا أَوْحَى إِلَيْكَ	٢٥
٣	١	الاعراف	إِذْ يَبْعُوا مَا آتَىكَ إِلَيْكُمْ	٢٦
٢٩	٦	الاعراف	أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ لَا تَخُوفٌ عَلَيْكُمْ	٢٧
٥٥	٤	الاعراف	أَدْعُوا رَبَّكُمْ تَقَرُّ عَاوُنُكُمْ	٢٨
١٢٨	١٨	الاعراف	إِذْ تَعَذَّبْنَاوَكُنَّاظِلْمِينَ	٢٩

٦٦	٩	الانفال	أَلَمْ يَخَفْ لَئِنْ جَاءَ اللَّهُ بِدَلِيلٍ	٣٠
٩	٢	التوبة	إِشْرَكُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَمَا قَلِيلًا	٣١
٣١	٥	التوبة	إِتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ	٣٢
٣١	٦	التوبة	إِنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا	٣٣
٦٤	٩	التوبة	الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَاتُ	٣٤
٨٠	١٠	التوبة	إِسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْلى	٣٥
٩٤	١٢	التوبة	الْأَعْرَابِ أَشَدُّ كُفْرًا	٣٦
١١٢	١٣	التوبة	الْعَائِدُونَ الْعِيدُونَ	٣٧
٩	١	يوسف	أَقْبَلُوا يَوْسُفَ	٣٨
٨١	١٠	يوسف	إِذْ جَعَلُوا إِلَىٰ آيَاتِهِمْ	٣٩
٨٤	١٠	يوسف	إِنْهَبُوا بِقِيَمَتِ هَذَا	٤٠
٣٦	٣	العنكبوت	أَدْخُلُواهَا بِسَلَامٍ آمِينِينَ	٤١
١٣١	٦١	النحل	إِحْتَمِلْهُ وَهَدِيَةً	٤٢
١٣٥	١٦	النحل	أَدْخِ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ	٤٣
١٣	٢	الاسراء	اقْرَأْ كِتَابَكَ	٤٤
٢١	٢	الاسراء	أَنْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا	٤٥
٣٦	٦	الكهف	الْمَالِ وَالْمَنُونِ	٤٦
٥	١	طه	الرَّعْمَانِ عَلَى الْعَرْشِ	٤٧
٢٣	١	طه	إِحْبَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ	٤٨
٢٢	٢	طه	إِحْبَبْ أُنسًا وَأَخْوَاكَ	٤٩
٢٣	٢	طه	إِحْبَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ	٥٠
١	١	الانبيا	إِقْرَبِ لِلنَّاسِ حِسَابَهُمْ	٥١



٥٢	٤	الحج	الْمَلِكِ يَوْمَئِذٍ	٥٢
٤٢	٩	الحج	الْقَارِءِ وَعَدَا لَللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا	٥٣
٩٢	٢	المؤمنون	إِذْفَحْ بِالَّذِي مِنْ أَحْسَنُ	٥٣
٢	١	النور	الزَّائِيَةُ وَالزَّائِي	٥٥
٣	١	النور	الزَّائِي لَا يَنْكِحُ	٥٦
٢٦	٣	النور	الْعَبِيدُ لِلْعَبِيدِينَ	٥٤
٣٥	٥	النور	الْبِضْبَا حُ فِي زُجَا حِهِ	٥٨
٣٥	٥	النور	الزُّجَا حَةُ كَانَهَا كَوَّ كَبُ	٥٩
٢٦	٣	الفرقان	الْمَلِكِ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ	٦٠
٥٩	٥	الفرقان	الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ	٦١
٢٨	٢	النمل	إِذْ هَبَّتْ كَيْفِي هَذَا	٦٢
٣٤	٣	النمل	إِذْ جَعَلْنَا بَنِيكُمْ	٦٣
٣٢	٣	القصص	أَسْلَمَ يَدَكَ فِي جَنِّبِكَ	٦٣
٣٥	٣	العنكبوت	إِنِّي أَخَذْتُ بَيْتًا	٦٥
٣٥	٥	العنكبوت	أَتْلُ مَا أُوحِيَ	٦٦
٥	١	الاحزاب	أَدْعُواهُمْ لِأَسْمَائِهِمْ	٦٤
٦١	١	الاحزاب	الَّذِي أُولَى بِالسُّؤْمِيَّةِ	٦٨
٣٣	٢	سبا	إِحْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا	٦٩
٦٣	٣	يس	إِصْلَوْهَا الْيَوْمَ	٤٠
٢٢	٢	الصف	أَحْمُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا	٤١
١٤	٢	ص	إِصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ	٤٢
٢٢	٢	ص	أَرْكَبْ بِرَجُلِكَ	٤٣

٤٣	٥	ض	إِسْتَكْبَرُوا كَانُوا مِنَ الْكَافِرِينَ	٤٣
٣٦	٥	المؤمن	الَّذَارِ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا	٤٥
٤٦	٨	المؤمن	أَدْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ	٤٦
٣٣	٥	حَمَّ السَّجْدَةِ	إِذْ دَعَا إِلَى هِي أَحْسَنُ	٤٤
٣٥	٥	حَمَّ السَّجْدَةِ	إِغْمَاؤَ مَا شِئْتُمْ	٤٨
٣٤	٥	الشوزي	إِسْتَجِيبُوا لِلرَّبِّكُمْ	٤٩
٦٤	٦	الزخرف	الْأَجْلَاءِ يَوْمَ يُنَادِيهِمْ	٨٠
٤٥	٤	الزخرف	أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ	٨١
٣	١	الاحقاف	إِنِّي نَفِي يَكْتَسِبُ	٨٢
١٦	١	الطوز	إِضْلُوفًا فَاصْبِرُوا	٨٣
١	١	القبر	إِقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ	٨٣
١	١	الرحمن	الرَّحْمَنُ	٨٥
٥	١	الرحمن	الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ	٨٦
١٤	٢	الحديد	إِعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحْيِي الْأَرْضَ	٨٤
٢٥	٣	الحديد	إِعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا	٨٨
١٦	٣	المجادله	إِتَّخَذُوا آيَاتِنَا هُجْرَةً	٨٩
١٩	٣	المجادله	إِسْتَعْوَدُوا عَلَيْهِمْ	٩٥
٢٣	٣	الحشر	الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ	٩١
٢	١	المنفقون	إِتَّخَذُوا آيَاتِنَا هُجْرَةً	٩٢
١	١	الحاقة	الْحَاقَّةُ	٩٣
٢٩	١	المرسلات	إِنظِيقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ	٩٣
٣٥	١	المرسلات	إِنظِيقُوا إِلَى ظِلِّ	٩٥

۹۶	۱	النُّزُغَت	إِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ
۹۷	۱	العلق	إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
۹۸	۱	العلق	إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
۹۹	۱	القارعة	الْقَارِعَةُ

سوال: دو ہمزوں کے ایک کلمہ میں جمع ہونے کے کتنے قاعدے ہیں؟

جواب: دو ہمزوں کے ایک کلمہ میں جمع ہونے کے پانچ قاعدے ہیں جن میں سے ایک میں تحقیق ایک میں تسہیل ایک میں حذف اور دو میں ابدال ہے۔

سوال: تحقیق کسے کہتے ہیں؟

جواب: تحقیق کہتے ہیں ہمزہ کو صفت جہز اور شدت کے ساتھ ادا کرنا، اور یاد رہے کہ ہمزہ میں تحقیق ہی اصل ہے۔

سوال: تحقیق کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں دونوں متحرک ہوں دونوں قطعی ہوں تو ان کی درج ذیل تین صورتیں ہیں:-  
 ① دونوں مفتوح ہوں جیسے: **يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ**۔ پہلا مفتوح دوسرا کسور ہو جیسے: **يَا أَيُّهَا**۔ پہلا مفتوح دوسرا مضموم ہو جیسے: **يَا أَيُّهَا** ان کا حکم یہ ہے کہ دونوں ہمزہ ہر جگہ تحقیق کے ساتھ پڑھے جائیں گے سوائے **أَعْجَبِي** کے اس کے دوسرے ہمزہ میں تسہیل واجب ہے۔

سوال: تسہیل کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: تسہیل کے لغوی معنی ہیں "آسان کرنا، نرم کرنا" اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے:-  
 ① ہمزہ کو صفت رخوت کے ساتھ خوب نرم ادا کرنا۔  
 ② ہمزہ کو ہمزہ اور اس کی حرکت سے پیدا ہونے والے حرف علت کے درمیان ادا کرنا۔  
 ③ ہمزہ کو ہمزہ اور الف کی درمیانی کیفیت پر ادا کرنا، ہمزہ کو ہمزہ اور یا کی درمیانی کیفیت پر ادا کرنا، ہمزہ کو ہمزہ اور وا کی درمیانی کیفیت پر ادا کرنا، اور یہ صفت صرف ہمزہ میں پائی جاتی ہے۔

سوال: تسہیل کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: تسہیل کی دو قسمیں اور وہ یہ ہیں:- ① تسہیل وجوبی، جیسے: **ءَاَعْجَبِي** کے دوسرے ہمزہ کی تسہیل۔ ② تسہیل جوازی، جیسے: **ءَالْمَن**، **ءَالَّذِیْ کُوْنُوْنَ**، **ءَاللّٰہُ** کی تسہیل۔

سوال: تسہیل وجوبی کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: چونکہ سوئس پارے کے ختم کے قریب ایک آیت میں ہے **ءَاَعْجَبِي** سو اس کا دوسرا ہمزہ ذرا نرم کر کے (یعنی تسہیل سے) پڑھو اس کو تسہیل (وجوبی) کہتے ہیں۔

سوال: تسہیل جوازی کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا استفہامی مفتوح دوسرا وصلی مفتوح ہو تو پہلے ہمزہ میں تو تحقیق ہی ضروری ہے اور دوسرے ہمزہ میں تسہیل اور ابدال دونوں جائز ہیں مگر ابدال اولیٰ ہے کیونکہ اس میں تغیر تام ہے بخلاف تسہیل کے۔ اور یہ چھ جگہ ہے **ءَالْمَن** دو جگہ سورہ یونس میں، **ءَالَّذِیْ کُوْنُوْنَ** دو جگہ سورہ انعام میں، **ءَاللّٰہُ** دو جگہ سورہ یونس میں دوسرا سورہ نمل میں، پس ان میں دوسرے ہمزہ کو خالص الف سے بدل کر **ءَالْمَن**، **ءَالَّذِیْ کُوْنُوْنَ**، **ءَاللّٰہُ** پڑھنا بھی جائز ہے اور دوسرے ہمزہ میں تسہیل کر کے **ءَالْمَن**، **ءَالَّذِیْ کُوْنُوْنَ**، **ءَاللّٰہُ** پڑھنا بھی جائز ہے۔

سوال: ہمزہ وصلی تو درمیان کلام میں حذف ہوتا ہے لیکن **ءَاللّٰہُ** وغیرہ میں حذف کیوں نہیں کیا گیا اور ثابت کیوں رکھا گیا ہے؟

جواب: اگرچہ ہمزہ وصلی کا حذف عربیت اور قرأت دونوں کی رو سے مُسَلَّم اور درست ہے مگر **ءَاللّٰہُ** وغیرہ میں حذف کرنے کی صورت میں چونکہ انشاء کا خبر کے ساتھ التباس لازم آتا ہے (یعنی یہ پتہ نہیں چلتا کہ یہ جملہ انشاء ہے یا خبر یہ) اس لئے حذف نہیں کر سکتے۔ اور ہا ہمزہ کو ثابت رکھ کر تحقیق سے پڑھنا؟ سو وہ چونکہ ہمزہ قطعی کے احکام میں سے ہے اس لئے ہمزہ وصلی میں تغیر ضروری ہے تاکہ ہمزہ وصلی ہمزہ قطعی کی طرح اپنی اصلی حالت پر باقی نہ رہے۔ اور یہ بھی معلوم ہے کہ تغیر دو طرح کا ہے۔ ① ابدال۔ ② تسہیل، اور یہاں یہ دونوں طریقے جائز ہیں۔

سوال: ابدال کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟



اور حروف مدہ میں بھی، لیکن یہاں ہمزہ ہی سے متعلق احکام بیان ہوں گے کیونکہ حروف مدہ کے حذف کا موقع اجتماع ساکنین کے بیان میں آئے گا۔ **إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى**۔

سوال: ہمزہ کے حذف کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں، پہلا استفہامی مفتوح ہو اور دوسرا وصلی کمور جیسے: **أَسْتَغْفِرُكَ**، **أَطَّلَعَ** یہ اصل میں **عَرَأَسْتَغْفِرُكَ**، **عَرَأَطَّلَعَ** تھے ان کا حکم یہ ہے کہ دوسرے ہمزہ کو حذف کرنا واجب ہے اور یہ صورت قرآن مجید میں درج ذیل سات کلمات میں آئی ہے:-

نمبر شمار	کلمہ تعلیلی	کلمہ اصلی	نام سورہ
۱	قُلْ أَتَّعَذَّبُكُمْ	عَرَأَتَّعَذَّبُكُمْ	سورۃ البقرہ
۲	أَسْتَغْفِرُكَ	عَرَأَسْتَغْفِرُكَ	سورۃ المہنقون
۳	أَطَّلَعَ الْغَيْبِ	عَرَأَطَّلَعَ	سورۃ مریم
۴	أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ	عَرَأَفْتَرَى	سورۃ سبأ
۵	أَصْطَفَى الْبَنَاتِ	عَرَأَصْطَفَى الْبَنَاتِ	سورۃ الصافات
۶	أَسْتَغْفِرُكَ	عَرَأَسْتَغْفِرُكَ	سورۃ قاض
۷	أَتَّعَذَّبُهُمْ بِعَذَابِنَا	عَرَأَتَّعَذَّبُهُمْ	سورۃ قاض

سوال: **سُورَةُ الْحُجُرَاتِ** کے **يُنْسِ الْاِسْمُ الْفُسُوقِي** کے پڑھنے کا قاعدہ کیا ہے؟  
جواب: **يُنْسِ الْاِسْمُ الْفُسُوقِي** اصل میں **يُنْسِ الْاِسْمُ تَحَا** اور **اَلْاِسْمُ** کے لام سے آگے پیچھے جو دو ہمزہ بشکل الف لکھے ہیں وہ وصلی ہونے کی وجہ سے حذف ہو جائیں گے اور لام کو اجتماع ساکنین علی غیرہ مدہ کی وجہ سے زبردے کر بعد کے سین سے ملا دیں گے اور **اِسْمُ** کے میم کو **اَلْفُسُوقِي** کے لام سے ملا کر اس طرح پڑھیں گے **يُنْسِ الْاِسْمُ الْفُسُوقِي**۔

سوال: اگر **يُنْسِ** پر وقف کر دیا جائے تو ابتداء اور اعادہ کیسے کریں گے؟

جواب: اس میں ابتداء اور اعادہ (یعنی لوٹانا) دو طرح درست ہے ① اِلَا نَمُّ یعنی اَل کے ہمزہ وصلی سے۔ ② اِلَا نَمُّ یعنی لام سے اور پہلی وجہ اولیٰ ہے کیونکہ وہ رسم کے موافق ہے۔

سوال: اجتماع ساکنین کے معنی کیا ہیں؟

جواب: اجتماع ساکنین کے معنی ہیں "دو ساکن حرفوں کا جمع ہونا"۔

سوال: اجتماع ساکنین کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: اجتماع ساکنین کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① علیٰ حدہ (یعنی اپنی حالت پر)

② علیٰ غیر حدہ (یعنی اپنی حالت کے غیر پر)۔

سوال: اجتماع ساکنین علیٰ حدہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: اجتماع ساکنین علیٰ حدہ اُس کو کہتے ہیں کہ دو ساکن ایک کلمہ میں جمع ہوں اور پہلا

ساکن مدہ ہو اور دوسرا ساکن اصلی ہو خواہ عارضی ہو۔

سوال: اجتماع ساکنین علیٰ حدہ کی کتنی حالتیں ہیں؟ نیز ان میں سے ہر ایک کا حکم کیا ہے؟

جواب: مذکورہ بالا تعریف کو مد نظر رکھتے ہوئے اجتماع ساکنین علیٰ حدہ کی دو حالتیں ہیں:۔

① دو ساکن ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا ساکن مدہ ہو اور دوسرا ساکن اصلی ہو جیسے:

اَللّٰن، كَاثِبَةٌ، اَللّٰهٌ ۞ خُحَّةٌ ۞ يٰٓسَ ۞ وغیرہ (اس کا حکم یہ ہے کہ یہ اجتماع ساکنین

علیٰ حدہ وقتاً و ملاً دونوں حالتوں میں جائز ہے چنانچہ خُحَّةٌ ۞ يٰٓسَ ۞ اور اَللّٰهٌ ۞

ان کے علاوہ دوسرے محروف مُفَصَّلَاتٍ پر وقف کیا جائے یا اُن کو مابعد سے ملا کر

پڑھا جائے دونوں حالتوں میں ساکن ہی پڑھے جائیں گے البتہ سورۃ آل عمران کے

شروع والے اَللّٰه ۞ کے مِم کو لفظ اَللّٰه سے ملا کر پڑھنے کی صورت میں اُس پر عارضی

طور پڑ برآ جاتی ہے (جس کا بیان تم ان شاء اللہ تعالیٰ کچھ آگے چل کر اسی لہجہ میں پڑھو

گے)۔ ② دو ساکن ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا ساکن حرف مدہ ہو اور دوسرا ساکن

عارضی ہو جیسے اَلْعَلْبَيْنِ ۞ اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۞ فَرِيكٌ يُّوْمِ التِّيْنِ ۞

نَسْتَعِيْنُ ۞ وغیرہ (اس کا حکم یہ ہے کہ یہ اجتماع ساکنین علیٰ حدہ وقتاً و ملاً

دوسرے ساکن پر حرکت آ جاتی ہے)۔ مذکورہ بالا دونوں اقسام اجتماع ساکنین علیٰ حدہ

میں داخل ہیں۔

سوال: اجتماع ساکنین علی غیر حدہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: اجتماع ساکنین علی غیر حدہ اُس کو کہتے ہیں کہ دو ساکن ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا ساکن مدہ نہ ہو یا دونوں ساکن ایک کلمہ میں جمع نہ ہوں اس کی درج ذیل تین صورتیں ہیں:-

① دو ساکن ایک کلمہ میں جمع ہوں اور پہلا ساکن مدہ نہ ہو جیسے: لَيْلَةٌ الْقَدْرِ ۝ بِكُمْ الْعُسْرُ ۝ اور رِيّ الدِّيْكِرِ ۝ وغیرہ اس کا حکم یہ ہے کہ یہ اجتماع ساکنین علی غیر حدہ وقفاً جائز ہے اور وصلاً دوسرے ساکن پر حرکت آجاتی ہے، چنانچہ اگر ان کلمات پر وقف نہ کیا جائے تو اُس صورت میں ان کی راء ساکن نہیں رہے گی بلکہ متحرک پڑھی جائے گی۔ ② دو ساکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا ساکن مدہ ہو جیسے: وَ آفِيئُوا الصَّلٰوةَ، عَلٰی اَنْ لَا تُعِدُّوْا اَعْدٰیوْا، وَ قَالُوْا اَللّٰنِ، فِی الْاَرْضِ، تَحْتَهَا الْاَنْهٰرُ، وَ اسْتَبَقَا الْبَابَ، وَ قَالَا الْعَمْدُ، فَلَمَّا ذَا قَا الشَّجَرَةَ بِهٖ اَصْلٌ مِّنْ وَ آفِيئُوا الصَّلٰوةَ، عَلٰی اَنْ لَا تُعِدُّوْا اَعْدٰیوْا، وَ قَالُوْا اَللّٰنِ، فِی الْاَرْضِ، تَحْتَهَا الْاَنْهٰرُ، وَ اسْتَبَقَا الْبَابَ، وَ قَالَا الْعَمْدُ، فَلَمَّا ذَا قَا الشَّجَرَةَ تھے پھر ہمزہ وصل کے حذف ہو جانے کی وجہ سے دو ساکن جمع ہو گئے جس کی صورت یہ ہے کہ پہلا ساکن مدہ تو ہے مگر دونوں ساکن ایک کلمہ میں نہیں ہیں اس کا حکم یہ ہے کہ پہلے ساکن کو حذف کر دیں گے۔ ③ دو ساکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا ساکن مدہ نہ ہو جیسے: اِنْ اِذْتَبٰتُمْ، وَ اَنْذِرِ النَّاسَ، مِمَّا لَمْ يُذَكِّرِ اِسْمُ اللّٰهِ، بِسْمِ الْاِسْمِ الْفُسُوْقِ وغیرہ یہ اصل میں اِنْ اِذْتَبٰتُمْ، وَ اَنْذِرِ النَّاسَ، مِمَّا لَمْ يُذَكِّرِ اِسْمُ اللّٰهِ، بِسْمِ الْاِسْمِ الْفُسُوْقِ تھے پھر ہمزہ وصل کے حذف ہو جانے کے بعد دو ساکن جمع ہو گئے اور اُن میں سے پہلا ساکن مدہ ہے اور نہ دونوں ساکن ایک کلمہ میں جمع ہیں اس کا حکم یہ ہے کہ پہلے ساکن کو اَلشَّٰكِنِ بِرَاٰذَا حُرِّكَ حُرِّكَ بِالْكَسْرِ (یعنی جب پہلے ساکن حرف کو حرکت دینے کی ضرورت ہوتی ہے تو اُس کو کسرہ کی حرکت دی جاتی ہے) کے



مشہور قاعدہ کے موافق حرکت کسرہ کی دیں گے۔ لیکن چار قسم کے ساکن اس مشہور قاعدہ سے مستثنیٰ (یعنی الگ کر دیئے گئے) ہیں چنانچہ ان میں سے دو پر تو بجائے کسرہ کے ضمہ اور دو پر بجائے کسرہ کے فتح آتا ہے۔

سوال: وہ دو قسم کے ساکن کون کونسے ہیں جن میں بجائے کسرہ کے ضمہ آتا ہے؟

جواب: وہ دو قسم کے ساکن یہ ہیں: ① دو ساکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا ساکن میم جمع کا ہو جیسے: عَلَيَكُمْ الصِّيَامُ، عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ وغیرہ اس کا حکم یہ ہے کہ اس (میم جمع) کو ضمہ دیا جائے گا تاکہ میم جمع اور غیر جمع میں فرق ہو جائے نیز اس لئے کہ میم جمع کی اصل حرکت ضمہ ہے۔ ② دو ساکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا ساکن واو لین جمع کا ہو جیسے: اتُوا الزُّكُوفَةَ، فَلَا تَغْشُوا النَّاسَ، رَأُوا الْعَذَابَ اور لَوَلُوا الْأَخْبَارَ، دَعُوا لِلَّهِ وَغَيْرِهِ یہ اصل میں اتُوا الزُّكُوفَةَ، فَلَا تَغْشُوا النَّاسَ، رَأُوا الْعَذَابَ اور لَوَلُوا الْأَخْبَارَ، دَعُوا لِلَّهِ تھے اس کا حکم یہ ہے کہ پہلے ساکن (یعنی واو لین جمع) کو ضمہ دیا جائے گا تاکہ واو لین جمع اور غیر جمع میں فرق ہو جائے، نیز اس لئے کہ واو لین جمع کی اصل حرکت ضمہ ہے۔

سوال: اس واو لین کو واو مدہ کی طرح حذف کیوں نہیں کیا جاتا؟

جواب: اس واو لین کو واو مدہ کی طرح حذف اس لئے نہیں کیا جاتا تاکہ صیغہ واحد سے مشابہت نہ ہو جائے مثلاً اتُوا اصل میں اتِيُوا تھا یا متحرک ماقبل مفتوح اس لئے یاہ کو الف سے بدلا اور الف اجتماع ساکنین علی غیر مدہ کی وجہ سے حذف ہو گیا تو اتُوا ہو گیا اور کسرہ کی بجائے ضمہ دینے کی وجہ بھی یہی ہے تاکہ یہ ضمہ اپنے ماقبل کے حذف اور اس کی حرکت پر دلالت کرے۔

سوال: وہ دو قسم کے ساکن کون کونسے ہیں جن میں بجائے کسرہ کے فتح آتا ہے؟

جواب: وہ دو قسم کے ساکن یہ ہیں: ① دو ساکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا ساکن وین حرف جَزَّ کا ہو جیسے: مِنَ اللِّوِ اور مِنَ النَّاسِ وغیرہ اس کا حکم یہ ہے کہ پہلے ساکن کو بجائے کسرہ کے فتح دیا جائے گا کیونکہ یہ وین حرف جَزَّ کثیر الاستعمال ہے نیز

یہ لازم سکون ہے اور لازم سکون خفیف ترین اور آسان ترین حرکت چاہتا ہے اور وہ فتح ہی ہے۔ ﴿دوساکن دو کلموں میں جمع ہوں اور پہلا ساکن سورہ آل عمران کے شروع والے اللہ کا میم ہو جیسے: اَلْفِ لَا اَمْرٌ قَيِّمًا ۝ اللہ اس کا حکم یہ ہے کہ اس میم کو بجائے کسرہ کے فتح دیا جائے گا اس لئے کہ یہ لازم سکون ہے اور لازم سکون خفیف ترین اور آسان ترین حرکت چاہتا ہے اور وہ فتح ہے نیز یہ کہ قاعدہ کے خلاف فتح دینا تو الی کسرات (یعنی مسلسل کئی کسروں کے جمع ہونے) سے بچنے کیلئے ہے کیونکہ اس میم سے پہلے یا ئے مدہ ہے جو دو کسروں کے قائم مقام ہے اور اس سے پہلے میم بھی کسور ہے۔

سوال: ہون حرف جہز کی طرح ان بھی لازم سکون ہے تو ان اقروؤ میں فتح کیوں نہیں دیا گیا؟  
جواب: لیں اقروؤ میں ایسا اس لئے نہیں کیا گیا کہ یہ ان ہون کے مقابلے میں قلیل الوقوع ہے۔

سوال: بارہویں لحد کا خلاصہ کیا ہے؟

جواب: بارہویں لحد میں مصحف <sup>مصحف</sup> نے ہمزہ کے قاعدے بیان فرمائے ہیں۔  
● اولاً ہمزہ کی دو قسمیں ہیں ہمزہ اصلی اور ہمزہ زائد پھر ہمزہ زائد کی دو قسمیں ہیں ہمزہ قلعی اور ہمزہ وصلی۔ جب دو ہمزہ ایک کل میں جمع ہوں تو اس کے پانچ قاعدے ہیں جن میں سے ایک میں تفتیح، ایک میں تسہیل، ایک میں حذف اور دو میں ابدال ہے۔  
● پہنٹس لانتھم القسوتی اصل میں پہنٹس الائم تھا اور الائم کے لام سے آگے پیچھے جو دو ہمزہ بشکل الف لکھے ہیں وہ ہمزہ وصلی ہیں اس وجہ سے حذف ہو جائیں گے اور لام کو اجتماع ساکنین کی وجہ سے زیر دے کر بعد کے سین سے ملا دیں گے اور اجتماع ساکنین کے معنی ہیں "دوساکن حرفوں کا جمع ہونا" اس کی دو قسمیں ہیں ایک علی حدہ (یعنی اپنی حالت پر) دوسرا علی غیر حدہ (یعنی اپنی حالت کے بغیر)۔



## تیسرا حصہ

وقف کرنے یعنی کسی کلمہ پر ٹھہرنے کے قواعد میں

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "تیسرا حصہ" میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "تیسرا حصہ" میں وقف کرنے یعنی کسی کلمہ پر ٹھہرنے کے قواعد بیان فرمائے ہیں۔

سوال: قرآن مجید کے ظاہری الفاظ سے متعلق کتنے علوم ہیں؟

جواب: قرآن مجید کے ظاہری الفاظ سے متعلق چار علوم ہیں اور قاری متری کے لئے ان چار علوم کا جاننا ضروری ہے اور وہ یہ ہیں: ① علم تجوید ② علم اوقاف ③ علم قراءات ④ علم رسم خط اور ان میں سے اصل الاصول جو فرض عین کا درجہ رکھتا ہے فقط علم تجوید ہے جو مخارج الحروف اور صفات الحروف کے بیان پر مشتمل ہے جن کی بحث بغضیہ تعالیٰ اوپر لکھی گئی ہے رہے باقی علوم؟ سو وہ اس علم کی تکمیل و تکمیل کا حکم رکھتے ہیں۔

سوال: علم اوقاف میں کیا بیان کیا جاتا ہے؟

جواب: علم اوقاف میں یہ بیان کیا جاتا ہے کہ کہاں ٹھہرنا چاہئے؟ اور کہاں نہیں ٹھہرنا چاہئے؟ اور کس کلمہ پر کس طرح ٹھہرنا چاہئے؟ اور کس طرح نہیں؟ اور کلاموں پر کس طرح وقف و ابتدا کرنی چاہئے اور کلاموں پر کس طرح؟ اور کہاں معطلی کے اعتبار سے وقف صحیح اور حسن اور تام ہے؟ اور کہاں لازم اور غیر لازم ہے؟

سوال: علم قراءات کی تعریف کیا ہے؟

جواب: علم قراءات اس علم کو کہتے ہیں جس سے کلمات قرآنیہ میں قرآن مجید کے ناقلین کا وہ اتفاق اور اختلاف معلوم ہو جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے سن لینے کی بناء پر ہے اپنی رائے کی بناء پر نہیں۔ (عنایات رحمانی جلد نمبر ۱)

سوال: علم قراءات میں کیا بیان کیا جاتا ہے؟

جواب: علم قراءات میں یہ چیز بیان کی جاتی ہے کہ قرآنی کلمات کو اللہ تعالیٰ نے کس کس طرح پڑھنے کی اجازت دی ہے؟ مثلاً مملکت امام عاصم کوئی، امام کسایی کوئی، امام یعقوب حسری اور امام خلف بغدادی رحمۃ اللہ علیہم کی قراءت ہے جبکہ مملکت امام نافع مدنی، امام ابن کثیر مکی، امام ابو عمرو بھری، امام ابن عامر شامی، امام حمزہ کوئی اور امام ابو جعفر مدنی رحمۃ اللہ علیہم کی قراءت ہے۔ اسی طرح وَمَا يَخْدَعُونَ امام ابن عامر شامی، امام عاصم کوئی، امام کسایی کوئی، امام ابو جعفر مدنی، اور امام خلف بغدادی کی قراءت ہے جبکہ وَمَا يَخْدَعُونَ امام نافع مدنی، امام ابن کثیر مکی، امام ابو عمرو بھری، اور امام یعقوب حسری رحمۃ اللہ علیہم کی قراءت ہے۔

سوال: آخر اس کی ضرورت ہی کیا ہے کہ قاری تمام قراءتوں کو جانے؟ کیا یہ کافی نہیں کہ ایک ہی روایت کے اختلاف و مسائل دیکھ کر اسی کو پڑھنا، پڑھانا شروع کر دے؟

جواب: تمام قراءتوں کا جاننا اور سیکھنا اگرچہ فرض عین تو نہیں لیکن مجموعی طور پر فرض کفایہ اور فسخی طور پر مستحب و محمود ضرور ہے تاکہ کلمات قرآنیہ کی مختلف ادائیں اور متعدد طرق اور مختلف وجوہات محفوظ رہ سکیں اور اگر پوری امت ان مختلف قراءتوں کا سیکھنا سکھانا اور ان کا پڑھنا پڑھانا ترک کر دے تو اس سے قرآن مجید کے بہت سے لغات متروک ہو جائیں گے جو پوری امت کے لئے بڑی محرومی اور نقصان کی بات ہوگی اس لئے کہ ان قراءتوں کی حفاظت بھی بلاشبہ ضروریات دین میں سے ہے علاوہ ازیں علم قراءات کے اور بھی بہت سے فوائد ہیں جن کی تفصیل کا یہ مقام نہیں ہے۔

سوال: علم رسم الخط کے معنی کیا ہیں؟

جواب: رسم الخط کے معنی ہیں قرآنی کلمات حذف و زیادت اور وصل و قطع کی پابندی کے ساتھ اس شکل پر لکھنا جس پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اجماع ہے اور جو اترا کر کے ساتھ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہے۔

سوال: علم رسم الخط میں کیا بیان کیا جاتا ہے؟ نیز اس کا جاننا کیوں ضروری ہے؟

جواب: علم رسم الخط میں یہ بیان کیا جاتا ہے کہ کس کلمہ کو کہاں پر کس طرح لکھنا چاہئے؟ اور

کہاں پر کس طرح؟ اور رسم الخط کا جانا اس لئے ضروری ہے کہ کہیں تلفظ کے مطابق رسم ہے اور اس کو رسم قیاسی کہتے ہیں اور یہی اکثر ہے اور کہیں حد فایا زیادہ غیر مطابق ہے اور اس کو رسم اصطلاحی کہتے ہیں اور یہ کم ہے مثلاً **الْمُحْمَلُونَ**، **الْمُغْلَبِينَ** میں الف نہیں لکھا جاتا ہے اور سورہ ذریت میں پائید دو یا سے لکھا ہوا ہے اب اگر ایسے مواقع میں (جہاں رسم تلفظ کے مطابق نہیں ہے) لفظ کو رسم الخط کے مطابق تلفظ کر دیا تو بڑی بھاری غلطی ہو جائے گی اس لئے رسم الخط کا علم حاصل کرنا چاہئے نیز رسم حسانی کا جانا قاری کیلئے اس وجہ سے بھی ضروری ہے کہ وقف رسم الخط کے تابع ہوتا ہے۔

سوال: وقف کی اہمیت قرآن سے ثابت کریں؟

جواب: حضرت علی رضی اللہ عنہ **وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا** کی تفسیر میں فرماتے ہیں **الْوُقُوفُ** **هُوَ تَجْوِيدُ الْحُرُوفِ وَمَعْرِفَةُ الْوُقُوفِ** یعنی ترتیل نام ہے حروف کو تجوید سے ادا کرنے اور وقف و ابتداء کے محل و طریقہ کے پہچاننے کا (المشر جلد نمبر 1) اس نے معلوم ہوا کہ **تَجْوِيدُ الْحُرُوفِ** کی طرح **مَعْرِفَةُ الْوُقُوفِ** بھی ترتیل کا ایک جزو اور اس کا حصہ ہے اور اس کے بغیر ترتیل کامل نہیں ہوتی۔

سوال: وقف کی اہمیت حدیث سے ثابت کریں؟

جواب: ایک صحیح روایت میں ہے کہ آنحضرت ﷺ نے ایک خطیب کو یہ کہتے ہوئے سنا **يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ رَشِدَ وَمَنْ يَعُصِمَهُمَا** (یعنی جس نے اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی اطاعت کی اور جس نے اللہ اور اس کے رسول ﷺ نے اطاعت نہیں کی وہ ہدایت یافتہ ہیں) یہاں پہنچ کر وہ خطیب ٹھہر گیا تو آپ ﷺ نے فرمایا **يُنْسَخُ عَطِيَّتِ الْقَوْمِ أَنْتَ** (یعنی تو قوم کا برا خطیب ہے) یہ کیوں نہیں کہتے ہو کہ **وَمَنْ يَعُصِمَهُمَا فَقَدْ عَمِيَ** (یعنی جس نے اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی نافرمانی کی وہ گمراہ ہے)۔ (ابوداؤد البواب الجمد جلد نمبر 1) اس روایت میں واضح دلیل ہے کہ خطیب کے غلط جگہ وقف کرنے پر آنحضرت ﷺ نے اس کو جواب فرمایا کیونکہ خطیب کیلئے یہ مناسب تھا کہ اگر وہ دونوں فقرے ایک جگہ میں نہیں

بول سکتا تھا تو پہلے فقرے یعنی مَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ رَشِدًا پر وقف کرتا اور پھر دوسرے سانس میں دوسرا فقرہ یعنی وَمَنْ يَعْصِهِمَا فَقَدْ غَوَىٰ کہتا اس حدیث سے معلوم ہوا کہ جب عام بول چال میں وقف کی بے اعتدالی نہایت ناگوار اور غلط ہے تو قرآن مجید میں کس درجہ غلط اور مکروہ و قبیح ہوگا؟ ان سے بچنا کس قدر ضروری ہوا؟ حالانکہ اُس خطیب کا مقصد خیر ہی تھا شر نہ تھا۔

سوال: وقف کی اہمیت اقوال صحابہ سے ثابت کریں؟

جواب: حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:- لَقَدْ عَشْنَا بَرَهَةً مِّنْ كَهْرِنَا لِيُؤْتِيَ الْإِيمَانَ قَبْلَ الْقُرْآنِ وَ تَنَزَّلُ السُّورَةُ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتَتَعَلَّمُ حَلَالَهَا وَ حَرَامَهَا وَ مَا يَنْبَغِي أَنْ يُوقَفَ عِنْدَهُ مِنْهَا كَمَا تَتَعَلَّمُونَ أَنْتُمْ الْيَوْمَ الْقُرْآنَ وَ لَقَدْ رَأَيْنَا الْيَوْمَ رِجَالًا يُؤْتِي أَحَدُهُمُ الْقُرْآنَ قَبْلَ الْإِيمَانِ فَيَقْرَأُ مَا بَيْنَ فَاتِحَتِهِ إِلَى خَاتِمَتِهِ وَ مَا يَدْرِئِي مَا أَمْرُهُ وَ لَا زَجْرُهُ وَ لَا مَا يَنْبَغِي أَنْ يُوقَفَ عِنْدَهُ وَ كُلُّ حَرْفٍ يُتَادِي أَنَا رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكَ لِتَعْمَلَ بِهِ وَ تَتَعَطَّ بِهَا وَ اعِظْنِي. یعنی ہماری زندگی کا ایک حصہ اس طرح بھی گزرا ہے کہ قرآن پڑھنے سے پہلے اُس پر ایمان لانا ضروری ہوتا تھا۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر جب کوئی سورۃ نازل ہوتی تو جہاں ہم آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اُس سورت کے حلال و حرام کی تعلیم حاصل کرتے تھے وہاں ہم حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے وقوف بھی سیکھتے تھے جس طرح آج تم قرآن کے (متن و عبارت) کی تعلیم حاصل کرتے ہو اور بے شک آج کل ہم بہت سے لوگوں کو دیکھتے ہیں کہ ایمان لانے سے پہلے ہی اُن پر قرآن پیش کیا جاتا ہے اور وہ سورۃ الفاتحہ سے آخر تک پڑھ جاتا ہے مگر نہ اُس کو قرآن کے اوامر کا علم ہوتا ہے اور نہ اُن کی تنبیہات کا۔ اور نہ اُس کو یہ معلوم ہوتا ہے کہ وقف کہاں مناسب ہے؟ حالانکہ قرآن کا ایک ایک حرف اُن کو پکار پکار کر کہتا ہے میں تمہارے لئے خدا کا پیغام ہوں تاکہ تم مجھ پر عمل کرو اور میری نصیحتوں سے عبرت آموز ہو۔ (منار الہدیٰ فی بیان وقف والا ابتداء)

سوال: وقف کی اہمیت اقوال علماء سے ثابت کریں؟

جواب: امام ابو حاتم سہل بن جہتان (المتوفی ۲۵۵ھ) فرماتے ہیں: مَنْ لَمْ يَعْرِفِ الْوَقْفَ لَمْ يَعْرِفِ الْقُرْآنَ یعنی جس نے وقف کے مواقع نہ جانے اُس نے قرآن کے معانی نہیں سمجھے (نہایت القول المفید) اور علامہ ہڈ لینی فرماتے ہیں: الْوَقْفُ جَلِيَّةُ الثَّلَاوَاتِ وَزِيْنَةُ الْقَارِي وَفَهْمُ الْمُسْتَمِعِ وَفَعْرُ الْعَالِمِ وَ بِهِ يُعْرَفُ الْفَرْقُ بَيْنَ الْمُتَعَلِّقِينَ الْمُتَعَلِّقِينَ وَ النَّهِيْطِينَ الْمُتَعَلِّقِينَ وَ الْحُكَمَاءِ الْمُتَعَلِّقِينَ یعنی وقف تلاوت کا زیور ہے قاری کی زینت ہے اور سننے والے کا فہم ہے اور عالم کا فخر ہے اور اسی کے ساتھ دو مختلف معنوں اور مختلف مفہوموں میں اور دو متغایر (جدا جدا) حکموں میں فرق کرنا معلوم ہوتا ہے۔ (تفہیم الوقوف)

سوال: بحسن وقف اور بحسن ابتداء کا اہتمام نہ کرنے سے تلاوت میں کیا خرابیاں پیدا ہو سکتی ہیں؟

جواب: اگر قاری دوران تلاوت وقف و ابتداء کے متعلق صحیح عمل کی رعایت نہیں رکھے گا تو اُس سے بعض دفعہ نہایت قبیح اور نامناسب معنی متوہم ہوتے ہیں جیسے: سورة النساء کے ساتویں رکوع میں ہے: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ مِمَّا لَمْ يَأْتِكُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ حَائِلٌ جَسَدًا وَلَا كَانًا أَفَلَا تَعْقِلُونَ اے ایمان والو! تم نماز کے قریب مت جاؤ۔ اسی طرح سورة الاعراف کے چوتھے رکوع میں فَوَقَّعَ الْحَقُّ وَبَطَّلَ پر وقف کرنا جس کے معنی ہوتے ہیں "حق ظاہر بھی ہو گیا اور ناپید بھی۔" اور اسی طرح سورة ابراہیم کے چھٹے رکوع میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کے قول فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ كَافِرٌ بَدِيعٌ جَدِّمْ اگرو من عصانی پر وقف کر دیا جائے تو معنی یہ ہوں گے "میں جس نے میری اتباع کی اور جس نے میری نافرمانی کی بیشک وہ مجھ سے ہے" اس صورت میں نافرمانی کرنے والا بھی حضرت ابراہیم علیہ السلام کے اصحاب میں سے شمار ہوگا۔ نیز سورة حشر کے پہلے رکوع میں وَمَا أَلَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ

فَاتَعْتَبُوا مِمَّن قَاتَلْتُمُوهُمُ اَوْ پڑھے بغیر عتہ پر وقف کرنا اس صورت میں معنی یہ ہوتے ہیں کہ ”جو کچھ تم کو اللہ کا رسول ﷺ دے اُس کو لے لیا کرو اور جس سے منع کرے اُس کو بھی“ حالانکہ صحیح معنی یہ ہیں ”اللہ تعالیٰ کا رسول ﷺ جو کچھ تم کو دے وہ لے لیا کرو اور جس چیز سے تم کو روک دے رک جائیا کرو“ پس حق تعالیٰ کا یہ ارشاد دو مستقل اور ایک دوسرے کے مقابل جملوں پر مشتمل ہے چنانچہ پہلے جملے (یعنی وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ) میں حضور اقدس ﷺ کے ارشادات پر عمل کرنے کا حکم ہے اور دوسرے جملے (یعنی وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَاتَعْتَبُوا) میں حضور اکرم ﷺ کی منع کی ہوئی باتوں سے بچنے کا حکم ہے۔ اور ایسے ہی اگر کوئی شخص سورۃ المائدہ کے دو سو رکوع میں ان اللہ هو التنبیخ الین مزیحہ سے یا سورۃ توبہ کے پانچ سو رکوع میں عزیر الین اللہ سے یا سورۃ آل عمران کے انیس سو رکوع میں ان اللہ فقیرو سے ابتداء یا اعادہ کرے تو اہل علم سمجھ سکتے ہیں کہ اس سے نہایت فصیح اور فاسد معنی مستخرج ہوں گے۔

سوال: وقف کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: وقف کے لغوی معنی ہیں ”ٹھہرنا، روکنا، منع کرنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے کلمہ غیر موصول کے آخری حرف پر اور کلمہ موصول کے دوسرے کلمے کے آخری حرف پر سانس اور آواز کا توڑ دینا۔

سوال: کلمہ غیر موصول کسے کہتے ہیں اور موصول کسے؟

جواب: کلمہ غیر موصول کا معنی ہے ”جدا کر کے لکھا ہوا“ جیسے: آئین مَا تَكُونُوا میں آئین اور فَيَسْتَسْمِعُونَ مَا يَشْكُرُونَ میں فَيَسْتَسْمِعُونَ سے جدا کر کے لکھا ہوا ہے اور کلمہ موصول کا معنی ہے ”ملا کر لکھا ہوا“ جیسے: فَأَيُّهَا تُولُوا فَقَدْ میں فَأَيُّهَا اور قُلْ يَسْتَسْمِعُونَ میں يَسْتَسْمِعُونَ سے ملا کر لکھا ہوا ہے، حالانکہ عربیت کے اعتبار سے دو کلمے ہیں فَأَيُّهَا اور يَسْتَسْمِعُونَ الگ الگ کلمے ہیں اور مَا تَكُونُوا اور فَيَسْتَسْمِعُونَ مَا يَشْكُرُونَ میں آئین کے لون اور فَيَسْتَسْمِعُونَ کے سین پر اور اسی طرح مَا



پر وقف جائز ہے کیونکہ یہ کلمہ غیر موصول کے آخری حرف ہیں اور قَائِمًا تَوَلُّوْا  
 قَوْمًا اور قُلْ بِئْسَمَا يَأْمُرُكُمْ فِيهِمْ قَائِلِينَ کے نون اور پینٹس کے سین پر تو وقف  
 جائز نہیں اس لئے کہ یہ رسم کے اعتبار سے کلمہ کا درمیان ہے البتہ مآ پر وقف جائز  
 ہے کیونکہ کلمہ موصول کے دوسرے کلمہ کا آخری حرف ہے۔

سوال: علم اوقاف کا موضوع کیا ہے؟

جواب: علم اوقاف کا موضوع کلمہ اور کلام ہے اسلئے کہ وقف میں دو چیزیں ہیں ایک کیفیت  
 وقف (یعنی یہ جاننا کہ وقف کس طرح کرنا چاہئے؟ بالاسکان یا بالاشام یا بالردم  
 وغیرہ) دوسرے محل وقف (یعنی یہ پہچاننا کہ وقف کہاں کیا جائے؟) تو وقف کو  
 کیفیت کی حیثیت سے آخر کلمہ سے تعلق ہوتا ہے اور محل وقف کی حیثیت سے کلام کا  
 تعلق ہوتا ہے۔ (وقوف المبتدی)

سوال: علم اوقاف کی غرض و غایت کیا ہے؟

جواب: علم اوقاف کی غایت وقف کا صحیح ہونا اور معنی کا واضح ہونا۔ (وقوف المبتدی)

سوال: علم اوقاف کا فائدہ کیا ہے؟

جواب: علم اوقاف کا فائدہ و ثمرہ یہ ہے کہ قرآن مجید کی معرفت حاصل ہو اور اس کا مفہوم  
 واضح ہو نیز قرآن مجید میں مقصود کے خلاف پیدا ہونے والے مفہوم سے محفوظ رہا  
 جاسکے۔ (المرشد)

سوال: علم اوقاف کا حکم کیا ہے؟

جواب: علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کا قول قَالَ قَوْلُ الْكَرْتَبِيِّ هُوَ تَجْوِيْدُ  
 الْحُرُوفِ وَمَعْرِفَةُ الْوُقُوفِ میں اس بات کی دلیل ہے کہ وقف کا سیکھنا  
 واجب ہے۔ (المرشد)

سوال: وصل اور وقف میں اصل کیا ہے؟

جواب: قراءت میں اصل اور بہتر وصل ہے یعنی قرآن مجید کو ایک ہی سانس میں پڑھنا اس  
 لئے کہ کلام الہی شروع سے لے کر آخر تک ایک مضمون کی مانند ہے اور کلام مسلسل فصیح

اور عمدہ اسی وقت معلوم ہوتا ہے جب اُس کو ایک سانس میں ادا کیا جائے نیز یہ کہ وصل میں اعراب کی صراحت اور اظہار ہوتا ہے مگر یہ حقیقت ہے کہ پورے واقعہ یا مضمون کو ایک سانس میں پڑھ لینا انتہائی دشوار ہے اسی لئے وقف کے مواقع متعارف کرائے گئے ہیں۔ (المرشد)

سوال: جو شخص معنی نہ سمجھتا ہو وہ کہاں وقف کرے؟

جواب: جو شخص معنی نہ سمجھتا ہو اس کو چاہئے کہ انہیں مواقع پر وقف کرے جہاں قرآن میں نشان بنا ہوا ہے بلا ضرورت سچ میں نہ ٹھہرے البتہ اگر سچ میں سانس ٹوٹ جائے تو مجبوری ہے۔

سوال: وہ نشانات کون کونسے ہیں جن پر مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے وقف کرنے کی ہدایت فرمائی ہے؟

جواب: وہ نشانات یہ ہیں: ① گول دائرہ ② کا ہندسہ ③ م ④ ط ⑤ ج ⑥ ز ⑦

ص ⑧ ق ⑨ قف ⑩ صل ⑪ صلی ⑫ لا ⑬ قلا ⑭ وقفۃ ⑮ س

ک۔ لیکن ان میں سے ① گول دائرہ ② م ③ ط ④ ج ⑤ ز ⑥ ص، یہ چھ

علامتیں قوی اور معتبر شمار ہوتی ہیں اور باقی ضعیف ہیں پس قاری کو چاہئے کہ غیر اولیٰ کو

اولیٰ پر ترجیح نہ دے یعنی آیت کو چھوڑ کر غیر آیت پر یا (م) کی جگہ وصل کر کے (ط)

وغیرہ پر وقف نہ کرے بلکہ ایسا انداز رکھے کہ جب سانس توڑے تو آیت پر یا (م)

(ط) پر یا (ج، ص) پر۔

سوال: مذکورہ نشانات و علامات کی وضاحت کریں؟

جواب: (۱) گول دائرہ O: یہ آیت پوری ہونے کی علامت ہے اور اس آیت ہونے کی

وجہ سے ایسی جگہ وقف کرنا سنت ہے۔

(۲) کا ہندسہ: یہ پانچ کا ہندسہ بھی آیت پوری ہونے کی علامت ہے لیکن کوئی شمار میں

یہاں آیت نہیں ہے بلکہ جہاں کوئی شمار کے علاوہ کسی دوسرے شمار میں آیت ہے وہاں

اکثر جگہ یہ ہندسہ ہوتا ہے پس اس علامت پر آیت کے خیال سے وقف کر سکتے ہیں

باقی یہ کہنا کہ حضرت امام عام رحمۃ اللہ علیہ کی قراءت میں اس جگہ آیت نہیں صحیح نہیں۔

(۳) نہ: یہ وقف لازم کا مختصر ہے یہ کلام یعنی بات پوری ہونے کی علامت ہے اور اس جگہ نہ نہ کرنے سے غور سے تلاوت نہ سننے والے کو خلاف مقصود معنی کا وہم ہوتا ہے اسلئے ایسے موقع پر وقف کرنا لازم ہے تاکہ وصل کرنے سے غلط معنی کا وہم نہ ہو۔

(۴) ط: یہ علامت وقف مطلق کا مختصر ہے اور یہ علامت عام طور پر وقف تام کے موقع پر لکھی ہوئی ہوتی ہے اسلئے یہاں وقف کرنا بہتر ہے اور مابعد سے ابتداء کرنا ضروری ہے۔

(۵) ج: یہ علامت وقف جائز کا مختصر ہے اور یہ علامت عام طور پر وقف کافی کے موقع پر لکھی ہوئی ہوتی ہے اس لئے یہاں وقف کرنا نہ کرنا دونوں جائز ہیں لیکن وقف کرنا بہتر ہے اور مابعد سے ابتداء کرنا ضروری ہے۔

(۶) ز: یہ علامت وقف مجوز کا مختصر ہے اور یہ علامت عموماً وقف حسن کے موقع پر لکھی ہوئی ہوتی ہے اس لئے یہاں وصل اور وقف دونوں کی اجازت دی گئی ہے لیکن وصل کرنا زیادہ بہتر ہے۔

(۷) ص: یہ علامت ایسے دو کلاموں کے درمیان واقع ہوتی ہے جن میں سے ہر کلام کا دوسرے کلام سے تعلق ہو لیکن مقصد ظاہر کرنے میں ایک کلام دوسرے کلام کا محتاج نہ ہو بلکہ دونوں مستقل ہوں اس لئے یہاں وصل اور وقف دونوں کی اجازت دی گئی ہے لیکن وصل کرنا زیادہ بہتر ہے۔

(۸) ی: یہ قَبِيلَ عَلَيْهِ الْوَقْفُ کا مختصر ہے مطلب یہ ہے کہ بعض علماء نے فرمایا ہے کہ یہاں وقف کر سکتے ہیں اس لئے یہ ضعیف ترین علامت ہے پس اگر مجبوری کی حالت میں یہاں وقف کر لیں تو کوئی حرج نہ ہوگا اور اعادہ کی حاجت بھی نہ ہوگی کیونکہ وہ بعض کے نزدیک وقف حسن ہے۔

(۹) ق: یہ الْوَقْفُ اَوْلى کا مختصر ہے یعنی یہاں وقف کرنا بہتر ہے (وقوف المبتدی)

(۱۰) قَفٌّ یہ قَدْ يَوْ قَفٌّ عَلَيْهِ کا مختصر ہے نہ کہ صیغہ امر ہے یعنی قَفٌّ (جس کے معنی ہوتے ہیں وقف کر) اور اس علامت کا مطلب یہ ہے کہ یہاں صرف مجبوری کی حالت میں وقف کر سکتے ہیں اور اعادہ (یعنی لوٹانے) کی بھی ضرورت نہیں اس لئے کہ ایسے موقع پر وصل کی بہ نسبت وقف کی وجہ قوی ہوتی ہے لیکن مجبوری کے بغیر وقف کرنا بہتر نہیں ہے۔

(۱۱) صَلٌّ یہ قَدْ يَوْ صَلٌّ عَلَيْهِ کا مختصر ہے نہ کہ یہ صیغہ امر ہے یعنی صَلٌّ (جس کے معنی ہوتے ہیں وصل کر) اور مطلب اس علامت کا یہ ہے کہ اس جگہ وصل کیا جاتا ہے اور وصل ہی قوی اور بہتر ہے اسلئے کہ اس میں وقف کی بہ نسبت وصل کی وجہ قوی ہوتی ہے۔

(۱۲) صَلٌّ یہ الْوَصْلُ اَوَّلِي کا مختصر ہے یہاں چونکہ مابعد سے نقلی تعلق ہوتا ہے اس لئے وصل کرنا اولیٰ ہے اور وقف حسن کی علامت ہونے کی وجہ سے (بوجہ ضرورت و عدم قباحت) وقف بھی جائز ہے لیکن وقف کرنے کے بعد اعادہ کرنا (یعنی لوٹانا) ضروری ہے۔

(۱۳) لَا یہ لَا وَقْفٌ عَلَيْهِ سے ہے یعنی اس پر وقف تو صحیح ہے لیکن بعد والے جملہ سے ابتداء کرنا درست نہیں بلکہ ماقبل سے اعادہ کرنا ضروری ہے پس اگر آیت پر ہو تب تو وقف کرنا درست بلکہ سنت ہے اور اسی طرح بعد کے کلمہ سے ابتداء بھی درست ہے اور اگر آیت کے بغیر ہو تو بعض مشائخ نے وقف حسن اور بعض مشائخ نے وقف صحیح لکھا ہے پس اگر وقف کر دیں تو فوزاً اعادہ کرنا چاہئے۔

(۱۴) لَا یہ قَبِيلٌ لَا وَقْفٌ عَلَيْهِ کا مخفف ہے اور یہ وقف مختلف فیہ کی علامت ہے یعنی بعض علماء کرام فرماتے ہیں کہ یہاں وقف نہیں اور بعض علماء کرام فرماتے ہیں کہ یہاں وقف ہے اور وصل اولیٰ اور بہتر ہے لیکن جو حضرات یہاں وقف کے قائل ہیں ان کے قول پر یہاں وقف کر دینے کے بعد اعادہ کرنے (یعنی لوٹانے) کی ضرورت

نہیں، لہذا بعد سے ابتداء کی جائے گی۔ (وقوف المبتدی)

(۱۵) وَقَفَّةٌ: یہ وقف سے ہے جس کے آخر میں حائے سکتے لگا دی گئی ہے اور اس کی اصل الْوَقْفُ مَعَ السَّكَنِ تھی اختصار اور تخفیف کی غرض سے صرف وقفہ لکھ دیتے ہیں اس کا مطلب یہ ہے کہ اس موقع پر بغیر سانس توڑے سکتے سے کچھ زیادہ اور وقف سے کچھ کم در ٹھہرنا پس یہ سکتے طویلہ کی علامت ہے (جو آواز رکنے کی مدت کے اعتبار سے وقف کے قریب ہوتا ہے) اس پر وقف کرنا بھی درست ہے لیکن بہتر یہ ہے کہ اس پر سانس نہ لیں اور چونکہ یہاں اصل سکتہ ہے (جو وصل کے قریب ہوتا ہے) اور قراءات کے اماموں سے متقول نہیں اس بناء پر یہ سکتہ اصلی نہیں ہے جیسے: وَاعْتَفَ عَنَّا وَاعْتَفِرْ لَنَا وَاِزْجَحْنَا وَفِيهِ رَسٌ وَقَفَّ جِسْ جَلَّ بِي آتَى مَحَلَّ اِخْتِيَارِي هِے لازمی نہیں واللہ اعلم۔

(۱۶) سِسْ: یہ سکتہ کا مختصر ہے مطلب یہ کہ یہاں تھوڑی در ٹھہر جاؤ مگر سانس مت توڑو۔

(۱۷) كَلَتْ: یہ كَلَّ کا مختصر ہے یعنی یہاں بھی وہی حکم دیا جائے جو اس سے پہلے گزرا ہے یہ علامت وقف کی علامت کے بعد بھی آتی ہے اور وصل کی علامت کے بعد بھی پس جس علامت کے بعد آئے اس کو اسی کے حکم میں سمجھنا چاہئے لیکن یہ علامت ہمارے زمانے کے قرآنوں میں نہیں ہے۔

سوال: قرآن مجید کے حاشیہ پر بھی بعض قوف لکھے ہوئے ہوتے ہیں ان کی بھی وضاحت کریں؟

جواب: ﴿وَقَفٍ مُّعَانَقَةٍ﴾ یہ قریب قریب دو جگہ تین تین نقطے مُعَانَقَةٍ کی علامت

ہیں جس کو وَقْفٍ مُّبْرَأَةٍ بھی کہتے ہیں قرآن مجید کے حاشیہ پر جو مع لکھا ہوتا ہے وہ

بھی اسی کا مختصر ہے مُعَانَقَةٍ کے معنی ہیں وقف کے دو موقعوں کا پاس پاس جمع ہونا

جیسے: ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ﴿وَقَفٍ مُّعَانَقَةٍ﴾ کا

حکم یہ ہے کہ نہ تو دونوں جگہ وقف کیا جائے اور نہ ہی دونوں جگہ وصل کیا جائے کیونکہ

دونوں جگہ وقف کرنے سے تین تین نقطوں کے بیچ میں جو کلمہ ہے وہ دونوں طرف کی

عبارت سے بالکل بے تعلق اور بے فائدہ ہو جاتا ہے اور دونوں جگہ وصل کرنے سے یہ ظاہر نہیں ہوگا کہ قبضہ کا تعلق ما قبل لازمت سے ہے یا ما بعد ہڈی لِّلْمُتَشَقِّقِينَ سے۔ پس بہتر یہ ہے کہ پہلی جگہ پر وقف کیا جائے اور دوسری جگہ وصل کیا جائے یا برعکس یعنی پہلی جگہ وصل کیا جائے اور دوسری جگہ پر وقف کیا جائے تاکہ معنی کی وضاحت ہو سکے۔ البتہ اگر کسی قاری نے اس کا التزام کر لیا ہو کہ سانس پوری ہونے تک کسی علامت وقف پر وقف نہیں کروں گا تو وہ اگر مُعَانَقَةُ کے موقع پر بھی وصل کر لے تو کوئی مضائقہ نہیں اس واسطے کہ یہ صورت وصل کے اہتمام کی ہے اور قراءت میں اصل اور بہتر وصل ہی ہے (جیسا کہ اوپر معلوم ہو چکا) لیکن جس نے وصل کا التزام نہ کیا ہو اس کو چاہئے کہ جو وَقْفِ مُعَانَقَةُ کا حکم بیان کیا گیا ہے اسی پر عمل کرے۔

﴿وَقْفِ النَّبِيِّ ﷺ﴾ جو وقف خصوصیت کے ساتھ نبی کریم ﷺ کی طرف منسوب ہو اسے وَقْفِ النَّبِيِّ ﷺ کہتے ہیں۔

﴿وَقْفِ مُنْزَلٍ﴾ جس موقع پر حضرت جبریل امین علیہ السلام نے حضور ﷺ کو وحی سنانے وقت وقف کیا ہو اور ان کی بیروی میں آپ ﷺ نے بھی وقف کیا ہو اس کو وَقْفِ مُنْزَلٍ اور وَقْفِ جِبْرِئِلِ عَلَیْہِ السَّلَامِ کہتے ہیں۔

﴿وَقْفِ غُفْرَانٍ﴾ جس جگہ وقف کرنے سے معنی خوب ظاہر ہو جاتے ہوں اور قراءت سننے والے کے دل میں بشارت اور خوشی ہوتی ہو اور پڑھنے اور سننے والا اگر اس موقع پر دعا مانگے تو وہ قبول ہو جائے ایسے وقف کو وَقْفِ غُفْرَانٍ کہتے ہیں۔

﴿وَقْفِ كُفْرَانٍ﴾ جس جگہ وقف کرنے سے خلاف مقصود معنی کا وہم ہوتا ہو اس جگہ وقف کرنے کو وَقْفِ كُفْرَانٍ کہتے ہیں۔

سوال: اگر مجبوری سے ان مذکورہ نشانوں کے صحیح میں سانس ٹوٹ جائے تو کیا کرے؟  
 جواب: اگر مجبوری سے ایسا ہو تو چاہئے کہ جس جگہ پر ٹھہر گیا تھا اس سے یا اوپر سے پھر لوٹا کر

اور مابعد سے ملا کر پڑھے اور اس کا سمجھنا کہ اسی کلمہ سے پڑھوں یا اوپر سے بدون معنی سمجھے ہوئے مشکل ہے جب تک معنی سمجھنے کی لیاقت نہ ہو شبہ کے موقع میں کسی عالم سے پوچھ لے۔

سوال: قاری کے احوال کے اعتبار سے وقف کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: قاری کی ضرورت اور احوال کے اعتبار سے وقف کی چار قسمیں ہیں وہ یہ ہیں: ① وَقْفِ اِخْتِيَارِي ② وَقْفِ اِضْطْرَارِي ③ وَقْفِ اِخْتِيَارِي ④ وَقْفِ اِضْطْرَارِي۔

سوال: وَقْفِ اِخْتِيَارِي کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو وقف اپنے اختیار اور ارادہ سے کسی مجبوری کے بغیر صرف تازہ دم ہونے کیلئے کیا جائے اُس کو وَقْفِ اِخْتِيَارِي کہتے ہیں اور اوقاف میں یہ وقف اصل ہے نیز یہ وَقْفِ اِخْتِيَارِي آیت پر یا مِم طائفہ پر کرنا چاہئے تاکہ وقف کرنے کے بعد اہتمام (یعنی وقف والے کلمہ کے آگے سے قراءت) کی جاسکے۔

سوال: وَقْفِ اِضْطْرَارِي کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو وقف سانس کے پورا ہو جانے یا تنگ ہو جانے کی وجہ سے یا پڑھتے پڑھتے تھک جانے کی وجہ سے یا بھول جانے کی وجہ سے یا کھانسی، ہنگام، چھینک وغیرہ کی وجہ سے کیا جائے اُس کو وَقْفِ اِضْطْرَارِي کہتے ہیں یہ وَقْفِ اِضْطْرَارِي ہر اُس کلمہ کے آخر میں صحیح ہے جو اپنے بعد والے کلمہ سے الگ لکھا ہوا ہو اسلئے کہ جب قاری مجبور ہی ہو گیا تو پھر کس طرح آگے پڑھ سکتا ہے؟۔

سوال: وَقْفِ اِخْتِيَارِي کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو وقف کفایت وقف وغیرہ سمجھنے اور سمجھانے کی غرض سے کیا جائے اُس کو وَقْفِ اِخْتِيَارِي کہتے ہیں مثلاً استاد شاگرد کو اسکان، اشام، رذم، ابدال، اشات، حذف وغیرہ کا طریقہ سمجھانے کیلئے یا طول، توسط، قصر کی مقدار بتانے کیلئے وقف کرے، یا استاد شاگرد کی آزمائش کرنے کیلئے اس کو اسکان، اشام، روم وغیرہ کے ساتھ وقف

کرنے کا حکم کرے کہ یہ وقف کرنا سمجھتا ہے یا نہیں۔ یا یہ پہچاننے کیلئے وقف کرنا کہ یہ کلمہ مقطوع (یعنی اپنے بعد والے کلمہ سے علیحدہ کر کے لکھا ہوا) ہے یا موصول (یعنی اپنے بعد والے کلمہ سے ملا کر لکھا ہوا) ہے وَقَفِ اِخْتِيَارِيًّا بھی ہر کلمہ مقطوع کے آخر پر کیا جاسکتا ہے۔

سوال: وَقَفِ اِخْتِيَارِيًّا کے کتے ہیں؟

جواب: جو وقف قراءات سب سے یا عشرہ (یعنی سات یا دس قراءتوں) کو جمع کرنے کی غرض سے ایک ہی جگہ پر بار بار کیا جائے اُس کو وَقَفِ اِخْتِيَارِيًّا کہتے ہیں جیسے:  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ مَلِكِ  
 يَوْمِ الدِّينِ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝۔ پس چونکہ اس میں  
 ایک روایت کے بعد دوسری روایت کا انتظار کیا جاتا ہے اس مناسبت سے اس کو  
 وَقَفِ اِخْتِيَارِيًّا کہتے ہیں وَقَفِ اِخْتِيَارِيًّا قراءات سب سے یا عشرہ کے اختلاف  
 ادا کرنے کے وقت کیا جاتا ہے اور یہ وقف ہر اُس کلمہ مقطوع پر درست ہے جس میں  
 قراءات کی وجہ ایک سے زیادہ ہوں۔ (وقف المبتدی)

سوال: جو حضرات عربی میں خوب ماہر ہوں وہ کہاں وقف کریں؟

جواب: جو حضرات عربی میں خوب ماہر ہیں اُن کے لئے محل وقف کے لحاظ سے وقف کی چھ  
 قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ۱۔ وَقَفِ تَامٍ ۲۔ وَقَفِ كَافِيٍّ ۳۔ وَقَفِ حَسَنٍ ۴۔ وَقَفِ مُجْتَمِعٍ  
 ۵۔ وَقَفِ لَازِمٍ ۶۔ وَقَفِ اِنْجِزِ۔

سوال: وَقَفِ تَامٍ کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وَقَفِ تَامٍ کی تعریف یہ ہے: کلمہ موقوف علیہ پر جملہ اور مضمون پورا ہو جاتا ہو اور  
 مابعد سے لفظی ترکیبی اور معنوی تعلق نہ ہو جیسے سورۃ فاتحہ میں يَوْمِ الدِّينِ ۝ اور  
 نَسْتَعِينُ ۝ اور سورۃ البقرہ میں هُمْ الْمُفْلِحُونَ ۝ اس کا حکم یہ ہے کہ مابعد سے  
 ابتداء کرنا ضروری ہے۔

سوال: وَقَفِ كَافِيٍّ کی تعریف کیا ہے؟



جواب: وقف کافی کی تعریف یہ ہے: کلمہ موقوف علیہ پر جملہ پورا ہو جاتا ہو اور مابعد سے لفظی تعلق نہ ہو البتہ معنوی تعلق ہو جیسے: هُمْ يُوقِفُونَ ○ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ○  
 وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ○ اس کا حکم یہ ہے کہ مابعد سے ابتداء کرنا ضروری ہے۔

سوال: وقف حسن کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف حسن کی تعریف یہ ہے: کلمہ موقوف علیہ پر جملہ پورا ہو جاتا ہو لیکن مابعد سے لفظی، ترکیبی اور معنوی تعلق ہو جیسے: الْحَمْدُ لِلَّهِ ○ اور آیت کے درمیان میں ہے جیسے: رَبِّ الْعَالَمِينَ ○ اور هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ ○ اور آیت کے درمیان میں بھی ہوتا ہے جیسے: الْحَمْدُ لِلَّهِ ○ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ○ اس کا حکم یہ ہے کہ اگر یہ وقف حسن آیت پر ہو تو مابعد سے ابتداء کریں گے اور اگر یہ وقف حسن آیت کے درمیان ہو تو ماقبل سے اعادہ کرنا (یعنی لوٹانا) ضروری ہے۔

سوال: وقف لازم کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف لازم کی تعریف یہ ہے: وقف لازم کا اس کے موقع پر کرنا ضروری اور لازمی ہے اور وصل کرنے سے نامناسب اور مقصود کے خلاف معنی مٹوٹھم ہوتے ہوں جیسے:  
 وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ○ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا ..... وغیرہ۔

سوال: وقف قبیح کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف قبیح کی تعریف یہ ہے: کلمہ موقوف علیہ جملہ کا ایک جز بنتا ہو جیسے: الْحَمْدُ ○  
 ذَلِكِ الْكِتَابِ ○ وغیرہ اس کا حکم یہ ہے کہ ماقبل سے اعادہ کرنا (یعنی لوٹانا) ضروری ہے۔

سوال: وقف اباح کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف اباح کی تعریف یہ ہے: جس جگہ وقف کرنے سے نامناسب اور مقصود کے خلاف معنی مٹوٹھم ہوتے ہوں اسے وقف اباح کہتے ہیں جیسے: وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ ○  
 وَالنَّاسَ ○ پر وقف کرنا اور لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ ○ پر وقف کرنا اور وَمَا مِنْ آلٍ ○ پر وقف کرنا وغیرہ اس کا حکم یہ ہے کہ ماقبل سے اعادہ کرنا (یعنی لوٹانا) ضروری ہے۔

سوال: مواقع اوقاف کے اعتبار سے ابتداء کی کتنی قسمیں ہیں؟ اور کون کونسی ہیں؟

جواب: مواقع اوقاف کے اعتبار سے ابتداء کی پانچ قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① ابتداء  
 احسن ② ابتداء حسن ③ ابتداء قبیح ④ ابتداء اناج ⑤ ابتداء صحیح۔

سوال: ابتداء احسن کی تعریف کیا ہے؟

جواب: ابتداء احسن کی تعریف یہ ہے:۔ وقف تام اور لازم کے بعد ابتداء کرنے کو ابتداء  
 احسن کہتے ہیں جیسے سورہ فاتحہ میں تَسْتَعِينُ ۝ کے بعد اِهْدِنَا سَبِيلَكَ اور  
 هُمْ الْمُفْلِحُونَ ۝ کے بعد اِنَّ الْيَتِيْمَ كَفَرُوْا سے ابتداء کرنا اور وَ اِلٰهُ لَا  
 يَهْدِي الْقَوْمَ الظّٰلِمِيْنَ ۝ پر وقف لازم کرنے کے بعد الْيَتِيْمَ اَمَّنُوْا سے  
 ابتداء کرنا وغیرہ۔

سوال: ابتداء حسن کی تعریف کیا ہے؟

جواب: ابتداء حسن کی تعریف یہ ہے:۔ وقف کافی اور آیت پر وقف حسن کرنے کے بعد  
 ابتداء کرنے کو ابتداء حسن کہتے ہیں جیسے: هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ۝ پر وقف حسن کر کے  
 الْيَتِيْمَ يُؤْمِنُوْنَ سے ابتداء کرنا اور يُؤْمِنُوْنَ ۝ پر وقف کرنے کے بعد  
 وَالْيَتِيْمَ يُؤْمِنُوْنَ سے ابتداء کرنا اور هُمْ يُؤْقِنُوْنَ ۝ پر وقف کرنے کے بعد  
 اُولٰٓئِكَ سے ابتداء کرنا وغیرہ۔

سوال: ابتداء قبیح کی تعریف کیا ہے؟

جواب: ابتداء قبیح کی تعریف یہ ہے:۔ آیت کے درمیان وقف حسن کرنے کے بعد ابتداء  
 کرنے کو ابتداء قبیح کہتے ہیں جیسے: اَلْعَمْدُ يَلُوْا پر وقف کرنے کے بعد رَبِّ  
 الْغٰلِبِيْنَ ۝ سے ابتداء کرنا اور وَالْيَتِيْمَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا اَنْزَلْنَا لَكَ پر وقف  
 کرنے کے بعد وَمَا اَنْزَلْنَا سے ابتداء کرنا وغیرہ۔

سوال: ابتداء اناج کی تعریف کیا ہے؟

جواب: ابتداء اناج کی تعریف یہ ہے: وقف قبیح کے بعد ابتداء کرنے کو ابتداء اناج کہتے ہیں  
 جیسے: اَلْعَمْدُ پر وقف کرنے کے بعد يَلُوْا سے ابتداء کرنا اور وَالْيَتِيْمَ يُؤْمِنُوْنَ پر  
 وقف کرنے کے بعد بِمَا اَنْزَلْنَا سے ابتداء کرنا اور اسی طرح كفار و منافقین اور

مشرکین کے متولد سے ابتداء کرنا اس کو بھی ابتداء اُفح کہتے ہیں جیسے: وَقَالَتِ  
الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ بِسْ اِبْتِدَاءِ كَرْنَا يَا وَقَالَتِ النَّصْرِيُّ بِرَدْفِ كَرِ  
الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ سِ اِبْتِدَاءِ كَرْنَا وَغَيْرِهِ۔

سوال: ابتداء صحیح کی تعریف کیا ہے؟

جواب: ابتداء صحیح کی تعریف یہ ہے: آیت پر وقف کرنے کے بعد ابتداء کرنے کو ابتداء صحیح  
کہتے ہیں خواہ وہاں مابعد سے ما قبل کا تعلق ہو یا نہ ہو۔

سوال: جو حضرات معنی و تفسیر اور ترکیب نحوی سے واقف ہوں اُن کیلئے عملِ اعادہ کی کتنی  
قسمیں ہیں؟

جواب: جو حضرات معنی و تفسیر اور ترکیب نحوی سے واقف ہوں اُن کے لئے عملِ اعادہ کی چار  
قسمیں ہیں۔

سوال: وہ چار قسمیں کون کونسی ہیں؟

جواب: وہ چار قسمیں یہ ہیں: ① اِعَادَةُ اَحْسَن ② اِعَادَةُ حَسَن ③ اِعَادَةُ فَحِج ④ اِعَادَةُ  
اَقْبَح۔

سوال: اِعَادَةُ اَحْسَن کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اِعَادَةُ اَحْسَن کی تعریف یہ ہے: وَقْفِ فَحِجِ كَرِ بَعْدِ اِعَادَةِ كَرِ (یعنی لوٹانے) کو  
اِعَادَةُ اَحْسَن کہتے ہیں۔

سوال: اِعَادَةُ حَسَن کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اِعَادَةُ حَسَن کی تعریف یہ ہے: آیت کے درمیان وَقْفِ حَسَنِ كَرِ بَعْدِ اِعَادَةِ كَرِ  
(یعنی لوٹانے) کو اِعَادَةُ حَسَن کہتے ہیں۔

سوال: اِعَادَةُ فَحِج کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اِعَادَةُ فَحِج کی تعریف یہ ہے: وَقْفِ كَانِي اَوْرِ آیتِ پَرِ وَقْفِ حَسَنِ كَرِ بَعْدِ اِعَادَةِ  
كَرِ (یعنی لوٹانے) کو اِعَادَةُ فَحِج کہتے ہیں۔ اسی طرح فَحْلِ كَرِ چھوڑ کر فاعل سے  
مبتدا کو چھوڑ کر خبر سے اور موصوف کو چھوڑ کر صفت سے مفسر کو چھوڑ کر تفسیر سے یا میز کو

چھوڑ کر تیز سے ذوالحال کو چھوڑ کر حال سے اعادہ کرنے (یعنی لوٹانے) کو بھی اعادہ  
منج کہتے ہیں۔

سوال: اعادہ و ارجح کی تعریف کیا ہے؟

جواب: اعادہ و ارجح کی تعریف یہ ہے: وقف تام اور لازم کے بعد اعادہ کرنے (یعنی  
لوٹانے) کو اعادہ و ارجح کہتے ہیں۔

سوال: کلمہ کے سچ میں وقف کرنا کیسا ہے؟

جواب: ایسی مجبوری کے وقف میں ایک اس کا خیال رہے کہ کلمہ کے سچ میں وقف نہ کرے  
بلکہ کلمہ کے ختم پر ٹھہرے۔

سوال: بعض ناواقف لوگ اَلَيْكَ، يَوْمَ الدِّينِ، تَفْعَلُونَ اور هَيِّئْ لِي  
مثالوں میں سانس اور آواز توڑ دیتے ہیں مگر حرف موقوف علیہ کو نہ تو بالکل ساکن  
کرتے ہیں اور نہ ہی اس کی حرکت کا تہائی حصہ سے جائز موقعوں میں اکتفا کرتے  
ہیں بلکہ حرکت کو وصل کی طرح کامل ادا کرتے ہیں کیا وقف کا یہ طریقہ صحیح ہے؟

جواب: وقف کا یہ طریقہ بالکل خلاف اصل ہے کیونکہ وقف وصل کی ضد ہے اور وصل میں  
حرکت پڑھی جاتی ہے پس وقف میں اس کی ضد (یعنی سکون) ہونا چاہئے۔

سوال: حرکت پر وقف کرنا کیسا ہے؟

جواب: حرکت پر وقف کرنا غلط ہے جیسا کہ اکثر لوگ کرتے ہیں جیسا کہ کسی شخص کا سانس سورۃ  
بقرہ کے شروع میں ہَمَّا اَلْوَلَّ اَلَيْكَ کے کاف پر ٹوٹ گیا تو اس وقت کاف کو  
ساکن کر دینا چاہئے زبر کے ساتھ وقف نہ کریں۔

سوال: روانگی کے ساتھ تلاوت کرتے ہوئے عام حفاظ نے جو یہ عادت بنا رکھی ہے کہ  
آیات داوقاف کے مواقع پر آخری حرف کو ساکن کر کے بغیر سانس توڑے اور  
آیات پر سکتے کے بغیر اگلی آیات شروع کر دیتے ہیں کیا ان کا یہ عمل فن تجوید کی رو  
سے صحیح ہے؟

جواب: ان حفاظ کا یہ عمل فن تجوید کے سراسر خلاف ہے اور سخت قلمی ہے لہذا اس سے بچنا

نہایت ضروری ہے۔ البتہ آخری حرف کو ساکن کر کے آواز کا اتنی دیر بند کر دینا جس میں عادتاً اور معمولاً سانس لے سکیں (جس کا اندازہ تقریباً ایک الف کے برابر ہے) یہ بھی وقف اصطلاحی میں داخل ہے گو عملاً اور بالفعل سانس نہ لیں۔ (الْمَثْبُوتُ الْكَلِمَةُ)  
سوال: جس کلمہ پر وقف کیا ہے وہ کلمہ جس طرح لکھا ہے اُس کے موافق وقف کرنا چاہئے یا جس طرح پڑھا جاتا ہے اُس کے موافق؟

جواب: ایسی مجبوری میں جو کسی کلمہ پر وقف کر دو وہ کلمہ جس طرح لکھا ہے اُس کے موافق وقف کروا کر چہ وہ دوسری طرح پڑھا جاتا ہو پڑھنے کے موافق وقف نہ کریں گے مثلاً آکا میں جو الف نون کے بعد ہے وہ ویسے تو پڑھنے میں نہیں آتا لیکن اگر اس کلمہ پر وقف کیا جائے گا تو پھر اُس الف کو بھی پڑھیں گے اور پھر جب اس کلمہ کو لوٹیں گے تو اُس وقت چونکہ مابعد سے ملا کر پڑھیں گے اس لئے یہ الف نہ پڑھا جائے گا ان باتوں کو خوب سمجھ لو اور یاد رکھو ان میں بڑے بڑے حافظ غلطی کرتے ہیں۔

سوال: وہ الفاظ کون کون سے ہیں جن کے آخر کا الف کسی حال میں بھی نہیں پڑھا جاتا نہ وقف میں نہ وصل میں؟

جواب: وہ الفاظ یہ ہیں:- اَوْ يَغْفُوا سوره بقره کے اکتیسویں رکوع میں اور اَنْ تَبُوءَ سوره مائدہ کے پانچویں رکوع میں اور لِيَتَّخِلُوا سوره رعد کے چوتھے رکوع میں اور لَنْ تَدْعُوا سوره کہف کے دوسرے رکوع میں (اور اَنْ اَتْلُوا سوره نمل کے ساتویں رکوع میں) اور لِيَتَّبِعُوا سوره روم کے چوتھے رکوع میں اور لِيَسْبُلُوا سوره محمد ﷺ کے اول رکوع میں اور تَبُوءَ سوره محمد ﷺ کے چوتھے رکوع میں اور قَمُودًا: چار جگہ سورہ ہود علیہ السلام اور سورہ فرقان اور سورہ عنكبوت اور سورہ نجم میں اور دوسرا قَوَارِيزًا سوره دہر کے پہلے رکوع میں ان سب الفاظ میں الف کسی حال میں نہیں پڑھا جاتا نہ وصل میں نہ وقف میں۔

سوال: مذکورہ بالا تمام کلمات کے آخر کا الف کیوں نہیں پڑھا جاتا؟

جواب: ان میں سے پہلے آٹھ الفاظ (یعنی اَوْ يَغْفُوا، اَنْ تَبُوءَ، لِيَتَّخِلُوا، لَنْ تَدْعُوا،

لِيَرْبُّوْا، لِيَبْلُوْا، وَنَبْلُوْا اور اَنْ اَتْلُوْا) میں واو اور ہمزہ کے بعد الف زائدہ نہ پڑھنے کی ایک وجہ یہ ہے کہ یہ الف محض فاصل ہے واو عاطفہ اور واو نفس کلمہ میں فرق کرنے کیلئے اور کلمہ کی تمامیت و کاملیت بتانے کیلئے نہ کہ تلاوت و تلفظ کیلئے بھی۔ اور دوسری وجہ یہ ہے کہ اگر اس الف کو پڑھتے تو (اَوْ يَعْفُوْا، اَنْ تَبُوْا، لِيَتَّخُوْا، لِيَرْبُّوْا، لِيَبْلُوْا) ان پانچ کلمات میں تو یہ شبہ ہوتا کہ شاید یہ تشبیہ کے صیغے ہیں حالانکہ یہ واحد کے صیغے ہیں اور (لَنْ نُّدْعُوْا، وَنَبْلُوْا اور اَنْ اَتْلُوْا) میں اگر الف پڑھتے تو یہ تینوں کلمات مہمل اور لغو ہو جاتے اس لئے کہ لَنْ نُّدْعُوْا وغیرہ باثبات الف عربیت کی رو سے کوئی صیغہ ہی نہیں (جیسا کہ اہل علم جانتے ہیں) اور اصل وجہ روایت و نقل کی اتباع ہے۔ ﴿۱﴾ اور مُمُوْدَا اور دوسرے قَوَارِيْرَا میں الف نہ پڑھنے کی درج ذیل پانچ وجوہ ہیں: ﴿۱﴾ روایت و نقل کی اتباع اور یہی وجہ اصل ہے۔ ﴿۲﴾ تنوین اور ترک تنوین والی دونوں قراءتوں میں فرق کرنا۔ ﴿۳﴾ ان کلمات میں اگر حفص رضی اللہ عنہ کے لئے وقفاً الف پڑھتے تو یہ شبہ ہوتا کہ شاید اُن کی قراءت بھی وصلاً تنوین کے اثبات کے ساتھ ہے حالانکہ وصلاً اُن کے یہاں تنوین کا ترک ہے۔ ﴿۴﴾ کلمہ کی اصل ہیئت صیغہ اور حالتِ عربیہ کا لحاظ رکھنا۔ ﴿۵﴾ خطِ عربی سے پہلے والے خطوط میں الف فتح کی صورت میں ہوتا تھا (جیسا کہ کرمائی نے عجائب میں نقل کیا ہے) اس بناء پر دال اور راء کے فتح کو خطوطِ سابقہ کی رعایت و نزدیکی زمانہ کی وجہ سے بصورتِ الف لکھ دیا (كَذٰلِكَ فِي نَقْلِ الْمَرْجَانِ جلد نمبر ۳) اور یہ سب عقلی حکمتیں اور نکات بعد الوقوع ہیں ورنہ اصل وجہ روایت و نقل کی اتباع ہے جیسا کہ گزرا۔

سوال: وہ الفاظ کون کونسے ہیں جن کے آخر کا الف وصل میں نہیں پڑھا جاتا اور وقف میں پڑھا جاتا ہے؟

جواب: وہ الفاظ یہ ہیں: لِكَيْتَا خَاصِ سُوْرَةِ كَهْفٍ مِّنْ اَوَّلِ الْخُلُوْطُوْكَا اور اَلرَّسُوْلَا اور اَلسَّبِيْلَا یہ تینوں سُوْرَةِ اَحْزَابِ مِّنْ اَوَّلِ سَلْسِلَا اور پَهْلَا قَوَارِيْرَا یہ دونوں سُوْرَةِ دَهْرٍ مِّنْ اَوَّلِ لَفْظِ اَكَا جہاں کہیں آئے تمام قرآن میں ان تمام لفظوں میں بحالتِ وصل



الف نہیں پڑھا جاتا اور حالت وقف میں الف پڑھا جاتا ہے مگر خاص لفظ سلسلہ کو حالت وقف میں بدون الف پڑھنا بھی مروی ہے یعنی سلسلہ۔

سوال: مذکورہ بالا تمام کلمات کے آخر کا الف وصل میں کیوں نہیں پڑھا جاتا اور وقف میں کیوں پڑھا جاتا ہے؟

جواب: ﴿لَفْظِ لَيْكِنَّا﴾ کے آخر میں اصل کا اعتبار کرتے ہوئے وصلاً الف نہیں پڑھتے اور رسم کا اعتبار کرتے ہوئے وقفاً الف پڑھتے ہیں کیونکہ اس کی اصل لَيْكِنَّا آکا ہے اور آکا کی اصل اَنْ بغير الف کے ہے پھر خلاف قیاس ہمزہ کو حذف کر کے نون کا نون میں ادغام کر دیا تو لَيْكِنَّا ہو گیا۔ ﴿الظُّنُونُ﴾ اور ﴿الرُّسُولُ﴾ اور ﴿السَّبِيلُ﴾ میں اصل کا اعتبار کرتے ہوئے وصلاً الف نہیں پڑھتے اور رسم کا اعتبار کرتے ہوئے وقفاً الف پڑھتے ہیں کیونکہ ان کی اصل الظُّنُونُ، الرُّسُولُ، السَّبِيلُ بغير الف ہے نیز یہ لغات شمول قراءت کیلئے ہیں جیسا کہ سیدنا امام نافع مدنی رحمۃ اللہ علیہ سیدنا امام ابن عامر شامی رحمۃ اللہ علیہ اور سیدنا شعبہ رحمۃ اللہ علیہ وصلاً الف پڑھتے ہیں نیز رعایت و مشابہت فواصل کی وجہ سے وقفاً الف نہیں پڑھتے۔ ﴿سَلِيلًا﴾ اور ﴿قَوَارِيرًا﴾ میں الف شمول قراءت کیلئے ہے دوسری قراءت سَلِيلًا اور قَوَارِيرًا ہے کل وقف ہونے کی وجہ سے اور فواصل (یعنی آیات) کی رعایت کی وجہ سے نیز اتباع رسم میں وقفاً الف پڑھتے ہیں مگر خاص لفظ سلسلہ میں بحالت وقف وصل کا اعتبار کرتے ہوئے حذف الف اور رسم کا اعتبار کرتے ہوئے اثبات الف دونوں صحیح ہیں لیکن اثبات الف اولیٰ اور بہتر ہے کیونکہ وہ شاطبیہ کے طریق کے موافق ہے۔ ﴿لَفْظِ آكَا﴾ میں وقفاً الف کا ثابت رکھنا التباس سے بچنے کیلئے ہے کیونکہ اگر الف نہ پڑھتے تو وقفاً نون کو ساکن کرنا پڑتا اور اس سے یہ اَنْ قَاصِبَةٌ يَآءٌ مُّخَفَّةٌ مِنَ الْمُوقَلَّةِ کے ساتھ مشابہ ہو جاتا اسلئے کہ بعض لغات میں لفظ آکا بغير الف کے لکھا جاتا ہے اور بعض میں الف سے لکھا جاتا ہے پس وصل کا اعتبار کرتے ہوئے وصلاً الف نہیں پڑھتے اور رسم کا اعتبار کرتے ہوئے وقفاً الف پڑھتے ہیں۔

سوال: رعایت فواصل کا مطلب کیا ہے؟

جواب: رعایت فواصل کا مطلب یہ ہے کہ اَلظُّنُونُ کَا اور اَلرُّسُولَا اور اَلشَّيْبِلَا کے جانبن میں جو آیتیں ہیں وہ چونکہ الف پر ختم ہوتی ہیں اس لئے ان کے آخر میں بھی الف پڑھا گیا تاکہ تمام آیتیں ایک طرح کے الفاظ پر ختم ہوں۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے لفظ لِكِنَّا کے ساتھ ”خاص سورہ کہف“ کی قید کیوں لگائی؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے لفظ لِكِنَّا کے ساتھ ”خاص سورہ کہف“ کی قید اس لئے لگائی کہ اور موقعوں میں تو نون کے بعد الف زائدہ لکھا ہوا ہی نہیں مثلاً وَلٰكِنْ اَكْثَرَ النَّاسِ وَغَيْرُ ذَلِكَ۔

سوال: کیفیت کے اعتبار سے وقف کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں؟

جواب: کیفیت کے اعتبار سے وقف کی دس قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① وقف بالحذف ② وقف بالاشبات ③ وقف بالسكون ④ وقف بالاسكان ⑤ وقف بالروم ⑥ وقف بالاشام ⑦ وقف بالابدال ⑧ وقف بالاظهار ⑨ وقف بالتشديد ⑩ وقف بالالحاق۔

سوال: وقف بالحذف کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف بالحذف کی تعریف یہ ہے: جو حرف وصلاً پڑھا جاتا ہو اُسے وقفاً حذف کر کے سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: فَمَا اٰتٰنِ اللّٰهُ مِنْ وَقْفَا ياء کو اور سلسلہ میں الف کو حذف کر کے سانس اور آواز کا توڑ دینا اور اسی طرح اَوْ يَعْفُوْا سورہ بقرہ کے اکتیسویں رکوع میں اور اَنْ تَبُوْا سورہ مائدہ کے پانچویں رکوع میں اور لِيَتَّخِلُوْا سورہ رعد کے چوتھے رکوع میں اور لَنْ نَّدْعُوْا سورہ کہف کے دوسرے رکوع میں (اور اَنْ اَتْلُوْا سورہ نمل کے ساتویں رکوع میں) اور لِيَبْرُوْا سورہ روم کے چوتھے رکوع میں اور لِيَبْلُوْا سورہ محمد ﷺ کے اول رکوع میں اور تَبْلُوْا سورہ محمد ﷺ کے چوتھے رکوع میں اور تَمُوْذَا:- چار جگہ سورہ ہود ﷻ اور سورہ فرقان اور سورہ عنكبوت اور سورہ نجم میں اور دوسرا قَوَارِيْوُا سورہ دہر کے پہلے رکوع میں جن کے آخر کے الفات رسم میں ثابت ہیں لیکن قراءت (یعنی پڑھنے) میں ثابت نہیں۔ ❀ اسی طرح لفظ



مِنْ يَلْقَاكُمْ (سورہ یونس) وَ اِيْتَاكُمْ (سورہ نمل) جیسے کلمات میں جن کی یاءات نکسی ہوئی ہیں لیکن پڑھی کسی حال میں نہیں جاتیں ان تمام کلمات پر بھی وقف کرنے کو وقف بالاحذف کہیں گے۔ واللہ تعالیٰ اعلم (وقف المبتدی)

سوال: وقف بالاثبات کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف بالاثبات کی تعریف یہ ہے: جو حرف مدہ وصلًا حذف ہو جاتا ہو یا جو حرف مدہ اصل میں ثابت ہونے کے باوجود رسم (یعنی قرآن شریف کی لکھائی اور کتابت) میں محذوف ہو اُسے وقفًا ثابت رکھ کر سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: وَ اَدْخُلُوا الْبَابَ مِنْ وَاذْکُو اور قَمَا اَنْتُمْ بِاللّٰهِ میں یاء کو اور اسی طرح لفظ (یکتا خاص سورہ کہف میں اور: اَطْلُوْا اور اَلرَّسُوْلَا اور اَلسَّبِيْحَا یہ تینوں سورہ احزاب میں اور سَلْسِلًا اور پَرَاوَا وَاِرْتِزَا یہ دونوں سورہ دہر میں اور لفظ اَنَا جہاں کہیں آئے تمام قرآن میں ان تمام لفظوں میں وقفًا الف کو ثابت رکھ کر سانس اور آواز کا توڑ دینا۔ اور اسی طرح تُوْرَاةَ الْجَنَّةِ میں ہمزہ کے بعد الف کو اور وَ اِنْ تَلُوْا میں وَاذْ کے بعد ایک اور وَاذْ کو اور يُعْجِیْ میں یاء کے بعد ایک اور یاء کو ثابت رکھ کر سانس اور آواز کا توڑ دینا۔

سوال: وقف بالسکون کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف بالسکون کی تعریف یہ ہے: حرف موقوف علیہ ساکن پر سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: فَحَدِيْثًا ۝ فَاَنْصَبْہَا ۝ فَاَرْغَبْہَا ۝ وغیرہ۔

سوال: وقف بالاسکان کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اسکان کے لغوی معنی ہیں ”ساکن کرنا یا آرام دینا اور حرف کو بے حرکت کرنا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: حرف موقوف علیہ متحرک کو ساکن کر کے سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۝ وغیرہ۔

سوال: وقف بالاسکان کون کونسی حرکت میں ہوتا ہے؟

جواب: وقف بالاسکان ایک زبر ایک زیر دو زبر، ایک پیش دو پیش پر ہوتا ہے ایک زبر کی

مثال زبّ الغلیظین ○ ایک زیر کی مثال یوہ الذین ○ دوزیر کی مثال ومن  
 لذلک ○ ایک پیش کی مثال نستعین ○ دو پیش کی مثال مضین ○ وغیرہ۔

سوال: وقف بالروم کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: روم کے لغوی معنی ہیں قصد کرنا، تلاش کرنا، چاہنا، ارادہ کرنا اور اصطلاحی معنی (یعنی  
 تعریف) یہ ہے: حرف موقوف علیہ کسور یا مضموم پر آواز کو پست کر کے حرکت کا تہائی  
 حصہ ادا کرنا اور سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: یوہ الذین ○ ومن لذلک ○  
 نستعین ○ مضین ○ وغیرہ۔

سوال: وقف بالروم کون کونسی حرکت میں ہوتا ہے؟

جواب: یزبر میں نہیں ہوتا صرف (ایک زیر دو) زیر اور (ایک پیش دو) پیش میں ہوتا ہے  
 جیسے: بِسْمِ اللّٰهِ (اور تَقْوِيَةٌ ○) کے ختم پر میم پر بہت ذرا سا زبر پڑھ دیا جائے  
 کہ جس کو بہت پاس والا سن سکے یا نستعین ○ (اور مضین ○) کے نون پر ایسا  
 ہی ذرا پیش پڑھ دیا جائے اور زبّ الغلیظین ○ کے نون ... دنگہ زبر ہے یہاں  
 ایسا نہ کریں گے۔

سوال: وقف بالروم زیر میں کیوں نہیں ہوتا؟

جواب: اس لئے کہ فتح خفیف ترین حرکت ہے جس کو حصوں میں تقسیم نہیں کیا جاسکتا جب  
 اسے ادا کیا جاتا ہے تو یہ کمال ہی ادا ہوتا ہے اور روم نام ہے حرکت کا کچھ حصہ ادا  
 کرنے کا۔ نیز نقل فتح میں روم ثابت نہیں۔

سوال: روم کا فائدہ کیا ہے؟

جواب: روم کا فائدہ یہ ہے کہ سننے والے کو حرف موقوف علیہ کی حرکت کا پتہ چل جاتا ہے۔

سوال: جس لکھ کے اخیر میں تخوین، رواہاں روم جائز ہے یا نہ؟

جواب: جس لکھ کے اخیر میں تخوین ہو وہاں بھی روم جائز ہے مگر حرکت ظاہر کرنے کے وقت  
 تخوین کا کوئی حصہ ظاہر نہ کیا جائے گا (بلکہ پست آواز میں ایک پیش یا ایک زیر پڑھا  
 جائے گا جیسے: مضین ○ ومن لذلک ○ وغیرہ)۔

سوال: وقف بالروم میں حرکت ظاہر کرنے کے وقت تنوین کا کوئی حصہ کیوں ظاہر نہ کیا جائے گا؟

جواب: اسلئے کہ لون تنوین کا درجہ حرکت کے کامل ادا ہونے کے بعد سے شروع ہوتا ہے۔ نیز اسلئے کہ وقف تابع رسم الخط کے ہوتا ہے اور زیر اور پیش کا تنوین لکھنے میں نہیں آتا۔

سوال: وقف بالاشام کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: اشام کے لغوی معنی ہیں ”بو دینا، اشارہ کرنا، کسی کو گلاب کا پھول سونگھانا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ ہے: حرف موقوف علیہ مضموم کو ساکن کر کے فوز ہونٹوں سے ضمہ کی طرف اشارہ کرنا اور سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے نَسْتَعِينُ ۰ مُبِينٌ ۰ وغیرہ۔

سوال: وقف بالاشام کون کونسی حرکت میں ہوتا ہے؟

جواب: وقف بالاشام صرف (ایک پیش دو) پیش میں ہوتا ہے اور زیر برزیر میں نہیں ہوتا۔

سوال: وقف بالاشام زیر برزیر میں کیوں نہیں ہوتا؟

جواب: زیر برزیر میں تو اس لئے نہیں ہوتا کہ زیر منہ کے سیدھا کھلنے سے ادا ہوتا ہے اور اشام ہونٹوں کے گول ہونے سے ادا ہوتا ہے اور یہ دونوں (یعنی منہ کا سیدھا کھلنا اور ہونٹوں کا گول ہونا) ضدیں ہیں جو ایک وقت میں جمع نہیں ہو سکتیں اور زیر برزیر میں اس لئے نہیں ہوتا کہ کسرہ یاہ کے مخرج سے ادا ہوتا ہے اور اشام ہونٹوں سے لہذا ان دونوں میں بھی مناسبت نہیں ہے۔

سوال: اشام کا فائدہ کیا ہے؟

جواب: ① اشام کا فائدہ یہ ہے کہ دیکھنے والے کو حرف موقوف علیہ کی حرکت کا پتہ چل جاتا ہے۔ ② اشام اسلئے بھی ہے کہ اس میں اسکان کے ساتھ ساتھ اصل اور وصل کی رعایت بھی ہو جاتی ہے۔ ③ اشام کرنے سے سکون اصلی اور سکون قلبی میں فرق ہو جاتا ہے۔

سوال: وقف بالاشام کو کون معلوم کر سکتا ہے؟

جواب: اس کو پاس والا بھی نہیں سن سکتا کیونکہ اس میں حرکت زبان سے تو ادا ہوتی نہیں البتہ آنکھوں والا پڑھنے والے کے ہونٹ دیکھ کر پہچان سکتا ہے کہ اس نے اشام کیا ہے۔

سوال: تائے عُدْوَرَة (یعنی گول تاء) میں روم و اشام جائز ہیں یا نہیں؟

جواب: ایسی تاء پر روم و اشام جائز نہیں اس لئے کہ روم و اشام حرکتِ اصلی اور حرفِ اصلی میں ہوتے ہیں البتہ تائے عُدْوَرَة (یعنی لمبی تاء) میں وقف بالاسکان، وقف بالاشام اور وقف بالروم تینوں جائز ہیں۔

سوال: میم جمع (یعنی هَمَّ، كَمَّ، نَمَّ کے میم) میں روم و اشام جائز ہیں یا نہیں؟

جواب: نہیں اس لئے کہ جمع کا میم اصل کے اعتبار سے ساکن نہیں ہے بلکہ ضمہ والا ہے لیکن اہل ادا اس کے سکون کو وقف کی حالت میں سکونِ اصلی شمار کرتے ہیں۔  
(وقف المبتدی)

سوال: روم و اشام حرکتِ عارضی پر ہوتے ہیں یا نہیں؟

جواب: روم اور اشام حرکتِ عارضی پر نہیں ہوتا جیسے: وَلَقَدْ اسْتَعْجَلْنَا فِيهِمْ كَوْنِي مَخْضَلَقْدٍ پر وقف کرنے لگے تو دال کو ساکن پڑھنا چاہئے اس کے زیر میں روم نہ کریں کیونکہ عارضی ہے۔ (تعظیم الوقف)

سوال: روم و اشام حرکتِ عارضی پر کیوں نہیں ہوتے؟

جواب: اس لئے کہ جس دوسرے ساکن کی وجہ سے پہلے ساکن پر حرکت آتی ہے وہ وقف میں پہلے ساکن سے جدا ہو جاتا ہے جس کی وجہ سے پہلے ساکن کی حرکت زائل ہو جاتی ہے اور سکونِ اصلی لوٹ آتا ہے کیونکہ وَلَقَدْ اسْتَعْجَلْنَا فِيهِمْ میں دال کا زیر اجتماع ساکنین علی غیر عدہ کی وجہ سے آیا ہے اور بارہویں لعدہ میں آپ پڑھ چکے ہیں کہ جب دو ساکن دو کلموں میں جمع ہوں اور پہلا عدہ نہ ہو تو اس کو ألساکنین بَرَادًا حَزْرَتِ حَزْرَتِ بِاللْكَسْرِ کے مشہور قاعدہ کے موافق کسرہ دیا جاتا ہے پس جب وَلَقَدْ پر وقف کرنے کی وجہ سے دال کا زیر ہی نہ رہا تو روم اور اشام بھی نہ ہوا۔

سوال: جس کلمہ کے اخیر میں تشدید ہو تو روم و اشام میں تشدید باقی رہے گی یا نہیں؟

جواب: جس کلمہ پر وقف کروا کر اس کے اخیر حرف پر تشدید ہو تو روم اور اشام میں تشدید بدستور باقی رہے گی۔

سوال: جس مد (عارض) وقفی (اور مد عارض لین) کا بیان کیا ہو وہیں لعد میں ہوا ہے اگر (اُس پر) روم کے ساتھ وقف کیا جائے تو اُس وقت وہ مد ہوگا یا نہیں؟

جواب: اُس وقت وہ مد نہ ہوگا مگر کلاً اَلرَّجِيحُ ○ (اور وَالصَّيْفُ ○) میں یا نَسْتَعِينُ ○ (اور حَتْفُ ○) میں اگر پیش یا زیر کا ذرا سا حصہ ظاہر کریں تو پھر مد (یعنی طول یا توسط) نہ کریں گے (اس لئے کہ مد کے واسطے بعد حرف مدہ کے سکون چاہئے اور روم کی حالت میں سکون نہیں ہوتا بلکہ حرف متحرک ہوتا ہے پس اس صورت میں وصل کی طرح قطعاً ماضی یعنی قصر ہی ہوگا نہ کہ طول و توسط بھی)۔

سوال: وقف بالابدال کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف بالابدال کی تعریف یہ ہے: دوزبر کی تثنین کو الف سے بدل کر اور تائے مُدَوَّرَةً (یعنی گول تاء) کو حائے ساکنہ سے بدل کر سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: تَوَاتَا كَتَوَاتَا ○ اور اَلْبَيْتَةُ كَوَالْبَيْتَةِ ○ پڑھنا۔

سوال: وقف بالاعتماد کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف بالاعتماد کی تعریف یہ ہے: حرف موقوف علیہ مُدْتَمِرٌ یا مُعْطَلٌ پر سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: يَلْهَثُ ذَلِكُ مِمَّا مَرَّ بِرَأْسِ رَجُلٍ مِمَّا مَرَّ بِرَأْسِ رَجُلٍ ○ وَلَكِنْ كَانُوا اَوْرُولِكِنْ بَعْدَتْ مِمَّا مَرَّ بِرَأْسِ رَجُلٍ مِمَّا مَرَّ بِرَأْسِ رَجُلٍ ○ میں ميم ساکن پر سانس اور آواز کا توڑ دینا۔

سوال: وقف بالاعتدال کی تعریف کیا ہے؟

جواب: وقف بالاعتدال کی تعریف یہ ہے: حرف موقوف علیہ مشدود کو ساکن کرتے ہوئے ایک حرف کی مزید تاخیر کر کے سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے: مُسْتَقْبِرٌ ○ وَلَا جَانٌ ○ اور اَيْنَ الْمَقْرُ ○ وغیرہ۔

سوال: وقف بالالحاق کی تعریف کیا ہے؟

جواب: حائے ساکنہ پر وقف کرنے کو وقف بالالحاق کہتے ہیں جیسے: لَمْ يَكُنْ ○ مَاهِيَةً ○ وغیرہ۔

## تمہ ہائے ضمیر کے بیان میں

سوال: حائے ضمیر میں روم و اشام کے متعلق کیا کیا مذاہب ہیں؟

جواب: حائے ضمیر میں روم و اشام کے متعلق مذاہب معلوم کرنے سے پہلے بہتر یہ ہے کہ حائے ضمیر کے بارے میں مندرجہ ذیل چار باتیں معلوم کر لی جائیں تاکہ حائے ضمیر کے باب سے مکمل طور سے آگاہی ہو سکے وہ چار باتیں یہ ہیں: ① اولاً حاء کی کتنی قسمیں ہیں؟ ② حائے ضمیر کسے کہتے ہیں؟ ③ حائے ضمیر کہاں کہاں آتی ہے؟ ④ تجوید کی کتابوں میں حائے ضمیر کے متعلق کتنی قسم کے احکام بیان کئے جاتے ہیں؟۔

سوال: اولاً حاء کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: اولاً حاء کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① حائے اصلیہ ② حائے زائدہ۔

سوال: حائے اصلیہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو حاء کلمہ کے اصلی حروف میں سے ہو اُسے حائے اصلیہ کہتے ہیں جیسے: مَا نَفَقَتْ

كَيْفَ بَرَّأ، فَوَاكِهَ كَيْفَ بَرَّأ، لَيْبِنَ لَمْ تَنْتَو، وَلَمَّا تَوَجَّهَ، لَكِن لَمْ يَنْتَو، غَيْرَ

مُتَشَابِهٍ، وَآئَةٌ عَنِ الْمُتَكْرِرِ اور لفظِ اَللّٰہِ کی حاء اصلیہ ہے۔

سوال: حائے زائدہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو حاء کلمہ کے اصلی حروف میں سے نہ ہو اُسے حائے زائدہ کہتے ہیں۔

سوال: حائے زائدہ کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کون سی ہیں؟

جواب: حائے زائدہ کی تین قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① حائے سکتہ ② حائے تانیث ③

حائے ضمیر۔

سوال: حائے سکتہ کسے کہتے ہیں اور اُس کا حکم کیا ہے؟

جواب: جو حاء کلمہ کے آخری حرف کی حرکت کو ظاہر کرنے کیلئے لائی جاتی ہے اُسے حائے

سکتہ کہتے ہیں اور اِس کا حکم یہ ہے کہ یہ حاء وقف اور وصل دونوں حالتوں میں ساکن

پڑھی جاتی ہے۔

سوال: حائے سکتے قرآن مجید میں کتنی جگہ آئی ہے؟

جواب: حائے سکتے قرآن مجید میں نو جگہ آئی ہے اور وہ نو جگہیں یہ ہیں: ﴿لَمْ يَتَسَنَّهٗ سُوْرَةُ بَقَرَةَ﴾ کے رکوع نمبر ۱۰ میں ﴿و﴾ ﴿يٰۤاٰمِيْنَ﴾ ﴿مٰلِيْنَ﴾ ﴿سُلٰطِيْنَ﴾ یہ چاروں سورۃ الحاقہ کے رکوع نمبر ۱ میں ﴿مٰهِيَةَ سُوْرَةَ الْقَارِعَةِ﴾ میں۔

سوال: حائے تانیث کسے کہتے ہیں؟

جواب: مؤنث کی وہ تاء جو اسم کے آخر میں آتی ہے اور وقف میں حائے ساکنہ سے بدل جاتی ہے اُسے حائے تانیث کہتے ہیں عام ہے کہ وہ حائے تانیث گول تاء کی شکل میں ہو (جس کو تائے مُدَوَّرَةٌ، مَرْبُوطَةٌ کہتے ہیں) جیسے: ﴿الْجَنَّةُ، وَرِغْمَةٌ وَغَيْرُهُ﴾ یا دراز تاء کی شکل میں ہو (جس کو تائے مَحْرُورَةٌ، مَطْوُولَةٌ اور طَوِيْلَةٌ کہتے ہیں) جیسے: ﴿نَعَمْتَ اللّٰهُ، وَرَحْمَتُ رَبِّكَ وَغَيْرُهُ﴾۔

سوال: حائے ضمیر کسے کہتے ہیں؟

جواب: مفرد مذکر غائب کی منصوب متصل اور مجرد متصل کی ضمیر کو حائے ضمیر کہتے ہیں نیز اس کو حائے کناہیہ، حائے اشارہ بھی کہتے ہیں۔

سوال: حائے ضمیر کہاں کہاں آتی ہے؟

جواب: یہ حاء کلمہ کی تینوں قسموں (یعنی اسم، فعل، حرف) کے آخر میں آتی ہے اسم کی مثالیں: ﴿يٰۤاٰمِيْنَ، يٰۤاٰمِيْنَ، عَلٰمَةُ فِعْلِ﴾ کی مثالیں: ﴿جَعَلَهُ، اَكْلَهُ، سَمِعَهُ﴾ حرف کی مثالیں: ﴿يٰۤاٰمِيْنَ وَغَيْرُهُ﴾۔

سوال: یہ حاء کلام میں کیوں لائی جاتی ہے؟

جواب: کلام میں جب کسی نام کو بیان کرنے کے بعد اگر دوبارہ اُس نام کو بیان کرنا مقصود ہو تو طوالت یعنی کلام کی درازی سے بچنے کیلئے اور کلام کو مختصر اور چھوٹا کرنے کیلئے بجائے اُس نام کے ذکر کرنے کے یہ حاء لائی جاتی ہے۔

سوال: مجہولہ کی کتابوں میں حائے ضمیر سے متعلق کتنی قسم کے احکام بیان کئے جاتے ہیں؟

جواب: دو قسم کے احکام بیان کئے جاتے ہیں ① حائے ضمیر کی حرکت کے متعلق۔ ② حائے ضمیر کے اشباع اور عدم اشباع کے متعلق۔

سوال: حائے ضمیر پر کونسی حرکت ہوتی ہے؟

جواب: حائے ضمیر کے ماقبل کسرہ یا یائے ساکنہ (یعنی یائے مدہ یا لین) ہو تو حائے ضمیر مکسور ہوگی مثل پہ اور الیہ کے، مگر دو جگہ مضموم ہوگی ایک وَمَا اَنْسَيْنِيهِ سوره کہف میں دوسرے عَلِيْهِ اللّٰهُ سوره فتح میں اور دو لفظ میں ساکن ہوگی ایک تو اَرْجُوهُ دوسرے لِقَاءِ اللّٰهِ اور جب ضمیر کے ماقبل نہ کسرہ ہونہ یائے ساکنہ تو مضموم ہوگی مثل لَفَّ، رَسُوْلُهُ، مِنْهُ، اَحَاكُمُ، رَاَيْتُمْوَا مَكْرُوْبِيْنَكَوَفَاوَلِيْمَاكُمِنْ كَسُوْرٍ هُوَ كِي (خواب کی)

سوال: حائے ضمیر کے ماقبل جب کسرہ یا یائے ساکنہ (یعنی یائے مدہ یا لین) ہو تو حائے ضمیر مکسور کیوں ہوتی ہے؟

جواب: ماقبل کی مناسبت کی وجہ سے کیونکہ کسرہ یہ چاہتا ہے کہ میرے بعد کسرہ ہو یا یائے ساکنہ ہو جیسے: پہ، بِالْيَدِ اور ياء یہ چاہتی ہے کہ میرے بعد کسرہ ہو جیسے: بِالْيَدِ، فِيْهِ۔

سوال: وَمَا اَنْسَيْنِيهِ اور عَلِيْهِ اللّٰهُ میں حائے ضمیر قاعدہ کے خلاف مضموم کیوں ہے؟

جواب: اس لئے کہ حائے ضمیر کی اصل حرکت ضمہ ہے۔

سوال: اَرْجُوهُ اور فَاَلِھِہ میں حائے ضمیر قاعدہ کے خلاف ساکن کیوں ہوگی؟

جواب: یائے مخدوفہ کی نیابت کی وجہ سے کیونکہ اَرْجُوہ اصل میں اَرْجُوہ اور فَاَلِھِہ اصل میں فَاَلِھِہ تھا۔ حرف علت جب مقام جزم میں واقع ہو تو وہ حذف ہو جاتا ہے اس لئے یاء کو حذف کر دیا اور حائے ضمیر کو یاء کے قائم مقام کر دیا اور چونکہ اصل میں یاء ساکن تھی اس لئے حائے ضمیر کو بھی ساکن کر دیا تو اَرْجُوہ اور فَاَلِھِہ ہو گیا۔

سوال: جب حائے ضمیر کے ماقبل نہ کسرہ ہونہ یائے ساکنہ تو حائے ضمیر مضموم کیوں ہوگی؟

جواب: اصل کی موافقت کی وجہ سے، کیونکہ اس کی اصل حرکت ضمہ ہے۔

سوال: مَكْرُوْبِيْنَكَوَفَاوَلِيْمَاكُمِنْ كَسُوْرٍ میں حائے قاعدہ کے خلاف مکسور کیوں ہوگی؟

جواب: اصل کی موافقت کی وجہ سے، کیونکہ وَيَتَّقُوْہ اصل میں وَيَتَّقِيْہ تھا یاء مقام جزم



میں واقع ہونے کی وجہ سے حذف ہوگئی تو وَيَتَّقُوہ ہو گیا پھر تخفیفاً قاف کو ساکن کر دیا وَيَتَّقُوہ ہو گیا۔

سوال: حائے ضمیر مفتوح بھی ہوگی یا نہیں؟

جواب: نہیں! اسلئے کہ یہ حاء مذکر کیلئے وضع کی گئی ہے اگر حاء پر زبر دیں گے تو مؤنث کیلئے ہو جائے گی جیسے: وَسَقَعَهَا اور لَهَا کیونکہ واحد مؤنث کی ضمیر پر ہمیشہ فتوح ہی ہوتا ہے اور اس کا صلہ بھی الف کے ساتھ ہوتا ہے جو کہ لکھنے میں بھی آتا ہے جیسا کہ مثالوں سے ظاہر ہے نیز یاد رہے کہ واحد مؤنث کی ضمیر میں عدم صلہ کسی جگہ بھی نہیں ہوتا۔

سوال: حائے ضمیر کے اشباع کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: جب حائے ضمیر کے ماقبل اور مابعد دونوں متحرک ہوں تو ضمیر کی حرکت اشباع کے ساتھ پڑھی جائے گی۔ یعنی اگر ضمیر پر ضمہ ہو تو اس کے مابعد واؤ ساکن زائد ہوگا اور اگر ضمیر پر کسر ہے تو اس کے مابعد یائے ساکنہ زائد ہوگی شش من رتبه وَالْمُؤْمِنُونَ، وَرَسُوْلَةٌ اٰتَتْكُمْ اَحَدًا مِّنْكُمْ لِيُوَدِّعَهُمْ سُبْحَانَ الَّذِي لِيُخْبِرَكُمْ وَاَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ۔ (نور اللغات)

سوال: جب ضمیر کے ماقبل اور مابعد دونوں متحرک ہوں تو ضمیر کی حرکت اشباع کے ساتھ کیوں پڑھی جائے گی؟

جواب: چونکہ حاء مخفی اور ایک حرفی اسم ہے اسلئے اُس کو قوی کرنے کیلئے اس کے بعد اس کی حرکت کے موافق حرف علت (یعنی واؤ اور یاء) نے آتے ہیں۔ (عنايات رحمانی)

سوال: اشباع کی تعریف کیا ہے؟

جواب: حرکت کو اتنا دراز کرنا کہ اس سے حرف مدہ پیدا ہو جائے اس کو اشباع کہتے ہیں۔ یعنی زیر کو کھینچ کر الف مدہ کے برابر ادا کرنا، زیر کو کھینچ کر یاء مدہ کے برابر ادا کرنا اور پیش کو کھینچ کر واؤ مدہ کے برابر ادا کرنا اور اس کو صلہ بھی کہتے ہیں۔

سوال: صلہ اور اشباع میں کیا فرق ہے؟

جواب: اشباع تو عام ہے جو ہر حرکت کی درازی کو شامل ہوتا ہے اور صلہ خاص ہے جس کا

اطلاق صرف حائے ضمیر کی حرکت کے اشباع پر ہی ہوتا ہے۔

سوال: حائے اصلیہ میں بھی صلہ ہوتا ہے یا نہیں؟

جواب: نہیں! اس لئے کہ حائے اصلیہ میں صلہ کے کرنے سے صلہ سے پیدا ہونے والے

الف، یاء، واو کی وجہ سے صیغہ واحد کی بجائے جمع اور ثنویہ کے ہو جانے کا وہم ہوتا ہے۔

سوال: وَإِنْ تَشْكُرُوا وَإِيَّاهُ لَكُمْ مِنْ قَاعِدِهِ كَخَلْفِ الْأَشْبَاعِ كَيْفَ يَكُونُ؟

جواب: اصل کی بنا پر اشباع نہ ہوگا کیونکہ يَزِيدُ لَكُمْ مِنْ يَوْمِ ظَلَمْتُمْ تَعَالَفُ

مقام جزم میں واقع ہونے کی وجہ سے حذف ہو گیا تو يَزِيدُ لَكُمْ ہو گیا۔

سوال: حائے ضمیر کے عدم اشباع کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: جب حائے ضمیر کے ما قبل اور مابعد دونوں ساکن ہوں (جیسے: مِثْلُ الْهَاءِ

وَأَقْبَلُ الْإِهْمِيلِ وَغَيْرِهِ) یا ما قبل متحرک اور مابعد ساکن ہو (جیسے: وَتَعْلَمَةُ

الْكِتَابِ أَوْ آتَى الْحَقِّ مِنْ تَرْفَعَهُ وَغَيْرِهِ) یا ما قبل ساکن اور مابعد متحرک ہو (جیسے:

مِثْلُ أَيْتٍ، فِيهِ أَهْلًا وَغَيْرِهِ) تو اشباع نہ ہوگا مگر فِيهِ مَثَلًا جو سورۃ فرقان میں

ہے، اس میں اشباع ہوگا۔

سوال: فِيهِ مَثَلًا میں قاعدہ کے خلاف اشباع کیوں ہوگا؟

جواب: حضرت حفص رضی اللہ عنہ نے فِيهِ مَثَلًا میں جَمْعًا بَيْنَ اللَّفْظَيْنِ یعنی دو لفظوں کو

جمع کرنے کی غرض سے صلہ اور اشباع کیا ہے۔

سوال: دو لفظوں کو جمع کرنے کا مطلب کیا ہے؟

جواب: جس طرح ایک لغت یہ ہے کہ جب حائے ضمیر کے ما قبل اور مابعد دونوں متحرک

ہوں تو ضمیر کی حرکت اشباع کے ساتھ پڑھی جائے گی اسی طرح ایک لغت یہ بھی ہے

کہ اگر ضمیر کے ما قبل ساکن اور مابعد متحرک ہو تو بھی ضمیر کی حرکت اشباع کے ساتھ

پڑھی جائے گی پس حضرت حفص رضی اللہ عنہ نے انہی دو لفظوں کو جمع کرنے کی غرض سے

فِيهِ مَثَلًا میں اشباع کیا ہے۔

سوال: حضرت حفص رضی اللہ عنہ کی روایت میں جَمْعًا بَيْنَ اللَّفْظَيْنِ کی کوئی اور بھی مثال ہے؟

جواب: جی ہاں! حضرت حفص رضی اللہ عنہ کی روایت میں **جَمْعًا بَيْنَ اللَّغْتَيْنِ** کی اور بھی مثالیں ہیں چنانچہ **عَآءَجَبِي** کے دوسرے امزہ میں تسبیل اور **عَجْرَبَهَا** کے الف میں امالہ بھی **جَمْعًا بَيْنَ اللَّغْتَيْنِ** کی بناء پر کیا ہے۔

سوال: اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے حائے ضمیر کی پوری بحث ہمیں یاد ہوگئی ہے اب مہربانی کر کے حائے ضمیر میں روم و اشام کے متعلق مذاہب بھی بتادیں؟

جواب: بہت اچھا! ہم ذیل میں حائے ضمیر میں روم و اشام کے متعلق قراء کرام کے مذاہب بیان کرتے ہیں فوراً سے پڑھو، اور سمجھنے کی کوشش کرو۔ حائے ضمیر میں روم اور اشام کے متعلق تین مذاہب ہیں۔

**پہلا مذہب:** جب حائے ضمیر فتح یا الف کے بعد ہو جیسے: **لَهُ، لَنْ، تُخَلِّقُهُ، اِجْتَبَهُ** وَهَذِهِ وَغَيْرِهِ۔ یا حائے ضمیر صحیح ساکن کے بعد ہو جیسے: **مِنْهُ، وَاسْتَفِيْرًا وَغَيْرِهِ** تو محققین کی ایک جماعت کی رائے پر ان دونوں صورتوں میں **رَازِم** اور **اشام** دونوں جائز ہیں اور جب حائے ضمیر کسرہ کے بعد ہو جیسے: **يَهْ، يَاءُ، يَاءُ، يَاءُ** کے بعد ہو جیسے: **إِلَيْهِ، يَاضِرُهُ** کے بعد ہو جیسے: **رَسُوْلُهُ، يَادَا، سَاكِنُهُ** کے بعد ہو جیسے: **فَقَاتَلُوْا وَغَيْرِهِ** تو ان سب صورتوں میں روم اور اشام جائز نہیں کیونکہ ان میں سے پہلے اور **إِلَيْهِ** جیسی مثالوں میں کسرہ کی طرف اور **رَسُوْلُهُ، فِقَاتَلُوْا** جیسی مثالوں میں ضمہ کی طرف اشارہ کرنا پڑتا ہے جو واؤ اور یائے ساکنہ والی مثالوں میں تین تین قسموں اور کسروں کے جمع ہونے کی بناء پر اور اسی طرح ضمہ اور کسرہ والی مثالوں میں دو دو قسموں اور کسروں کے جمع ہو جانے کی بناء پر باعث ثقل ہے علاوہ ازیں یہ کہ خود حاء بھی خفی اور **يَعِيْنُ** **الْمَخْرُجِ** ہے جس کی وجہ سے قاری کو حاء کے ظاہر کرنے میں ایک قسم کا تکلف کرنا پڑتا ہے پس جب اس تکلف کو پہلے ثقل سے ملاتے ہیں تو اشارہ کا ثقل دوگنا ہو جاتا ہے لہذا مذکورہ بالا تمام صورتوں میں سہولت اور آسانی کی غرض سے روم اور اشام نہیں کرتے اور یہی مذہب اولیٰ اور بہتر ہے۔ (نہایت القول المفید)

**دوسرا مذہب:** ابو بکر بن مجاہد اور علامہ قسطلانی وغیرہ نے مندرجہ بالا نقل کو کوئی اہمیت نہیں دی اور یہ حضرات کسی تفریق کے بغیر مذکورہ بالا تمام صورتوں میں روم و اشام جائز بتاتے ہیں کیونکہ حائے ضمیر میں روم و اشام کی وجہ عام قاعدے کے موافق عمل کرنا ہے۔ لیکن یہ بھی یاد رہے کہ اسکان و اشام کی طرح وقف بالروم میں بھی حائے ضمیر کے صلہ کو حذف کرنا ضروری ہے۔ (نہایت القول المفید)

**تیسرا مذہب:** علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ کتاب المنشر جلد نمبر ۲ میں فرماتے ہیں کہ مذکورہ بالا تمام صورتوں میں روم و اشام جائز نہیں کیونکہ حائے ضمیر کی حرکت عارضی ہے۔ واللہ اعلم

**سوال:** تیرہویں لحد کا خلاصہ کیا ہے؟

**جواب:** مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے تیرہویں لحد میں وقف کرنے یعنی کسی کلمہ پر ٹھہرنے کے قواعد بیان فرمائے ہیں۔ وقف کے معنی ہیں کلمہ غیر موصول کے آخری حرف پر اور کلمہ موصول کے دوسرے کلمہ کے آخری حرف پر سانس اور آواز کا توڑ دینا۔ جو شخص معنی نہ سمجھتا ہو اس کو چاہئے کہ انہیں مواقع پر وقف کرے جہاں قرآن میں نشان بنا ہوا ہے بلا ضرورت بیچ میں نہ ٹھہرے۔ وقف کی تین قسمیں ہیں ① قاری کے احوال کے اعتبار سے ② کیفیت کے اعتبار سے ③ محل یعنی جگہ کے اعتبار سے۔ قاری کے احوال کے اعتبار سے وقف کی چار قسمیں ہیں وہ یہ ہیں:-

① وقف اختیاری ② وقف اضطراری ③ وقف اجتنابی ④ وقف انتظامی۔ کیفیت کے اعتبار سے وقف کی دس قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں:- ① وقف بالحنف ② وقف بالاثبات ③ وقف بالسکون ④ وقف بالاسکان ⑤ وقف بالروم ⑥ وقف بالاشام ⑦ وقف بالابدال ⑧ وقف بالاطہار ⑨ وقف بالعقدید ⑩ وقف بالالحاق۔ جو شخص معنی نہ سمجھتا ہو وہ تو علامات وقف پر ٹھہرے لیکن جو حضرات عربی میں خوب ماہر ہوں ان کیلئے محل وقف کے لحاظ سے وقف کی چھ قسمیں ہیں ① وقف تام ② وقف کافی ③ وقف حسن ④ وقف قبیح ⑤ وقف لازم ⑥

وقفِ اُفح۔ چونکہ ابتداء وقف کے بعد ہوتی ہے اس لئے مواقع اوقاف کے اعتبار سے ابتداء کی پانچ قسمیں ہیں:- ① ابتداء احسن ② ابتداء حسن ③ ابتداء قبیح ④ ابتداء اُفح ⑤ ابتداء صحیح۔ جو حضرات معنی و تفسیر اور ترکیب نحوی سے واقف نہ ہوں ان کو چاہئے کہ درمیان میں ٹھہر جانے کی صورت میں اسی جگہ سے لوٹائیں جہاں وقف کا نشان بنا ہوا ہو، البتہ اگر وقف کے نشان سے سانس کی تگلی کی وجہ سے لوٹنا دشوار ہو اور پھر یہی اندیشہ ہو کہ سانس اگلی علامت وقف سے پہلے ہی ختم ہو جائے گا تو پھر کسی ماہر قاری اور عالم عربی دان سے محلِ اعادہ کی تعیین کرائیں لیکن جو حضرات معنی و تفسیر اور ترکیب نحوی سے واقف ہوں ان کیلئے محلِ اعادہ کی چار قسمیں ہیں:- ① اعادہ احسن ② اعادہ حسن ③ اعادہ قبیح ④ اعادہ اُفح۔ کلمہ کے صحیح میں اور اسی طرح کامل حرکت پر وقف کرنا غلط ہے۔ جب کسی کلمہ پر وقف کر تو وہ کلمہ جس طرح لکھا ہے اُس کے موافق وقف کرو۔



## چودھواں لمحہ

فَوَاكِدٌ مُتَّفِرِّقَةٌ طُرُورِيَّةٌ كَيْفِيَّةٌ

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”چودھویں لمحہ“ میں کیا بیان فرمایا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ”چودھویں لمحہ“ میں فَوَاكِدٌ مُتَّفِرِّقَةٌ طُرُورِيَّةٌ كَيْفِيَّةٌ کو بیان فرمایا ہے۔

سوال: فَوَاكِدٌ مُتَّفِرِّقَةٌ كَيْفِيَّةٌ کن فَوَاكِدٌ کو کہتے ہیں؟

جواب: فَوَاكِدٌ مُتَّفِرِّقَةٌ كَيْفِيَّةٌ ایسے فَوَاكِدٌ کو کہتے ہیں جو کسی ایک مضمون کے ساتھ متعلق نہ ہوں

بلکہ اُن کے ضمن میں مختلف قسم کے مسائل بیان کیے گئے ہوں۔

سوال: سورۃ کہف کے پانچویں رکوع میں جَوْلِكِنَّا هُوَ اللّٰهُ ہے اُس کا حکم کیا ہے؟

جواب: اس میں (نون کے بعد) الف لکھا تو ہے مگر یہ (دمل میں) پڑھا نہیں جاتا البتہ اگر

اُس پر کوئی وقف کر دے تو اُس وقت پڑھا جائے گا۔

سوال: سورہ دہر کے شروع میں جسٹلسیلا ہے اُس کا حکم کیا ہے؟

جواب: اُس کے دوسرے لام کے بعد بھی الف لکھا تو ہے مگر یہ بھی (وصل کی حالت میں) پڑھا نہیں جاتا، البتہ وقف کی حالت میں الف کا پڑھنا (یعنی تسلیلاً) اور نہ پڑھنا (یعنی تسلیلاً) دونوں طرح درست ہے۔

سوال: سورہ دہر میں وسط کے قریب قَوَّارِیْوَا قَوَّارِیْوَا اور وقف ہے اور دونوں کے اخیر میں الف لکھا ہے اُن کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: اُن کا قاعدہ یہ ہے: کہ دوسری جگہ تو کسی حال میں الف نہیں پڑھا جاتا، خواہ وقف ہو یا نہ ہو، اور پہلی جگہ اگر وقف کر دو الف پڑھا جائے گا اور وقف نہ کر دو الف نہیں پڑھا جائے گا، اور زیادہ عادت یہ ہے کہ پہلی جگہ وقف کرتے ہیں (کیونکہ یہاں آیت ہے) دوسری جگہ نہیں کرتے (اسلئے کہ یہاں آیت نہیں ہے) تو اس صورت میں پہلی جگہ الف پڑھو دوسری جگہ مت پڑھو۔

سوال: سورہ ہود علیہ السلام میں جو پیشہ اللہ تجھ بقا ہے اُس کو کیسے پڑھیں گے؟

جواب: اس جگہ چونکہ اِمالہ ہے اس لئے اس راو کو ایسا پڑھیں گے جیسا لفظ قطرے کی راو کو پڑھتے ہیں۔

سوال: سورہ فتح السجدة میں جمۃ اَعْجِبِیْ ہے اُس کو کیسے پڑھیں گے؟

جواب: اُس کا دوسرا ہمزہ ذرا نرم کر کے (یعنی الف اور ہمزہ کے درمیان) پڑھو، اس کو تسہیل کہتے ہیں۔

سوال: سورہ حجرات میں جو پیشہ الْاِسْمُ الْعُسُوْفِ ہے اُس کو کیسے پڑھیں گے؟

جواب: اُس کو اس طرح پڑھو کہ پیشہ کے سین پر تو زبر پڑھو اور اُس کو بعد کے کسی حرف سے نہ ملاؤ، پھر لام جو اُس کے بعد لکھا ہے اُس کو زیر سے کر بعد کے سین سے ملا دو، پھر میم کو اگلے لام سے ملا دو۔ خلاصہ یہ ہے کہ الْاِسْمُ کے لام سے آگے پیچھے جو دو ہمزے شکل الف لکھے ہیں اُن کو بالکل مت پڑھو۔

سوال: تَلْمِیْحٌ تَسْلَمٌ اور اَسْلَمٌ اور مَافِرٌ ظَلَمٌ اور مَافِرٌ ظَلَمٌ کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: لَوْنٌ بَسَطْتَ اور أَحَطَّتْ اور مَافَرَّظْتُمْ اور مَافَرَّظْتُ میں ادغامِ ناقصِ تام ہے۔

سوال: لَوْنٌ بَسَطْتَ اور أَحَطَّتْ اور مَافَرَّظْتُمْ اور مَافَرَّظْتُ میں ادغامِ ناقصِ تام ہے؟

جواب: اسلئے کہ طاء قوی ترین حرف ہے اور تاء اُس کے مقابلے میں ضعیف حرف ہے اور قوی کا ضعیف میں ادغام نہیں ہوتا اور ادغامِ ناقص میں ادغامِ واطہار دونوں قاعدوں کی رعایت ہوتی ہے اس طرح کہ ایک قاعدہ تو یہ ہے کہ جب مثلین اور متجانسین میں سے پہلا حرف ساکن ہو تو اس کا دوسرے میں ادغام کرنا ضروری ہے اور دوسرا قاعدہ یہ ہے کہ قوی کا ضعیف میں ادغام نہیں ہوتا تو پہلے قاعدہ کے موافق ادغام تو ضرور ہوگا لیکن دوسرے قاعدے کی بناء پر تام نہ ہوگا بلکہ ناقص ہوگا۔ فَا فَهَمْ وَتَأْمَلُ

سوال: ادغامِ ناقصِ تام (یعنی ناقص) کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: طاء کو تاء کیساتھ ملا کر مشدّد کر کے اس طرح پڑھا جائے کہ طاء اپنی صفت استعلاء و اطباق کے ساتھ بدون (بغیر) قلقلہ کے پُرادا ہو اور تاء بار یک ادا ہو۔

سوال: اَلَمْ تَخْلُقْكُمْ کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: اَلَمْ تَخْلُقْكُمْ میں بہتر یہی ہے کہ پورا ادغام کیا جائے یعنی قاف بالکل نہ پڑھا جائے بلکہ قاف کو کاف سے بدل کر اور دونوں کو ملا کر مشدّد کر کے پڑھا جائے (اور یہ ادغام تام کہلاتا ہے اور یہی اولیٰ ہے کیونکہ یہ آسان ہے اور مدغم یعنی قاف کے قوی ہونے کی وجہ سے ادغامِ ناقص بھی جائز ہے یعنی قاف کی صفت استعلاء کو باقی رکھ کر لَوْنٌ بَسَطْتَ اور أَحَطَّتْ وغیرہ کی طرح بدون (بغیر) قلقلہ کے پُرادا کیا جائے۔

سوال: اَلَمْ تَخْلُقْكُمْ کے ادغامِ تام کی کیفیت ادا اور ادغامِ ناقص کی کیفیت ادا کیا ہے؟

جواب: (تام کی کیفیت ادا تو یہ ہے کہ) قاف بالکل نہ پڑھا جائے بلکہ قاف کو کاف سے بدل کر اور دونوں کو ملا کر مشدّد کر کے پڑھا جائے (اور ادغامِ ناقص کی کیفیت ادا یہ ہے کہ) قاف کی صفت استعلاء کو باقی رکھ کر لَوْنٌ بَسَطْتَ اور أَحَطَّتْ وغیرہ کی

طرح بدون (بغیر) قلقلہ کے پُر ادا کیا جائے۔

سوال: طاء اور قاف دونوں قوی حرف ہیں تو پھر یہ فرق کیوں ہے کہ طاء کا ادغام تاء میں تو صرف ناقص ہی ہے تام جائز نہیں اور قاف کا ادغام کاف میں تام اور ناقص دونوں طرح جائز ہے؟

جواب: چونکہ طاء کی تمام صفات قوی ہیں جبکہ قاف کی چھ صفتوں میں سے ایک صفت اِنْهَتْاحٌ ضعیف ہے اور باقی پانچ قوی ہیں پس یہ قوی تر ہے اور اس کے مقابلے میں طاء قوی ترین حرف ہے اس لئے طاء کا ادغام تاء میں صرف ناقص ہے اور قاف کا ادغام کاف میں تام اور ناقص دونوں طرح جائز ہے اور اصل وجہ نقل کی پیروی ہے۔

سوال: نون ۞ وَالْقَلَمِ اور یس ۞ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ۞ کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: نون ۞ وَالْقَلَمِ اور یس ۞ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ۞ میں نون اور سین کے بعد جو واو ہے یَوْمُ مَلُونَ کے قاعدہ کے موافق اُس واو میں ادغام ہونا چاہئے مگر ادغام نہیں کیا جاتا (اس لئے کہ شاطبیہ کے طریق سے اظہار ہی منقول ہے البتہ جَزْرِيَّةَ کے طریق سے اظہار اور ادغام دونوں جائز ہیں)۔

سوال: سورہ یوسف علیہ السلام کے دوسرے رکوع میں جو لَا تَأْمَنَّا ہے اُس کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: لَا تَأْمَنَّا اصل میں لَا تَأْمَنَّا دُونوں سے ہے پہلا نون مضموم ہے اور دوسرا مفتوح اور لانا فیہ ہے اس میں دو وجوہ ہیں ۱ ادغام ۲ اظہار لیکن اس میں خالص ادغام اور خالص اظہار جائز نہیں بلکہ ادغام کے ساتھ اشام ضروری ہے تاکہ دیکھنے والا یہ سمجھ لے کہ یہاں اصل میں دونوں تھے اور اُن میں سے پہلے پر پیش تھا اور رسم کی پیروی کی بنا پر یہی اوٹی ہے اور یہی وجہ قراء کے یہاں زیادہ مشہور ہے۔ اور اظہار کی حالت میں روم ضروری ہے تاکہ اگر کامل ادغام نہیں تو اقْرَبُ اِلَى الْاِدْغَاہِ تو ہو ہی جائے اور اجتماع مثلین سے پیدا شدہ نقل کسی حد تک دور ہو جائے۔

سوال: سکتہ کے لغوی معنی اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) کیا ہے؟

جواب: سکتہ کے لغوی معنی ہیں ”باز رہنا، خاموش ہونا“ اور اصطلاحی معنی (یعنی تعریف) یہ



ہے کہ تلاوت کو جاری رکھتے ہوئے کسی کلمہ پر بغیر سانس توڑے تھوڑی دیر کے لئے آواز کو روک لینا اور پھر اسی سانس میں آگے پڑھنا۔

سوال: سکتہ کی کتنی قسمیں ہیں؟ اور کون کونسی ہیں؟

جواب: سکتہ کی دو قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں: ① سکتہ لفظی ② سکتہ معنوی۔

سوال: سکتہ لفظی کسے کہتے ہیں اور معنوی کسے؟

جواب: جہاں دو کلموں کے اتصال سے معنی میں التباس واقع ہونے کا احتمال ہو ان مواقع میں جو سکتہ کیا جاتا ہے اس کو سکتہ معنوی کہتے ہیں اور جو سکتہ تقویۃً لِلہَمَزِ یعنی ہمزہ کو صاف اور محقق ادا کرنے کی غرض سے کیا جاتا ہے اس کو سکتہ لفظی کہتے ہیں۔

سوال: حضرت حفص رضی اللہ عنہ کی روایت میں سکتہ معنوی کتنی جگہ ہوتا ہے اور سکتہ لفظی کتنی جگہ؟

جواب: حضرت حفص رضی اللہ عنہ کی روایت میں سکتہ معنوی چار جگہ ہے اور وہ چار جگہیں یہ ہیں:

① ایک سورۃ کہف میں **يَوْمَ جَاؤُكُمْ** اور سورۃ قیامتہ میں **مَنْ رَآیَ كُنُوزَ** ساکن پر تیسرا سورۃ یونس میں **مَنْ مَرَّ قَدِيْنَا** کے الف پر چوتھا سورۃ مطفلین میں **كَلَّا بَلْ** کے لام ساکن پر۔ بس ان کے سوا سورۃ فاتحہ وغیرہ میں کہیں سکتہ (معنوی) نہیں۔ اور سکتہ لفظی روایت حفص میں بطریق شاطبیہ تو کہیں نہیں البتہ **جَزْرِيَّة** کے بعض طرق میں **اِنَّ الْاِنْسَانَ** اور **قَدْ اَفْلَحَ** جیسے موقعوں میں ہوتا ہے۔

سوال: جن چار موقعوں میں سکتہ معنوی ہوتا ہے وہاں سکتہ کے علاوہ کوئی اور وجہ بھی ہے یا نہ؟

جواب: ان چاروں مواقع میں شاطبیہ کے طریق سے تو سکتہ کرنا ہی واجب ہے البتہ **جَزْرِيَّة** کے طریق سے سکتہ ترک سکتہ دونوں وجوہ ثابت ہیں لیکن سکتہ نہ کرنے کی صورت میں **مَنْ رَآیَ** اور **كَلَّا بَلْ** میں تو ادغام ہوگا اور **يَوْمَ جَاؤُكُمْ** میں اخفاء ہوگا۔

سوال: مصنف رضی اللہ عنہ نے سورۃ فاتحہ میں سکتہ کی نفی کیوں فرمائی ہے؟

جواب: اس لئے کہ بعض ناواقف اس میں مندرجہ ذیل سات موقعوں پر سکتہ کرتے ہیں:-

① **اَلْحَمْدُ** کے دال پر ② **يَلُو** کی ہاء پر ③ **مَلِكِ** کے کاف پر ④ **اِيَّاكَ** کے کاف

﴿وَإِلَّا كَفَرَ﴾ پر ﴿أَنْعَمْتَ﴾ کی تا پر ﴿الْمَغْضُوبِ﴾ کی باء پر۔ مگر یاد رکھو کہ ان موقعوں میں سکتے کرنا بالائے فلفظ اور لغو ہے جس کی کوئی اصل نہیں، فن کی کتابوں میں ان سکتوں سے سختی کے ساتھ روکا گیا ہے۔

سوال: حرکات کے کہتے ہیں؟

جواب: حرکات حرکت کی جمع ہے اور زیر، زیر، پیش کو عربی میں حرکت کہتے ہیں اور جس حرف پر زیر یا زیر یا پیش ہوتا ہے اس کو متحرک (یعنی حرکت والا) کہتے ہیں نیز زیاد رہے کہ عربی میں حرکات کو معروف ادا کیا جاتا ہے۔

سوال: قرآن میں جہاں زیر اور پیش آئیں تو ان کو کس طرح پڑھنا چاہئے؟

جواب: قرآن میں جہاں پیش آئے اُس کو داؤ معروف کی سی بودے کر پڑھو (جیسے نور، حور وغیرہ) اور جہاں زیر آئے اُس کو یائے معروف کی سی بودے کر پڑھو (جیسے حسین، جمیل وغیرہ) ہمارے ملک میں پیش کو ایسا پڑھتے ہیں کہ اگر اُس کو بڑھا دیا جائے تو واؤ مجہول پیدا ہوتی ہے (جیسے مور، چورہ وغیرہ) اور زیر کو ایسا پڑھتے ہیں کہ اگر اس کو بڑھا دیا جائے مجہول پیدا ہوتی ہے (جیسے درویش وغیرہ) تو یہ بات عربی زبان کے خلاف ہے ایسا مت کرو۔ (کیونکہ عربی زبان میں واؤ مجہول اور یائے مجہول کا تلفظ ہے ہی نہیں) بلکہ پیش کو ایسا پڑھو کہ اگر اُس کو بڑھا دیا جائے تو داؤ معروف پیدا ہو اور زیر کو ایسا پڑھو کہ اگر اُس کو بڑھا دیا جائے تو یائے معروف پیدا ہو اور زیر اور پیش کے اس طرح ادا ہونے کو ماہر استاد سے سن لو لکھا ہوا دیکھنے سے سمجھ میں شاید نہ آیا ہو۔

سوال: واؤ مشدود اور یاء مشدود پر وقف کیسے کرنا چاہئے؟

جواب: جب واؤ مشدود یا کہ یاء مشدود پر وقف ہو تو ذرا سختی سے تشدید کو بڑھانا چاہئے (یعنی دو حرفوں کے برابر دیر لگانی چاہئے) تاکہ تشدید باقی رہے جیسے عَدُوٌّ اور عَلِيٌّ (نیز یاد رہے کہ یہاں سختی سے مراد دو حرفوں کے برابر دیر لگانا ہے سختی بمعنی شدت نہیں کہ آواز کو بند کر دیا جائے)۔

سوال: سورۃ یوسف علیہ السلام کے ﴿وَلَيْكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِقِينَ﴾ اور سورۃ اترک کے

لَتَسْفَعَا بِالنَّاصِيَةِ ۝ پر وقف کس طرح کرنا چاہئے؟

جواب: اگر وَلِيكَوْثًا اور لَتَسْفَعَا پر وقف کرو تو الف سے پڑھو یعنی تنوین مت پڑھو (کیونکہ وقف رسم الخط کے تابع ہوتا ہے)۔

سوال: چار لفظ قرآن مجید میں ہیں کہ لکھے تو جاتے ہیں صاد سے اور اس صاد پر چھوٹا سا سین بھی لکھ دیتے ہیں اس کا قاعدہ کیا ہے؟

جواب: اس کا قاعدہ سمجھ لو:- ایک تو سورۃ بقرۃ میں ہے يَغْبِضُ وَيَبْغِضُ دوسرا سورۃ اعراف میں فِي الْخَلْقِ بَعْضَةٌ ان دونوں جگہ میں (شَاطِطِيَّةٌ اور ظِطِيَّةٌ دونوں کے طریق سے) سین پڑھو، تیسرا سورۃ طور میں اَمْرُهُمُ الْمُصْطَفِرُونَ ۝ اس میں (ظِطِيَّةٌ کے طریق سے) چاہے سین پڑھو چاہے صاد پڑھو (اور شَاطِطِيَّةٌ کے طریق سے صرف صاد پڑھو)، چوتھا سورۃ غاشیہ میں يَمْصِفِرُ اس میں (شَاطِطِيَّةٌ اور ظِطِيَّةٌ دونوں کے طریق سے) صاد پڑھو (اور ظِطِيَّةٌ کے طریق سے سین بھی پڑھو)۔

سوال: وہ کلمات کون کون سے ہیں جن کے درمیان میں الف لکھا تو ہے مگر پڑھا نہیں جاتا؟

جواب: کئی مواقع قرآن مجید میں ایسے ہیں کہ لکھا ہوا تو ہے: لا اور پڑھا جاتا ہے: لَ، پڑھتے وقت اُن کا بہت خیال رکھو (یعنی الف مت پڑھو، کیونکہ ان کلمات میں الف پڑھنے سے لفظ بالکل غلط ہو جاتا ہے):- ایک سورۃ آل عمران میں لَا اِلٰهَ اِلَّا اللهُ تَحْسُرُونَ، دوسرا سورۃ توبہ میں وَلَا اَوْصَعُوا، تیسرا سورۃ نمل میں اَوَّلًا اَذْهَبْتُمْ، چوتھا سورۃ وَالصَّفٰتِیْنَ میں لَا اِلٰی الْعَجِیْبِیْنَ، پانچواں سورۃ حشر میں لَا اَنْتُمْ اَشْدُّ۔ اسی طرح سورۃ آل عمران کے پندرہویں رکوع میں لکھا ہوا تو ہے: اَفَاٰیِنٌ اور پڑھا جاتا ہے: اَفَاٰیِنٌ۔ اور چند مقامات میں لکھا ہوا تو ہے: مَلَاٰیِبِہِ اور پڑھا جاتا ہے: مَلَاٰیِبِہِ اور سورۃ کہف کے چوتھے رکوع میں لکھا ہوا تو ہے لِشَاٰیِبِہِ اور پڑھا جاتا ہے: لِشَاٰیِبِہِ اور بعض جگہ لکھا ہوا تو ہے: نَبَاٰیِبِہِ اور پڑھا جاتا ہے: نَبَاٰیِبِہِ۔

سوال: "جمال القرآن" میں کس کی روایت کے موافق قواعد لکھے گئے ہیں؟

جواب: "جمال القرآن" میں اکثر قاعدے تو وہ ہیں جن میں کسی کا اختلاف نہیں اور جن میں اختلاف ہے (مصنف رحمۃ اللہ علیہ) نے ان میں سے امام حفص رضی اللہ عنہ کے قواعد لکھے ہیں جن کی روایت کے موافق ہم لوگ قرآن پڑھتے ہیں۔

سوال: روایت حفص رضی اللہ عنہ کی سند بیان کریں؟

جواب: امام حفص رضی اللہ عنہ نے قرآن مجید حاصل کیا ہے امام عاصم تابعی رضی اللہ عنہ سے اور انہوں نے زید بن حبیث رضی اللہ عنہ اور عبد اللہ بن حبیب رضی اللہ عنہ (اور ابو عمرو سعد بن الیاس شیبانی رضی اللہ عنہ) سے (پھر ان میں سے زر بن حبیش) نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ اور حضرت علی رضی اللہ عنہ (اور حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے، اور عبد اللہ بن جبیب رضی اللہ عنہ نے) حضرت عثمان رضی اللہ عنہ اور حضرت علی رضی اللہ عنہ اور حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ اور حضرت زید بن ثابت اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ (پانچوں سے، اور ابو عمرو سعید بن الیاس شیبانی نے صرف حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ) سے اور ان سب حضرات نے جناب رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم سے۔

روایت حفص کی پوری سند احقر سے لیکر اللہ سبحانہ و تعالیٰ تک

میں نے روایت حفص کی سند حاصل کی اپنے شفیق اور محترم استاذ حضرت استاذ القراء مولانا قاری المقری محمد رمضان صاحب مدظلہ سے، انہوں نے شیخ القراء والحدیث مولانا حضرت قاری سید حسن شاہ بخاری رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے امام القراء حضرت قاری عبدالملک رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ عبدالرحمن کی الہ بادی رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ محمد عبد اللہ کی رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ ابراہیم سعد بن علی رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ حسن بدیر رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ محمد متولی رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ سید احمد رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ اتھامی رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ احمد سلمونہ رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ سید ابراہیم العنیدی رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ عبدالرحمن الاحبوری رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے شیخ احمد البقری رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے

شیخ محمد البقری رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ عبدالرحمن الیمینی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے اپنے والد شیخ شحاذۃ الیمینی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ الانصر الیمینی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ الاسلام ذکریا الانصاری رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ ابی نعیم رضوان العظمی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ القراء والحدیثین شمس الملتی والدین محمد بن محمد بن محمد بن یوسف الجزری رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ ابو محمد عبدالرحمن محالی المجدادی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ ابو عبداللہ محمد بن احمد المعروف بالصائغ رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ ابوالحسن علی بن شجاع العباسی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ امام ابوالقاسم الشاطبی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ ابی الحسن علی بن ہذیل رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ دلوود سلیمان بن نجاج رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ عثمان ابی عمرو دانی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ ابی الحسن طاہر بن علی بن محمد صالح رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ ابی الحسن طاہر بن علی بن محمد صالح رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ ابی العباس احمد بن سہیل الاشانی رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ محمد عبید بن الصباح رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ حضرت حفص صاحب روایت رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ الامام عاصم بن ابی النجود رحمۃ اللہ علیہ سے، انھوں نے شیخ زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ اور عبداللہ بن عیینہ رحمۃ اللہ علیہ اور ابو عمرو سعد بن الیاس شیبانی رحمۃ اللہ علیہ سے، ان تینوں حضرات نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ اور حضرت علی رضی اللہ عنہ اور حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ سے، اور ان سب حضرات نے جناب رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم سے، انھوں نے جبرئیل علیہ السلام سے، انھوں نے لوح محفوظ سے، اور وہاں سے اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے فیض سے آیا۔

سوال: حضرت امام حفص رحمۃ اللہ علیہ کا مختصر تعارف بیان کریں؟

جواب: آپ کا نام ابو عمرو حفص بن سلیمان بن مغیرہ اسدی کوفی بڑا اڑ (دوڑا کے ساتھ) ہے ۹۰ھ میں پیدا ہوئے اور ۱۸۰ھ میں وفات پائی۔ ان کے والد صاحب کی وفات کے بعد والدہ صاحبہ نے امام عاصم رحمۃ اللہ علیہ سے نکاح کر لیا تھا، لہذا ان کی پرورش

دریبت امام عام رضی اللہ عنہ کے زیر سایہ شفقت ہوئی۔ (نثر) ابن معین رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حفص رضی اللہ عنہ قراءت عام کے اندر أَعْلَمُ النَّاسِ تھے یعنی قراءت عام کی اصح روایت وہ ہے جو حفص رضی اللہ عنہ نے روایت کی ہے۔ علامہ ذہبی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حفص رضی اللہ عنہ قراءت عام میں ثقہ ضابطہ اور ثبت تھے امام عام رضی اللہ عنہ سے متعدد مرتبہ قرآن پڑھا، نیز متعدد دیگر شیوخ سے علم حاصل کیا، حضرت امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے ساتھ کپڑے کی تجارت میں شریک تھے، اگرچہ قراءت سب سے بلکہ عشرہ متواترہ ہیں اور سب کے خلاف تو کبھی کسی نے ایک حرف بھی نہیں کہا بلکہ حرمین اور بصرہ کی قراءت خالص قرشی ہونے کی وجہ سے ایک خاص امتیاز رکھتی ہیں مگر یہ قبولیت خداداد ہے کہ صدیوں سے مکاتب و مدارس میں صرف روایت حفص رضی اللہ عنہ ہی پڑھی پڑھائی جاتی ہے اور روئے زمین پر ایک ہزار حفاظ میں سے تقریباً نو سو ننانوے آدمیوں کو صرف یہی روایت یاد ہے اور ایسا شاید کوئی نہ ہو جس نے یہ روایت نہ پڑھی ہو۔ لِيَكُ فَطْرًا لِلدُّنْيَا وَمِنْ يَشَاءُ۔ علی رحم نجات رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ یہ قراءت مروج ہی نہ ہونی چاہئے تھی کیونکہ نجات ہمزتین کی تحقیق کی وجہ سے قراءت عام پر اعتراض کرتے تھے۔ (مقدمہ شرح سب سے قراءت از قاری ابو محمد محمدی الاسلام پانی پتی رضی اللہ عنہ)

سوال: حضرت امام عام رضی اللہ عنہ کا مختصر تعارف بیان کریں؟

جواب: آپ کا نام ابو بکر عامر بن ابی النجود (والد کا نام) ابن یھنک (والدہ کا نام) اسدی کوئی ہے۔ آپ نے شیخ القراء امام ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن حبیب بن ربیعہ سلمی نامی شیخ القراء کو اور شیخ القراء امام ابو مریم زبیر بن حبیش بن حباش بن اوس اسدی اور شیخ القراء ابو عمرو سعد بن الیاس شیبانی کوئی سے قرآن پڑھا۔ یہ تینوں حضرات کبار تابعین میں سے ہیں اور بلا واسطہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ حضرت علی رضی اللہ عنہ، حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ، حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ اور حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کے شاگرد ہیں۔ نیز آپ خود بھی تابعین ہیں اور حضرت حارث بن حسان رضی اللہ عنہ وغیرہ صحابہ کرام





بعین میں سے ہوئے ہیں اور ان کی توثیق و جہالت پر سب کا اتفاق ہے (تہذیب الا  
 ساء جلد نمبر ۱، صفحہ نمبر ۱۹۷) قرآن کے ممتاز قراء و علماء میں سے تھے اور حدیث میں  
 علامہ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ ان کو ائمہ حفاظ میں سے لکھتے ہیں۔

**مشائخ:** آپ کے مشائخ صحابہ رضی اللہ عنہم میں سے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ، حضرت عثمان رضی اللہ عنہ  
 حضرت علی رضی اللہ عنہ، حضرت ابو ذر غفاری رضی اللہ عنہ، حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ، حضرت  
 عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ، عباد بن عبدالمطلب رضی اللہ عنہ اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ  
 وغیرہ تھے۔

**ممتاز شاگرد:** آپ کے ممتاز شاگردوں میں سے امام عاصم رضی اللہ عنہ، ابراہیم نخعی رضی اللہ عنہ، عاصم بن  
 ابی منہال بن عمرو رضی اللہ عنہ، عیسیٰ بن عاصم رضی اللہ عنہ، عدی بن ثابت رضی اللہ عنہ، امام شعبی رضی اللہ عنہ  
 اور ابوالحق رضی اللہ عنہ شہرت رکھتے ہیں (تہذیب جلد نمبر ۳ صفحہ نمبر ۳۲۱) زید بن  
 حبیہ رضی اللہ عنہ نے طویل عمر پائی باختلاف روایت ۸۱ ہجری میں وفات پائی وفات کے  
 وقت عمر مبارک ۱۲۲ سال تھی۔ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

**سوال:** حضرت عبداللہ بن حبیہ رضی اللہ عنہ کے مختصر حالات بیان کریں؟

**جواب:** آپ کا شمار کوفہ کے ممتاز قراء میں تھا زندگی کا موضوع کتاب اللہ ہی تھا، قراءت میں  
 حضرت علی رضی اللہ عنہ اور اپنے والد صاحب سے کمال پیدا کیا۔ (ابن سعد جلد نمبر ۶) حافظ  
 ذہبی رضی اللہ عنہ کی تصریح سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کے علاوہ  
 حضرت عثمان رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے بھی تعلیم حاصل کی (تذکرہ  
 الحفاظ جلد نمبر ۱ صفحہ نمبر ۱۵۰) حدیث کے حافظ تھے قرآن کا درس دیتے تھے مگر  
 اُس کا کوئی معاوضہ نہ لیتے تھے۔ عمرو بن خریث کے لڑکے کو انہوں نے فن قراءت  
 میں تکمیل کرائی تو عمرو بن خریث نے ان کی خدمت میں سواری کا اونٹ مع  
 خوبصورت پالان کے بھیجا مگر انہوں نے ہدیہ قبول نہیں کیا اور صاف کہلا دیا کہ تم  
 کتاب اللہ پر کوئی اجرت نہیں لیا کرتے۔ (ابن سعد جلد نمبر ۶ صفحہ نمبر ۱۲۰) پڑھے



چالیس سال تک مسجد میں قرآن کا درس دیا اور آپ کے بعد یہ مسجد قراءت حضرت امام عاصم کو منتقل ہوئی۔ (تہذیب ج ۱، ص ۱۸۴)

**مشائخ:** آپ کے مشائخ صحابہ کرام میں سے حضرت عمر رضی اللہ عنہ، حضرت عثمان رضی اللہ عنہ، حضرت علی رضی اللہ عنہ، حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ، حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ، حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ، حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ، حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ، حضرت ابو درداء رضی اللہ عنہ، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ ہوئے ہیں۔

**ممتاز شاگرد:** آپ کے ممتاز شاگردوں میں سے حضرت ابراہیم نخعی رضی اللہ عنہ، حضرت علقمہ رضی اللہ عنہ، حضرت سعد بن عبیدہ رضی اللہ عنہ، حضرت ابواسحاق رضی اللہ عنہ، سعد بن جبیر رضی اللہ عنہ، عطاء بن ثابت رضی اللہ عنہ اور امام عاصم رضی اللہ عنہ قابل ذکر ہیں۔

**وقات:** آپ نے عبد الملک کے عہد خلافت میں ۵۳ ہجری میں کوفہ میں وفات پائی۔ بحالیہ احکام مسجد میں مستقل قیام فرماتے تھے۔ مَرَضُ الْمَوْتِ میں بھی مسجد میں ہی تھے، عطاء بن سائب نے جا کر عرض کیا خدا آپ پر رحم کرے آپ اپنے بستر پر بٹھل ہو جاتے تو اچھا تھا، فرمایا کہ رسول خدا ﷺ نے فرمایا ہے کہ بندہ جب تک مسجد میں نماز کے انتظار میں رہتا ہے تو وہ گویا نماز ہی کی حالت میں رہتا ہے اور ملائکہ اس کیلئے دعاء رحمت کرتے رہتے ہیں اس لئے میں چاہتا ہوں کہ مسجد میں ہی مروں (ابن سعد جلد نمبر ۶ صفحہ نمبر ۱۲۱) (رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى عَلَيْهِ) علامہ عبد العظیم زرقانی رضی اللہ عنہ لکھتے ہیں کہ ابن حبیب سلمی رضی اللہ عنہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے صاحبزادوں (یعنی حضرت حسن رضی اللہ عنہ اور حضرت حسین رضی اللہ عنہ) کے جلیل القدر استاد ہوئے ہیں۔ (مناہل العرفان جلد نمبر ۱)

سوال: مصنف رضی اللہ عنہ نے رضائے مولا کی درخواست کن لوگوں سے کی ہے؟  
جواب: طالب علموں سے بالخصوص ”بچوں“ سے بالخصوص ”قدوسیوں“ سے۔  
سوال: ”قدوسیوں“ سے کون مراد ہیں؟

جواب: "قدوسیوں" سے برصغیر میں سلسلہ چشتیہ صابریہ کے مشہور شیخ طریقت حضرت مولانا شیخ عبدالقدوس گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ (المتوفی ۲۳ جمادی الاخریٰ ۹۳۳ ہجری ۱۵۳۷ء) کے اولاد و احفاد مراد ہیں، انہیں بعض بزرگوں کی فرمائش پر حضرت مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے تجویذ میں یہ کتاب تصنیف فرمائی تھی۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے "جمال القرآن" کس سن ہجری میں تالیف فرمایا تھا؟

جواب: مصنف نے "جمال القرآن" ۵ صفر ۱۳۳۳ یا ۱۳۳۴ ہجری میں تالیف فرمایا تھا۔

وَاجِرُ دَعْوَاكَ اِنَّ الْمَحْمُوْدِيْنَ وَالْعَلَمِيْنَ وَالصَّلُوَّةَ وَالسَّلَامَ عَلٰى سَيِّدِ  
الْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَىٰ اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ

۲۰ رجب المرجب ۱۳۴۳ھ بمطابق ۱۸ ستمبر ۲۰۰۳ء بروز جمعرات بعد نماز مغرب

ابو محمد احمد (قاری) عثمان محمود مغلنی عنہ



ادارہ کے دیگر شاہکار

## معارفِ حیدریہ

### فوائدِ مکیہ

مرتب، فضیلۃ الشیخ استاذ القراء جناب  
قاری محمد رمضان صاحب  
استاذ شعبہ تجوید و قرأت جامعہ مدنیہ لاہور

## تجوید و قرأت کا حسین گلدستہ

### معارفِ التجوید

مصنف  
فضیلۃ الشیخ استاذ القراء جناب  
قاری محمد نصر اللہ خان صاحب مدظلہ  
صدر مدرس جامعہ عالمگیریہ بادشاہی مسجد لاہور

یہ کتاب استاذ القراء حضرت مولانا قاری سید حسن شاہ صاحب بخاری نور اللہ مرقدہ کے علمی اور درسی افادات کا حسین گلدستہ ہے اور حلِ متن کے ساتھ ساتھ ہر مقامِ معارف، نکات اور درسی جواہر سے مزین ہے اور طلباء تجوید اور مبتدی استاذہ کرام کے لیے انمول تحفہ ہے۔ اندازِ بیان نہایت سادہ اور آسان جو مبتدی طلباء تجوید کے ذہنوں کے بالکل قریب ہے اور یہ کتاب نہ بہت مختصر اور نہ بہت طویل بلکہ خیر الامور اوسطہا کے مطابق درمیانے درجہ کی شرح ہے کتاب کی افادیت کا اندازہ اس کے مطالعہ سے ہی ہوگا۔

## جواہرِ عثمانیہ

### فی حلِّ

## فوائدِ مکیہ

### بالسؤال والجباب

مرتب، استاذ القراء جناب  
قاری عثمان محمد صاحب مدظلہ  
فاضل جامعہ مدنیہ کریم پارک لاہور

## قراءۃ اکیڈمی

۲۸۔ افضل مارکیٹ، ۱۔ اردو بازار، لاہور۔